

Amalia es arrancada a la familia y vuelta a ese espacio exterior que producía sirenas, carreras y pesadillas. Espacio que también se cerrará en torno del narrador que escucha en su última oscuridad, la canción de cuna que entonces el Abuelo para calmar a sus murciélagos.

Libro intenso es éste que de golpe sitúa al lector con Amalia en el umbral, en el límite de una memoria que oscila entre lo irreal y lo cierto, entre la identidad y el borrón. ■

RESEÑAS



El Pastor Mora y la Misión Wesleyana

Ossa, Manuel: **Espiritualidad y acción política. El Pastor Víctor Mora y la Misión Wesleyana Nacional. 40 años de historia religiosa y social (1928-1969).** Ediciones Rehue, Santiago, 1990 257 pp.

Corría el año 1928. En Lota, un pequeño grupo de fieles metodistas abandonan su Iglesia —en realidad son forzados a hacerlo— entonando un himno que evoca el

Exodo de Israel hacia la tierra prometida. Se inicia así una historia intensa de espiritualidad popular y de compromiso social: es la historia de la Misión Wesleyana Nacional. Como inspirador de este grupo y, luego, como su guía espiritual emerge la figura del Pastor Víctor Manuel Mora.

Manuel Ossa realiza en este libro una investigación histórica y sociológica sobre los orígenes y el desarrollo de la Iglesia Misión Wesleyana y sobre la figura del Pastor Mora. A la vez, se trata de una investigación teológica sobre los rasgos fundamentales que caracterizan la espiritualidad y la ética de esta Iglesia.

El libro comienza rastreando los datos biográficos del Pastor Mora, los que —como en tantos otros casos de personajes populares— se pierden en la incertidumbre y el anonimato respecto a los años de niñez y juventud. Nacido en Traiguén en 1884, su figura aparece por primera vez como miembro destacado de la Iglesia Metodista en Punta Arenas; estudia luego en Santiago en el Seminario Presbiteriano y Metodista (1921-23) y es nombrado como pastor en Talcahuano en 1924. Dos años después es nombrado en Lota. En esa ciudad, marcada por una enorme pobreza y por la explotación de los obreros del carbón, el Pastor Mora realiza un abnegado trabajo de orientación ética y espiritual, especialmente con la juventud. Sus esfuerzos rinden frutos rápidamente; la congregación metodista a su cargo comienza a crecer. En un clima de polémicas con los católicos, va aumentando el entusiasmo de los fieles y se producen "avivamientos" espirituales (revelaciones, sueños, danzas) de tipo carismático pentecostal. Esto provoca la desconfianza y el rechazo por parte de las autoridades de la Iglesia Metodista. Probablemente ello motivó el traslado del Pastor Mora a Curacautín en 1928. El nuevo pastor en Lota, decidido a reprimir las manifestaciones de carácter pentecostal, fuerza las cosas y provoca así la ruptura y el

"éxodo" del pequeño grupo de fieles que da origen a la Iglesia Wesleyana. Al año siguiente, Mora regresa a Lota y asume la dirección de la Nueva Iglesia.

Pero no solamente el entusiasmo espiritual caracteriza a esta Iglesia, sino también su compromiso con la justicia social. Ambas dimensiones serán preocupaciones permanentes del Pastor Mora. Por eso mismo, la pequeña Iglesia irá enfrentando diversos conflictos: con el partido comunista (por su rechazo a la dimensión religiosa y porque, más tarde, el Pastor Mora será fundador del partido socialista en Lota); con la Iglesia metodista (por la ruptura inicial y por los rasgos pentecostales de los wesleyanos); y con la Compañía Minera de Lota (por las ideas sociales de la Iglesia Wesleyana). El grupo nace y crece así con la conciencia de ser una Iglesia perseguida, lo que refuerza su cohesión e identidad. Muchos de sus miembros serán despedidos por la compañía, lo que los obliga a emigrar buscando trabajo. Eso es visto como un designio de Dios que permite así expandir la Iglesia y su misión a nuevos lugares.

Respecto a la dimensión social y política, el libro destaca que el propio Pastor Mora fue dirigente sindical y, más tarde, regidor socialista en Coronel. Ello tuvo, sin duda, una gran influencia sobre la Iglesia Wesleyana. De esta manera se produce una síntesis de solidaridad social popular y experiencia espiritual popular, con sus manifestaciones y símbolos propios. Esto es lo que constituye el objeto del estudio más sistemático en la última parte de este libro. Allí se caracteriza a esta Iglesia Wesleyana como un "evangelismo social", cuyas raíces están en el "evangelio social" del metodismo norteamericano, pero que se hace concreto y se enriquece en la perspectiva popular chilena que proporcionan estos creyentes en medio del mundo pobre de la zona del carbón.

El libro de Manuel Ossa representa un aporte valiosísimo para una mejor comprensión teo-

lógica y socio-política en primer lugar de esta Iglesia, pero a través de ella —y quizás esto es uno de los aspectos más interesantes en el libro— también del protestantismo chileno popular más globalmente. En la perspectiva y la interpretación que da el libro, la experiencia religiosa compartida, los símbolos y las manifestaciones pentecostales son vistos como elementos de una identidad grupal que no reniega de su carácter popular, sino que lo afirma decididamente.

El libro es notable en diversos aspectos: en la acuciosidad de la investigación histórica; en la rigurosidad de método, especialmente en la lectura crítica e interpretación de los textos; en el análisis psico-social de las dinámicas y experiencias religiosas de la pequeña Iglesia Wesleyana, y en la penetración teológica de la espiritualidad e identidad de esta Iglesia. Un último mérito —y no el menor— del estudio de Manuel Ossa es que, sin perder la criticidad y rigurosidad de los análisis, está hecho en simpatía y solidaridad con la experiencia religiosa Wesleyana.

Fernando Castillo

Educación del adolescente

Reinprecht, Hansheinz: **Educación con optimismo a la juventud**, Edit. Herder, Barcelona, 1990, 2ª ed., 307 pp.

Este libro está dirigido a los padres de hijos adolescentes, y su título atractivo resulta un tanto ambiguo, puesto que no se trata de lograr que la juventud sea optimista, sino más bien de alentar a los progenitores, guiándolos y orientándolos, infundiéndoles optimismo en ellos, para enfrentar la difícil tarea de formar a sus vástagos



en esta etapa compleja de la vida.

La principal premisa sobre la que el autor ha asentado la idea de que es posible y exitosa la tarea de guiar a los adolescentes, es la existencia de un hogar sano en que los padres son y han sido el modelo positivo, ejemplos auténticos para sus hijos desde la infancia de estos. Y contando con esta condición "sine qua non", el autor interpela, incita, acicatea a los padres de familia para que salgan de su marasmo y pasividad, e intenten revisar y mejorar esta punto de referencia vital para el joven, ya que "cuanto mejor sea la familia que podamos ofrecer a nuestros hijos e hijas, tanto más serenamente podemos esperar que el adolescente realice la misión de su vida".

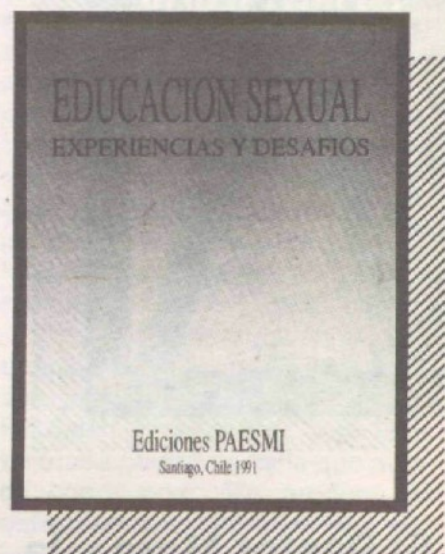
Llama la atención la marcada religiosidad del autor, planteada directamente en el capítulo "No se puede prescindir de la educación religiosa", posición que es el trasfondo que anima este manual.

El libro, hecho con cariño y entusiasmo que ya se advierte en el prólogo, consta de 6 partes divididas a su vez en capítulos que suman en total 33. Cada capítulo va precedido con extractos de noticias de periódicos en que los adolescentes muestran sus falencias, estructura que hace ameno el acercamiento al texto. Al final de cada capítulo hay un aparte dedicado en forma especial a la hija mujer. Y tal como su autor lo propone, es un libro para subrayar, repasar, consultar una y otra vez,

sobre todo para aquellos que tienen hijos viviendo esta complicada etapa.

Es de hacer notar, sin embargo, que la primera edición de esta obra fue publicada el año 1972. Esto conlleva ciertas limitaciones para el lector actual, además del hecho de que está originariamente concebida en un contexto europeo en que la juventud parece tener mayores posibilidades que la nuestra: un capítulo completo dedicado a la relación libro-adolescente es una muestra de ello. Y también el capítulo dedicado al alcohol y la nicotina, que consta de sólo 2 páginas, deja al descubierto que el problema de la drogadicción no es un tema del que el autor haya tenido que preocuparse.

María Gertrudis Advis



Educación sexual

Educación sexual, experiencias y desafíos. PAESMI, Santiago, 1991.

Al revisar las páginas del libro **Educación sexual, experiencias y desafíos**, he creído descubrir dos inquietudes que me parecen básicas, las que, desde luego, parten de la afirmación universal de que todos somos seres sexuales y de que esta constatación,

con ser elemental, no se asume de la manera más adecuada ni por la educación formal ni por la informal y, con mucha frecuencia, ni por los padres de familia, ni por los educadores, ni por los mismos adolescentes, los jóvenes o los adultos.

Se trata, en primer lugar, de lo inmediato. De la suma de hechos que, de no ser adecuadamente enfrentados, producirán males inevitables en las personas y en la sociedad entera.

En segundo lugar, se trata no tanto ya de reparar el daño producido, cuanto de mirar hacia el futuro —con todo el tiempo que él nos ofrece— para volver a plantearnos a fondo el problema, hasta llegar a advertir que la educación sexual será verdaderamente tal solamente en la medida que se incorpore como un elemento importante en una educación integral.

Por eso, se impone una mirada a largo plazo que quizá deba comenzar por poner atención en los adultos. Difícilmente un niño, un adolescente o un joven podrán vivir una sexualidad sana, libre y responsable si las familias no son realmente tales, si la pareja que ha contraído el compromiso del amor no lo vive entre sí de manera oblativa y generosa y no prolonga ese amor no sólo en la generación biológica sino en la generación afectiva de los hijos.

Para los padres de familia y educadores es profundamente válido el título: "El arte de las artes: educar a un niño" porque si Miguel Ángel trabajó el mármol inerte para producir la **Pietá**, el **Moisés** o el **David**, cada educador trabaja en materia viva, vivificada justamente por el don de la libertad, por la capacidad de comprender y de amar y de servir. Para esta tarea se requiere vocación.

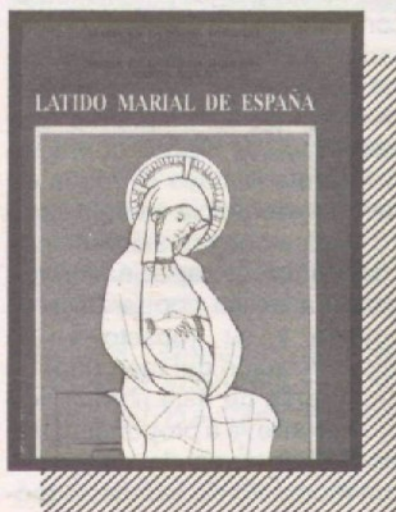
En una palabra, la formulación de una educación sexual a plazos más largos debe partir de una educación afectiva y ésta no se adquiere fundamentalmente a través de textos escritos, sino simplemente recibiendo amor. Es recibiendo amor que el niño apren-

de a amar y a responder por su sexualidad y genitalidad.

La Educación Sexual pone en juego a todo el hombre y a todos los hombres. Cualquier esfuerzo responsable por aportar a esta tarea estará afectando positivamente al primero de todos los derechos humanos, el derecho a la vida y a la calidad de su ejercicio que depende fundamentalmente del derecho a ser amado y a responder al amor responsablemente, es decir, respetando el derecho de los demás.

El conjunto de trabajos, reunidos en este libro, con sus conclusiones habrá de tenerse presente desde ahora.

Percival Cowley V, SS.CC.



Poesía mariana moderna

Livacic, Ernesto y Panero, Martín:
Latido Marial de España.
Editorial Patris, serie Virgen
de Nazaret, N° 3, Santiago,
1990

Oportuna ha sido la aparición de este **Latido Marial de España**, que contiene las conferencias que Livacic y Panero dictaron en el marco del seminario "Literatura y

Fe" en la Universidad Católica. Livacic hace una seleccionada incursión en la riquísima veta de la poesía mariana medieval española, desde las muestras de devoción a la Virgen del Cid Campeador, pasando por Berceo y Alfonso X —los mayores poetas devotos de la Virgen en la poesía del período—, revalorando la devoción a María del Arcipreste de Hita, gran pecador, hasta los frescos romances marianos, expresión de una fe profunda y sencilla.

Y Martín Panero, con esa erudicción prodigiosa que le caracteriza, incursiona en la poesía mariana moderna, sin dejar de referirse primero a la dolorida y confiada invocación que a la Virgen dirige Fray Luis de León y a los poemas marianos surgidos de las más lúcidas plumas de la Edad de Oro: las de Lope de Vega, Cervantes y Góngora. Destacan en el estudio de Panero la poesía marial de Gerardo Diego, de la generación del 27, que como todos los poetas de su generación supo tan bien amalgamar la savia refrescante de la poesía popular con el cincelamiento de la poesía culta de sus congéneres. Pero predomina, quizás por su frescura, en estos poemas marianos la poesía popular o de acento popular, como se puede comprobar, por ejemplo, en Rafael Laffón.

Hay que agradecerle a Panero la transcripción del poema "Virgen del Recuerdo", del jesuita Julio Alarcón, que leímos en nuestra lejana infancia en **Pequeñeces**, del jesuita Luis Coloma, y que tanto, entonces y ahora nos emocionó. Fue un grato encuentro. Es un poema, como afirma Panero, "que tal vez no sea de mucha finura artística, pero que tiene una hondura emocional notoria"; incluso "se podría alegar que tiene más valor religioso que poético, y es verdad. Pero es un fervido llamado a la confianza en la Virgen María".

Es el libro de Livacic - Panero una especie de oasis en la maraña literaria, en que junto con el trabajo de Arteché sobre la poesía religiosa chilena, hemos podido

comprobar y afirmamos lo que Livacic formula como pregunta, que la poesía "puede ser plegaria, confesión de una fe, acercamiento a un misterio trascendente, alabanza, fuerza de amor. ¡Necesitamos tanto de ello en nuestras vidas!". Y porque necesitamos tanto de ello en nuestras vidas hay que agradecer el regalo que nos han hecho Arteché, Livacic y Panero.

No podemos menos que desear que siga manando tan bella cuanto refrescante fuente.

Santiago Quer Antich



Estrategias alternativas de desarrollo

Razeto Migliaro, Luis: **Empresas de trabajadores y economía de mercado**. Ediciones PET, Santiago 1991, 411 pp.

Luis Razeto es conocido por sus esfuerzos para desarrollar lo que él ha llamado "**organizaciones económicas populares**" de tipo cooperativo y autogestionario, capaces de satisfacer las necesidades básicas de los numerosos sectores marginados del desarrollo capitalista, sobre todo durante los años del gobierno militar. Esto lo ha llevado a reflexionar sobre nuevas estrategias de desarrollo: su punto de partida deberían ser actividades económicas practicadas por los grupos

sociales mencionados, que logren revertir los procesos de exclusión generados dentro de la economía de mercado predominantes hoy en Chile.

Este libro es una edición revisada y aumentada de una obra publicada en 1982. Desde entonces, mucho sin duda ha cambiado en Chile y en el mundo, donde se impuso de hecho un capitalismo transnacionalizado. Se percibe también un cambio en el autor: desde una concepción "defensiva" del desarrollo de organizaciones populares —dentro de un régimen neo-liberal que no se interesó en estimular las actividades productivas de los mismos— pasa hacia la búsqueda de una estrategia no sólo centrada en la satisfacción de las necesidades básicas sino además en la inserción exitosa de los mismos grupos en el mercado.

El autor, que se inspira en la "economía de solidaridad" preconizada por Juan Pablo II, hace una serie de análisis acerca de las estructuras de las empresas cooperativas, y sus lógicas operacionales, sobre la base sin duda de su larga experiencia en este campo. Termina con consideraciones teóricas sobre la capacidad transformadora de un cooperativismo renovado y su impacto en la democratización del mercado.

La fuerza de este libro reside en que se atreve a proponer estrategias alternativas de desarrollo en un momento de carencias teóricas en un mundo en transición. Esto es más cierto para países como el nuestro, con sectores económicos modernizados y dinámicos, pero incapaces de erradicar la elevada pobreza, y aun indigencia, de los sectores marginados. Si no se resuelve este problema, al menos a mediano plazo, sin duda no se podrá garantizar la estabilidad política y social, necesaria para un desarrollo sostenido sobre la base de una economía de mercado tornada al mercado internacional.

Algunas de las proposiciones de Razeto pueden lindar a veces con la utopía, en la medida en que

no consideran las transformaciones constantes del mercado internacional, acicateadas por la aguda competencia y los rápidos cambios tecnológicos. Sobre este último punto, se necesitan políticas que permitan desarrollar tecnologías hechas "a medida" para las pequeñas y medianas empresas cooperativas. Si esto no se logra, no habrá aumento de la productividad y por lo tanto las "empresas de trabajadores" seguirán subsistiendo en base a una auto-explotación de su fuerza de trabajo, por muy alto que sea su grado de organización solidaria.

GAC



Escuché sus gritos...

Herreros Jesús: **Escuché sus gritos...** Mosquito Ed., Stgo. de Chile, 1991, 153 pp.

"Vivir en la otra ciudad" -nos dice el autor- ha sido una experiencia dolorosa y enriquecedora. "La otra ciudad" fue para él una parroquia popular del Gran Santiago, doblemente marginada: por la pobreza y por el régimen represivo de nuestra larga dictadura. Escenas muy vivas, todas reales, acontecimientos y hechos que marcaron la vida de un párroco, Y de un párroco, debemos añadir, que ha vivido para su gente. Hermoso testimonio de cómo han desarrollado su entrega sacerdotal él y tantos otros párrocos de los sectores populares en los años de una cruel represión.

José Aldunate, S.J.

Libros recibidos

Chonchol, Jacques: **El desafío alimentario. El hambre en el mundo**, LOM Ediciones Ltda., Santiago, 1991, 195 pp.

Galilea, Segundo: **Cuando los santos son amigos**, Ediciones Paulinas, Santiago, septiembre, 1990, 119 pp.

Herreros, s.m., Jesús: **Escuché sus gritos...**, Mosquito Editores, Santiago, 1991, 153 pp.

Huerta M., María Antonieta: **Catolicismo social en Chile**, Ediciones Paulinas, Santiago, mayo, 1991, 564 pp.

Jordá Sureda, Miguel: **Centésimo año: versión popular en coplas**, Talleres Gráficos Pía Sociedad de San Pablo, junio 1991, 88 pp.

Miquel, Rosa: **La invasión a un mundo antiguo**, LOM Ediciones Ltda., Santiago, 1991, 186 pp.

Razeto Migliaro, Luis: **Empresas de trabajadores y economía de mercado**, PET, Santiago, 1991, 411 pp.

Rivas, Exequiel: **De León XIII a Juan Pablo II: Cien años de doctrina social de la Iglesia**, Ediciones Paulinas, Santiago, mayo, 1991, 132 pp.

Rosales, Osvaldo: **La economía USA en los 90: Entre la recesión y la recuperación de la hegemonía**, Ediciones de las Ciencias Sociales, Madrid, 1990, 151 pp.

EDITORIAL HERDER

Chauvet, Louis Marie: **Símbolo y sacramento**, Barcelona, 1991, 564 pp.

Ganoczy, Alexandre: **De su pleni-**

tud todos hemos recibido. La doctrina de la gracia, Barcelona, 1991, 408 pp.

Lowen, Alexander: **El amor, el sexo y la salud del corazón**, Barcelona, 1990, 256 pp.

Olivar, Alexandre: **La predicación cristiana antigua**, Barcelona, 1991, 1000 pp.

Reinprecht, Hansheinz: **Educación con optimismo a la juventud**, Barcelona, 1990, 308 pp.

Schnackenburg, Rudolf: **El mensaje moral del nuevo testamento, II, Los primeros predicadores cristianos**, Barcelona, 1991, 336 pp.

Publicaciones recibidas

Böckle, Franz Hemmer; Hans-Rimbert Hemmer y Kötter, Herbert: **Pobreza y población en el tercer mundo**, Editado por grupo Científico de trabajo de la Conferencia Episcopal Alemana para tareas de la Iglesia Universal, Bonn, 32 pp.

CIEPLAN: **Opinión pública y política económica**, Estudio N° 1, varios autores, abril, 1991.

Economic & Financial Survey: **Informe económico N° 70, Nerviosismo atolondrado e inquietudes más profundas**, mayo 1991.

Ezcurrea, Ana María: **Formación docente e innovación educativa**, Bs. As., septiembre, 1990

Grupo Vézelay: **Los riesgos ambientales máximos en y desde Chile**, Encuentro a partir de la reflexión del grupo Vézelay, Francia, Santiago, 60 pp.

ILADES: Programa Post-Grado de Economía: **Economía de la solidaridad y doctrina social de la Iglesia**, Jorge Rodríguez,

G, junio, 1991.

Instituto de Ciencias Alejandro Lipschutz: **"Las relaciones entre Chile y la Unión Soviética: 1917-1947"**, Hernán Soto, julio, 1991.

PET: Documento de trabajo N° 82, Marcela Cabezas Keller, **Cambios en la estructura de consumo alimenticio en Chile 1969-1988**.

Documento de trabajo N° 83: **Pobreza mercado del trabajo: Chile 1988-1990**, Roberto Urmeneta.

Documento de trabajo N° 84: **El movimiento sindical chileno en el primer años de transición a la democracia 1990-1991**, Patricio Frías F.

Coyuntura económica N° 25: **Análisis económico de 1990 y perspectivas del año 1991**.

PIIE: **Escuela popular comunitaria de adultos: Descripción y reflexiones después de un año de actividades**, Abraham Magendzo K., Fdo. Mena M. y Luisa Valdivia G., Santiago, 1991.

Quaderns "Institut de teologia fonamental N° 12: **"Considerar com La Divinitat S'Amaga..."**

Rebolledo G., Loreto: **Artesanas de Rari. Tramas en crin**, CEDEM, colección artes y oficios 2.

Servicio de documentación N° 22: **Jóvenes peregrinos, ¿Qué buscáis?**, Juan Pablo Segundo en Santiago de Compostela 1989, Ciudad del Vaticano, 1991.

Tesorería General de la República: **Condiciones de trabajo en el servicio de tesorerías**, Cristián Bustamante y otros autores, serie documentos de capacitación, Santiago, noviembre, 1990.

Valdés S., Ximena: **Loceras de Pilén**, Ediciones CEDEM, colección artes y oficios, 1990.