



Jóvenes y adolescentes *conectados a Cristo*

Cuadernillo de Lecciones 2025

ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	2
Clase 1: “Jesús, un joven como tú”	6
Clase 2: “Jesús firme ¿Y tú?”	12
Clase 3: “Eligiendo al equipo de trabajo”	19
Clase 4: Parte 1 “Seamos bienaventurados”	24
Clase 5: Parte 2 “Seamos bienaventurados”	32
Clase 6: Parte 3 “Seamos bienaventurados”	38
Clase 7: “Sal y luz: Dos cualidades del seguidor de Cristo”	44
Clase 8: “La ira y el enojo a la luz de Jesús”	50
Clase 9: “Ojo por ojo o poner la otra mejilla”	56
Clase 10: “Sermón del monte: Amar sí, pero... ¿a todos?”	61
Clase 11: “El sermón del monte ¿Juzgamos, nos juzgan?”	66
Clase 12: “¿Roca o arena?”	71
Clase 13: “Plan de salvación”	78
Clase 14: Parte 1 “Compartiendo el plan de salvación”	86
Clase 15: Parte 2 “Compartiendo el plan de salvación”	92
Clase 16: Parte 1 “Jesús comisiona a sus discípulos”	94
Clase 17: Parte 2 “Jesús comisiona a sus discípulos”	99
Clase 18: Parte 1 “Jesús nos comisiona a nosotros”	104
Clase 19: Parte 2 “Jesús nos comisiona a nosotros”	106
Clase 20: “Érase una vez... los inicios de la iglesia”	110
Clase 21: “La celebración de los 50”	117
Clase 22: “La venida del Espíritu Santo”	123
Clase 23: “Una disertación extraordinaria”	131
Clases Complementarias.....	137
Clase 24: “Venciendo la ansiedad”	138
Clase 25: “¿Qué es la depresión?”	145
Clase 26: “Relaciones interpersonales”	151
Clase 27: “El aborto en 3 causales”	158
Clase 28: “En busca de la voluntad de Dios”	167
Clase 29: “Reconociendo la voz de Dios”	172

PRESENTACIÓN

Bienvenido al Cuadernillo para la Clase de Adolescentes y Jóvenes de Escuela Dominical período 2025.

Para el año en curso, queremos motivarles como docentes a impregnarse del título de este cuadernillo y conectar a nuestros alumnos al conocimiento de Cristo. Es por eso, que se han preparado lecciones enfocadas en el ministerio de Jesús y la conformación de la iglesia, a fin de conectar a nuestros alumnos a la vida y legado de nuestro Señor, haciéndoles a través de las actividades prácticas no solo oidores de la enseñanza sino también hacedores de ella. Se alienta a cada profesor a guiar a los estudiantes en el estudio activo de las escrituras, promoviendo la participación, el diálogo y el análisis crítico.

Incentivar al análisis contextual de los pasajes bíblicos ayudará a los jóvenes a desarrollar una comprensión más profunda de la palabra de Dios y a aplicarla de manera práctica en sus vidas cotidianas. En síntesis, en este cuadernillo se ofrecen a cada profesor una ayuda para realizar su labor de enseñanza. No obstante, usted decide qué metodología va a desarrollar, en tanto estas cumplan con los objetivos de aprendizaje sugeridos.

Junto con lo anterior, se han incorporado 6 temáticas complementarias, que han surgido de las necesidades detectadas y sugeridas en las visitas integrales de las Escuelas Dominicales, las cuales deseamos puedan nutrir el interés de sus alumnos.

Guía para el profesor: Este Cuadernillo servirá como guía para el profesor, brindando una estructura general para cada lección. Sin embargo, se alienta a ser proactivos en el estudio adicional y la preparación personal para cada lección. Para ello le entregamos las siguientes recomendaciones:

- Leer cada uno de los estudios completos con anticipación a cada clase, incluyendo las citas bíblicas, de esa manera usted podrá visualizar lo que será útil para su grupo de estudiantes.
- Entendemos que cada grupo de jóvenes y/o adolescentes en las diferentes iglesias es único, con experiencias y desafíos particulares. Por lo tanto, se anima a los profesores a adaptar las lecciones según las necesidades y situaciones específicas de su clase.
- Se entrega más de una actividad práctica por lección, a fin de que de igual forma usted las revise previamente y desarrolle con su

clase la que sea más pertinente. Estas alternativas se han pensado para clase adolescentes y jóvenes adultos.

- La introducción y conclusión de cada lección es para estudio del profesor, a fin que sepa direccionar y cerrar la lección, por lo tanto, se espera sea introducido y concluido de forma oral y dinámica, no a través de una lectura tediosa.
- Cada tiempo de duración de la clase varía según la iglesia, por lo tanto, el leer el contenido con la debida anticipación, le permitirá ajustar la lección a sus tiempos de duración establecidos.
- Por ende, el contenido de la lección puede ser resumido o profundizado, según el docente lo crea necesario, por lo que este cuadernillo es una guía que le proporciona herramientas para desarrollar la clase que tiene a su cargo.
- De igual forma recomendamos siempre dejar algunos minutos para la actividad práctica a fin que cada lección tenga un momento lúdico y dinámico de aprendizaje.
- Más de alguna clase, considerará necesario pasarla en dos partes, pero usted como docente es libre de planificar y estructurar las lecciones según como estime conveniente.
- Al final de las 23 lecciones bíblicas preparadas para este año, encontrará 8 lecciones complementarias de temas que consideramos son de interés para nuestros jóvenes, que se han desarrollado con la colaboración de hermanos de nuestra misión.

ESTRUCTURA DE CADA CLASE: Cada una de las 29 clases incluidas en este cuadernillo, posee una estructura simple para que cada profesor pueda llevarla a cabo y así tener aprendizajes significativos en cada estudiante.

Todas las clases tienen la siguiente estructura:

Nombre de la clase: Ajustado a la temática a realizar.

Objetivo: Meta específica que se pretende alcanzar mediante la enseñanza y el aprendizaje.

Texto bíblico: Relacionado a la temática a tratar en la lección.

Introducción: Presentación del tema y contexto general de la lección.

Desarrollo: Identificar y explicar las principales enseñanzas, doctrinas o principios presentes.

Conclusión: Cierre de la clase.

Trabajos prácticos: Cada una de las clases presentadas tiene diversas actividades prácticas que usted podrá utilizar según estime conveniente.

1. **Presentación de PowerPoint** para cada una de las clases. (modificable) estará en la biblioteca digital.
2. **Sopa de Letras**, la encontrará dentro de este cuadernillo para fotocopiar o imprimir y también la encontrará en un link, en caso que desee compartirla y realizarla en el celular o proyectar en su computador.
3. **Videos de apoyo para cada clase**, que van con la indicación si es para compartir con los alumnos o si es una ayuda para usted como profesor.
4. **Crucigrama** en algunos estudios se cuenta con crucigramas que también irán dentro del cuadernillo para su uso (imprimir o fotocopiar).
5. **Trabajo práctico manual**, pensado en las diversas formas de aprendizaje, que tienen nuestros estudiantes se generaron trabajos específicos manuales, que van incluidos en la lección, con la respectiva instrucción de desarrollo. Considerar que para estos trabajos usted requerirá algunos materiales que deberá planificar con anticipación.

"Jesús, un joven como tú"

Objetivo: Comprender que aun siendo jóvenes podemos vencer las tentaciones tomados de la armadura de Dios.

Texto: *"Él respondió y dijo: Escrito está: No solo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios"* (**Mateo 4:4**).

Introducción: Iniciemos la lección con la siguiente pregunta ¿hasta qué edad se considera una persona joven? Dejemos que los alumnos nos respondan y veamos cual es el rango de edad que se menciona. Si no se ha considerado los 30 como una edad de juventud, preguntemos claramente ¿una persona de 30 años no es joven? Suponemos que se estará de acuerdo en decir que sí. Pues bien, esa era la edad que tenía Jesús cuando inició su ministerio. Pasó su infancia y su adolescencia en casa de sus padres al igual que todos nosotros. Aprendió el oficio de carpintería que realizaba José, como era la costumbre de aquellos tiempos (los hijos seguían el oficio de los padres) y cuando está en un punto de su juventud, comienza a desarrollar el ministerio para el cual Dios lo ha llamado.

Por tanto, ¡Sí!, Jesús fue un joven con propósito igual que tú, por tanto, las experiencias vividas en su juventud son similares a las nuestras, y una de ellas es que Jesús fue tentado, al igual que muchos de nosotros lo hemos sido. No es casualidad que cuando Jesús enseña a orar el Padre Nuestro, haya incluido en esa oración la frase **"No nos dejes caer en tentación"**, pues Él mismo es el que mejor sabe lo que significaron las más grandes tentaciones.

Cita bíblica: Mateo 4:1-4.

Desarrollo: Al leer el relato bíblico, podríamos esperar que Jesús siendo el hijo de Dios fuera librado de la tentación de una forma milagrosa. Podríamos imaginar algo así como la lucha de los buenos y los malos en los superhéroes de Marvel. Sin embargo, la historia de la tentación no comienza diciendo que el Padre entregó a su Hijo de todas las fuerzas y armas que debían permitirle vencer en la lucha, sino por el contrario dice que el "Espíritu impulsó a Jesús al desierto para ser tentado por el diablo". Satanás sabía muy bien a quién estaba tentando, por eso el tentador aparece más de una vez citando la expresión *"Si de veras eres Hijo de Dios"*, junto con tentar, desafiaba a Jesús para que reconociera su

divinidad y pudiera usarla en el momento en el que tenía debilidad humana.

La primera tentación: Tenía como objeto intentar que Jesús abandonara el camino de la dependencia de su Padre. Hacer pan de las piedras para satisfacer su hambre. En esta tentación vemos la parte carnal, humana que todos tenemos. Cuando nuestro cuerpo pide o quiere algo que sabemos no debemos recibir. Hubiera sido fácil, sabiéndose Dios, que acudiese a su divinidad de forma más rápida ante el hambre o debilidad humana que experimentaba, porque en un segundo seguramente hubiera tenido no solo pan, sino un festín para comer. Pero nuestro cuerpo, nuestra carne, tiene la capacidad de resistir momentos de debilidad, a través del conocimiento de su palabra, su voz profética *“no sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios”*.

¿Te ha pasado que puedes saltarte el desayuno muchas veces en el año, pero cuando ayunas te viene toda el hambre del mundo? Y a veces sentimos hasta dolor de estómago por hambre, pero estando en ayuno, si oramos o leemos su palabra y nos conectamos con Dios, podremos cumplirlo. Ahí está el diablo haciéndote concentrar en el hambre, y ahí estará Dios haciéndote olvidar ese hambre concentrándote en la lectura y oración.

Otras veces tendrás tentaciones sexuales, y tu cuerpo te pedirá satisfacer ese deseo que nace en una caricia, en un beso, en un lugar, pero también podrás vencer aquello aferrándote a las enseñanzas de su palabra, enfocándote en oración y aprendiendo a resistir al diablo, tal cual como lo hizo Jesús. En esta tentación el diablo busca que Jesús use su divinidad, deje de depender de Dios y se apoye en él mismo como Dios. No parece pecado, es una tentación sutil, parece que no tiene nada de malo, pero si Jesús hubiese cedido, entonces cuando hubiera estado en la cruz, en el peor momento se hubiera salvado a si mismo de ese martirio porque tenía el poder de hacerlo ¿se acuerdan lo que le decían en su crucifixión? *Mateo 27:40*, en esa frase hay mucho parecido entre “si eres hijo de Dios, desciende de la cruz” y “si eres hijo de Dios, di que estas piedras se conviertan en pan”, por tanto, resistir al diablo nos da valor, fortaleza y capacidad para aferrarnos a nuestra dependencia de Dios. No podemos hacerlo por nosotros mismos no son nuestras fuerzas sino las del Señor. Y, por otra parte, no fallaremos porque somos débiles, porque no dependemos de lo que podemos, sino, del poder que hay en el conocimiento de su palabra y en el conocimiento y dependencia que tenemos del Señor.

Uno podría preguntarse ¿para qué nos sirve vencer tentaciones? ¿Cuál es la importancia que esto tiene en la vida del cristiano? ¿no sería mejor no tenerlas y punto? Sin embargo, es importante vivir estas experiencias como parte de tu preparación espiritual constante, pues el aprender a depender de Dios en nuestros momentos de debilidad, nos prepara para ser vencedores en los futuros momentos adversos que nos toque enfrentar. En este caso, tenemos un claro ejemplo en el momento de la crucifixión del Señor. Jesús inicia su ministerio a los 30 años, justo cuando debía empezar a anunciar el mensaje de Salvación a las personas, es tentado por el diablo, el cual claramente buscaba distraerlo e impedir lo que él iniciaría. Sin embargo, el ministerio de Jesús duró 3 años, y cuando estaba por terminar su tarea en la tierra, vuelve a ser tentado en el momento de mayor aflicción, de mayor angustia, de mayor temor...estaba a pasos de ser arrestado y morir crucificado.

Mateo 22: ³⁹ Y saliendo, se fue, como solía, al monte de los Olivos; y sus discípulos también le siguieron. ⁴⁰ cuando llegó a aquel lugar, les dijo: **Orad que no entréis en tentación.** ⁴¹ Y él se apartó de ellos a distancia como de un tiro de piedra; y puesto de rodillas **oró,** ⁴² **diciendo: Padre, si quieres, pasa de mí esta copa; pero no se haga mi voluntad, sino la tuya.** ⁴³ y se le apareció un ángel del cielo para fortalecerle.

En este texto podemos darnos cuenta que Jesús es nuevamente tentado, tentado a no cumplir la voluntad de Dios, tentado a creer que no podría resistir aquel pago, tentado a que no podría soportarlo, tal vez en un momento de reconocer su condición humana de debilidad le insinúa al Señor “Si quieres pasa de mí esta copa”, es decir, si quieres pásala de largo, si quieres no me la des...pero como ya había aprendido de la primera tentación que tuvo en el relato de Mateo 4, supo depender del Señor nuevamente y termina su frase diciendo “Pero no se haga mi voluntad sino la tuya” y todo esto en oración. ¿el resultado? Se le apareció un ángel para fortalecerlo.

Preguntas con respuestas para compartir entre los alumnos:

- ¿Cuáles son los aspectos de tu vida en los que eres más tentado?
- ¿Cuál ha sido la estrategia que has seguido para hacerle frente a esas tentaciones?
- ¿Puedes identificar el éxito obtenido venciendo alguna tentación?
- ¿De qué manera nos ayuda la Biblia a defendernos de los ataques del diablo y a negarnos a darnos por vencidos ante su invitación a pecar?
- ¿Cuáles son los pasajes bíblicos que pueden ayudarte a defenderte de las tentaciones?

- De no conocer ninguno, ¿qué puedes hacer para conocerlos y prepararte mejor?

Conclusión: No podemos vencer las tentaciones del diablo, a no ser que hagamos uso de la Palabra de Dios, el diablo nos quiere llevar a pensar que somos autosuficientes, que no le necesitamos, que podemos depender de nuestros propios recursos, que no necesitamos escuchar su Palabra ni regirnos por ella. Intentará también distraernos de nuestro verdadero llamamiento con cosas que son legítimas (que no parecen pecado), pero que no pueden ser nuestra prioridad. En cambio, su palabra es el arma que el Señor nos ha dado para defendernos. Es en la Biblia que hallamos el poder y las promesas de Dios. El diablo no usa la misma tentación para todas las personas, sino que las envía de acuerdo a nuestras debilidades. Pero podemos estar convencidos de que enfrentaremos muchas tentaciones a lo largo de nuestra vida. Y aunque vencamos algunas, nuestro enemigo continuará enviando otras que nunca antes habíamos enfrentado. Para que podamos vivir en victoria, debemos edificar un muro a nuestro alrededor con la Palabra de Dios. Es al llenar nuestra mente con las enseñanzas de la Biblia, que comenzamos a pensar y a reaccionar de acuerdo a la voluntad de nuestro Señor. Por tanto, te invitamos a conocer en profundidad su palabra, reconocer tus tentaciones, y apoyarte en el Señor que te dará al igual que a Jesús, la fortaleza para enfrentarla.

Actividades prácticas: Estimado docente, a continuación, se presentan 5 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. PowerPoint con clase para proyectar (modificable).
2. Sopa de Letras
(Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo)
<https://es.ohmydots.com/play/owxcqhdy/jesus-joven-como-tu>
Link para compartir redes y jugar.
3. Crucigrama.
(Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo).
4. <https://www.youtube.com/watch?v=eFoxleklvWA>
Video de apoyo (Tentación de Jesús).
5. Trabajo práctico "**Un joven como tú**"
(Las instrucciones están en la hoja adjunta).

SOPA DE LETRAS:

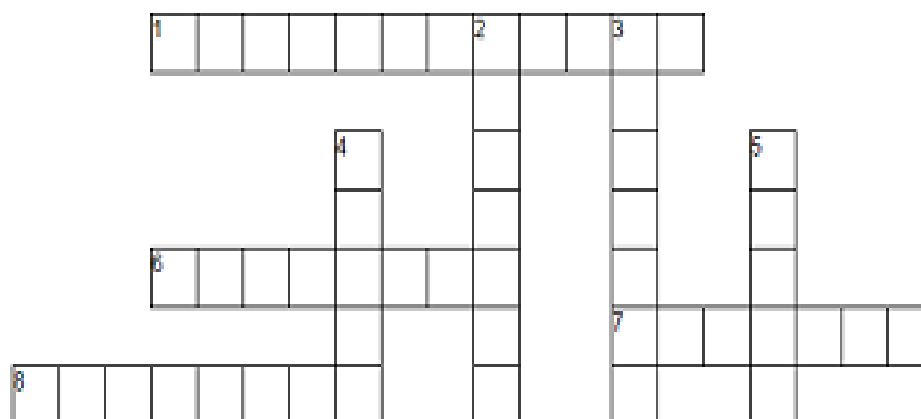
“Jesús, un joven como tú”.

Encuentra las palabras ocultas:



AYUNO	DIVINIDAD	ORACION
CARPINTERO	FORTALEZA	PALABRA
DEBILIDAD	JESUS	PAN
DEPENDENCIA	JOVEN	TENTACION
DESIERTO	MINISTERIO	VALOR

CRUCIGRAMA:
“Jesús, un joven como tú”.



HORIZONTAL

1. Sentir tristeza y alejarse del pecado
6. El número que es diez más que treinta.
7. Seres celestiales cuyo servicio es proteger a los seres humanos.
8. Un área seca y desolada.

VERTICAL

2. Ser animado a hacer algo aunque sea algo malo.
3. El ángel caído que tienta a uno a hacer lo malo.
4. Lo opuesto de malo.
5. Aceptar algo como cierto

SATANÁS	CREER	ÁNGELES	ARREPENTIRSE
CUARENTA	DESIERTO	BUENO	TENTADO

TRABAJO PRÁCTICO MANUAL:
“Jesús, un joven como tú”.

INSTRUCCIONES:

1. Imprima cuantas medallas requiera, puede copiar y pegar (según cantidad de jóvenes asistentes a su clase).
2. Entregar una medalla a cada alumno, explicar que la medalla significa el premio de vencer una tentación, igual que cuando vamos en una carrera y tenemos que llegar a la meta.
3. Pegar en una cartulina para darle firmeza.
4. Decorar según ellos deseen.
5. Escribir el texto de la clase en la parte de atrás, como recordatorio de que Jesús venció la tentación.
6. Si se posee termolaminadora se pueden termolaminar, sino pueden colocar cinta de adhesiva transparente, para que queden con mayor firmeza, no se rompan y brillen como monedas.
7. Colocar una cinta para colgar en el cuello.
8. Cuando la clase presente su actividad a los hermanos de las otras clases (si es que así acostumbran), idealmente que un integrante explique brevemente lo que comprendieron y porque usan su medalla.



Clase 2:

"Jesús firme ¿Y tú?"

Objetivo: Aprender a vencer las tentaciones aferrándonos a la escritura de nuestro Dios.

Texto bíblico: *El diablo entonces le dejó, y he aquí vinieron ángeles y le servían (Mateo 4:11).*

Introducción: La clase anterior vimos la primera tentación de Jesús. Y esto claramente, porque Jesús no solo fue tentado de una forma, sino que el diablo puso en su vida 3 tentaciones diferentes, que hoy terminaremos de revisar.

No olvidemos la ocasión que el diablo usó para tentar a Jesús. Fue muy astuto, pues esperó hasta que el Señor estuviera débil y con hambre, después de haber ayunado durante cuarenta días. De igual manera hace uso de esa táctica en nuestra vida para tentarnos en el momento en el que estemos más vulnerables física, emocional y espiritualmente.

Sin embargo, los límites de las tentaciones los pone el Señor, 1º Corintios 10:13 nos dice: "pero fiel es Dios, que no os dejará ser tentados más de lo que podéis resistir, sino que dará también juntamente con la tentación la salida, para que podáis soportar". En nuestras propias fuerzas somos débiles, pero el Señor es siempre fiel para sostenernos con su poder y que podamos ser obedientes a su Palabra. El plan de defensa en contra de las tentaciones es que Jesús no discutió con el diablo cuando este se le acercó con la intención de tentarlo, sino que inmediatamente le respondió con los pasajes de la Palabra de Dios.

Cita bíblica: Mateo 4:5-11

La segunda tentación: Como recordaremos, en la tentación anterior, el diablo intentó llevar a Jesús a dejar de confiar y depender de su Padre y de su Palabra. Como no consiguió su objetivo, su nueva estrategia le va a llevar al lado opuesto. Su razonamiento ahora es el siguiente: "Puesto que confías tanto en Dios y en su Palabra, entonces, arrójate desde lo alto del templo, porque seguro que tu Padre velará por tu seguridad". Notemos que el diablo apoyó su tentación con una porción de la Palabra que encontramos en el Salmo 91, aunque citada de una forma parcial. ¿Qué tenía de malo poner a prueba la Palabra de Dios y el cuidado que él nos

da? ¿No están para eso las promesas de Dios? Claro, pero el hecho de confiar en Dios no significa que debamos cometer cualquier tipo de imprudencia y jugar a que él nos libra. Jesús le responde que eso sería tentar a Dios.

El trasfondo de la cita usada por Jesús lo encontramos en la historia de Israel en el desierto (Dt 6:16). Ahora bien, ¿qué es lo que ocurrió en Masah? Revisaremos Ex 17:1-7. Cuando el pueblo llegó a Refidim encontró que no había agua, y nuevamente murmuraron contra Dios. En lugar de responder con una actitud de confianza en Dios, reaccionaron con actitudes de incredulidad y desafío, poniendo en duda la presencia y las promesas de Dios. Y "tentaron a Jehová, diciendo: ¿Está, pues, Jehová entre nosotros, ¿o no?"

En lugar de confiar en Dios trataban de obligarle a hacer lo que ellos querían. Era una especie de chantaje moral: "Si Dios nos ama nos dará lo que queremos". Y si Jesús hubiera saltado del templo, esto sería interpretado de la misma manera: "*¿Está Dios conmigo o no?*"

El pueblo de Israel fracasó en la prueba de su fe, pero para Jesús no había ninguna duda acerca de la fidelidad de Dios y su amor, no necesitaba ponerlos a prueba. De hecho, siempre es un pecado poner a prueba a Dios, porque debemos creer en Él y amarle, no andar desafiando y comprobando si es de verdad o no. En nuestros días hay jóvenes y adultos que ponen a prueba al Señor, si no, no creen. Ejemplo: Si Dios me sana le sirvo, si no, no. Si Dios me da este trabajo, lo sigo, sino no. Si Dios me provee tal cosa es Dios, sino no. Mucho de esto se ve en las personas que piensan que, si la fe no puede darse con sensaciones y experiencias extraordinarias, no es verdadera fe. Pero finalmente, ahí estamos poniendo la confianza y la fe en las cosas extraordinarias que vemos, y no en el Dios que tiene poder para hacerlas, porque las hace cuando Él quiere.

La tercera tentación: Debemos tener en cuenta que no es cierto que si fuésemos "mejores" cristianos no tendríamos tentaciones, somos tentados sencillamente porque somos humanos. No somos peores porque tenerlas, solo debemos estar atentos a resistirlas.

La última tentación fue la más descarada de todas. Ahora el diablo le estaba ofreciendo el gobierno de todos los reinos de este mundo a cambio de su adoración. Esto implicaba reconocer su autoridad última en este mundo, servirle, obedecerle y aceptar su modelo de gobierno en este mundo. Finalmente, el diablo le ofreció a Jesucristo un atajo, para

que no tuviera que pasar por la cruz. Pero Él le respondió: “Vete, Satanás, porque escrito está: Al Señor tu Dios adorarás, y a él sólo servirás”.

Esta cita proviene del libro de Deuteronomio: (Dt 6:13) "A Jehová tu Dios temerás, y a él solo servirás, y por su nombre jurarás". Y una vez más es interesante ver su contexto, esta es una cita de Moisés, es un discurso mucho más amplio pronunciado antes de que Israel entrara en la Tierra Prometida. Moisés les advierte que una vez que entraran en Canaán se tendrían que enfrentar con la tentación de olvidarse del Señor y seguir a los dioses del país al que entraban (Dt 6:12-15). Desgraciadamente, los israelitas se olvidaron de Dios y fueron en pos de los ídolos. Pero nuestro Señor Jesucristo no iba a hacer lo mismo, él no iba a adorar al diablo, sino que serviría a Dios con fidelidad.

En segundo lugar, y desde la perspectiva de su ministerio, la tentación del diablo tenía que ver con la manera en la que Jesús iba a establecer su reino en este mundo. De hecho, lo que le estaba proponiendo el diablo era regalárselo sin esfuerzo, sin sufrimiento y sin sacrificio. Aceptar esta tentación libraría a Cristo del padecimiento de la cruz, pero dejaría a la humanidad sin esperanza de un mundo diferente. Pero él no cedió a la tentación.

Reflexionemos juntos: Las mismas tentaciones siguen presentes también para todos nosotros:

- ¿De qué manera aspiramos al éxito para avanzar en la vida, en lo académico, en la iglesia, en la familia?
- ¿Somos leales a lo que el Señor nos dice en su Palabra o buscamos atajos, y en eso nos dejamos llevar por el mundo, empleando sus métodos?
- ¿Somos de los que nos justificamos diciendo "Todos lo hacen" o "No tiene nada de malo"?

Conclusión: En primer lugar, es interesante notar que el Señor siempre respondió al diablo con la Palabra. Como hemos visto, se trataba de versículos apropiados a la situación. Esto nos indica que en la Palabra siempre vamos a encontrar la respuesta necesaria ante cada situación que se nos presente, pero es necesario conocerla en profundidad.

En cuanto a lo que las tentaciones supusieron para el Señor Jesucristo en el orden personal, hemos visto que el diablo le tentó con las cosas que todas las personas anhelamos: independencia, fama y poder. Pero el Señor Jesucristo se comportó como un hombre perfecto, no cediendo a ninguna de ellas. Viendo todo esto en su conjunto, nos damos cuenta de

que, aunque han pasado dos mil años, los cristianos y la iglesia del Señor seguimos enfrentando constantemente las mismas tentaciones, en diferentes ámbitos sociales y culturales dependiendo de donde nos desenvolvamos. Y pese a que la vida ha cambiado, la sociedad ha cambiado, la cultura ha cambiado y los valores morales han cambiado, su palabra no ha cambiado, sus promesas no han variado y su espíritu santo permanece hasta el fin de nuestros tiempos, por tanto, tenemos todas las herramientas para hacer frente la tentación, solo dependerá de nosotros el tomarlas debidamente. Dios nos ayude.

Actividades prácticas: Estimado docente, a continuación, se presentan 4 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Ppt con clase para proyectar (modificable).
2. Sopa de Letras
(Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo)
<https://es.ohmydots.com/play/7zsbxzpr/jesus-firme-y-tu> link para compartir redes y jugar.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=eFoxleklvWA> video de apoyo (Tentación de Jesús).
4. Trabajo práctico **COMPLETA**
(Las instrucciones están en la hoja adjunta).

SOPA DE LETRAS:

Jesús firme ¿y tú?

Encuentra las palabras ocultas:

A	S	B	L	U	C	H	A	R	O	R	C	T	E	M
H	N	R	C	I	T	D	U	R	S	A	E	B	H	C
R	S	G	L	M	R	R	O	I	A	H	C	R	G	O
E	A	E	E	S	U	R	E	G	C	O	E	P	T	I
S	C	D	R	L	S	C	X	I	I	L	R	T	Z	S
I	R	E	N	M	E	I	L	N	N	O	V	S	U	E
S	I	R	P	U	C	S	O	E	V	O	L	U	R	A
T	F	E	G	M	S	I	C	O	X	A	D	S	C	O
I	I	B	I	L	C	R	C	C	E	I	N	E	J	R
R	C	S	I	A	L	A	T	E	N	A	T	J	I	E
D	I	U	T	E	C	R	P	B	M	T	O	O	S	M
A	O	N	E	I	C	O	I	S	E	R	V	I	R	E
R	E	F	O	A	B	D	L	C	N	D	I	U	A	T
T	E	N	H	S	R	A	D	A	T	L	A	E	L	P
M	V	E	N	C	E	R	I	O	L	U	B	R	D	X

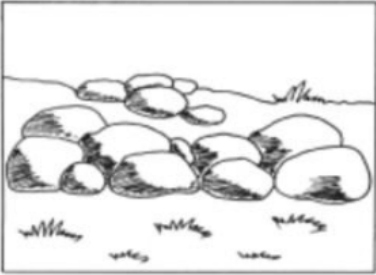


ADORAR
ANGELES
CRUZ
EXITO
JESUS

LEALTAD
LUCHAR
PROVOCACION
REINO
RESISTIR

SACRIFICIO
SERVIR
TEMER
TENTACION
VENCER

TRABAJO PRÁCTICO:
"Jesús firme ¿y tú?"

1. **Explica** con tus palabras cuáles fueron las tentaciones de Jesús en el desierto y cuál fue la respuesta que dio para cada una de ellas.

	TENTACIÓN	RESPUESTA DE JESÚS
		
		
		

2. Según lo aprendido en estas clases, como podrías aconsejar a otro joven que se siente tentado en su vida diaria.

3. ¿Por qué crees que es relevante para un joven saber cómo enfrentar la tentación?

"Elegiendo al equipo de trabajo"

Objetivo: Identificar las características de los apóstoles tomándolas de ejemplo para servir a Dios en la actualidad.

Texto bíblico: *"Y cuando era de día, llamó a sus discípulos, y escogió a doce de ellos, a los cuales también llamó apóstoles:" (Lucas 6:13).*

Introducción: En la lección anterior vimos como Jesús venció la tentación, previo a iniciar su ministerio y comenzar a anunciar el evangelio de Salvación a las personas. Esta misión necesitaba de personas que le quisieran colaborar en la entrega del mensaje y Jesús buscaba prepararlas para que ellos continúen con la tarea cuando él ya no esté.

¿Qué cualidades se te ocurre deberían tener las personas que acompañarán a Jesús en esta tarea? (dejemos que los alumnos enumeren algunas características o cualidades que se les ocurran). Pues bien, Jesús eligió a 12 discípulos a los cuales también llamó Apóstoles, palabra a la que podríamos traducirle el significado de "enviado". Veamos en el siguiente relato, si podemos coincidir con algunas características de esos discípulos, con las descritas por nuestros alumnos.:

Cita bíblica: Marcos 1:16-20 ; Mateo 9:9 ; Lucas 6:12-16.

Desarrollo:

1. Jesús eligió personas de bajo nivel socioeconómico. personas humildes, que fueran sensibles al llamado de Dios (y le siguieron enseguida).
2. Eligió a hombres que tenían un oficio y estaban realizando una tarea, notemos bien este detalle, en los relatos leídos no leeremos en ningún caso que Jesús llamó a discípulos que estaban haciendo nada, todo lo contrario, llamó a personas que estaban ocupadas, trabajando. Este no es un detalle menor, pues para recibir su llamado y bendición Jesús debe hallarnos haciendo algo, siendo siempre útiles.
3. Jesús necesitaba discípulos que tuvieran ganas de caminar, que supieran manejar el barco, que tuvieran fuerza y sobre todo que quisieran aprender de Dios y cumplir con lo que Dios nos pide.

4. Pasó mucho tiempo en oración antes de decidir quiénes habrían de ser los doce y no podemos pasar por alto, que llamó a Mateo/Leví (Marcos 2:13-14) siendo un cobrador de impuestos.

Jesús no eligió estas personas por discriminar a otras, sino lo hizo precisamente para demostrar que ante él todos tenemos una oportunidad. Eligió pescadores, sin mayor educación a nivel socio cultural, en cambio también llamó a Mateo que tenía un oficio de cálculo matemático, es decir, otro nivel educacional en él representado. Llamó a personas sencillas de clase baja como los pescadores o artesanos, y a personas como Mateo que era clase media de aquellos años. Es decir, llama a los humildes, pero comparte el llamado con un recaudador de impuestos (Mateo), trabajando en el mismo equipo. Los recaudadores de impuestos tenían mala fama entre la gente, pues iban de pueblo en pueblo cobrando impuestos para Roma, el imperio del que se querían liberar, y más encima cuando cobraban, cobraban demás quedándose ellos con lo extra robado a los demás. No eran personas honestas o de buen proceder, no por nada tenían aquella fama.

Si bien Jesús y los discípulos ya no están hoy, le es necesario aún al Señor hacer discípulos para que sean enviados en este tiempo a compartir su evangelio de Salvación con otros. Nosotros **somos** esos discípulos, Jesús ya nos eligió para ser sus amigos y parte de este equipo de trabajo. Claramente, ustedes no escucharon la voz de Jesús invitándolos, pero seguro que escucharon la voz de algún amigo o amiga, familiar o vecino que los invitó, y la persona que los invitó, sintió en su corazón que tenía que invitarlos, eso que sintió claramente vino de parte de Dios.

- ¿Quién los invitó a Uds. a la iglesia?
(Deje que los alumnos lo comenten).
- ¿Quieren ustedes ser discípulos de Jesús?
- Ante la invitación de Jesús a seguirle ¿ustedes lo van a decidir enseguida o van a decirle a Jesús que espere?

Conociendo las características que Jesús consideró en sus discípulos:

- ¿Para qué te ha llamado?
- ¿En qué podrías aportar a la iglesia?
- ¿Respondes enseguida cuando hay que hacer algo? ¿o esperas a que otro lo haga?
- ¿Quieres cambiar algunas cosas de tu vida?

Conclusión: Jesús nunca dijo que el seguirle iba a ser fácil, sin embargo, sus seguidores no preguntaban cuánto dinero les iba a dar o si iban a hacerse famosos. Siguiéron a Jesús porque sabían que era lo correcto.

Cuando Jesús nos llamó no nos prometió que nuestras vidas iban a ser fáciles, pero si nos promete que siempre estará con nosotros. Nos da su Espíritu Santo a aquellos que creemos en Él y es su propio espíritu el que nos ayudará a cumplir el propósito para el cual hemos sido llamados.

Actividades prácticas:

Estimado docente, a continuación, se presentan 5 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Ppt con clase para proyectar (modificable).
2. Sopa de Letras
(Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo)
<https://es.ohmydots.com/play/ky41lzch/eligiendo-al-equipo-de-trabajo> link para compartir redes y jugar.
3. Darle unos minutos a la clase para que se aprendan el nombre de los 12 apóstoles. Premio para el que lo logró en el mínimo de tiempo.
4. Elegir dos competidores que escriban en cuaderno o pizarra al mismo tiempo, el máximo de nombres de los discípulos en un mínimo de tiempo.
5. Trabajo práctico manual “**Abanico de los discípulos**” (Las instrucciones están en la hoja adjunta).

SOPA DE LETRAS:

“Eligiendo al equipo de trabajo”.

Encuentra las palabras ocultas:



|

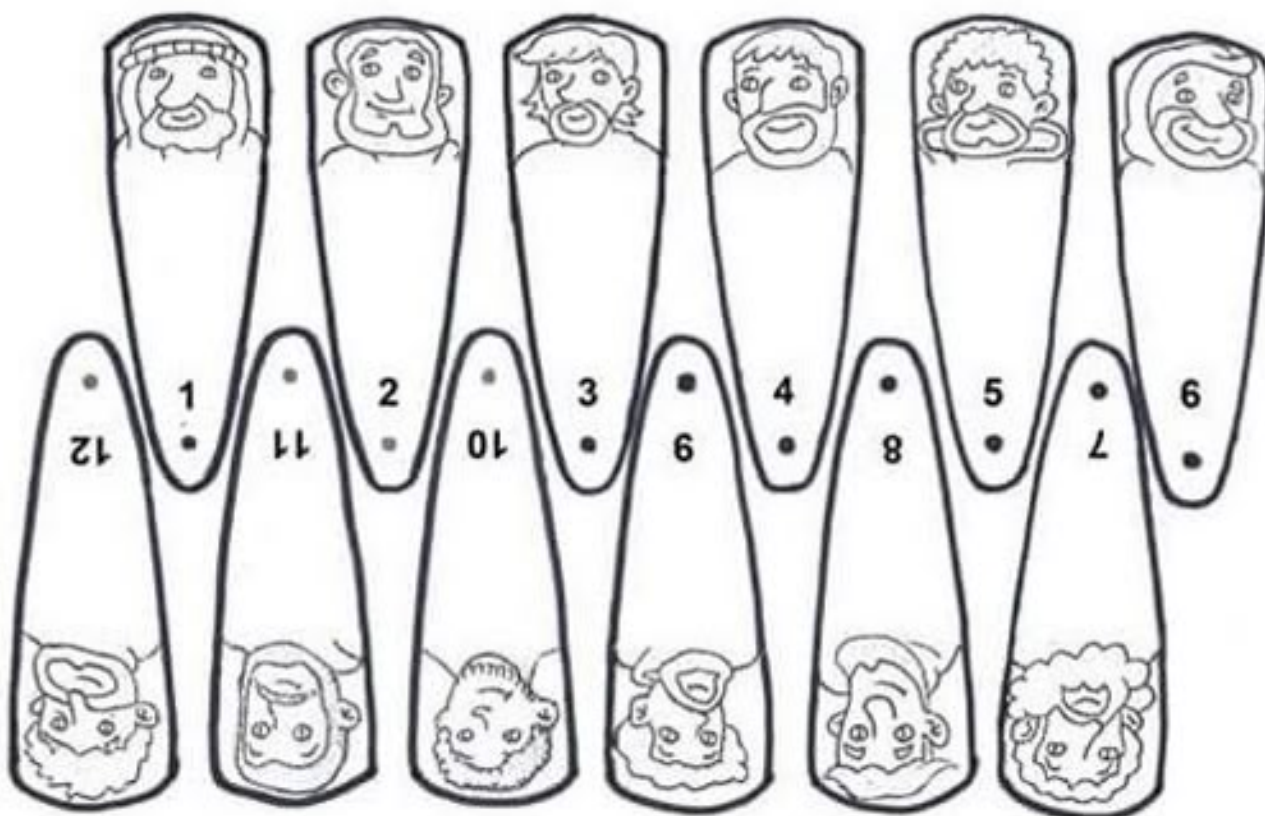
APOSTOL	ENVIADO	PESCADOR
ARTESANOS	EQUIPO	RECAUDADOR
CUALIDADES	JESUS	SERVIR
DISCIPULOS	LLAMADO	TRABAJO
DOCE	PECADORES	

TRABAJO PRÁCTICO: I

Abanico de los discípulos.

Instrucciones:

1. Imprima la cantidad necesaria según sus estudiantes.
2. Cada estudiante debe colocar los nombres de los 12 apóstoles de Jesús en cada uno.
3. Pintar y si desea pegar en una cartulina para dar firmeza.
4. Recortar cada uno de ellos.
5. Si se posee termolaminadora se puede realizar o colocar cinta adhesiva transparente.
6. Dónde está el punto realizar un orificio.
7. Colocar un chinche mariposa.
8. El abanico está terminado, puede realizar el cierre de la siguiente clase con este material.



"Seamos bienaventurados"

Objetivo: Comprender el significado y utilidad de las bienaventuranzas para aplicarlas en nuestra vida cristiana.

Texto bíblico: *"Viendo la multitud, subió al monte; y sentándose, vinieron a él sus discípulos" (Mateo 5:1).*

Orientación al profesor: Las próximas 6 lecciones tratan de lo que Jesús enseñó en el Sermón del Monte. En estas 6 lecciones, intentamos resumir y destacar lo más relevante del mensaje. Sin embargo, el profesor bien podrá profundizar en cada una de las temáticas que desee. Lo que significa que estas lecciones son una guía introductoria si desea profundizar algún tema. Ejemplo: las bienaventuranzas son 8 y serán revisadas en 3 lecciones. Pero si usted desea hacer una lección por cada bienaventuranza para profundizarlas más, puede realizarlo. La intención es que estas lecciones le sirvan de guía y usted profundice donde considere que sea más relevante para su clase. Dios le bendiga.

Introducción: Una vez Jesús había iniciado su ministerio, y habiendo ya elegido sus discípulos comenzó a predicar las buenas nuevas de Salvación al pueblo judío, lo que generó que muchas personas le siguieran para conocerle y oír lo que tenía para decir. Israel había sido alguna vez una nación libre, pero en los tiempos de Jesús estaba bajo el dominio del Imperio Romano, lo que significaba que, si bien mantenían su cultura y su estructura de país judío, debían rendirle favor a Roma, obedecer sus leyes, y pagarle impuestos. Había profecías que anunciaban un Mesías libertador, por lo que las personas al saber que Jesús se anunciaba a el mismo como el Mesías, le seguían esperando que él fuera un libertador guerrero, que se levantara contra el ejército romano y les diera la independencia como nación, sin embargo, sus enseñanzas distaban mucho de aquello, por eso tuvo seguidores y algunos detractores de su enseñanza, como lo eran los escribas y fariseos. Estas primeras enseñanzas las entregó desde una montaña (Monte) en medio de una gran multitud que le seguía y por ello se le conoce como el Sermón del Monte. En él les habló sobre cómo deben vivir los que desean seguirle y vivir una vida agradable a Dios. Comenzaremos este estudio con las Bienaventuranzas.

Cita Bíblica: Mateo 5: 1 -5.

Desarrollo: En el comienzo del discurso, Jesús describió 8 rasgos de carácter o virtudes que agradan a Dios y que recibirán recompensa. Él llamó bienaventurados que significa “dichosos, felices o bendecidos” a los que poseen esos rasgos y especificó la recompensa de cada uno.

Bienaventuranza 1: “Bienaventurados los pobres en espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos”.

En esta bienaventuranza no se refiere a ser pobre material o socialmente hablando, sino más bien tiene relación al desapego a las riquezas de este mundo, lo cual es uno de los grandes valores en el evangelio. A no sobrevalorar las posesiones materiales, poder desprenderse de hecho de ellas y que la riqueza de tu espíritu, corazón y mente está en obtener bendiciones para el reino de Dios.

Ser pobre en espíritu es reconocer que todo lo que tenemos es un regalo de Dios y que dependemos absolutamente del Señor y lo que tenemos sea salud, belleza, dinero, talentos, se desprenden en favor de los demás, porque no se busca atesorar estos elementos o habilidades para sí, sino desprenderse en beneficio de otros y de la obra.

Preguntas para el alumno:

1. ¿Qué tan desprendidos estamos siendo con nuestras bendiciones (dones, estudios, bienes, talentos, entre otras)?
2. ¿Cuáles son las riquezas que alejan hoy a los jóvenes de Dios?
3. ¿Podemos identificarnos algunos de nosotros con esta pobreza de espíritu?

Bienaventuranza 2: “Bienaventurados los que lloran, porque ellos recibirán consolación”

Esta bienaventuranza no tiene relación con el llorar pérdida de amigos, familiares, oportunidades o cosas. Sino más bien, con el llorar a causa de los males de este mundo. Llorar por nuestros pecados y el daño que causan en la vida de los demás, afligirse ante nuestro mal humor, malas actitudes y lo que provocamos cuando nuestras pasiones, formas de ser nublan nuestro juicio y hacemos lo que no debemos y nos comportamos y respondemos de la forma que no debemos.

Si esto no nos hace llorar o afligirnos, es porque nos falta estar en relación aun con el Señor. Por otra parte, también tiene relación con la indiferencia que muchas veces la generación de jóvenes experimenta ante las situaciones sociales globales o mundiales que se dan. Hay guerra

en otros países, cientos de personas mueren en injusticia, pero ¿Qué tiene que ver conmigo? Mientras yo tenga el cargador de mi celular cerca e internet para conectarme, el mundo puede caerse a mis pies, pero yo estaría bien. En los lugares educacionales a veces se observa: alcoholismo, drogadicción, pornografía, malas juntas, etc. pero si nuestra actitud es indiferencia ante estas situaciones de nuestro alrededor, nos falta aún por vivir esta bienaventuranza y su recompensa. A veces nos cuesta expresar sentimientos antes estas cosas o simplemente no los tenemos, y Dios tendrá que cambiar nuestro corazón Ez 36:26.

Preguntas para el alumno:

1. ¿Qué pecado personal deberían causarnos dolor porque provocan daño a alguien de nuestro entorno?
2. ¿Cómo podría confortarnos el Señor?
3. ¿Qué pecados sociales existen hoy en día en nuestra sociedad?
4. ¿Qué pecados sociales existen hoy en los lugares en donde te desenvuelves?
5. ¿Cómo podrías contribuir a una mejora en esos aspectos identificados?

Bienaventuranza 3: “Bienaventurados los mansos, porque ellos recibirán la tierra por heredad”.

La mansedumbre está ligada a la paciencia y tolerancia. A no devolver mal por mal u ojo por ojo, sino más bien poner la otra mejilla. Lo opuesto a ser manso es ser airoso o desesperado. Jesús es probablemente el mejor ejemplo de esta bienaventuranza y por eso asegura que quien la vive experimenta una felicidad profunda que le llevará a la salvación.

Ser manso no implica debilidad ni falta de carácter y personalidad, sino lo contrario: una fortaleza interior que nace cuando reconocemos que dependemos del Señor, aun cuando no veamos que las cosas se comportan como deseamos. Es uno de los dones del espíritu santo que se observan en Gálatas, por tanto, es también una característica de un joven maduro y en relación de dependencia del Señor.

Preguntas para el alumno:

1. ¿En qué aspecto de tu vida cotidiana te cuesta ser manso?
2. ¿Qué injusticias originan en ti, esta falta de mansedumbre?
3. ¿Qué tan paciente o manso eres cuando las acciones de terceras personas afectan tus resultados o interfieren en como esperabas que las cosas salieran?

Conclusión: Jesús aprovechó la oportunidad de que era oído por miles de personas, para enseñar cómo ser un verdadero hijo de Dios. Hasta ahora la ley de Moisés, era como la constitución legal en Chile, no matarás, no robarás, entre otros, pero Él vino a hacer un sacrificio de amor, y en ese aspecto quiso enseñar como deberíamos ser para lograr una vida mejor en el Señor. Claramente sus bienaventuranzas no son tan simples de seguir, pero por supuesto, no lo haremos dependiendo sólo de nosotros, pondremos nuestra disposición y dejaremos que el Señor, nos ayude en lo que más nos cueste. Dios te bendiga.

Actividades prácticas: Estimado docente, a continuación, se presentan 4 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Ppt con clase para proyectar (modificable).
2. Videos de apoyo:
 - a) <https://www.youtube.com/watch?v=2mOdRQlYmXU> (que significan las bienaventuranzas).
 - b) <https://www.youtube.com/watch?v=o4SxJEqjJAw> El sermón del monte.
3. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo)
<https://es.ohmydots.com/play/9xklclo2/bienaventuranzas-parte-i>
link para compartir redes y jugar.
4. Trabajo práctico manual (Las instrucciones están en la hoja adjunta).

SOPA DE LETRAS:
“Seamos Bienaventurados Parte 1”.

Encuentra las palabras ocultas:

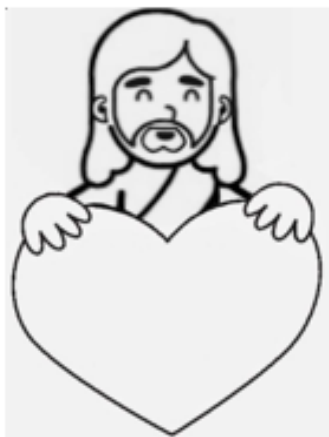


BENDECIDO	ESPIRITU	MONTE
BIENAVENTURANZA	FELIZ	POBRES
CIELOS	HEREDAD	REINO
CONSOLADOS	LLORAN	SERMON
DICHOSO	MANSOS	TIERRA

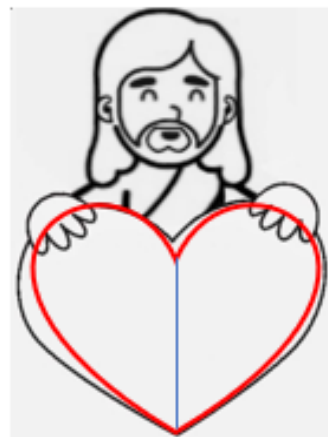
TRABAJO PRÁCTICO:
“Seamos Bienaventurados Parte 1”.

INSTRUCCIONES:

1. Imprima la imagen 2 según la cantidad de alumnos que posea.
2. Por cada alumno imprima 8 corazones (imagen 1), o si gusta sacar molde para usar de plantilla para obtener los 8 por cada estudiante.
3. En cada corazón solicite a sus estudiantes escribir las 3 bienaventuranzas aprendidas hoy, pintar el corazón y doblar a la mitad.
4. Colocar pegamento en una de las mitades del corazón y pegarlo al corazón de la imagen de Jesús (observar la guía).
5. Así debe hacerlo con cada corazón, doblar a la mitad y pegar solo por un lado, de esa manera se formará como un pequeño libro con las bienaventuranzas.
6. Dejar los siguientes corazones listos para terminarlo en la clase siguiente, o dejarlo listo para apoyo del inicio de la clase 2 y 3 de las bienaventuranzas.



1. Doblar a la mitad

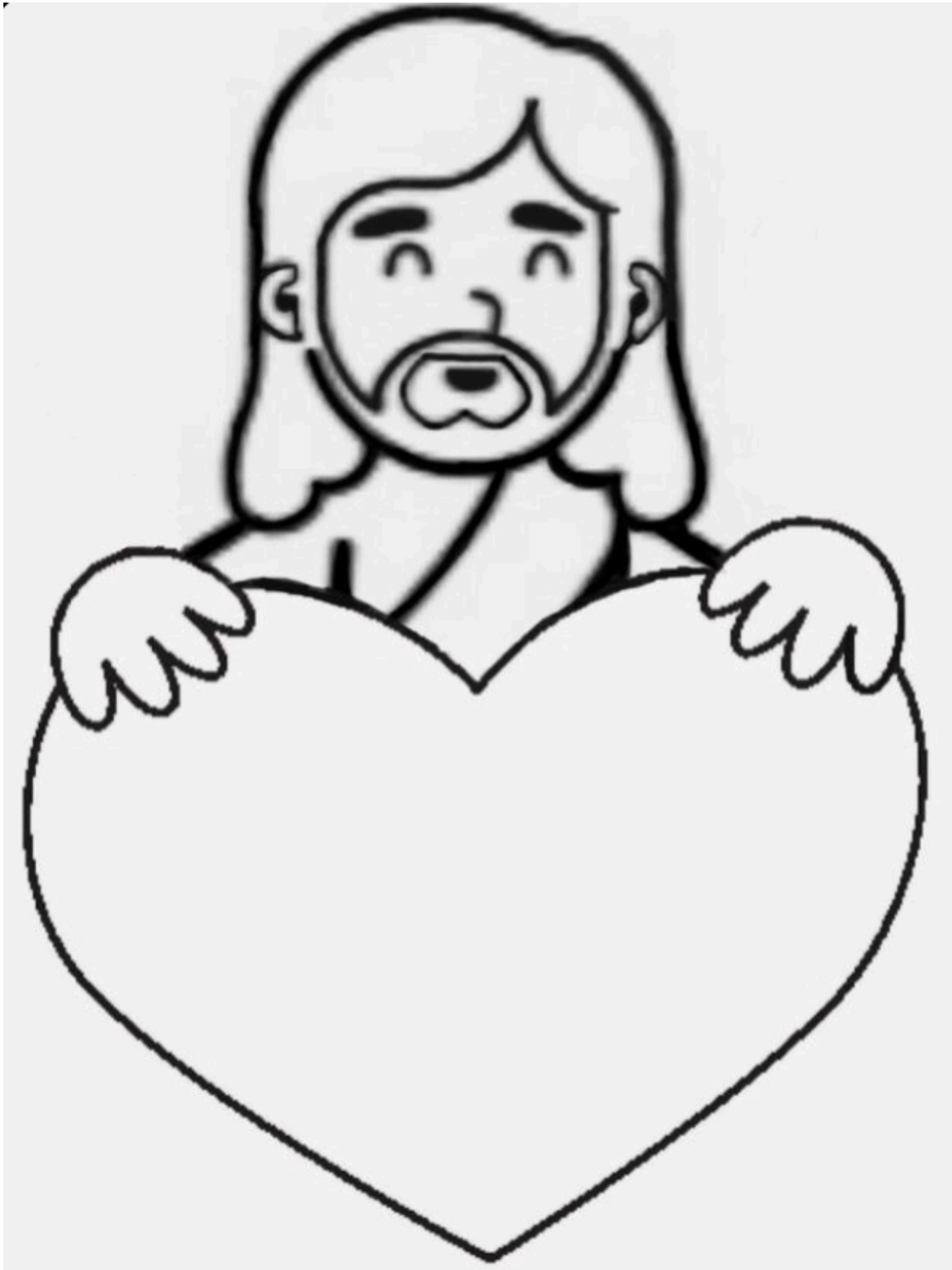


2. Pegar solo por una de las mitades, por donde no escribió (Mitad de atrás)

Imagen 1:



Imagen 2:



"Seamos bienaventurados"

Orientación al profesor: La introducción de las tres lecciones asociadas a las bienaventuranzas es la misma. Recomendamos hacer un recordatorio previo de la lección anterior, para poder continuar con esta segunda parte.

Objetivo: Comprender el significado y utilidad de las bienaventuranzas para aplicarlas en nuestra vida cristiana.

Cita Bíblica: "Bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios" (**Mateo 5:8**).

Desarrollo: *Bienaventuranza 4: "Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados"*

En este caso, hambre y sed son una metáfora que expresa la búsqueda de Dios, haciendo eco a varios pasajes del Antiguo Testamento: Amós 8: 11; Sal 42: 3. En Lucas, Jesús afirma: "¡Felices ustedes, los que ahora tienen hambre, porque serán saciados!" (6: 21). Su mensaje se refiere a los hambrientos, a los pobres que no tienen qué comer ni los medios para procurarse el pan necesario; son bienaventurados, porque Dios actúa de modo especial ante sus necesidades por medio de Jesús, haciendo eco al Salmos 41:2.

Todos tenemos necesidades básicas que satisfacer nuestra vida: área física, psicológica, y nuestra vida espiritual, en esta última se centra esta bienaventuranza, refiriéndose varias veces a la "justicia" de Dios en su Sermón de la montaña.

La justicia cristiana se refiere a la acción salvífica (salvadora) de Dios por medio de Cristo, quien crea una sociedad nueva basada en el amor, haciendo "justas" a las personas al capacitarlas para vivir en comunión con él y con sus semejantes: Mt 5: 20. Se trata de compartir con los demás el amor misericordioso y liberador de Dios; no de solo realizar prácticas religiosas ni de llevar cargas espirituales pesadas (como los fariseos de la época hacían).

La ley judía decía, "amarás a tu prójimo y odiarás a tu enemigo" (Mt 5: 43); hay que superar la ley judía con la ley del amor. Jesús dice: "Amen a sus

enemigos, rueguen por sus perseguidores” (v. 44). No basta con no matar, Jesús pide no irritar a los hermanos, no airarse, insultar o maldecir al prójimo (vv. 21-22). Dios no ama solo a los buenos y a los justos, sino también a los malos y a los injustos (v. 45). Tener hambre y sed de justicia es desear y buscar realizar la voluntad de Dios manifestada en las enseñanzas de Cristo.

Preguntas para el alumno:

1. ¿Frente a qué aspectos de la vida, la juventud pide justicia?
2. ¿Mis acciones hacia esas realidades son procurando esa justicia?
3. Mis acciones en general hacia los demás ¿son en base a esta bienaventuranza?

Bienaventuranza 5: Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia.

El concepto de misericordia significa apego de una persona a otra, desde lo más profundo de su corazón (de ahí la palabra cordial), y se refiere a un amor tierno y fiel que genera piedad hacia el otro. Es un sentimiento instintivo e intencional que a la vez conlleva compasión, amabilidad, ternura, autenticidad, lealtad, fidelidad y un actuar en favor del otro. Porque no es sólo un sentimiento, sino conlleva a actuar en favor de otros, tomar partido por el necesitado, el desvalido, el pecador. No basta con sentir compasión por la gente. Un corazón misericordioso lleva a actuar, haciéndonos corresponsables de construir para la obra del Señor en las diversas realidades de la vida, generando transformaciones pequeñas o grandes, como signo de nuestra conversión en la búsqueda activa del bien común y del cuidado especial de los más vulnerables, según los valores del Evangelio. Cuando somos misericordiosos y compasivos, salimos de nuestro egocentrismo y somos felices. Dios nos llena de su misericordia y nos mueve a compartirla con los demás, llenando los corazones que se han abierto para recibirla.

Preguntas para el alumno:

1. ¿Con qué actos en tu vida diaria compartes la misericordia de Dios hacia otros?
2. ¿Qué obras de misericordia practicas con frecuencia?
3. Si la pregunta anterior no ha sido positiva, ¿Cómo podríamos ser más misericordiosos con los demás?
4. ¿Qué es lo que más se nos dificulta para ser misericordiosos?

Bienaventuranza 6: Bienaventurados los de limpio corazón porque ellos verán a Dios.

En el corazón pasa algo similar a lo que sucede con las personas que usan lentes y ven el mundo muy distinto cuando los olvidan o se ensucian. Solo si orientamos el corazón desde el amor, tenemos la sensibilidad para ver a las personas y las realidades sociales con la misma mirada que Jesús. Si el interés vital va por otro lado, nuestra visión del mundo puede distorsionarse y podemos perder el enfoque en nuestra juventud como cristianos.

En la cultura israelita de la época la pureza era parte de los rituales religiosos: lavarse las manos, no sentarse con pecadores, no tocar cosas con sangre, entre otras, pero todo era exterior, los profetas y el propio Jesús enseñó que la verdadera pureza viene de adentro. Lo que separa de Dios es el pecado o impureza espiritual, no la falta de pureza de un ritual. Para Jesús, están limpios quienes buscan a Dios con todo su corazón, con toda su alma y con todo su espíritu (Mt 22: 37), los que están comprometidos en buscar primero el Reino y su justicia (Mt 6: 33). Los puros de corazón ven el poder y la belleza de Dios en el mundo creado para ellos; en la providencia amorosa de Dios; en todos los acontecimientos de la vida, sean agradables o dolorosos; y ven a Dios en su prójimo.

El cristiano debe purificarse para santificarse (2 Cor 7: 1), pues el amor brota de un corazón puro, una buena conciencia y una fe sincera (1 Tim 1: 5). Tener un corazón puro implica saber reconocer nuestros pecados, arrepentirnos de ellos, pedir perdón y restaurar el mal hecho. Nos lleva a implorar la ayuda del Espíritu Santo para que aclare nuestra mente y nos ayude a salir de nuestras actitudes egoístas. Esto nos permite reconocer la presencia de Dios en nuestra vida, siempre nueva, transformadora y eficaz para enseñar a otros el evangelio del Señor.

Preguntas para el alumno:

1. ¿De qué cosas debe ser purificado mi corazón hoy?
2. ¿Qué evita que mis ojos no miren con la pureza que enseñó Jesús?
3. ¿Qué aspectos de mi estilo de vida son contrarios al Evangelio de Jesús?
4. ¿Tengo el hábito de hacer periódicamente una “limpieza a mi corazón”? ¿Qué necesito hacer para adquirir el hábito?

Conclusión: Jesús a través de las bienaventuranzas quiere entregarnos promesas de bendiciones para todo aquel que las cumpla. La intención del Señor es que el corazón del hombre sea transformado en un corazón limpio, recto y lleno de amor. Sin duda, si nos ha llamado, es porque estamos en ese camino de transformación, Dios nos ayude.

Actividades prácticas: Estimado docente, a continuación, se presentan 4 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Ppt con clase para proyectar (modificable).
2. Videos de apoyo:
 - c) <https://www.youtube.com/watch?v=2mOdRQ1ymXU> (que significan las bienaventuranzas).
 - d) <https://www.youtube.com/watch?v=o4SxJEqjJAw> El sermón del monte.
3. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo)
<https://es.ohmydots.com/play/jc5w5fp5/bienaventuranzas-parte-2>
link para compartir redes y jugar.
4. Diagrama, puede imprimir o solicitar que cada uno lo realice en una hoja en blanco, podría también realizar uno solo en una cartulina y dejarlo de apoyo para el cierre e inicio de la clase siguiente.

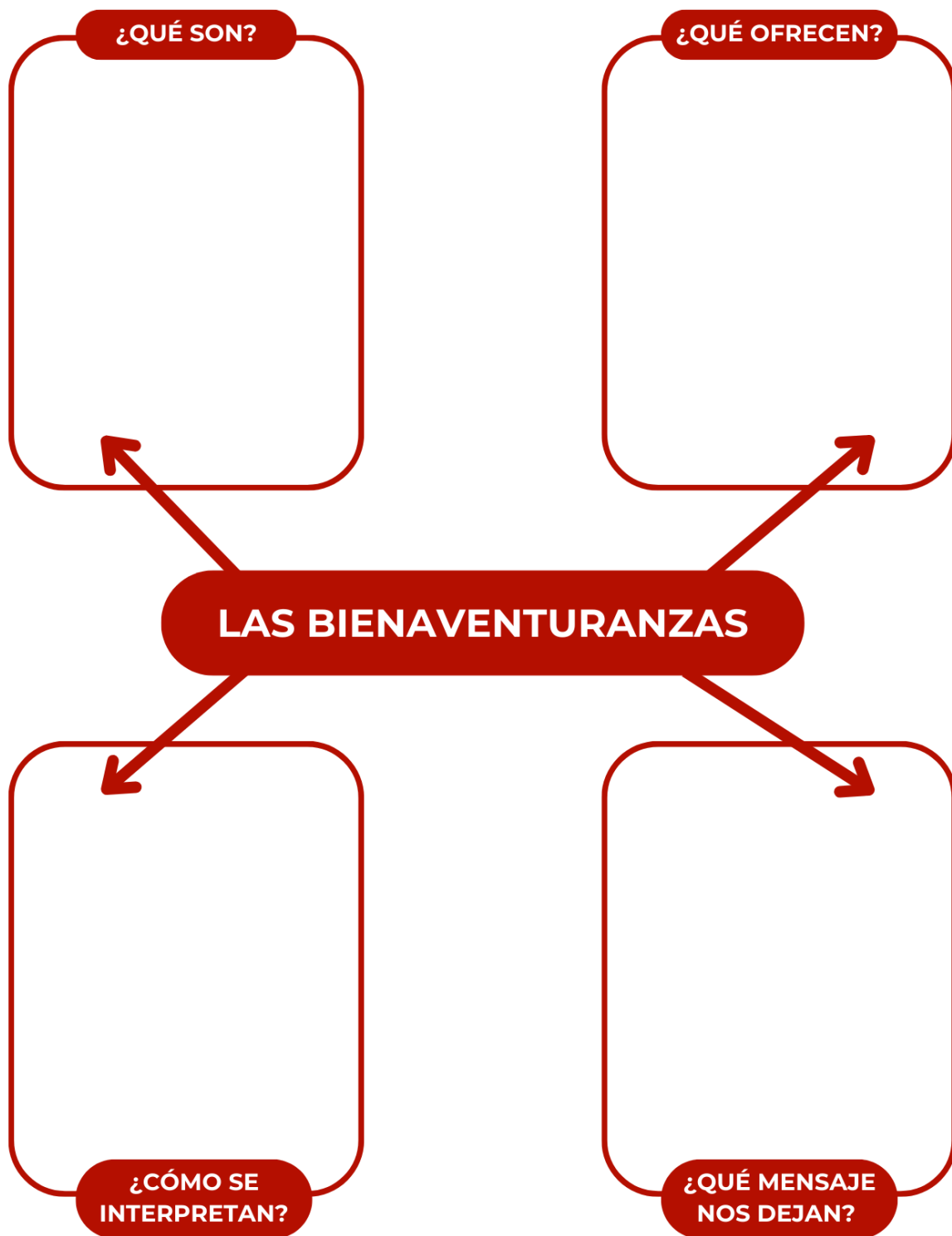
SOPA DE LETRAS:
“Seamos Bienaventurados Parte 2”.

Encuentra las palabras ocultas:



AMOR	LIMPIO	RECTO
COMPARTIR	MISERICORDIOSOS	SACIADOS
CORAZON	PROJIMO	SED
HAMBRE	PURIFICADO	SEMEJANTE
JUSTICIA	PURO	VERAN

DIAGRAMA:
“Seamos Bienaventurados Parte 2”.



"Seamos bienaventurados"

Objetivo: Comprender el significado y utilidad de las bienaventuranzas para aplicarlas en nuestra vida cristiana.

Texto Bíblica: *"Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios". Mateo 5:9*

Orientación al profesor: La introducción de las tres lecciones asociadas a las bienaventuranzas es la misma. Recomendamos hacer un recordatorio previo de la o las lecciones anteriores, para poder continuar con esta última parte. Las siguientes preguntas le pueden ayudar a repasar con sus alumnos y a darle continuidad con las últimas dos que se verán a continuación:

- ¿Cuántas Bienaventuranzas hemos visto hasta ahora?
- Mencionar las que recuerden.
- ¿Por qué Jesús ha iniciado su sermón con estas enseñanzas?
- Ejemplos de la vida diaria donde podemos aplicarlas.

Cita Bíblica: Mateo 5: 9-12

Bienaventuranza 7: "Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios".

Por definición paz es ausencia de conflictos o guerra, pero la paz de nuestra escritura es una bendición que genera bienestar, felicidad, salud, libertad y justicia. Abarca mucho más que la sola ausencia de conflictos o guerras. Siempre va de la mano de la justicia, que consiste en dar a cada persona lo que le corresponde. Esto implica integridad en el actuar. Jesús nos enseña que la justicia se logra al obedecer los mandamientos de Dios, que tienen en el centro su nuevo mandamiento del amor (Mt 5: 17 y 6: 18; Jn 13: 34). La desconformidad política y social que podemos observar en estos tiempos, surge de la injusticia, ya sea real o percibida y eso elimina la paz. Algo similar sucede en nuestra vida personal; cuando nuestras relaciones están cimentadas por la comunicación, confianza y respeto mutuo, estamos en paz con nosotros mismos y con quienes nos rodean. La paz que da el Señor nunca se pierde. Nuestros esfuerzos pueden terminar en un fracaso aparente, pero sabemos que Dios no juzga nuestro trabajo por su éxito, sino por nuestros esfuerzos honestos para aportar en su obra. En la familia, entre las amistades, en la escuela y

el trabajo, urgen promotores de la paz. En nuestro entorno, muchas veces la paz se logra aminorando las tensiones, buscando soluciones creativas a problemas que generan controversias, podemos evitar que problemas o desencuentros terminen en rompimiento de relaciones de todo tipo. Debemos cumplir un rol de mediadores, tarea para todas las edades, eso incluye nuestros jóvenes y adolescentes. Utilizar los dones que el Espíritu Santo nos da para fomentar la armonía, lograr la unidad en la diversidad, el perdón mutuo, entre otras, son maneras de vivir esta bienaventuranza y ayudar a que otros la vivan.

Preguntas para el alumno:

1. ¿Qué clase de paz quieres en tu vida?
2. ¿Qué cosas te roban hoy la paz?
3. ¿Con qué frecuencia eres promotor/a de paz en tu entorno?

Bienaventuranza 8: “Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos”.

En las Bienaventuranzas anteriores hablamos sobre la justicia de Dios, como misericordia ante el pecado, y sobre la justicia social, necesaria en la construcción del Reino de Dios en las relaciones interpersonales y en distintas dimensiones de vida de la sociedad. En ambos casos, la justicia es una gracia que se vive desde la fe, en la medida en que cada quien recibe estos dones y responde a ellos con generosidad. Cuando sufrimos persecución por causa de la justicia, nos volvemos más fuertes, nuestro compromiso con Cristo adquiere mayor solidez. La intensidad y la fidelidad a nuestra vocación y misión cristianas, vienen del Espíritu Santo que habita en nosotros, nos fortalece en las pruebas y llena nuestro corazón con sus dones para que podamos dar frutos de “amor, alegría y paz, magnanimidad, afabilidad, bondad y confianza, mansedumbre y temperancia” (Gal 5: 22-23).

Esta Bienaventuranza es tan importante, que Mateo dedica otros dos versículos para enfatizarla y ampliarla: Mt 5:11-12.

Nuestro llamado a servir en la obra del Señor, nos convierte en cristianos que luchan por la justicia en el ambiente en que vivimos: en la familia, la escuela, el trabajo, así como en las dimensiones culturales, socioeconómicas y políticas de la vida. Otras personas pueden burlarse de nosotros, levantar falsos testimonios e incluso perseguirnos y herirnos por nuestras prioridades cristianas, pero Jesús nos da el don del Espíritu Santo para guiar nuestras decisiones y mantenernos firmes en nuestras acciones, tanto en asuntos grandes como pequeños.

En algunas ocasiones confundimos el hacer justicia con las marchas que están de moda, salimos a protestar como los demás lo hacen, nos tomamos selfies para mostrar que estamos siendo parte de un movimiento, y si lo has hecho ¡no está necesariamente mal!, pero la mejor forma de hacer justicia es como lo enseñó Jesús y eso publicarlo en tus redes sociales.

Esta invitación tan fuerte a practicar la justicia implica reconocer la dignidad de hijos de Dios en todas las personas, y junto con ellos construir a que la sociedad en que vivimos sea mejor, pensando en el bien común, con una opción preferencial por los pobres y marginados. Con frecuencia esto significa: ir contra corriente; desafiar los antivalores del Evangelio; promover el mensaje de Jesús; llevar un estilo de vida que dé testimonio de nuestra fe, y enfrentar los desafíos con el poder que proviene del Espíritu Santo.

No se trata de hacer méritos para ganar bendiciones, sino de ser agradecidos y útiles en nuestro ambiente y, en el proceso, gozar y promover los frutos del Espíritu Santo en nuestras jornadas diarias. Por eso, como asegura esta Bienaventuranza, las infamias y la persecución por causa de Cristo generan felicidad, siempre significará que estamos siendo útiles y por eso el enemigo trata de detenernos, pero mayor es quien está con nosotros y mayor es la promesa de que de nosotros es el reino de los cielos. ¡Gloria a Dios!

Preguntas para el alumno:

1. ¿En qué forma experimentas, promueves y haces presente la justicia de Dios?
2. ¿Cómo demuestras tu amor y convicción en el seguimiento de Jesús?
3. ¿Qué frutos del Espíritu Santo has experimentado cuando actúas como mediador positivo (de paz) en tu entorno?

Conclusión: “Gozaos y alegraos, porque vuestro galardón es grande en los cielos”. Así termina este llamado a ser bienaventurado, no es una tarea fácil, pero es un desafío interesante que nos hace Jesús. El Señor conociendo que nos llamaría, no dudó en inspirar que esto quedara escrito, para animarnos que cada acción tiene una recompensa. Él no asigna tareas a sus hijos que sabe que no podrán llevar, por el contrario, el aligera nuestras cargas. Dios nos bendiga.

Actividades prácticas:

Estimado docente, a continuación, se presentan 4 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Ppt con clase para proyectar (modificable).
2. Videos de apoyo:
 - e) <https://www.youtube.com/watch?v=2mOdRQ1ymXU> (que significan las bienaventuranzas).
 - f) <https://www.youtube.com/watch?v=o4SxJEqjJAw> El sermón del monte.
3. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo)
<https://es.ohmydots.com/play/jdlspk5h/bienaventuranzas-parte-3>
link para compartir redes y jugar.
4. Guía de trabajo **Completa las bienaventuranzas**.
OPCIÓN 1. Saque las copias que sean necesarias y con cronómetro en mano solicite a sus estudiantes que las completen la guía, usted dé el tiempo que crea que necesario, posteriormente solicite intercambien guías y revisen en conjunto las respuestas.
OPCIÓN 2. Imprimir una sola hoja, recortar y colocar en un pocillo, solicitar a sus estudiantes sacar un papelito y completar la bienaventuranza, se sugiere tener algún premio para reforzar los esfuerzos.

SOPA DE LETRAS:
“Seamos Bienaventurados Parte 3”.

Encuentra las palabras ocultas:



PADECEN	ALEGRAOS	GOZAOS
PERSECUCION	BIENAVENTURADOS	HIJOS
POBRES	CIELOS	JESUS
REINO	DIOS	MANSOS
SERMON	GALARDON	PACIFICADORES

COMPLETA LAS BIENAVENTURANZAS:

1. Bienaventurados los pobres en espíritu, porque:

2. Bienaventurados los que lloran, porque:

3. Bienaventurados los mansos, porque:

4. Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque:

5. Bienaventurados los misericordiosos, porque:

6. Bienaventurados los de limpio corazón, porque:

7. Bienaventurados los pacificadores, porque:

8. Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque:

"Sal y luz: Dos cualidades del seguidor de Cristo"

Objetivo: Comprender el significado de sal y luz para un cristiano.

Cita Bíblica: *"Vosotros sois la sal de la tierra; pero si la sal se desvaneciere, ¿con qué será salada?"* **Mateo 5:13.**

Orientación al profesor: En las próximas 4 lecciones se intenta resumir las enseñanzas que entregó Jesús cuando habló a sus discípulos y seguidores desde el monte. Cada temática podría ser un tema en sí, pero para iniciar e introducir en las enseñanzas de Jesús a partir de este año, las hemos reunido en 4 lecciones. Usted podrá profundizar en ellas, de acuerdo a la realidad de sus alumnos y a la necesidad que observe en ellos.

Introducción: Cuando Jesús se dispone para enseñar a sus discípulos, le siguió mucha gente que venían de muchas regiones diferentes (Mateo 4:25). En respuesta a esto, Jesús subió al monte. Sin embargo, no subió al monte para aislarse, sino más bien para asentarse o ubicarse en un lugar para que todos pudieran oírle y verle. Cuando se refiere que les habla a sus discípulos, no precisa que se refiriera solo a los 12, sino más bien a todos aquellos que le siguieron. Lo podemos ver al final del Sermón del Monte, en el capítulo 7:28, nos damos cuenta que la gente en general escuchó su mensaje y fueron asombradas. Sin embargo, las palabras del Señor, si bien son profundas y tocan el corazón, aun siendo las del Señor, si no son obedecidas en fe, de nada nos sirve el solo oírlas. Por eso es que todo lo que Jesús va a transmitir a continuación, es porque Él quiere que aprendamos a ser verdaderamente cristianos o sea "Seguidores de Cristo".

Cita Bíblica Mateo 5: 13 – 14.

Desarrollo: Tomaremos estos dos versículos como la introducción de lo que Jesús espera que seamos: Sal y luz para el mundo.

¿Por qué habrá usado estos ejemplos?

Podemos dejar que los alumnos usen el teléfono para que encuentren usos que se le da a la sal en la vida.

Hagamos una lista en la pizarra o cuaderno de todos los usos que encontremos y nos daremos cuenta que la sal sirve para otras cosas a parte de solo aliñar alimentos.

La sal en los tiempos de Jesús era una mercancía muy valiosa. Se usaba en los trueques de cosas importantes, saborizar, dar textura, color a las comidas, sirve para preservar alimentos (enlentece la descomposición), la sal permite resaltar los sabores de otros condimentos y tiene propiedades antibacterial (regula la formación de microorganismos o bacterias).

“Vosotros sois la sal de la tierra”: Los seguidores de Jesús debemos ser como sal por varias razones:

- La sal es un bien, altamente importante y mundialmente reconocido. Se usa en todas las culturas, en todos los países, continentes, clases sociales, raza, etc. Nosotros debemos ser así, cristianos reconocidos donde quiera que vayamos, deberíamos ser valorados por el mensaje que entregamos y por el testimonio que damos.
- Nosotros debemos sazonar al mundo. Con nuestros actos, con nuestros dichos, con nuestras reflexiones, entre otras debemos aportar lo que al mundo le falta. Paz, amor, alegría, amistad, lealtad, entre muchas cosas más. ¿Qué más le podría dar sazón, sabor al mundo que nos rodea? Todo eso, deberíamos ser, por eso nos compara con la sal.
- La sal permitía preservar alimentos por su característica antibacterial, es decir, las cosas duraban más con sal. Con la palabra del Señor entregada por nosotros, se deberían generar cambios que perduraran en el tiempo, gracias al poder que entregamos a través de la palabra, su espíritu Santo. Además, los cristianos deben de tener una influencia que se preserva en su cultura y entorno social.

Los seguidores de Cristo, si somos verdaderamente fiel a su llamado, debemos hacer de la tierra un lugar más puro y sabroso. Ahora bien, no podemos ignorar como termina este versículo “Si la sal se desvaneciere...no sirve más para nada”, si somos como sal debemos entonces mantener nuestra “salinidad” para tener valor, para servir y ser útil. Cuando la sal no sirve, se desvanece. De la misma manera, si no somos útiles como cristianos en aportar a nuestro entorno con el sabor que debemos dar, nos convertiremos en “no sirve para más nada”. Procuremos, mantenernos útiles y sabrosos para contagiar sazón a los demás.

“Vosotros sois la luz del mundo”: Jesús les hace a sus seguidores (discípulos, cristianos) un gran cumplido y les da una gran responsabilidad cuando dice que nosotros somos la luz del mundo, porque Él tomó ese título para sí mismo mientras caminó en este mundo (Juan 8:12 y Juan 9:5).

Ser luz del mundo significa que debemos alumbrar la oscuridad que nos rodea. Es una gran tarea que nos entrega el Señor, pues alumbrar la oscuridad tiene relación muchas veces con atreverse a hablar cuando todos guardan silencio, con descubrir lo malo y denunciarlo, con marcar la diferencia y distinguirse en medio del montón, ir contra la corriente, y defender lo que el mundo cree ya pasó de moda, entre otras tantas cosas. Jesús nunca nos desafió a convertirnos en sal o luz. Él simplemente dijo que nosotros ya “lo somos” y nosotros o estamos cumpliendo o fracasando con esta tarea.

Y el texto termina “Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos”, esta tarea tiene como propósito dar buen testimonio ante las personas, para que aquellos que no conocen del Señor, al vernos a nosotros y nuestras buenas obras (comportamiento, acciones, frutos, etc.) sientan el deseo de pertenecer a la gran familia de la fe y glorifiquen a Dios como nosotros, porque la gloria de nuestros frutos nunca es para nosotros mismos, siempre es para enaltecer al que nos salvó.

Preguntas de reflexión:

1. ¿Qué oscuridad evidencias en el entorno en el que te desenvuelves?
2. ¿Qué valores, principios, cualidades positivas le falta al entorno que te rodea (personas, familia, entre otros)?
3. ¿De qué manera podrías tú ser sal para el entorno en el que te desenvuelves? Ejemplifique.
4. ¿Cómo podrías aportar en alumbrar la oscuridad de este mundo? Ejemplifique.

Conclusión: El pensamiento clave en las dos ilustraciones de sal y luz es que nos distingamos. La sal se necesita porque nuestro mundo se está echando a perder, está decayendo y si nosotros también nos echáramos a perder por seguir su forma de ser y vivir, no podríamos servir. La luz se necesita porque el mundo está en tinieblas, y si nuestro cristianismo imita a las tinieblas, no tendremos nada que mostrarle al mundo. Pare ser efectivos en nuestro discipulado, debemos de buscar y demostrar el distintivo cristiano. ¡Jesús ha transformado nuestra vida, el mundo también puede experimentarlo!.

Actividades prácticas: Estimado docente, a continuación, se presentan 4 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Ppt con clase para proyectar (modificable).
2. Videos de apoyo:
<https://www.youtube.com/watch?v=1fz3Swv0gcc> la luz del mundo.
<https://www.youtube.com/watch?v=fhwf6VoDppE> sal de la tierra y luz el mundo.
<https://www.youtube.com/watch?v=pBAODZHCjY> relato que puede usarse al inicio de la clase y reflexionar.
3. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo) <https://es.ohmydots.com/play/nqimg89d/sal-y-luz> link para compartir redes y jugar.
4. Trabajo practico manual **“yo soy la sal y luz del mundo”** (instrucciones hoja adjunta).

SOPA DE LETRAS:

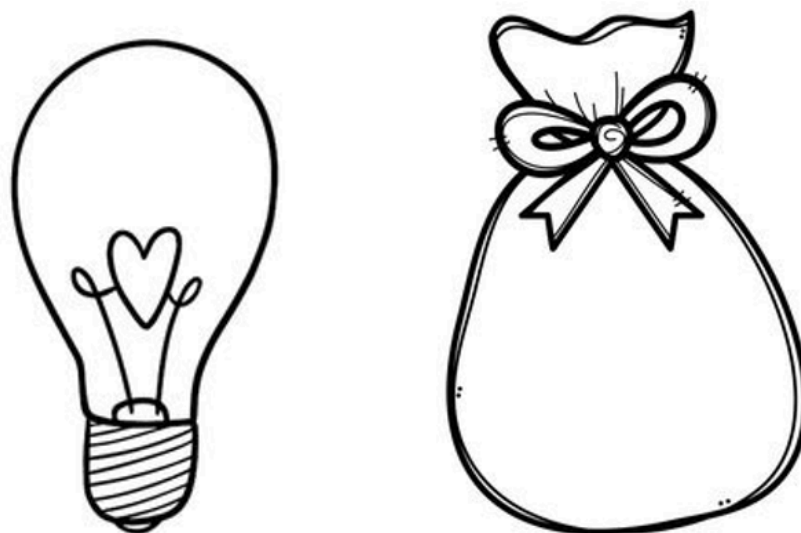
“Sal y Luz: Dos cualidades del Seguidor de Cristo”.

Encuentra las palabras ocultas:



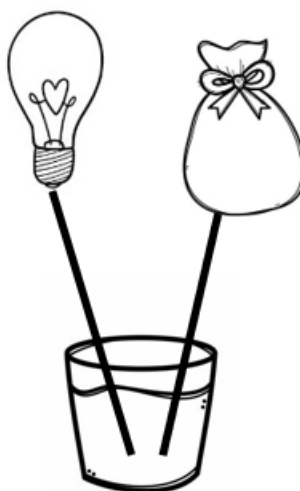
ALUMBRAR	MERCANCIA	SAL
ANTIBACTERIAL	MUNDO	SEGUIDOR
CRISTO	OSCURIDAD	TIERRA
CUALIDADES	PAZ	TRUEQUES
LUZ	PRESERVAR	VALIOSA

TRABAJO PRÁCTICO MANUAL:
“Yo soy la sal y luz del mundo”.



Instrucciones:

1. Fotocopie la ampolleta y saquitos de sal necesaria para cada alumno.
2. Que pinten y coloreen la sal y la luz.
3. Pegar en cartón para dar firmeza y recortar.
4. Pegar palito de brocheta por detrás (usar silicona o cinta adhesiva).
5. Entregar a cada joven un vasito plástico con tierra (si usted sea puede llevar tierra y que ellos la coloquen en su vaso).
6. Colocar la sal y luz en los vasitos enterrados (idealmente que ellos concluyan porqué se realiza este trabajo), observar imagen para guiarse.



"La ira y el enojo a la luz de Jesús"

Objetivo: Identificar la ira y el enojo como una emoción permitida por Dios pero que nos lleva a un perdón constante como cristianos.

Cita Bíblica: *"Deja tu ofrenda delante de tu altar, y anda, reconcíliate primero con tu hermano, y entonces ven y presenta tu ofrenda"* **Mateo 5:23.**

Introducción: Partamos la clase pidiéndoles a los alumnos que hagan una lista de pecados grandes y pecados pequeños (ocupar solo un par de minutos en esto) y que le den a cada pecado una sentencia a cumplir: a alguno le darán años de cárcel, a otros una multa a pagar, etc. (puede seguir el ejemplo anexo N°1). Luego, llévelos a reflexionar porque el pago o consecuencia por cada pecado no es igual, porque con algunos somos más severos que con otros.

Pues bien, lo mismo enseñó Jesús cuando estuvo en esta tierra. También se pensaba equivocadamente que habían pecados más malos y que otros no lo eran como para considerarlos. En los tiempos de Jesús, existían los Escribas y Fariseos. Los fariseos eran un partido religioso muy conservador del pueblo judío y que tenían como actividad instruir a las personas porque conocían la ley, eran una clase social alta, muy intelectual y que, por ende, se creían con una superioridad moral mayor que el resto.

Los escribas tenían la ventaja de saber leer y escribir, eran los encargados de la escritura, de multicopiar documentos importantes (en aquellos años esto se hacía a mano con tinta y pluma). Se juntaban con los fariseos porque también eran de un estrato social mayor, por su nivel educacional y conocimientos. Este grupo de personas Escribas y Fariseos, no eran del agrado del Señor, no porque no los amara, sino porque por años habían hecho una pobre y torcida interpretación de la ley que reinaba en ese tiempo (ley de Moisés) e imponían a las personas una carga moral que ni ellos podía cumplir. Eran superficiales, le daban santidad y religiosidad a lo externo por sobre lo que está en el corazón y la mente del hombre ¿suena familiar?.

A continuación, Jesús presenta el verdadero significado de la ley. Pero esto no es poner a Jesús en contra de la ley de Moisés; es Jesús en contra

de las falsas y superficiales interpretaciones que se hacían de la ley de Moisés.

Cita Bíblica: Mateo 5:21-26

Desarrollo: “*Oísteis que fue dicho*”, en varias ocasiones leeremos a Jesús diciendo esta frase. Esto se da porque las personas mayoritariamente no habían realmente estudiado la ley de Moisés por sí mismos sino más bien, recibían la enseñanza de la ley de parte de los escribas y fariseos. “*Pero yo os digo*”: con esta frase, Jesús demuestra su autoridad, y no se confía en palabras de escribas o maestros previos. Con esto, está demostrando que Él es el verdadero maestro y enseñará el verdadero significado de la ley de Moisés.

Si bien es cierto, el mandamiento “*No Matarás*” es real, y no merece mayor explicación, Jesús señala que cualquiera que se enoje contra su hermano, será también culpable de juicio, es decir, poniendo el ejemplo sería: no solamente aquellos que cometen el acto criminal de matar son merecedores de un juicio por su acto consumado, sino también aquellos que tienen una intención de asesinar en el corazón y la mente. Por eso es que Jesús no viene a abolir la ley, como algunos enseñan, sino incluso podríamos pensar que le subió el nivel, porque no solo tiene castigo aquel que peca deliberadamente, sino también recibirá castigo aquel que peca con el corazón y mente: con la intención, con la maquinación, con la ideación negativa de un hecho. Por eso Jesús se enfrentaba siempre a los fariseos y escribas porque para ellos la ley realmente solo era un asunto de lo que se veía externamente y nunca del corazón, pero Jesús trae la ley de regreso y la relaciona con el corazón.

De todas maneras, debemos diferenciar el enojo pasajero de la ira que Dios menciona en este relato. El enojo cuando es pasajero, momentáneo, o cuando se da por una situación puntual y no trasciende en el tiempo, es parte de las emociones que muchas veces podemos tener. Jesús mismo se enojaba contra los fariseos y escribas, por ejemplo cuando entró al templo a adorar y vio que solo se vendían cosas desvirtuando lo esencial. Pero nunca es aceptable cuando nuestro enojo o ira se prolonga más allá de lo debido.

Leamos Efesios 4:26: te puedes airar, pero que tu ira o enojo no se prolongue más allá del día (*no se ponga el sol sobre vuestro enojo*), cuando el sol se pone, se pone sobre el mar al atardecer. Este versículo nos refiere que el enojo o la ira no debe pasar al otro día, ojalá al dormirnos todo esté ya en orden en nuestro corazón y mente. Por tanto,

la ira que Jesús prohíbe es la ira que no olvida, la ira que no quiere ser calmada, la ira que puede transformarse en venganza, porque da paso a que el diablo obre en nuestro interior. Sin embargo, no es solo el airarse lo que Jesús condena; cualquiera que diga necio a su hermano, será culpable ante el concilio. El llamar a alguien “Necio” expresa desprecio por su inteligencia. Llamar a alguien fatuo expresa desprecio por su carácter. Finalmente, ambos adjetivos descalifican al otro, son ofensivos y si bien, no ha habido un crimen, serán igualmente sometidos a juicio por ser una falta que Jesús no pasa por alto.

Por tanto, para que estemos bien ante el Señor no basta con no matar, incluye no airarnos ni ofender a otros. Jesús le da tanta importancia a nuestro trato hacia los demás que incluso este relato bíblico nos demuestra cómo afecta esto, y hace hincapié en cómo nuestra relación con el prójimo influye en nuestra relación con el Señor. Mateo 5:23-26: Debemos reflexionar que Jesús considera mucho más importante reconciliarte con tu hermano que el dar: *“deja tu ofrenda y ve”*, antes que cualquier acto religioso en la iglesia está el perdonar, pedir perdón y reconciliarse. Con esto Jesús nos enseña que no podemos pensar que nuestro servicio para el Señor justifica nuestras malas relaciones con los demás, pone el ejemplo de la ofrenda, pero eso ejemplifica todo lo demás que hagamos (devocional, oración, etc.).

Preguntas de reflexión:

- ¿Qué me enoja con facilidad?
- ¿Hay algún enojo que me genere odio ante una persona o situación?
- ¿He cortado alguna relación por tener un enojo muy grande?
- ¿He reaccionado siempre bien frente al enojo o ira?
- Si no he reaccionado siempre bien ¿Cómo debí haber respondido o reaccionado mejor?
- ¿Qué cosas podemos hacer para controlar estos sentimientos?
- ¿Cómo podríamos aplicar la enseñanza de Jesús en nuestra vida diaria?

Conclusión: Romanos 12:18 resume todo lo conversado. Son sumamente importantes nuestras relaciones interpersonales como cristianos, no siempre podremos estar en paz y armonía con todos los que nos rodean, pero el apóstol Pablo lo deja muy en claro ***“mientras dependa de nosotros, debemos intentarlo”***. Tal vez el prójimo no siempre colaborará con nosotros, pero el Señor sabrá que pusimos todo nuestro esfuerzo en hacerlo, y nuestro corazón y mente estará en paz y nuestra ofrenda dada al Señor (ofrenda material y espiritual) será bien recibida por él.

Anexo 1.

Ejemplo:

PECADO	SENTENCIA
Matar / Violar	Cárcel
Robar un cosmético	
No devolver un vuelto	
Inventar algo para tener permiso	
Copiar en una prueba	
Ser infiel	
Decir groserías cuando no me están viendo	
Fumar a escondidas	
Contestar irrespetuosamente a los padres	
No santificar el día del Señor	
Robar un cajero automático	
Grafitar un lugar público	
Golpear a la esposa/ pololo	
Rayar los baños del liceo/o asientos del bus	

Actividades prácticas:

Estimado docente, a continuación, se presentan 4 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Ppt con clase para proyectar (modificable).
2. Videos de apoyo:
<https://www.youtube.com/watch?v=WQ0sQiwShL4> el enojo explicación.
https://www.youtube.com/watch?v=EKIEbtT_IPQ ¿es pecado enojarse o discutir?
3. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo)
<https://es.ohmydots.com/play/a739cui2/la-ira-y-el-enojo> link para compartir redes y jugar.
4. Trabajo practico **“reconozco mi emoción”**. (instrucciones hoja adjunta).

SOPA DE LETRAS:

“La ira y el enojo a la luz de Jesús”.

Encuentra las palabras ocultas:



AMARGURA	GRITOS	ODIO
COLERA	INSULTOS	ORGULLO
DISCUTIR	IRA	PERDONAR
EMOCIONES	JESUS	RABIA
ENOJO	MALDAD	RESENTIMIENTO

TRABAJO PRÁCTICO:
“Reconozco mi emoción”.

Entregue a cada estudiante el siguiente material impreso. Deles un tiempo prudente para que preparen su mini presentación.

Actividad

Si tuvieras que explicar en 5 minutos a la clase de niños como trabajar el enojo y la ira.

¿Cómo se lo explicarías según lo aprendido hoy? (te puedes apoyar en la siguiente imagen que seguramente los alumnos de esa clase reconocerán).



"Ojo por ojo o poner la otra mejilla"

Objetivo: Comprender la importancia de actuar debidamente ante las diversas situaciones que se presentan en nuestra vida.

Cita Bíblica: *Oíste que fue dicho: Ojo por ojo, y diente por diente* **Mateo 5:38.**

Introducción: La ley de la retribución, también conocida como ley del talión, es el principio de justicia recíproca directa expresado en la frase "ojo por ojo" que se encuentra en Éxodo 21:23-25 y Deuteronomio 19:21. En realidad, el propósito de esta ley era restringir la respuesta al crimen para que fuera proporcional a la ofensa. Así que la frase se podría traducir mejor como "ojo por ojo". Esta ley impedía que la víctima o los tribunales judiciales exigieran una venganza desproporcionada al autor del delito. En la siguiente cita bíblica "Deuteronomio 19:19-20" se explica como el propósito de la ley de retribución no era la venganza o el justo pago en sí, sino que un castigo justo, fuera ejemplificador para evitar futuras faltas de igual connotación. Además, Dios ordenó a Su pueblo: *"No te vengarás, ni guardarás rencor a los hijos de tu pueblo, sino amarás a tu prójimo como a ti mismo"* (Levítico 19:18). Por lo tanto, en lugar de ser un duro llamamiento a la venganza brutal, esta ley de retribución era en realidad una ley cuyo objetivo era restringir el alcance del castigo y poner fin a las rencillas y venganzas, poniendo en el pensamiento de las personas "no debo hacer mal porque o sino el mismo mal me harán a mí", de ahí el dicho que hoy conocemos "no le hagas a los demás lo que no te gustaría que te hicieran a ti".

El Salmo 119 declara que las leyes de Dios son buenas (versículo 39), justas (versículo 75) y rectas (versículo 137). Aportan deleite (versículo 35), esperanza (versículo 43) y consuelo (versículo 52) a quienes las siguen. De hecho, el versículo 165 dice: *"Mucha paz tienen los que aman tu ley, Y no hay para ellos tropiezo"*. Cuando el concepto de justicia retributiva se entiende en el contexto de la prevención de enemistades y venganzas, es fácil ver cómo esta ley es buena y trae paz a las sociedades que la siguen.

Cita Bíblica: Mateo 5:38-42; Lucas 6: 27-31.

Desarrollo: Nuevamente en este texto, al igual que en la lección anterior veremos cómo Jesús cita la frase *"oísteis que fue dicho"* haciendo alusión

a la forma tradicional y antigua de entender una regla religiosa que además había sido distorsionada, pero Él presenta una nueva forma de aplicar realmente lo enseñado en el diario vivir en comunidad: “*más yo os digo*”, Él es Dios por tanto, toda palabra que sale de su boca, es bendición para sus hijos.

Cualquiera que te hiera en la mejilla derecha, vuélvele también la otra: Aquí, Jesús presenta la idea de limitar la venganza y esto se extiende a la premisa de tolerar ciertos males hacia uno mismo. Cuando una persona te insulta (te hiere en la mejilla derecha) queremos regresarles lo que nos dieron a nosotros, y ojalá más, para asegurarnos de hacer más daño o sentirnos vencedor en el ataque. Jesús dice que debemos de soportar dichos insultos y ofensas, y no “resistáis” al que es malo. En cambio, debemos aprender a confiar en que Dios nos defenderá. Ahora, Jesús no nos pedirá nada que Él en su humanidad no haya experimentado. Reflexionemos como Jesús mismo resistió ante este tipo de circunstancias y podremos ver como él mismo vivía este principio.

Es equivocado pensar que Jesús se refiere a que no se puede resistir un ataque físico o no sentirse ofendido. Cuando Jesús habla de una herida en tu mejilla derecha, culturalmente era entendido como un gran insulto, no un ataque físico. Jesús no se refiere a que si alguien te pega del lado derecho de tu cabeza con un bate de béisbol, deberíamos de permitirles que nos golpeen del lado izquierdo. También es equivocado pensar que Jesús se refiere que no hay lugar en la sociedad para castigo o retribución. Jesús aquí habla a relaciones personales y no a las funciones propias del gobierno al restringir el mal (Romanos 13:1-4). Debo de voltear mi mejilla cuando soy personalmente insultado, pero el gobierno tiene la responsabilidad de restringir al hombre malo de un asalto físico.

Y al que quiera ponerte a pleito y quitarte la túnica, déjale también la capa: Bajo la ley de Moisés, la capa exterior era algo que no se le podía quitar a nadie (Éxodo 22:26; Deuteronomio 24:13), por tanto, cuando Jesús da este ejemplo, invita a no caer (no dar en el gusto) cuando alguien busca molestarnos o desafiarnos para el mal (no caer en el juego).

Cualquiera que te obligue a llevar carga por una milla, ve con él dos: En ese tiempo, Judea estaba bajo ocupación militar romana. Esto quería decir que el Imperio Romano tenía poder político y militar sobre los judíos. Dentro de este abuso impuesto por el poder romano, existía el mandato que cualquier soldado romano podía pedirle a cualquier judío que le llevara su carga militar por una milla (lo cual no era liviano), pero el mandato solo explicitaba que podía ser por una milla. No importa lo que

tú estuvieras haciendo, o hacia dónde fueras, si un soldado romano te lo pedía, tenías obligación de cumplirlo. Jesús entonces dice aquí, “ve más allá de la milla que es requerida por la ley y ve otra milla por tu propia decisión en amor.” Así es como transformamos un atentado de manipularnos a un acto libre de amor, nuevamente Jesús nos desafía a que, ante una mala acción impuesta sobre nosotros, podamos en amor no caer en humillación, sino demostrar de que estamos verdaderamente hechos. Ejemplo: Alguien se burla de mi por ser “canuto”, yo no voy y me defiendi diciéndole que él se va a ir al infierno. Puedo guardar silencio, puedo orar por él, puedo decirle que ser cristiano es la mejor decisión de mi vida y que me encantaría que él también lo experimentara, etc. Eso es, por ejemplo, caminar otra milla, eso es dejarle también la capa, o eso es poner la otra mejilla. Se puede decir que Pablo repetía esta idea de Jesús al decir “No seas vencido de lo malo, sino vence con el bien el mal” (Romanos 12:21) y también podemos seguir la reflexión a la cual nos llama a través del versículo Romanos 12: 18 y no olvidar “en cuanto dependa de nosotros”.

Reflexionemos juntos: Preguntas para nuestros alumnos cuyas respuestas podamos compartir con el grupo.

- De lo aprendido en esta lección ¿Qué es lo más difícil de cumplir?
- ¿Qué acciones debería yo esforzarme en hacer para cumplir lo que Jesús me enseña?
- ¿De qué manera, podría evitar el querer responder con la antigua ley del ojo por ojo?

Actividad 1: Revisemos a la luz de la palabra, el ejemplo de Jesús en el cumplimiento de este principio: ¿Cómo reacciona Jesús ante estas difíciles y dolorosas circunstancias? - ¿Qué sentimiento habrá experimentado Jesús en cada una de ellas?

- Jesús es negado por su amigo, Lucas 22: 61.
- Jesús es condenado a muerte, Juan 19: 5 – 9.
- Jesús recibe burlas, Lucas 23: 36 – 37.
- No le creen a Jesús en su propia ciudad, Marcos 6:1-6.

Conclusión: Jesús dejó claro que él no vino a anular la ley, sino a cumplirla. De la misma forma, exhortó a sus seguidores a practicar y enseñar la ley y a vivir en justicia. Jesús instó a sus discípulos a dejar de lado el deseo de venganza y no resistir el mal que les hacían sus enemigos. Más bien, los animó a ser bondadosos y generosos con los que

les causaban mal, pues quien logre cumplirlo, será considerado grande en el reino de los cielos. Dios nos ayude a esforzarnos en pagar bien por mal.

Actividades prácticas: Estimado docente, a continuación, se presentan 4 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Actividad práctica incluida en estudio.
2. Ppt con clase para proyectar (modificable).
3. Videos de apoyo:
<https://www.youtube.com/watch?v=1pv9gh9fIWl> la biblia ojo por ojo, explicación.
4. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo)
<https://es.ohmydots.com/play/hko5x4hd/ojo-por-ojo-o-poner-la-otra-mejilla> link para compartir redes y jugar.

SOPA DE LETRAS:
“Ojo por Ojo o poner la otra mejilla”.

Encuentra las palabras ocultas:



AMOR

CASTIGO

COMPASION

CONFIAR

CONSTRUIR

DEFENDER

DIALOGO

JUSTICIA

MEJILLA

MISERICORDIA

OJO

PERDON

RETRIBUCION

TRANSFORMAR

VENGANZA

"Sermón del monte: Amar sí, pero... ¿a todos?"

Objetivo: Comprender cuán importante es amar a nuestro prójimo imitando a nuestro Señor Jesucristo.

Cita Bíblica: *"Porque si amáis a los que os aman, ¿Qué recompensa tendréis? ¿No hacen también lo mismo los publicanos?"* **Mateo 5:46**

Introducción: Cuando Jesús dijo que debemos amar a nuestros enemigos, estaba creando un nuevo estándar para las relaciones. Proclamó a las multitudes que escuchaban su Sermón del Monte que sabían que debían amar a su prójimo porque el mandato de amar a nuestro prójimo era una ley de Dios (Levítico 19:18). Los judíos, incorrectamente, dedujeron de ello que debíamos odiar a nuestro enemigo. Si bien ningún versículo de la Biblia dice explícitamente "odia a tu enemigo", puede que los fariseos hayan malinterpretado algunos pasajes del Antiguo Testamento acerca del odio a los enemigos de Dios (Salmos 139:19-22; 140:9-11). Pero Jesús reemplazó esta idea con un estándar aún más elevado continuando con el uso de su frase "oísteis que fue dicho" pero más "yo os digo".

Cita Bíblica: Mateo 5:43-47.

Desarrollo: Jesús demuestra que Dios se refiere a todas las personas como nuestro prójimo, incluso nuestros enemigos. Para cumplir con esta ley, debemos de amar, bendecir, hacer el bien y orar por nuestros enemigos, no solo por nuestros amigos. Jesús libremente reconoce que sí tendremos enemigos, sin embargo, debemos de responder a ellos en amor, confiando en que Dios protegerá nuestra causa. "Para que seáis hijos de vuestro Padre que está en los cielos" al obedecer a esto, estamos imitando a Dios, quien demuestra amor a sus enemigos, al hacer llover o caer el sol sobre justos e injustos.

Un fariseo una vez preguntó a Jesús, "¿Quién es mi prójimo?" (Lucas 10:29). Jesús entonces contó la Parábola del Buen Samaritano. Aquí, Jesús enseñó que sus seguidores deben demostrar amor a todo tipo de personas, sin importar la fe, la nacionalidad o la personalidad, incluyendo a los enemigos (como eran considerados los Samaritanos para los judíos).

Si amas a tus enemigos y "orad por los que os persiguen", revelas que Jesús está en tu corazón (Lucas 6:45).

Finalmente, después de darnos la advertencia de amar a nuestros enemigos, Jesús nos da este mandamiento: *"sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto"* (Mateo 5:48). Esto es completamente imposible de lograr para nosotros, siendo pecadores y reconociendo lo difícil de la propuesta, ¿Cómo puede Jesús demandar lo imposible? Más adelante nos dice, *"Para los hombres esto es imposible; pero para Dios todo es posible"* (Mateo 19:25-26). Lo que Dios demanda, solo él puede cumplirlo, incluyendo la demanda de amar a nuestros enemigos. Lo que es imposible para el hombre se vuelve posible para aquellos que entregan sus vidas a Jesucristo a través del poder del Espíritu Santo que vive en nuestros corazones.

Ejemplo en Jesús: Jesús nos da un ejemplo de cómo Él amó a sus enemigos. Cuando estaba orando en el jardín de Getsemaní, los soldados vinieron a arrestarlo sin ninguna razón. No peleó ni pidió a Dios que los lastimara. En vez de eso, se fue libremente con los soldados. Aun cuando los soldados le escupieron y lo golpearon, los amó. ¡Y aun cuando estaba en la cruz, Jesús le pidió a Dios que los perdonara! ¿Pueden creerlo? Aún después de todo el dolor y el sufrimiento que Él sufrió, todavía amaba a los que lo lastimaron. A pesar de que no es fácil, nosotros podemos seguir las enseñanzas de Jesús.

Preguntas de reflexión:

- ¿En qué se diferenciaban las enseñanzas de Jesús de lo que la gente hacía siempre?
- ¿Por qué Jesús nos pide que amemos a los enemigos?
- ¿Cuáles son las tres cosas que dijo Jesús que debemos hacer por nuestros enemigos?
- ¿Cómo nos dio ejemplo Jesús de amar a nuestros enemigos?

Conclusión: Jesús instó a sus discípulos, seguidores y a nosotros a que aprendiéramos que debemos amar a otros y ejemplificó detenidamente lo que significa amar a nuestros enemigos. Por tanto, debemos recordar las cuatro cosas que dijo Jesús que hiciéramos por nuestros enemigos: amarlos, bendecirlos, hacerles el bien y orar por ellos, porque sin duda habrá recompensa para todos quienes nos esforcemos en hacerlo.

Actividades prácticas: Estimado docente, a continuación, se presentan 6 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Actividad practica 1 (Tiro al blanco).
2. Actividad practica 2 (Nehemías).
3. Actividad practica 3 (¿Qué prefieres?).
4. Ppt con clase para proyectar (modificable).
5. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo)
<https://es.ohmydots.com/play/4q6hsclr/amar-si-pero-a-todos-> link para compartir redes y jugar.
6. https://www.youtube.com/watch?v=7_sArxpUQho video de apoyo (El buen samaritano).

Actividad práctica 1: “Tiro al blanco”

Preparar un afiche grande donde haya dibujado un tiro al blanco y en cada uno de sus círculos esté escrito algunas situaciones que nombramos (pueden cambiarlas por las que usted desee):

- No vengarte de quien te pega.
- Compartir las cosas que más quieres.
- Prestar tus cosas aún sin que te lo pidan.
- Ayudar hasta el final, no sólo un poco.
- Saludar a los que no nos gustan o con quienes tenemos enemistad.

Y en el blanco (en el centro) que esté escrito el versículo Mateo 5: 48.

A medida que cada alumno va tirando el tiro al blanco, se les entregará una tarjetita que tenga el versículo 44: “*Amen a sus enemigos y oren por los que los persiguen*” y la idea es comprometerse a hacer lo que le toque del gran afiche (según donde caiga su tiro).

Pedir que tomen el compromiso de aprender a amar a aquellos que no nos gustan. Amar a los que no nos tratan bien. Orar por los que creemos que nos hacen mal. El amor de un cristiano lo hace capaz de pedirle a Dios que actúe sobre esa persona para que cambie. Este es el verdadero compromiso del cristiano, del hijo de Dios. No tener odios en su corazón, pero sabiendo distinguir lo bueno de lo malo, podemos terminar la actividad orando en esta dirección.

Actividad práctica 2:

Leer en el Libro de Nehemías capítulo 4: 1 – 5 (recomendamos al docente leer todo el capítulo) y guiar a los alumnos en la siguiente reflexión:

- ¿Cómo pudo sobreponerse a sus enemigos?

- ¿Cómo Dios lo ayudó a vivir y a hacer su trabajo con los enemigos encima, atacándolo siempre?
- ¿Cómo podemos vincular este relato del libro de Nehemías con el de Jesús en esta lección?

Actividad Práctica 3: ¿Qué prefieres?

Materiales: papel de lija y tela de seda.

Instrucciones: Pedir que toquen el papel de lija y luego que toquen la tela.

Preguntar:

1. ¿En cuál prefieren dormir?
2. ¿A cuál prefieren tocar?
3. Si tuvieran que abrazar algo con esta textura, ¿Cuál preferirían?

Reflexión: Hay ocasiones en que nos encontramos con personas que son precisamente como el papel de lija, ásperos, duros, hieren, pero podemos orar por esas personas. Dios puede cambiar y transformar vidas y corazones, sin duda nos ha hecho mejores a nosotros, también los demás tienen esa oportunidad.

SOPA DE LETRAS:
Amar sí, pero... ¿a todos?

Encuentra las palabras ocultas:



AMAR	IMITAR	PERDONAR
BENDECIR	JESUS	PERFECTO
BONDADOSO	MISERICORDIA	PROJIMO
ENEMIGO	ORAR	PUBLICANOS
HUMILDE	PADRE	SAMARITANO

"El sermón del monte ¿Juzgamos, nos juzgan?"

Objetivo: Comprender la importancia de no juzgar a otros y asegurarnos de cumplir lo que Dios nos solicita por su palabra.

Cita Bíblica: "No juzguéis, para que no seáis juzgados" **Mateo 7:1.**

Introducción: Tanto Mateo como Lucas utilizan la palabra griega "krino" que se traduce "juzgar". Debemos entender primeramente que Jesús se está refiriendo al juicio de las actitudes de los demás. Nuestro Señor acababa de enseñar que no debemos preocuparnos por el día de mañana. Pero, por ejemplo, si alguien realmente no se preocupa, inmediatamente podríamos pensar que es un vago, que no quiere asumir ninguna responsabilidad o que no es una persona en la cual podemos confiar. En este caso, sin conocer sus verdaderas motivaciones o actitudes, sin saber lo que está pasando en su interior y que lucha tuvo que enfrentar para tomar esa decisión, ya lo juzgamos como un vago. O, por el contrario, si alguien se preocupa por el alimento de sus hijos, podemos acusarlo simplemente de no tener fe.

Entonces Jesús nos cuestiona y nos invita a cambiar, con una actitud sincera, porque si juzgamos livianamente a los demás, también a nosotros nos juzgarán de la misma manera. Los jóvenes de nuestras clases, como tantos otros y nosotros mismos los adultos, practicamos la crítica destructiva que hace tanto daño a las personas, a veces a sabiendas y en otras sin tener siquiera conciencia de que lo hacemos. Por tanto, será una bendición muy grande aprender en esta clase que Dios es el único Juez justo, el único perfecto. Entender esta verdad nos ayudará a mantenernos atentos para no destruir por medio de la crítica a los amigos, hermanos y ni siquiera a nuestros enemigos.

Cita bíblica: Mateo 7:1-5 / 1ª Pedro 3:10-12

No juzgar a otros, no es un tema fácil para tratar en los grupos, sobre todo entre jóvenes y adolescentes, que siempre parecen tener a flor de labios decirle a los compañeros o amigos lo que sienten que son, a veces con palabras agresivas, que parecen inofensivas, que probablemente son graciosas, pero que con o sin intención juzgan al otro. Uno puede decir,

“es una moda”, “las dicen por un tiempo”, pero si se usan diariamente, se quedan para siempre a formar parte de nuestro vocabulario y de nuestra vida. Es bueno para nuestra vida que sepamos como cristianos que Jesús dice que “Dios nos juzgará de la misma manera en que juzguemos a otros”.

Para poder llevar a la reflexión esta temática necesitará poder proyectar el siguiente extracto de la película de Shrek.: <https://www.youtube.com/watch?v=cnNWY26RMk0>

Ahora, ya sea que han visto la escena o la han oído, conversar sobre cómo es el ogro en apariencia y cómo es su comportamiento.

Analicemos: El ogro juzga al burro ¿Cómo y por qué? y El burro juzga al ogro ¿sí, no y por qué?

Si conocemos el desenlace de la historia, sabremos que Shrek y burro se hacen los mejores amigos, ¿esto a qué se debe finalmente?

Ahora, en la Biblia, Jesús le dijo a la gente que no debemos juzgar a los demás por su apariencia, que debemos fijarnos en el corazón, en cómo son esas personas. Jesús enseña que debemos amar a las personas, aunque sean muy distintas a nosotros y que el juicio debe comenzar por nosotros mismos. En lugar de enfocarnos en lo que otros hacen mal, debemos examinarnos y trabajar en corregirnos nosotros primero.

Preguntas de reflexión:

- ¿Qué es lo que más nos cuesta? ¿No juzgar a los otros o aguantar cuando los otros nos juzgan mal?
- ¿Tratamos de aclarar las situaciones donde nos juzgan sin habernos preguntado por qué lo hicimos o por qué lo dijimos?
- ¿Nos hemos sentido juzgados injustamente?
- ¿Cómo podemos actuar para que no nos “etiqueten” negativamente?
- ¿Cómo podemos evitar hacerlo nosotros con otros?

A continuación, analicemos los siguientes ejemplos de juzgar en la biblia y conversemos lo que interpretamos de cada uno:

1º Samuel 1: 12- 18 / Ana y Eli ¿cómo juzga Eli a Ana y por qué?

1º Samuel 17: 41 – 45 / Goliat y David ¿Cómo juzga Goliat a David y que ocurre finalmente?

1º Samuel 16: 4 – 7 / Samuel y David ¿Cómo juzga Samuel cuando va a elegir rey para Israel y que le enseña Dios?

Conclusión: La vida cristiana está llena de cosas prácticas que podemos hacer, pero siempre debemos actuar sinceramente, no engañándonos a nosotros mismos ni buscando pretextos para acusar a los demás. Antes de mirar la astilla en el ojo de nuestro hermano, debemos atender el tronco que tenemos en nuestro propio ojo, y no nos deja ver lo que somos nosotros mismos, que a veces criticamos o juzgamos actitudes o acciones del otro, sin darnos cuenta de las propias actitudes o acciones nuestras.

Actividad 1: Escribir en un afiche o pizarrón.

En un cuadro de dos columnas: en la primera, las etiquetas con que nos juzgan y juzgamos, y en la segunda, una actitud diferente que nos ayude a cambiar nuestra relación. Por ejemplo:

Nos juzgan o juzgamos	Actitud a cambiar o actitud a reaccionar
Ej: Me dicen cara de papa	Ignorar o reírme. No contesto
Ej: Me cae mal porque tiene cara de pesada	Saludarla, tratar de conocerla, hablarle
Entre otras	

Reforzar la idea de lo que enseña Jesús, que se den ejemplos reales de situaciones que vivan nuestros jóvenes o adolescentes en los distintos entornos, considerando cuando ellos son juzgados y cuando ellos son los que juzgan. A fin de poder proponer reales actitudes que deberían tener y que les permita poner en práctica cuando se vean nuevamente enfrentados a estas situaciones o momentos.

Actividades prácticas:

Estimado docente, a continuación, se presentan 4 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Trabajo practico explicado en estudio (escribir en un afiche o pizarrón)
2. Ppt con clase para proyectar (modificable).
3. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo)

<https://es.ohmydots.com/play/92hqs0cm/juzgamos-nos-juzgan> link para compartir redes y jugar.

4. <https://www.youtube.com/watch?v=cnNwY26RMk0> video de apoyo (Inicio de la clase).

SOPA DE LETRAS:

¿Juzgamos? ¿Nos juzgan?

Encuentra las palabras ocultas:



ACEPTAR

APUNTAR

CONDENAR

CORAZON

CRITICAR

HABLAR

JUEZ

JUSTO

JUZGAR

KRINO

OJO

PAJA

PERDONAR

PERFECTO

VIGA

"¿Roca o arena?"

Objetivos:

- Reconocer que las parábolas de Jesús nos enseñan a vivir nuestra vida como cristianos.
- Aprender que no solamente es necesario ser oidores de sus enseñanzas sino también hacedores.
- Desear construir su vida a partir de las palabras de Jesús.

Texto bíblico: *"Cualquiera pues, que me oye estas palabras, y las hace, le compararé a un hombre prudente, que edifica su casa sobre la roca"*
Mateo 7:24.

Introducción: La vida está llena de acciones a desarrollar mientras vivimos, pero para realizarlas bien o mal, debemos tomar decisiones durante toda la vida. Supongamos ahora algunas situaciones y sin mentir, cada uno de los alumnos decida que opción realmente elegiría.

1. Antes de dormir tienes que decidir si vas a jugar un rato con los juegos de tu videoconsola portátil o celular o ponerte a leer tu Biblia y orar.
2. Decide si vas a entrar en un club deportivo que tiene entrenamientos cada día y partido el sábado por la mañana muy temprano o prefieres no practicar deporte y quedarte viendo la televisión o durmiendo hasta las 12.00 horas.
3. Hoy tienes que tomar una decisión: mañana tienes una prueba, pero tus amigos han quedado para ir al cine a ver una película.
4. Te gustaría aprender a tocar un instrumento, pero para ello necesitas practicar una hora cada día.
5. Carlos cada día lee en su casa lo que ha dado en el colegio y cuando llega el día del examen solo tiene que repasar. Diego prefiere dejar todo para el día anterior al examen y estudiar de una vez todo ¿Qué sueles hacer tú?

Después de estudiar algunas de las enseñanzas de Jesús en su sermón, el cierra su sermón dejando en claro la importancia de no solo escuchar sus palabras sino de llevarlas a la práctica. Sin embargo, también agrega la importancia de la obediencia completa. Para esto ilustra una parábola donde nos habla de dos personas. La primera la llama el hombre prudente, la que se entiende como una persona sabia y sensata. A la segunda, la llama hombre insensato, el cual es aquel que oye la palabra

de Dios, pero no la pone en práctica. En esta parábola vemos a dos hombres que tienen algo en común. Los dos escucharon la palabra de Dios. Ambos decidieron edificar una casa. La diferencia fue el lugar donde la edificaron. El hombre prudente busco levantar su casa sobre la roca, posiblemente trabajó más que el otro ya que tuvo que esforzarse más en colocar los cimientos a diferencia de aquel que lo hizo sobre la arena. Al final la que se construyó sobre la roca fue la que soporto más los contratiempos del tiempo.

Cita Bíblica: Mateo 7:24-29.

Desarrollo: Jesús cierra este discurso con la frase *“el que oye mis palabras y las hace”* ¿a qué palabras se refiere? A las que refirió en el sermón del monte. Nos dice que si obedecemos a sus enseñanzas seremos como aquellos que cuando edifican lo hacen sobre un cimiento seguro. ¿Por qué es importante el cimiento firme? Porque significa que cuando vengan ríos, lluvias o vientos sobre la casa, esta no caerá. Ahora claramente el ejemplo de Jesús es una parábola, por tanto, es una representación de lo que en verdad quiere decir. Interpretemos su parábola:

- **Casa:** Nuestra Vida; el carácter del ser humano; nosotros.
- **Cimiento:** Es presentado como un fundamento firme y sólido, o sea, la palabra de Jesucristo aplicada y obedecida (1º Juan 2:17; 1º Tes 2:13).
- **Arena:** Es el otro fundamento ilustrado como la sabiduría humana, tradiciones religiosas, filosofías, etc. (Col. 2:8), también la desobediencia, el tomar las enseñanzas de Jesús a mi conveniencia, obedecer lo que me gusta o me es más fácil, ser de doble ánimo, es decir un día quiero estar, hacer lo que Jesús me pide y al otro no, etc. (Santiago 1:8).
- **Ríos, lluvias, viento:** Todos estos elementos indican fuertes pruebas. Siendo sacudidos con contratiempos, problemas, dificultades, aflicciones, tribulaciones de cualquier ámbito y área de nuestras vidas. Estas pruebas siempre indicarán cómo es nuestro fundamento, si quedamos en pie, será muestra que nuestra vida, acciones han sido fundados sobre el fundamento de Cristo, que ninguna tempestad, viento podrá movernos. A veces ocurre un problema en la iglesia y nos vamos y olvidamos a Jesús y sus enseñanzas por lo que dijo o hizo “X” hermano.

Esta representación no es sobre edificación material, sino espiritual. Cada uno de nosotros como adolescentes o jóvenes estamos edificando; pero

con la diferencia que lo hacemos para la eternidad (Salvación), la pregunta a considerar ahora será ¿Sobre qué edificamos?, lo que nos recomienda la parábola es tenerle un buen cimiento a nuestra casa, pero esto ¿Cómo lo hacemos?, revisemos algunos consejos:

ES NECESARIO OÍR Y HACER: En Mateo 7:24 “... oye estas palabras y las haces” Jesús en cada uno de sus enseñanzas le dió bastante importancia a que le escuchemos y que cumplamos, a que lo pongamos en práctica. Entonces, no basta con decir “Que bonito estuvo la palabra” ¡Qué hermoso! “Y cuando terminó Jesús estas palabras, la gente se admiraba de su doctrina” (mateo 7:28) Ellos estaban admirados de su doctrina; Jesús espera de nosotros otra reacción, no solo que admiremos lo bonito que habla, sino que hagamos (accionar).

- Reflexiones en las siguientes citas bíblicas Mateo 7:21-23; Mateo 12:50; Lucas 6:46.
- Santiago 1:23-25, hay una promesa para el que hace la palabra...será Bienaventurado en todo lo que hace.

TENDREMOS RESULTADOS CUANDO NUESTRA EDIFICACIÓN SEA PROBADA: ¿En qué sentido somos probado? A veces somos tentados en nuestro carácter, en el cómo reaccionamos ante una situación, ¿tenemos dominio propio?, ¿sabemos perdonar, consolar, no teniendo rencor?, afloran ante las dificultades los frutos de Jesús en nosotros (Gál 5:19-21). De esta manera nuestra casa (Vida) es probada con respecto a todas las enseñanzas de Jesús. Si las obedecemos seguimos en pie, sino caemos, “El que me rechaza y no recibe mis palabras, tiene quien lo juzgue: la palabra que he hablado, ella lo juzgará en el día final.” Juan 12:48.

Debemos reflexionar y ser convencidos por el Espíritu Santo de vivir el resto de nuestra vida obedeciendo a sus palabras, esforzándonos en tomar las decisiones que nos lleve a elegir bien nuestro cimiento, edificando para que, en el mañana al soplar los ríos, vientos y lluvias, tengamos resultados favorables dando frutos en nuestra vida que también testifiquen a los otros, de la vida que en Jesús tenemos. No olvidamos que no es llegar a la iglesia escuchar la palabra, cantar o tocar un instrumento, sentirme por un tiempo feliz, y después vivir la vida cristiana como queremos, las palabras de Jesús deben ser parte de nuestra vida, y de nuestras decisiones a diario.

Conclusión: ¿La arena puede sostener bien una casa? ¡Claro que no! Por eso, cuando vino la lluvia y los vientos fuertes sobre aquella casa... ¡Pum! Se cayó. Es más cómodo hacer lo fácil, lo que no cuesta trabajo, lo que no

me demanda mucho tiempo, pero, si nos esforzamos y somos sabios en la toma de nuestras decisiones veremos buenos resultados.

Actividades prácticas:

Estimado docente, a continuación, se presentan 5 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Ppt con clase para proyectar (modificable).
2. Trabajo practica 1 (buscar las citas bíblicas y reflexionar).
3. Trabajo practica 2 (la cuncuna).
4. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo) <https://es.ohmydots.com/play/igc0dhxi/roca-o-arena> link para compartir redes y jugar.
5. video de apoyo:
<https://www.youtube.com/watch?v=CdBXILR08MY> los dos cimientos.
<https://www.youtube.com/watch?v=4UtyrgFTsl8> Parábola de La Casa Sobre La Roca canción.

Actividad práctica 1: Pida a los alumnos que busquen las siguientes citas bíblicas para saber qué dijo Jesús acerca de la obediencia. Recuérdeles que es por medio de la obediencia a los mandamientos de Jesús que edificamos nuestra vida sobre un cimiento firme:

Proverbios 3: 1-2; Lucas 11:28; Juan 15:10.

Actividad práctica 2: Se juega entre equipo de dos a cuatro personas o equipos más grandes según el número de su clase, sin embargo, cada grupo o pareja debe tener una persona que supervise que las respuestas dadas son correctas. Las instrucciones son: entregar una hoja del juego a cada equipo, un jugador del equipo escoge una pregunta y trata de contestarla. Si lo hace correctamente puede avanzar el número de espacios indicados. Lo mejor es hacer las preguntas en papelitos y dejar que la persona que supervisa las respuestas, tenga la hoja con las respuestas correctas. Gana el equipo que más avance en la cuncuna o el que logre llegar primero a la meta.

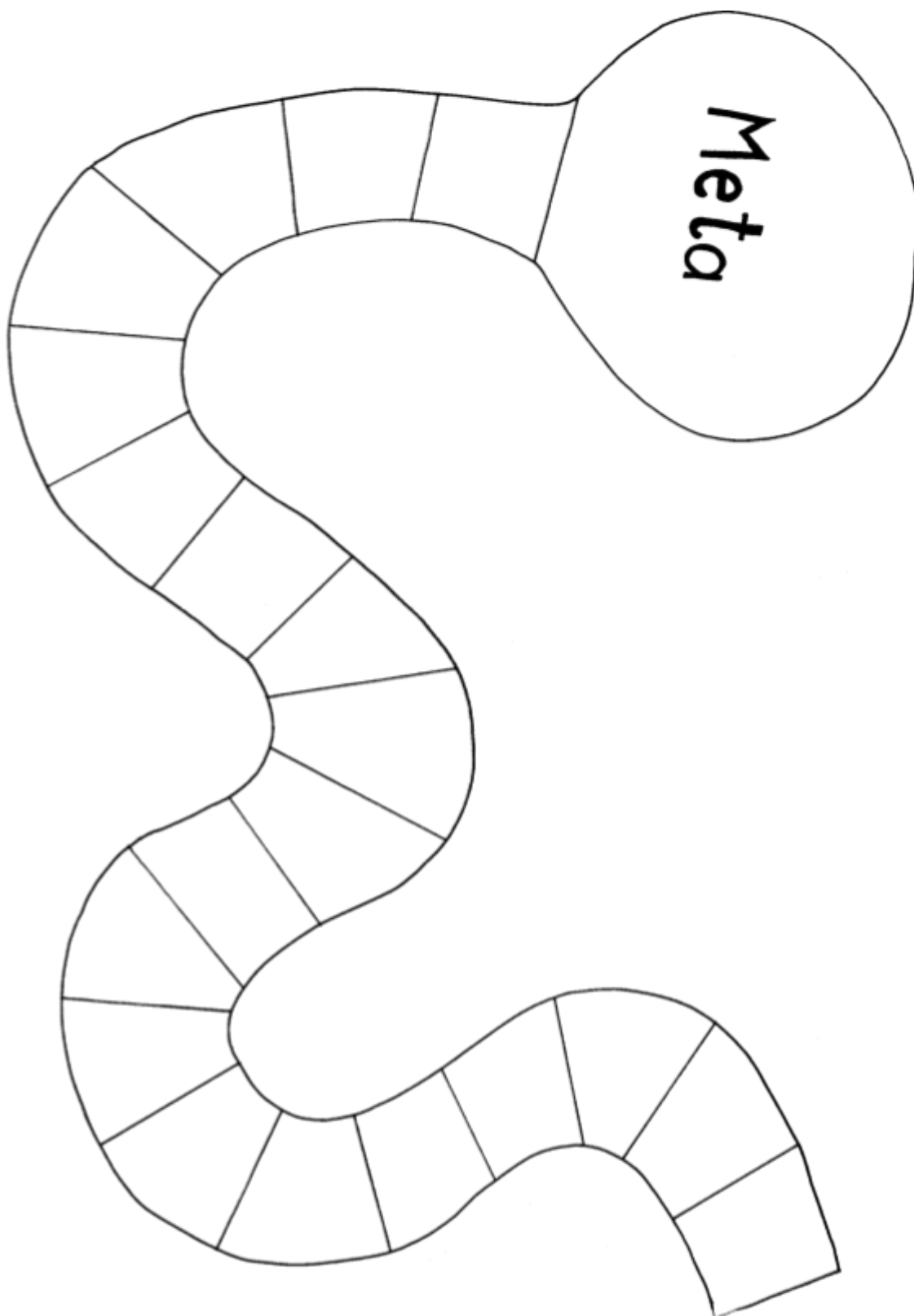
Preguntas:

1. ¿Qué es una parábola? (avance tres espacios).
2. ¿Por qué contó Jesús las parábolas? (avance dos espacios).

3. La parábola de hoy se encuentra en ¿cuál Evangelio? (avance dos espacios).
4. ¿Qué representa un cimientito? (avance dos espacios).
6. ¿Quién es un hombre prudente, de acuerdo a la parábola de hoy? (avance dos espacios).
7. ¿Quién es un hombre imprudente de acuerdo a la parábola de hoy? (avance 2 espacios).
8. ¿Qué representan las casas? (avance un espacio).
9. ¿Qué representa la arena? (avance un espacio).
10. ¿Quién contó la parábola de hoy? (avance un espacio).
11. De ejemplo de la vida real, del venir, ríos, lluvias y viento (avance 3 espacios).
12. Encuentre en la biblia una cita bíblica que hable de la obediencia (2 espacios).

Nota al profesor: Se recomienda realizar este juego en una clase aparte, donde pueda hacer un resumen de todas las lecciones referidas al Sermón del Monte antes de continuar con las otras temáticas. Por lo que, si desea hacer este juego en una clase aparte, agregue preguntas asociadas a todas las lecciones vistas hasta esta clase, a fin de ir evaluando aprendizaje de los alumnos.

Puede también utilizar esta cuncuna como actividad para otras temáticas, reemplazando las preguntas.



SOPA DE LETRAS:
“¿Roca o Arena?”

Encuentra las palabras ocultas:



ARENA	EDIFICAR	RIOS
CASA	FIRME	ROCA
CIMIENTO	LLUVIA	TEMPORAL
CONSTRUIR	MUROS	TORMENTA
DIOS	PIEDRA	VIENTOS

"Plan de salvación"

Objetivo: Comprender para que estamos en la iglesia y el aporte que cada uno puede realizar para que esta salvación crezca.

Texto bíblico: *"Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito para que todo aquel que en el cree, no se pierda, más tenga vida eterna"* **Juan 3:16.**

Orientaciones para el profesor: Reunidos en la clase haga la siguiente pregunta ¿Para qué estamos en la iglesia?

Dese un momento para que todos los jóvenes contesten. No hay respuestas buenas o malas. (le recomiendo escribir las respuestas si son muchos alumnos y no puede recordarlas, para poder cerrar la clase al final de la lección).

Una vez recibidas las respuestas y tras felicitar a los alumnos por participar de este espacio de conversación, introduzca el tema de hoy.

Introducción: El término **salvación** tiene en la Biblia un significado muy amplio. Básicamente, significa "liberación", y puede referirse al rescate de cualquier clase de peligro. En el antiguo testamento representaba la *victoria* en el campo de batalla por la cual un pueblo se libraba de la opresión de sus enemigos (Éxodo 14:13; Jueces 6:14; 1 Samuel 9: 16). Luego vino a representar la liberación en cualquiera de sus formas: de la opresión o tiranía (citar éxodo), de la enfermedad (Lucas 8:48; Marcos 10:52), de la muerte física (Mateo 14:30; Hebreos 5:7) o de la condenación eterna (Juan. 3: 17).

Dios es el Salvador por excelencia, el gran libertador de los suyos. De Él viene nuestra salvación en todas sus dimensiones (Salmo 3:8; 37:39; 68:20). Él se manifestó como Salvador del pueblo de Israel en dos grandes acontecimientos históricos: la liberación de Israel de su esclavitud en Egipto, en los tiempos de Moisés (Éxodo 14:30) y el retorno de su pueblo del cautiverio de Babilonia (Isaías 52:7-10).

Sin embargo, el plan de Salvación del Señor, va más allá de un acontecimiento histórico, o vas más allá de ser un acto o acción para un solo pueblo o nación.

Cita bíblica: Juan 3:16.

Desarrollo: El diccionario define salvación como: Solución de un problema grave o liberación de un peligro, de una amenaza, de una situación difícil, etc.

Si eso es salvación, ¿Cuál es nuestro problema grave o peligro o amenaza de la que debemos ser salvos?

La respuesta la encontramos en Romanos 3:23, pues debemos reconocer que somos pecadores “Pues todos han pecado y están privados de la gloria de Dios”.

Por tanto, al ser pecadores tenemos un castigo “el pago del pecado es muerte” y eso nos hace como consecuencia no tener acceso a la gloria de Dios, es decir, no acceder a la vida eterna.

Pero ¿Qué debo hacer para heredar la vida eterna?

- Joven rico Lucas 18: 18-23.
- Nuevo nacimiento Juan 3: 1- 5.

Podemos concluir de la lectura que para heredar la vida eterna debemos: Creer en Jesucristo y además seguirle.

A continuación, explique a los alumnos la siguiente lámina que gráfica el plan de Salvación del Señor:



Esta imagen nos muestra que el hombre está separado de Dios a causa del pecado. Vivimos en una muerte (piso seco) y la única forma de acceder a la Salvación es a través del sacrificio de Jesucristo en la cruz. Cuando creemos que Jesús murió en la cruz por nuestros pecados y resucitó de los muertos, accedo a través de esa fe a la Salvación que él tiene preparado (podemos repasar Juan 3:16).

Entonces el plan de Salvación es:

- Romanos 5:8
- Romanos 10:9
- 1º Pedro 2:24
- Juan 1:12
- Juan 5:24
- Apocalipsis 3:20

Importante a considerar al entender la Salvación:

- Romanos 10:12 – 13: Todo el que le invoca es salvo sin excepción.
- Hebreos 5: 9 Obedecer a Jesús.
- Efesios 2: 8: Por gracias sois salvos.

¿Este plan de Salvación es para todos?

- Lucas 13: 23-24
- 1º Corintios 15:22
- Tito 2:11
- 2º Pedro 3:9
- 1º Juan 2:23

Conclusión: Ahora volvamos a la primera pregunta ¿Para qué estamos en la iglesia?

De nuevamente unos minutos para que ahora, tras recibir la lección los alumnos entreguen nuevamente sus respuestas. La idea no es repetir todos que estamos en la iglesia para Salvación, la idea es que vamos armando una conclusión de esta lección entre todos.

Actividades prácticas: Estimado docente, a continuación, se presentan 5 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Ppt con clase para proyectar (modificable).
2. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo)
<https://es.ohmydots.com/play/ryh88b5f/plan-de-salvacion> link para compartir redes y jugar.
3. Crucigrama (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo).

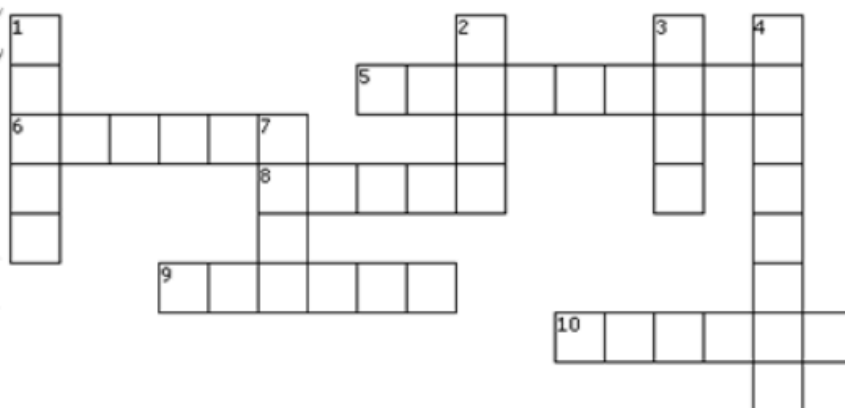
4. <https://www.youtube.com/watch?v=ENllaNLAjoQ> video de apoyo (El joven rico).
5. Trabajo práctico manual **“plan de salvación”** (Las instrucciones están en la hoja adjunta).

SOPA DE LETRAS: "Plan de Salvación"

Encuentra las palabras ocultas:



CRUCIGRAMA: "Plan de Salvación".



HORIZONTAL

5. Hijo único de Dios
6. Que dura para siempre, sin final
8. La tierra con sus habitantes y todas sus cosas
9. Morir o ser destruido
10. Rescatar del peligro o del mal

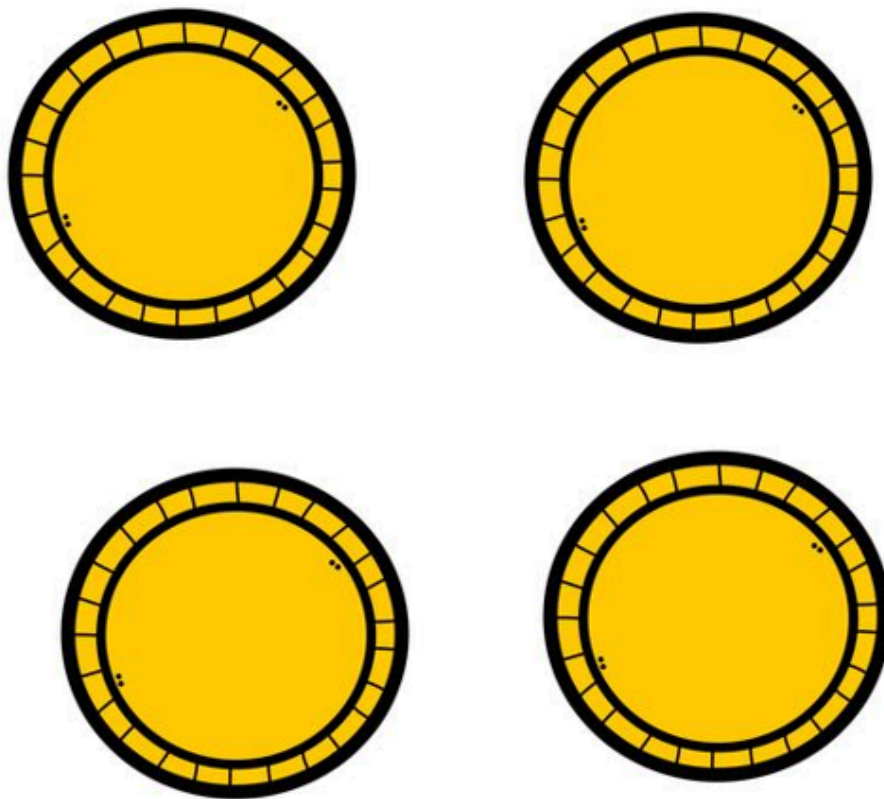
VERTICAL

1. Aceptar algo como verdadero, genuino o real
2. Descendiente varón
3. Período de tiempo desde el nacimiento a la muerte
4. Castigar a alguien que ha cometido un crimen
7. Preocuparse y querer mucho a alguien

PALABRAS USADAS

creer	mundo	perder	salvar
eterna	unigénito	vida	
amar	Hijo	condenar	

TRABAJO PRÁCTICO MANUAL:
“Plan de Salvación”.



|

INSTRUCCIONES:

1. Imprima cuantas monedas requiera (según cantidad de hermanos asistentes a la escuela dominical).
2. Pegar en una cartulina para darle firmeza.
3. Recortar cada moneda.
4. Entregar la cantidad que necesite cada alumno para completar y escribir el texto de la clase. (Juan 3:16), o el que usted estime pertinente a la clase.
5. Si se posee termolaminadora se pueden termolaminar, sino pueden colocar cinta adhesiva transparente ancho, para que queden con mayor firmeza, no se rompan y brillen como monedas.
6. Cuando la clase presente su actividad del día a los hermanos de las otras clases, idealmente que un integrante explique brevemente lo que comprendieron como plan de salvación y posteriormente

entregar una moneda a cada hermano (parábola del joven rico), para darle sentido a su trabajo.

"Compartiendo el plan de salvación"

Orientaciones al Profesor: Le invitamos a leer esta temática completamente a fin que pueda planificar la entrega de la lección, la cual está diseñada para que lo haga en dos clases. Puede entregar parte de la lección en una y hacer alguna de las actividades prácticas y terminarla la semana siguiente realizando las otras actividades prácticas que se detallan en la parte 2.

Objetivo: Comprender cómo evangelizar de manera correcta, entregando el plan de salvación.

Texto bíblico: *"Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que, siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros"* **Romanos 5:8.**

Introducción: En la clase anterior hemos entendido que el plan de Salvación del Señor, involucra el deseo de que todos se salven y lleguen a su conocimiento. Para eso, debemos creer en Jesucristo, reconocerle, confesarlo y seguirle. Sin embargo, como ya hemos visto, la idea es que este plan de salvación llegue a oídos de todas las personas y para eso, tú y yo debemos aprender como presentarlo a los demás.

Recordemos que la responsabilidad es solo presentar el mensaje de salvación de la mejor manera posible. No es nuestra tarea convertir a la gente ya que esto es algo efectuado sobrenaturalmente por el Espíritu Santo y no depende de nuestra elocuencia o ni de nuestra capacidad humana. Debemos depender de la dirección del Espíritu Santo para determinar la persona, el momento apropiado y las palabras convenientes para que nuestro testimonio tenga la mayor efectividad.

A continuación, presentaremos una guía práctica para revisar en clases y compartir con los alumnos, guiándoles en el cómo podemos ahora, compartir este conocimiento con quienes nos rodean.

GUÍA PRÁCTICA DE EVANGELIZACIÓN:

1. Lo primero que deberemos siempre tomar en cuenta, que es primordial orar de manera permanente para que el Espíritu Santo obre sobre la persona antes, durante y después de que nosotros le entreguemos el mensaje. Al respecto tenemos el ejemplo de Jesús,

- que oró 40 días y 40 noches antes de iniciar su ministerio que era entregar las gratas nuevas de Salvación. (Marcos 1: 12 – 14)
2. Entreguemos el mensaje con amor y paciencia. No nos desanimemos si algunos no aceptan nuestro testimonio, o no se convierten. Otros lo harán. Sigue orando e insiste. No nos están rechazando a nosotros, sino a Cristo. Al respecto tenemos el ejemplo nuevamente de Jesús, recordemos la oración que hizo a favor de los que le crucificaban (Lucas 23:34).
 3. Nunca discutamos. Las discusiones nunca ayudan a ganar a las personas sino a alejarlas de Cristo. Podremos ganar la discusión con nuestros argumentos bíblicos o teológicos, pero habremos perdido un alma.
 4. Jamás debemos olvidar que el trabajo de evangelización no se mide por el número de personas convertidas, ni por el número de personas que reciban un llamado. El crecimiento o el resultado es parte de la obra del espíritu santo y ese es un número que no cabe en una calculadora.

¿Cómo comenzar?

1. Lo primero es siempre partir con un saludo cordial.
2. Interesarnos por la vida de la persona a quien le hablaremos. Quizá tengamos que comenzar hablando de temas generales o seculares, para generar confianza en quien nos oye.
3. Introduzcamos gradualmente el tema espiritual, de una manera natural y no forzada. Respetando la opinión que el otro pudiera darnos al respecto.
4. Si notamos que la persona no quiere entrar en el tema, no insistas. Ora para que Dios te dé otra oportunidad, siempre despídete de buena forma y que se note que no pasa nada en nuestra cordialidad si no nos desean escuchar.
5. Demos nuestro testimonio personal en forma breve, recalcando los aspectos positivos, y dando siempre el primer lugar al Señor.

Pregunta de diagnóstico: Si no conocemos a la persona, estas preguntas ayudarán a descubrir con mucha probabilidad su verdadera condición espiritual. Si la conocemos y sabemos que no ha nacido de nuevo, nos puede ayudar a entrar en el tema.

Si murieras hoy, ¿Estás seguro de que irías al cielo? Si responde que no está seguro o segura, podemos contarle como nosotros tampoco lo estábamos, hasta que descubrimos por la Biblia que sí era posible estar seguro. Si nos responde que sí está seguro, no lo contradigamos. Entonces podemos continuar con nuestro mensaje.

Observemos el siguiente bosquejo, nos ayudará en la conversación y conducción de la persona a Cristo:

- 1.- Dios ama al ser humano: Juan 3:16.
- 2.- Pero, el hombre es pecador: Romanos 3:23.
- 3.- Y el pecado tiene un castigo: Romanos 6:23.
- 4.- Cristo sufrió nuestro castigo: Romanos 5:8.
- 5.- Es por esto que nuestra salvación es gratuita: Efesios 2:8-9.
- 6.- Debemos recibir a Cristo como nuestro Salvador: Juan 1:12.
- 7.- Y... reconocerlo como el Señor de nuestra vida: Romanos 10:9.
- 8.- ¿Has entendido bien lo que Cristo ha hecho por ti?
- 9.- ¿Te das cuenta de que Cristo quiere entrar en tu vida como tu Salvador y como tu Señor, perdonar tus pecados y darte vida Eterna?

Si la respuesta es afirmativa, prosigue a la pregunta de decisión:

- ¿Quieres confiar solamente en Cristo para el perdón de tus pecados y para tu salvación?
- ¿Estás dispuesto a arrepentirte de tus pecados y seguir a Cristo?
- ¿Quieres recibir a Cristo como tu Salvador y como el Señor de tu vida? Aquí puedes exponer el método ABC.

El método ABC se explica así:

- A: admite que eres pecador.
- B: busca creer que Jesucristo es el hijo de Dios y que murió por tus pecados.
- C: confiesa tu fe en Cristo.

Si la respuesta es afirmativa, ora con él sin forzarlo a repetir una oración. Demostremosle confianza y reafirmemos la seguridad del perdón de sus pecados y de la vida eterna, dando gracias y la gloria a Dios.

Además, al finalizar es imprescindible invitarle a la iglesia, idealmente dejarle una invitación donde esté señalado el nombre de nuestra iglesia, la dirección, horarios de reuniones de culto, escuela dominical e idealmente algún teléfono o logos de redes sociales con los que cuenta la iglesia.

De igual forma es importante que tengamos algunos cuidados al momento de evangelizar a otros:

1. Cuidado con el exceso de abrazar o invadir el espacio del otro (no todas las personas se sienten cómodas con el toque físico, aunque este sea un abrazo o estrechez de manos).

2. Cuidado con minimizar las emociones. Deje que la persona fluya, si ríe, llora, siente temor, vergüenza etc, no digamos frases como “no debe sentir vergüenza”, “no llore”, dejemos que las personas sean libres en sus emociones y respetemos y aceptémoslas tal cual.
3. En este mundo y sociedad será cada vez más común encontrar personas con diagnósticos de Salud Mental, no critiquemos ni veamos negativamente el padecer estas enfermedades con frases como “con Dios no hay depresión”, “la depresión no es del Señor” “la ansiedad no es bíblica” porque, así como una diabetes es una enfermedad, lo es también cualquiera en el área de salud mental, y debemos aceptarlas y presentarlas al Señor con la misma fe que cuando oramos por un cáncer.
4. Querer indagar en experiencias traumáticas. A veces las personas están dañadas emocionalmente y esto ha generado experiencias traumáticas y dolorosas. En este sentido a veces es inevitable querer saber más, pedir detalles, indagar quizás sin mala intención, pero el hacer ese recuerdo, puede generar dolor y lo que es peor, puede generar rechazo en la persona de seguir participando de la conversación. Por tanto, solo recibamos lo que él o ella quiere decirnos, y sobre lo que nos cuenten, ser usados en un espíritu restaurador para ellos.
5. Dejar hablar, evitar monopolizar la conversación. A veces las personas solo quieren ser escuchadas y nosotros nos concentramos en entregar el mensaje que deseamos, que si bien, no es malo, debemos tratar de guiar la conversación precisamente entre dos o más personas, pero que no solo se centre en lo que yo tengo que decir y listo.
6. Tener escucha activa. Es importante no interrumpir a quien me está contando su relato, evitemos interrumpirlo, porque a veces interrumpimos y terminamos contando nuestras experiencias parecidas, sin haber dado el tiempo a que la persona se exprese en libertad.

Conclusión: es fundamental que nosotros entendamos el plan del Señor y podamos entregarlo con el mismo amor y paciencia que otros lo hicieron con nosotros y que el propio Jesús hizo en su paso por la tierra, para que llegara a nosotros su Salvación.

Actividades prácticas:

Estimado docente, a continuación, se presentan 2 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Ppt con clase para proyectar (modificable).
2. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo):

<https://es.ohmydots.com/play/ldx1lvxy/compartiendo-el-plan-de-salvacion-parte-1> link para compartir redes y jugar.

SOPA DE LETRAS:

“Compartiendo el plan de Salvación parte 1”.

Encuentra las palabras ocultas:

M	L	N	O	D	R	E	P	N	E	C	X	O	R	N
R	E	C	O	N	O	C	E	R	A	M	S	I	L	T
A	R	A	T	I	V	N	I	I	R	T	E	N	I	E
C	Y	P	M	R	T	C	C	A	P	E	R	L	O	S
O	R	C	T	C	O	N	F	E	Z	A	R	I	N	T
M	E	O	P	A	E	U	O	W	E	N	D	M	N	I
P	C	L	D	I	H	O	R	A	C	I	O	N	O	M
A	U	L	C	A	R	O	D	A	V	L	A	S	I	O
R	E	A	L	P	C	O	I	C	A	M	O	R	C	N
T	P	M	U	L	M	E	T	S	A	L	P	O	A	I
I	V	A	B	A	A	D	P	M	N	U	E	K	V	O
R	I	D	A	N	D	O	L	N	B	I	R	F	L	W
D	H	O	A	G	O	A	C	B	T	U	I	O	A	H
C	F	E	V	A	N	G	E	L	I	Z	A	R	S	R
L	M	A	E	C	T	N	O	D	Y	I	U	E	K	N

ALMA

AMOR

COMPARTIR

CONFEZAR

EVANGELIZAR

INVITAR

LLAMADO

ORACION

PACIENCIA

PECADOR

PERDON

PLAN

RECONOCER

SALVACION

SALVADOR

TESTIMONIO

"Compartiendo el plan de salvación"

Orientaciones para docente: Estimado docente esta clase debe ser realizada después realizada la parte 1, verificando que su estudiante tenga el aprendizaje significativo de la parte 1, se recomienda de igual forma tener el estudio para ayudar en la confección de los trabajos que usted realice, se recomienda para algunos traer las citas bíblicas ya leídas, para poder avanzar sin dificultades en los trabajos más prácticos, usted es quien sabe los tiempos que designará a cada actividad o si desea utilizar alguno de ellos en el estudio anterior.

Objetivo: Comprender cómo evangelizar de manera correcta, entregando el plan de salvación a todos.

Texto bíblico: *"Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que, siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros"* **Romanos 5:8.**

Actividades prácticas:

Estimado docente, a continuación, se presentan de inmediato las actividades diversas que usted puede utilizar, en esta clase según tiempo y pertinencia.

1. Ppt con clase para proyectar (modificable).
2. Actividad práctica 1 (invitación digital).
3. Actividad práctica 2 (papelógrafo).
4. Actividad práctica 3 (dinámica de rollplaying).
5. Actividad práctica 4 (responde las preguntas).

Actividad práctica 1: Para esto necesitarán celular y/o PC.

En grupo confeccionar una invitación digital que se pueda enviar a través de las redes sociales de los alumnos e iglesia y/o hacerla en Word para imprimir y usar en actividad práctica de evangelización que realizaremos más adelante.

Actividad práctica 2

Confeccionar en un papelógrafo, cartulina, una guía resumida del bosquejo que debemos utilizar para hablarle a las personas, podemos agregar a manera de tips, lo que nos sea necesario a fin de minimizar los errores. La idea es que este material quede expuesto en la sala de clases y nos permita ir reforzándolo constantemente, para prepararnos en ser

aporte ante una visita hogar donde haya personas no cristianas, predicación al aire libre, entre otras.

Actividad práctica 3

En parejas ensayar como sería hablarle a otro que no conoce de Cristo. La idea es hacer una dinámica de rollplaying, donde uno sea el que habla entregando el mensaje y el otro sea el que no conoce de Cristo y recibe el mensaje. Respecto a este último, es también importante ensayar poniéndonos en el lugar del que no quiere escucharnos, para que practiquemos nuestra forma de responder frente a esa incómoda respuesta.

Actividad práctica 4: Responda el siguiente cuestionario:

- 1.-** Le invitamos a leer Hechos 8:26-39. Personalmente ¿cómo aplica este texto bíblico a su vida ya que es consciente sobre la necesidad de evangelizar?
- 2.-** ¿Por qué razón deberíamos sumarnos a la tarea de ganar almas para el Reino de Dios? Encontrará la respuesta en 1 Corintios 3: 9.
- 3.-** ¿Qué distintivo identifica a quien gana almas? (Lea Proverbios 11:30).
- 4.-** ¿Qué ocurre en nuestra relación con Dios cuando nos sumamos a la extensión del Reino? Lea Juan 15:8 y compártanos sus apreciaciones.
- 5.-** ¿Qué ocurre con aquellos a quienes no les avergüenza testificar de Cristo Jesús? Busque Mateo 10:32. ¿Qué aprendió allí?

Conclusión: Es fundamental que nosotros entendamos el plan del Señor y podamos entregarlo con el mismo amor y paciencia que otros lo hicieron con nosotros y que el propio Jesús hizo en su paso por la tierra, para que llegara a nosotros su Salvación.

"Jesús comisiona a sus discípulos"

Objetivo: Comprender el verdadero significado de lo que es ser un discípulo de Jesús aquí en la tierra.

Texto bíblico: "Y saliendo, predicaban que los hombres se arrepintiesen" **Marcos 6:13.**

Introducción: Conseguir una maleta, presentarla como parte de un gran viaje. Solicitar que los jóvenes mencionen listado de actividades de las cuales hay que ocuparse cuando se hace un gran viaje. Ejemplo para guiarles: quien se ocupe de las mascotas, prender luces, darse una vuelta por la casa para espantar a los malos, recoger publicidad o cuentas que dejen fuera, regar, etc. Además, hagan un listado de elementos indispensables a llevar en un viaje y ponerlas en la maleta: tipo de ropa, que útiles de aseo, y los elementos que ellos mencionen, que probablemente será celular, cargador, audífonos, etc.

Una vez hayamos repasado toda esta lista, pregúnteles ¿qué pasaría si no pudieran llevar nada que le asegurara comodidad o entretención a su viaje? Deje que los jóvenes expresen ideas o reflexiones e invítelos a conocer la invitación de viaje que les hizo Jesús a sus discípulos.

Texto bíblico: Marcos 6.7-13 / Mateo 10: 5-15 (leer ambos pasajes bíblicos para complementarlos).

Cuando Jesús estaba en la tierra, viajó de pueblo en pueblo enseñando, sanando personas y haciendo milagros. Un día llamó a sus doce discípulos y les dijo: "Quiero que vayan de dos en dos por los caminos y ciudades y les da toda la autoridad que necesitan para reprender demonios, sanar enfermos y hablar las gratas nuevas de salvación, bautizando en el nombre del Padre, Hijo y Espíritu Santo". ¡Wow! Eso suena como una tarea bastante grande, ¿no es así? Eso significaba que tendrían que viajar de pueblo en pueblo tal como Jesús lo había estado haciendo. Me imagino que los discípulos pensaron: "Mejor empezamos a empacar rápidamente" Pero entonces Jesús le dio más instrucciones: "No lleven nada para el camino, ni pan, ni bolsa, ni dinero en el cinturón, sino sólo un bastón. Pueden llevar sandalias, pero no ropa adicional".

Preguntas a los Jóvenes: Permita que los jóvenes expresen sus ideas al respecto.

1. ¿Sigue sintiéndose tan asombroso lo que Jesús les comisionó? ¿Por qué?
2. ¿Por qué creen que Jesús les da esta misión bajo estas condiciones de viaje?
3. ¿Cómo es posible que los discípulos pudieran hacer esta travesía sin comida, dinero ni ropa adicional?

Debemos señalar que Jesús lo hizo porque él les prepararía el camino. Esta comisión era un acto de fe para sus discípulos, obedecer a su maestro y practicar la fe que junto a él habían adquirido. Ellos se encontrarían con personas que les darían la bienvenida y que los invitarían a estar con ellos en sus casas. Estas personas les darían alimentos y todo aquello que necesitaran para el viaje. La Biblia enseña que Jesús llamó a sus doce discípulos y comenzó a enviarlos de dos en dos por las ciudades a predicar la palabra de Dios, Jesús les dio autoridad para echar fuera demonios, sanar a los enfermos y les dio instrucciones de lo que deberían llevar. Les dio una misión de ir a predicar la palabra de Dios diciendo a la gente que se arrepintieran y que cambiaran su manera de pensar y su manera de vivir y que se acerquen a Dios.

Esta misma comisión es la que a través de su palabra Jesús nos da a nosotros, sin importar edad. Todo aquel que sea llamado cristiano, significa que es seguidor de Cristo, por tanto, discípulo del Señor y como discípulo esta comisión también la recibe para el servicio de la obra del Señor.

Desafío: Próxima clase compartir testimonio de hermano(a) que haya experimentado o presenciado alguna sanidad en visita hogar, o alguna experiencia vivida predicando en la calle, cárcel, entre otros que se parezca a la de los discípulos (puede ser que no le hayan recibido también).

Conclusión: Todo aquel que sea llamado cristiano, significa que es seguidor de Cristo, por tanto, discípulo del Señor y como discípulo esta comisión también la recibe para el servicio de la obra del Señor.

Actividades prácticas:

Estimado docente, a continuación, se presentan 5 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Ppt con clase para proyectar (modificable).
2. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo) <https://es.ohmydots.com/play/yg0jn9tp/jesus-comisiona-a-sus-discipulos-parte-1> link para compartir redes y jugar.
3. Crucigrama (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo).
4. <https://www.youtube.com/watch?v=IZSvtC84aUs> video de apoyo.
5. Trabajo práctico **“Id por el mundo”** (Las instrucciones están en la hoja adjunta).

SOPA DE LETRAS:

“Jesús comisiona a sus discípulos” (Parte 1).

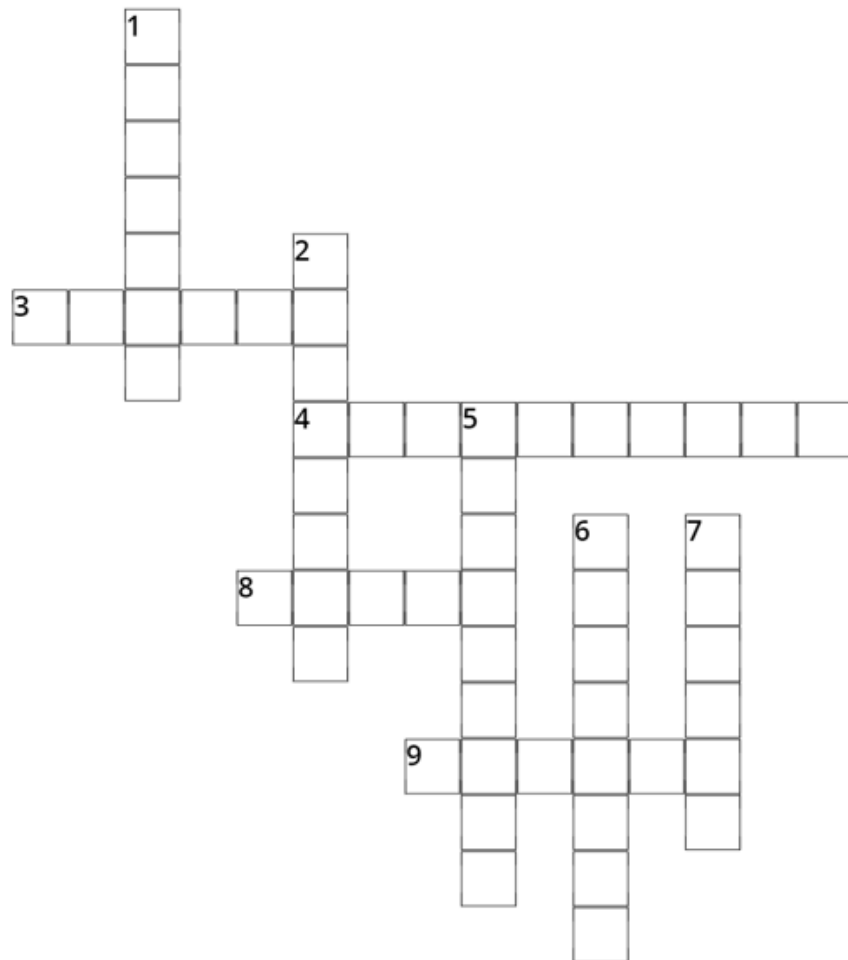
Encuentra las palabras ocultas.



ANUNCIAR	DISCIPULOS	ORAR
BAUTIZAR	JESUS	PREDICAR
CAMINO	MILAGROS	PRODIGIOS
COMISION	MISION	SANAR
CRISTIANOS	OBEDECER	SEGUIDOR

CRUCIGRAMA:

“Jesús comisiona a sus discípulos” (Parte 1).



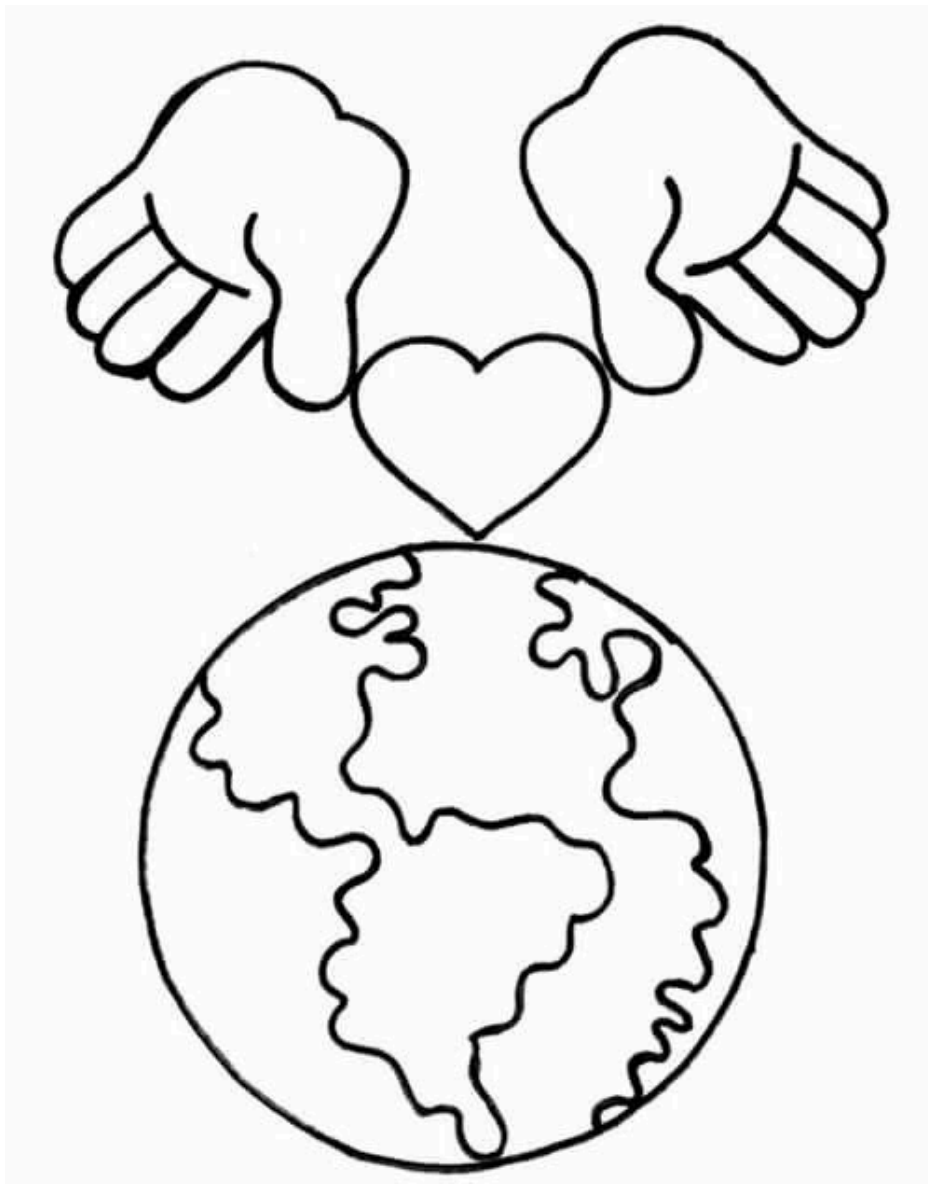
Horizontales

3. Es también la certidumbre de una cosa, que se mantiene siempre la misma sin mutación alguna.
4. Persona que aprende una doctrina, ciencia o arte bajo la dirección de un maestro.
8. Hijo de Dios
9. Trayecto que se recorre de un lado a otro.

Verticales

1. Hecho no explicable por las leyes naturales y que se atribuye a intervención sobrenatural de origen divino.
2. Cumplir la voluntad de quien manda.
5. Que profesa la fe de Cristo.
6. Administrar el sacramento del bautismo a alguien
7. Encargo hecho a una persona.

TRABAJO PRÁCTICO:
"Id por el mundo".



INSTRUCCIONES:

1. Pintar.
2. Escribir en las manos las cosas que deben hacer los discípulos de Jesús.
3. Recortar.
4. Pegar en una cartulina para darle firmeza.
5. Dejar que los jóvenes acomoden esta imagen que simbolice la labor de un cristiano.
6. Atrás del trabajo pueden escribir el texto de la clase.
7. Se pueden colocar en el diario mural.
8. Después se pueden llevar el material o archivar en carpetas personales.

"Jesús comisiona a sus discípulos"

Objetivo: Comprender la comisión que deja Jesús a sus discípulos para realizar en la tierra.

Texto bíblico: *"Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo"* **Mateo 28:19.**

Introducción: Previamente, según la cantidad de alumnos de su clase y sin que el resto sepa, elija algunos alumnos para que representen la siguiente escena: Va un auto y de pronto atropella a un peatón, el auto sigue su camino, el peatón queda herido en el suelo y otro transeúnte corre a auxiliarlo. (la cantidad de personas que intervengan en la escena dependerá de su número de alumnos, puede agregar personajes y detalles al accidente). Entra en acción la escena y usted como profesora pregunta qué pasó y los alumnos que han sido testigos de lo ocurrido le cuentan. La profesora debe hacer tantas preguntas como sea posible a fin de hacer notar que los testigos son personas muy importantes para relatar lo ocurrido. Algunas preguntas pueden ser: ¿Cuántos iban en el auto? ¿era hombre o mujer el conductor? ¿Qué ropa vestía? ¿iría hablando con el celular? ¿Quién tuvo la culpa? ¿el peatón iba cruzando bien o mal? ¿El peatón reaccionó? ¿Quién le tendió ayuda? ¿se llamó a carabineros? ¿llamaron a la ambulancia? ¿Qué hizo la gente alrededor? ¿el peatón iba mirando donde caminaba o iba con el teléfono?, etc. Al finalizar debemos llamar a la reflexión de la importancia de los testigos, por ejemplo, en un juicio, en un accidente, en un robo, etcétera, son ellos quienes ayudan a saber cómo sucedieron los hechos. Los discípulos de Jesús también fueron testigos. Ellos fueron testigos muy importantes de la vida de Jesús y se les encargó una misión, para dar a conocer los hechos acerca de su vida, muerte y resurrección. Así nos ha encargado ahora el privilegio de ser sus testigos, de contar su plan de Salvación creado para todos.

Desarrollo: La clase anterior, revisamos la misión que Jesús en su ministerio entregó a sus discípulos. Hoy revisaremos la comisión que les entregó a sus discípulos antes de ascender a los cielos, y que permitió el crecimiento de la iglesia cristiana en sus inicios.

Cita Bíblica: **Mateo 28: 16 – 20 / complementar con Marcos 16: 14- 18.**

Durante el tiempo que los discípulos estuvieron con Jesús, recibieron muchas enseñanzas y fueron testigos de muchos milagros que Jesús hizo. Por esta razón, cuando Jesús se fue al cielo, les dio el encargo de compartir con otros

todo lo que ellos habían visto y oído para que de esta manera muchos llegaran a conocerle y ser también sus discípulos.

Para entender este pasaje bíblico hagamos la siguiente actividad: Haga dos columnas (en pizarra o cartulina, papelógrafo, pc, etc.), coloque únicamente los títulos en la parte izquierda y escriba las respuestas de ellos, llenando las columnas (ver ejemplo).

LA GRAN COMISIÓN	RESPUESTAS
LA MISIÓN :	
EL MENSAJE:	
EL MÉTODO :	
EL PODER :	
LA PROMESA:	

Las respuestas deben obtenerlas del pasaje leído:

1. **La misión:** Cada cristiano tiene la misión de hacer discípulos compartiendo con otros el mensaje de Jesucristo.
2. **El mensaje:** Lo que debemos compartir es lo que Cristo ha hecho por cada uno de nosotros.
3. **El método:** Salir ("yendo") de nuestra propia casa buscando a personas para enseñar todas las cosas que Jesucristo enseñó, para que se bauticen como cumplimiento de lo que Dios mandó.
4. **El poder:** el Espíritu Santo nos da el poder que necesitamos para compartir el mensaje y cumplir con la misión.
5. **La promesa:** *"Por mi parte, yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo"*. Jesucristo prometió estar con nosotros siempre. Esto estimula y anima a cumplir la comisión que nos dejó.

Esta misión que fue dada a los primeros discípulos, es también para todos los cristianos hoy día. Todo hombre, mujer o niño que es un discípulo de Jesús debe compartir con otros su mensaje de salvación.

Actividad práctica: Contextualicemos nuestra comisión en el hoy, dividir la clase según el número de alumnos y en una hoja (papelógrafo, hoja carta, cuaderno) responder las siguientes preguntas:

Si el mandato que se mantiene es: Ir y predicar el evangelio:

1. ¿A quiénes está dirigido hoy?

2. ¿Dónde debemos realizarlo hoy?
3. ¿Cómo (de qué manera) lo podemos cumplir hoy?
4. ¿Lo está haciendo la iglesia en la que participamos?
5. ¿Lo estoy haciendo yo?

Conclusión: Llevar a la reflexión a nuestros alumnos respecto de la importancia de aportar al cumplimiento de esta comisión. Muchas personas en nuestra comunidad no conocen a Cristo, y por eso aún no tienen salvación, pero nos conocen a nosotros y tú y yo podemos traerlos a la iglesia para que lo conozcan a él.

Actividades prácticas: Estimado docente, a continuación, se presentan 4 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Ppt con clase para proyectar (modificable).
2. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo)
<https://es.ohmydots.com/play/mz88xkp2/jesus-comisiona-a-sus-discipulos-parte-2> link para compartir redes y jugar.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=2Z5Ksyxkhpc> (ascensión de Jesús) video de apoyo.
4. Trabajo práctico **“Mi compromiso”** (Las instrucciones están en la hoja adjunta).

SOPA DE LETRAS:**“Jesús comisiona a sus discípulos” (Parte 1).**

Encuentra las palabras ocultas:



AMAR	DISCIPULOS	PADRE
ASCENCION	ESPIRITU	PODER
BAUTIZAR	HIJO	PREDICAR
COMISION	MENSAJE	PROMESA
CRISTO	MISION	SANTO

TRABAJO PRÁCTICO:
“Mi compromiso”.



INSTRUCCIONES:

1. Recortar la imagen.
2. Pegarla en una cartulina arriba.
3. Con una tempera o huellero que cada alumno coloque su huella y realice un compromiso con Jesús entendiendo su labor como discípulo.
4. Dejar, si ellos desean, que verbalicen su compromiso.
5. Se pueden colocar en el diario mural.

"Jesús nos comisiona a nosotros"

Objetivo: Reconocer que soy importante para nuestro Señor en la comisión que se nos entrega como cristianos. Esta clase es una clase práctica en sí, por tanto, le dejamos la ppt con la clase para proyectar (modificable).

Texto bíblico: *"Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra"* **Mateo 28:18.**

Introducción: En las clases anteriores, hemos comprendido la comisión que Jesús entregó a sus discípulos y por ende a todos nosotros que hoy somos seguidores de Cristo. Sin embargo, que esto solo quede en un aprendizaje teórico no produce los frutos que Dios espera. Más allá de entenderlo, debemos practicarlo haciéndolo una realidad diaria.

Desarrollo: Realizar un periódico mural.

Para esto puedes utilizar la pizarra, papelógrafo, cartulina, pared, etc. Cada alumno(a) deberá escribir una o más cosas que piense sería importante compartir con otras personas acerca de Jesús. Por ejemplo: Jesús te ama, Jesús murió para que puedas ser salvo de tus pecados, etc. Usar el versículo bíblico de Mateo 28:18-20. En el título del mural escribir: "Lo que quiero que sepas de Jesús". Al finalizarlo pegar el periódico mural en un lugar visible del templo para que esté a la vista de todos.

A continuación, una vez hemos reflexionado respecto de lo que quisiéramos compartir con los demás, desarrollaremos el espacio "Lluvia de Ideas", haciendo una lista de actividades que como iglesia o grupo de jóvenes podríamos realizar para que otros lleguen al conocimiento del Señor (todas las ideas son buenas y válidas, la única diferencia es que algunas son aplicables a corto, medio o largo plazo según sea el caso). La intención de esto es generar una propuesta de trabajo evangelístico que la clase de jóvenes pueda desarrollar en algunos momentos del año, poniendo en práctica lo aprendido.

Del total de actividades seleccionar al menos 3 y planificarlas durante el resto del año, como actividad práctica de la gran comisión.

Algunas actividades que pueden salir de las ideas son: predicaciones al aire libre, campaña evangelística, traer un amigo a la iglesia, pegar

afiches por el vecindario, entregar tratados, carteles con invitaciones en las intersecciones de calles, operativos en las iglesias, visitas hogares, visitas residencia de adultos mayores, de menores, visitas a la cárcel, obra social, etc.

Conclusión: Todo lo que hacemos para la obra de nuestro Dios es bueno y nos convierte en sus discípulos cumpliendo su gran comisión.

"Jesús nos comisiona a nosotros"

Objetivo: Reflejar de manera sencilla el plan de Salvación de nuestro Señor en la confección de un regalo especial.

Texto bíblico: *"Por lo tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo"*
Mateo 28:19.

Introducción: Esta clase se trata de realizar una manualidad evangelística, que permita que los alumnos practiquen la gran comisión de la cual son parte. Previamente el profesor debe disponer de los materiales para todos los alumnos. Se confeccionará la pulsera de la salvación y/o el libro de la salvación (pueden elegir uno o hacerlos todos según tengan tiempo y recursos). Esta manualidad tendrá una tarea para la casa, que será entregar la pulsera de la salvación o el libro de la salvación a una persona que no conozca a Cristo. Idealmente dejar registro de tu actividad (video o foto) para poder compartir la experiencia con los compañeros en la próxima clase.

Actividad 1: Pulsera de la Salvación.

Esta actividad práctica, se realiza para que adolescentes y jóvenes reflejen de manera sencilla el plan de Salvación de nuestro Señor y que a través de una estrategia didáctica puedan evangelizar a otros. El propósito de la actividad es confeccionar la pulsera y regalarla a quien no conozca del Señor, enseñándole a través de los colores el significado de ella.

Significado de los colores:

El **NEGRO** nos recuerda que nosotros somos **PECADORES** y nuestro corazón está manchado por el pecado *"Por cuanto todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios"* (Romanos 3:23).



El **ROJO** nos enseña que **CRISTO MURIÓ POR NUESTROS PECADOS**, y al derramar su sangre en la cruz, con ella nos limpió, demostrándonos su amor. *Pero Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún*

pecadores, Cristo murió por nosotros”(Romanos 5:6, 8). “La sangre de Jesucristo, su Hijo, nos limpia de todo pecado” (1 Juan 1:7).

El **BLANCO** sugiere **JUSTIFICACIÓN por FE**. Al momento que ponemos nuestra fe en Jesucristo como nuestro salvador, Dios nos hace limpios. “Si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor y crees en tu corazón que Dios lo levantó de entre los muertos, serás salvo, porque con el corazón se cree para justicia, pero con la boca se confiesa para salvación. . . ya que todo aquel que invoque el nombre del Señor, será salvo” (Romanos 10:9-10, 13).

VERDE indica **CRECIMIENTO ESPIRITUAL**. Ahora que usted ha puesto su fe en Jesucristo como su salvador, usted debe crecer en su gracia y dar frutos. La fe es como una semilla, se debe cuidar, para que crezca y de frutos.

AMARILLO nos recuerda que tenemos acceso a la vida eterna. “De cierto, de cierto os digo: El que oye mi palabra y cree al que me envió tiene vida eterna, y no vendrá a condenación, sino que ha pasado de muerte a vida” (Juan 5:24).

El siguiente modelo, es una variante de la pulsera de la Salvación, que cuenta la historia de Jesús, titulada “la Historia más linda del Mundo”, puede servirles para hacer la pulsera y quedársela o también regalarla con propósito evangelizador. Requiere más elementos, por lo que dependerá de los recursos que dispongan para elegir, una o la otra, o ambas.



Manualidad 2: El libro de la Salvación.

Este libro es otra alternativa a realizar, con el mismo propósito de regalarlo y compartirlo a quien no conozca del Señor, enseñándole a través de los colores el significado del plan de Salvación, respondiendo con ello a la gran comisión que Jesús nos entregó.



La explicación de los colores es la misma que la de la pulsera de la Salvación, con la única diferencia que aquí se sugiere partir con el texto de Juan 3:16 simbolizada en la página amarilla (dorada). A continuación, un resumen de lo que podríamos explicar en cada página según su color.

Página Dorada / Juan 3:16 Quién es Dios { <ul style="list-style-type: none">1. Creador te hizo a ti2. Amor. Dios te ama3. El cielo4. Santo "Pero hay una cosa que nunca puede estar en el cielo, es el pecado"	Página Oscura / Romanos 3:23 Problema / Necesidad { <ul style="list-style-type: none">1. Definición de Pecado2. Ejemplos de pecado3. Nacimos en pecado4. Separados de Dios "Dios tiene un plan maravilloso para que tú y yo no tengamos que ser castigados por nuestros pecados"	Página Roja / 1Corintios 15:3-4 Solución / Camino { <ul style="list-style-type: none">1. Perfecto Hijo de Dios2. Tomó tu castigo3. Dio su sangre4. Murió y resucitó5. Ahora está en el cielo "Y ahora por lo que el Señor Jesús hizo por ti, puedes tener tus pecados perdonados"
Página Limpia / Juan 1:12 Hebreos 13:5b La Apropiación { <ul style="list-style-type: none">1. Invitación2. Seguridad de la salvación "Ya que eres hijo de Dios, Él quiere que le conozcas mejor"	Página Verde / 1 Juan 1:9 2 Pedro 3:18 Crecimiento { <ul style="list-style-type: none">1. Confesión del pecado2. Crecimiento en Cristo (Orar, Leer y obedecer la Biblia, testificar, Asistir a la iglesia)	

Conclusión: Todo lo que hacemos para la obra de nuestro Dios es bueno y nos convierte en sus discípulos cumpliendo su gran comisión.

Actividades prácticas:

Estimado docente, a continuación, se presentan 3 actividades de apoyo prácticos, ya que es una clase dedicada a la confección de la pulsera o libro de salvación.

1. PPT con clase para proyectar (modificable).
2. Actividad 1: Pulsera de la Salvación:
<https://www.youtube.com/watch?v=63kxcPCQBL8> pulsera de salvación.
<https://www.youtube.com/watch?v=k2WnJhhFo6g> explicación de significado de cada color.
3. Manualidad 2: El libro de la Salvación.

"Érase una vez... los inicios de la iglesia"

Objetivo: Analizar características de la iglesia primitiva y la importancia de ella en nuestra iglesia actual.

Texto bíblico: *"Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas;"* **Hechos 2:44.**

Introducción:

Cuando leemos las citas bíblicas que nos muestran cómo vivían y que hacían los primeros cristianos, no debemos solamente describir su forma de vida y su visión de las cosas. Más bien, este texto debería ser una invitación a reflexionar sobre por qué los primeros cristianos vivieron de la manera en que lo hicieron.

Hagamos un pequeño ejercicio, rellenando la siguiente tabla con lo que sabemos que existía en las tres distintas épocas (pueden añadir otros elementos a comparar):

	Nuestra infancia	Infancia de los Padres	Infancia de los Abuelos
Medios de Comunicación			
Medios de Transporte			
Medios de Información			
Tecnología			
Tipos de Juegos			
Sistema de Salud			
Medios de Educación			
Medios de Calefacción			
etc.			

Seguramente, las conclusiones que podremos evidenciar son que las actividades han cambiado con el paso de los años, y la forma de entretenerse de antes, no era la misma que ahora, o la forma de transportarse etc. Porque si bien, cada etapa tiene su ventaja y

desventaja, no es posible evitar que la vida progrese, cambie, evolucione trayendo consigo los beneficios o desventajas que eso signifique. Ejemplo: Los medios de transporte hoy son una ventaja porque en poco tiempo nos desplazamos grandes distancias, pero como consecuencia se hacen caminos quitando áreas verdes y generando más contaminación ambiental.

Ahora repitamos el ejercicio, pero respecto de los que sabemos o imaginamos de la iglesia y reflexionemos como también el ser iglesia ha cambiado con los años y con la evolución de la sociedad.

	Nuestra Iglesia	La Iglesia de los Apóstoles
Medios de Predicación		
Medios de Transporte		
Medios de Información		
Difusión de la palabra de Dios		
Dónde congregarse		
Medios de adoración		
Oración		
Sentido de Hermandad		
Etc.		

Cita Bíblica: Hechos 2: 42-47 / Hechos 4: 32 – 37.

Desarrollo: Una vez la llegada del espíritu santo había ocurrido y los discípulos comenzaron a hablar y predicar a otros el evangelio de Salvación, muchas personas se convirtieron al cristianismo, reconociendo en ello que Jesús era el Mesías prometido. Con estos nuevos miles de cristianos (acuérdense que solo con Pedro en su discurso se convirtieron 3000 personas) se comenzó a formar la Iglesia. Ese concepto antes no se conocía, y es en este relato, donde se observa el cumplimiento de lo anunciado por Jesús en Mateo 16:18.

Las características de esta primera iglesia las podemos observar en el relato leído:

1. Acudían con interés a la enseñanza de los apóstoles (doctrina).
2. Sentido de comunidad (comuni3n uno con otros).
3. Partici3n del pan (celebraci3n de la pascua, pero ahora con sentido cristiano).

4. Tenían permanentes oraciones.
5. Toda la gente sentía un respetuoso temor, ya que los prodigios y señales milagrosas se multiplicaban por medio de los apóstoles.
6. Todos los que habían creído vivían unidos.
7. Compartían todo cuanto tenían.
8. No había en ellos necesidad.
9. Vendían sus bienes y propiedades y repartían después el dinero entre todos según las necesidades de cada uno.
10. Todos los días se reunían en el Templo con entusiasmo.
11. Compartían sus comidas con alegría y con gran sencillez de corazón.
12. Alababan a Dios y se ganaban la simpatía de todo el pueblo (tenían favor con el pueblo) .

Y esto lo hacían siguiendo el ejemplo que Jesús les había dado y respondiendo a lo que él les había enseñado cuando les instruyó acerca del amor Juan 13: 34 -35. Por tanto, como resultado de la obediencia siempre habrá bendición, la cual podemos observar en Hechos 2:47 y Hechos 5: 14, donde vemos que Dios se proveyó de las almas para el crecimiento de su obra.

Así también Dios quiere una iglesia con personas que sepan amar y empatizar con sus hermanos. Teniendo sentido de comunidad y de familia en la fe de Jesucristo.

Reflexionemos a través de la siguiente actividad:

De las 12 características que hemos detallado que tenía la iglesia en sus inicios, ¿cuáles crees tú que mantiene la iglesia en la actualidad, cuáles le falta o en cuáles se puede mejorar? Argumenta tus respuestas y compartámosla con los demás.

Característica	Se Mantiene	Debe Recuperar	Puede Mejorar
Acudían con interés a la enseñanza de los apóstoles (doctrina)			
Sentido de comunidad			
Partición del pan			
Tenían permanentes oraciones			
Toda la gente sentía un respetuoso temor			

Los prodigios y milagros se multiplicaban por los apóstoles			
Compartían todo cuanto tenían.			
No había en ellos necesidad.			
Vendían sus bienes y repartían según las necesidades de c/u			
Todos los días se reunían en el Templo con entusiasmo			
Compartían sus comidas con alegría y con gran sencillez de corazón.			
Alababan a Dios y se ganaban la simpatía de todo el pueblo.			

Actividad Práctica: Elabora una infografía en la que plantearás acciones para vivir en comunidad, unidad y fraternidad, buscando el bien común a ejemplo de las primeras comunidades cristianas. Estas acciones deben ser constructivas que nos permitan acercarnos en los puntos que hemos encontrado débiles o mejorables. Pueden hacerse con materiales reciclados o digitales, como mejor lo deseen. Compartámosla en nuestras redes sociales y/o exponiéndolas a nuestros hermanos de la iglesia. Dios te bendiga en todas las ideas que desarrolles.

Conclusión: Finalmente, te invitamos como joven a tener un pensamiento siempre constructivo respecto de lo que podemos mejorar para agradar al Señor y para ser la iglesia que Dios quiere que seamos, pero no podemos serlo sin tu participación, sin tu colaboración y sin tu aporte en cada una de las áreas en las que la iglesia debe trabajar para avanzar. Es verdad que la sociedad cambia, el mundo evoluciona y la ciencia avanza, no necesariamente es malo, siempre dependerá de que no nos alejemos de aquello que no cambiará jamás, su presencia a través del espíritu santo y su palabra.

¿Cómo hacer una infografía paso a paso?

1

Define el tema de la infografía



2

Selecciona la información



3

Sintetiza la información



4

Elige un tipo de infografía



docentesaldia.com

5

Diseña la infografía





Actividades prácticas:

Estimado docente, a continuación, se presentan 4 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Ppt con clase para proyectar (modificable).
2. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo):
<https://es.ohmydots.com/play/g2st92u9/erase-una-vez> sopa de letras para compartir por redes sociales
3. <https://www.youtube.com/watch?v=Zko5TwkI4NQ> (La Iglesia primitiva: ¡La verdadera historia de los primeros cristianos como nunca la has visto!) video de apoyo.
4. Trabajo práctico: **"Infografía"** (Las instrucciones están incluidas en esta clase).

SOPA DE LETRAS:

“Erase una vez...los inicios de la iglesia”.

Encuentra las palabras ocultas:



ABUELOS	EDUCACION	PADRES
ALABAR	IGLESIA	PRIMITIVA
APOSTOLES	INFANCIA	PRODIGIOS
BAUTIZAR	INICIOS	TECNOLOGIA
COMPARTIR	MILAGROS	TEMOR
EDUCACION	ORACION	UNIDOS

"La celebración de los 50"

Objetivo: Comprender el concepto de Pentecostés en la vida de un cristiano.

Texto bíblico: *"Y ellos, saliendo, predicaron en todas partes, ayudándoles el Señor y confirmando la palabra con las señales que le seguían. Amén! Marcos 16:20.*

Introducción:

Al leer el título podemos imaginarnos la celebración de bodas de oro de un matrimonio de 50 años de casados, pero no es lo que estudiaremos en esta lección, sino entenderemos el concepto de 50 en algunas celebraciones judías. ¿Para qué? Para poder entender el concepto de Pentecostés.

Los discípulos de Jesús eran de nacionalidad judía, por tanto, cumplían la ley judía. Eso es como decir nosotros somos chilenos y cumplimos la ley que rige en Chile. Sin embargo, en el caso de la ley judía, esta no solo tenía relación con leyes de orden social y moral, sino también de carácter religioso.

Es decir, debían cumplir rituales y celebraciones de carácter religioso que se celebraban o conmemoraban desde los tiempos de Moisés. Una de ella era la fiesta que originalmente se denominaba "fiesta de las semanas" y tenía lugar siete semanas después de la fiesta de los primeros frutos (Lv 23:15-21; Dt 16:9). Siete semanas son cincuenta días; de ahí el nombre de Pentecostés (cincuenta) que recibió más tarde.

En Éxodo 34: 22 la fiesta de las semanas, se celebraba al término de la cosecha de la cebada y antes de comenzar la del trigo; era una fiesta movable pues dependía de cuándo llegaba cada año la cosecha a su final, pero tendría lugar casi siempre durante el mes judío de Siván, equivalente a nuestro mayo o Junio (aproximadamente). En su origen tenía un sentido fundamental de acción de gracias por la cosecha recogida.

Éxodo 24: 1 – 18, la alianza (pacto) que ocurre entre Dios y su pueblo en el monte Sinaí, ocurre también 50 días después de la celebración de la pascua (que hasta ese tiempo conmemoraba la salida del pueblo de Israel de Egipto). Por tanto, la fiesta de las semanas coincide con la conmemoración de la Alianza, por lo que también tiene un sentido

histórico, porque no solo celebra la cosecha, sino además conmemora la Alianza en el Monte Sinaí, ocurrida cincuenta días después de la salida de Egipto (equivalen en fecha).

Cita Bíblica: Marcos 16: 19-20 / Lucas 24: 50 -53 / Hechos 1:4-5 / Hechos 2:1-4

Desarrollo: Después que Jesús comisionó a sus discípulos a predicar el evangelio a toda criatura, fue ascendido a los cielos. ¿Qué siguieron haciendo los discípulos en su ausencia?, ¿A quién se le ocurre? (dejar que los alumnos expresen ideas).

Leamos: Marcos 16: 19- 20 y Lucas 24:50 - 53, de acuerdo a lo que dice la palabra, los discípulos seguían predicando en todas partes y estaban siempre en el templo alabando y bendiciendo a Dios (Sin embargo, algo aún faltaba por hacer, y era esperar a recibir la promesa del espíritu santo sobre ellos).

Antes de ascender Jesús a los cielos les da aviso a sus discípulos de algo importante que sucedería con ellos.:

- Hechos 1:4-5 entrega un aviso: Dentro de no muchos días ellos serían bautizados con el Espíritu Santo.
- Lucas 24: 44 - 49 también advierte: serían investidos de poder, enviaría la promesa del Padre.

Estaban celebrando como judíos, la fiesta de las semanas, conmemorando la alianza en el Monte Sinaí cuando aquello que Jesús les había avisado ocurriría.

La palabra Pentecostés viene del griego y significa “el día quincuagésimo”, es decir el 50. En el marco de esta fiesta judía, el libro de los Hechos coloca la venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles (Hch 2:1-4). A partir de este acontecimiento, la fiesta de las semanas, se convierte también en una fiesta cristiana (ya no solo judía como hasta ese momento lo era), donde ahora se conmemora la venida del espíritu santo sobre los primeros cristianos (seguidores de Cristo) y se le reconocería más tarde como el día de Pentecostés.

Preguntas:

1. Si los judíos celebraban la fiesta de la cosecha y la alianza como rituales permanentes y anuales ¿Qué celebraciones realiza tu iglesia? (algunas de las respuestas esperadas pueden ser Aniversario iglesia, aniversarios instituciones, santa cena, navidad, etc.)

2. ¿Qué celebraciones realiza la misión Wesleyana? (si no lo saben, orientar a las respuestas: Aniversario, santa Cena, corazón ardiente de Juan Wesley).
3. ¿Qué celebraciones religiosas protestantes se hacen en Chile? (orientar hacia las respuestas: día de las iglesias protestantes, Tedeum Evangélico por el mes de la patria).

Al respecto la idea es señalar que siempre existen conmemoraciones (al igual como el pueblo judío las tenía), donde cada una de estas celebraciones recuerda algo y según lo que sea, se le da el grado de solemnidad.

4. Los discípulos estaban predicando y alabando a Dios en el templo, mientras esperaban a recibir lo que Jesús les había anunciado. ¿Con qué actitud debemos como jóvenes esperar mientras entendemos o desarrollamos aquello que Jesús nos ha anunciado también a nosotros?
5. ¿En qué podríamos ocuparnos mientras Dios se revela a nuestras vidas?

Conclusión: Cuán importante es para los hijos de Dios, sobre todo los jóvenes de hoy que son el futuro, comprender de dónde vienen nuestras raíces de los que hoy estamos aplicando en nuestras vidas como cristianos y de esa manera crecer en todo ámbito dejando la ignorancia atrás, para avanzar.

Actividades prácticas:

Estimado docente, a continuación, se presentan 4 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Ppt con clase para proyectar (modificable):
2. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo)
<https://es.ohmydots.com/play/996ykreo/celebracion-de-los-ci>
[ncuenta](#) link para compartir por redes y jugar.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=4W0DX3I9q0k>
explicación fiesta de las semanas video de apoyo .
https://www.youtube.com/watch?v=GP_jPaViBBs explicación de pentecostés.
4. Trabajo práctico manual (Las instrucciones están en la hoja adjunta).

SOPA DE LETRAS:
“La Celebración de los 50”.

Encuentra las palabras ocultas:



CELEBRACION	JUDIA	SANTO
COSECHA	OFRENDA	SEMANA
ESPIRITU	PENTECOSTES	SIETE
FIESTA	PROMESA	TRADICION
JEHOVA	RUIDO	VIENTO

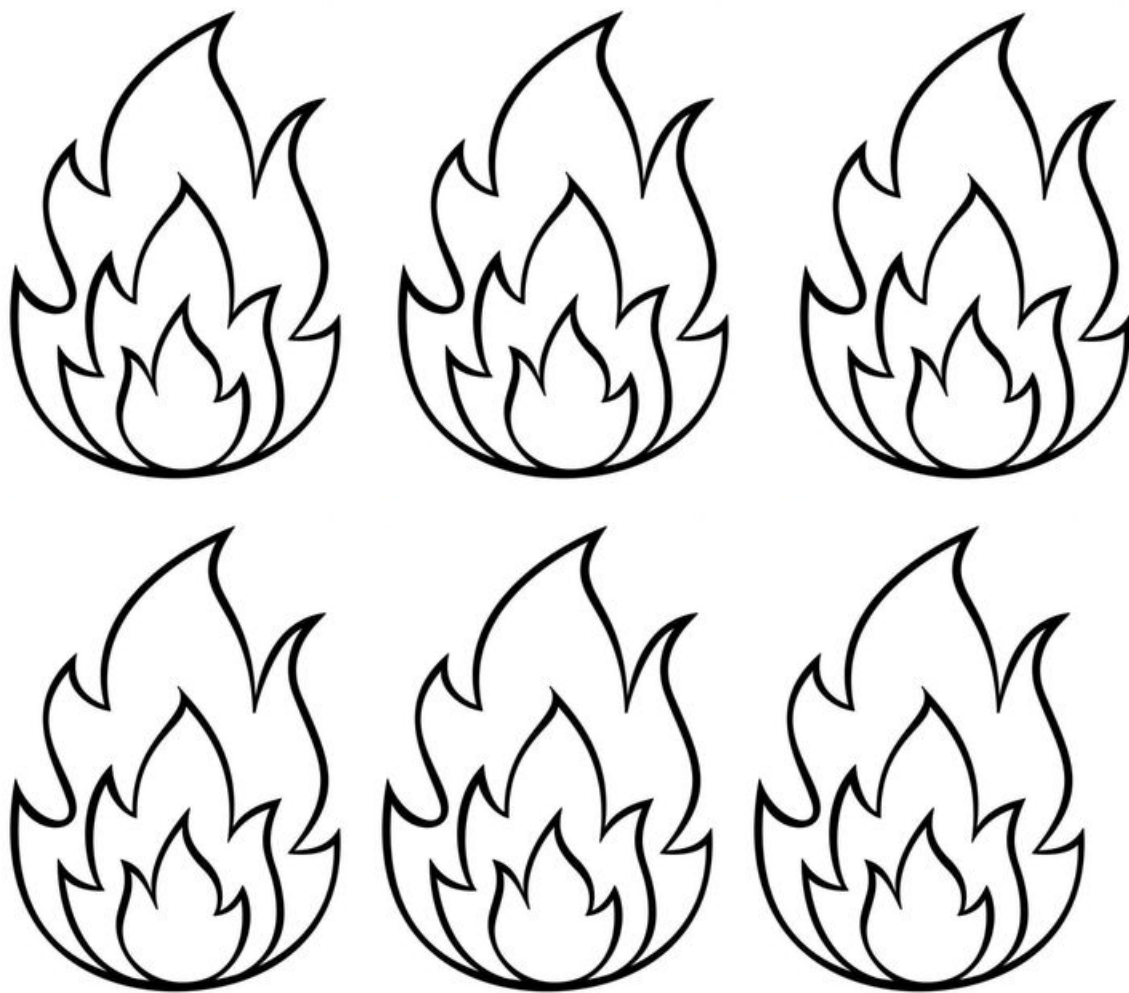
TRABAJO PRÁCTICO: “La Celebración de los 50”.

INSTRUCCIONES:

Colgante del espíritu Santo.

1. Realizar una paloma tal como se muestra en la imagen, usando papel blanco o cartulina.
2. La paloma que se observa tiene una ranura para pasar por ahí el abanico que se observa, que serán las alas de ella.
3. Se recomienda llevar una paloma lista para que los alumnos puedan observar.
4. Pasar a cada alumno al menos seis llamas que simbolizan las lenguas de fuego.
5. Pintar por ambos lados las llamas de fuego, si desean pueden escribir qué cosas entregó a los hombres el espíritu santo el día de pentecostés (entendimiento, gracia, poder, contentamiento, entre muchas cosas que su alumno debe haber aprendido).
6. Recortar cada una de las llamas.
7. Usando hilo o lana, más una aguja unir las a la paloma de la misma manera que un colgante.





"La venida del Espíritu Santo"

Objetivo: Reconocer al Espíritu Santo en nuestras vidas como el regalo más maravilloso que nos dejó en la tierra nuestro Padre Celestial.

Texto bíblico: *"Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos unánimes juntos."* **Hechos 2:1.**

Introducción: Para introducir el tema reparta a cada alumno una frase secreta de acuerdo al anexo 1 y pídales que usen el traductor de idiomas de Google de su teléfono para que escuche y pueda aprenderse la frase en el idioma que le tocó. Luego por turnos, cada uno diga en ese idioma la frase y los otros traten de entender que dijo. Por supuesto, nadie entenderá lo que el otro dijo y se darán cuenta de ¡cuán difícil es hablar en un idioma que no es el tuyo! Haga preguntas a los alumnos para comentar la experiencia ¿te fue fácil hablar en otro idioma? ¿sabías cómo pronunciarlo? ¿Por qué se reían? ¿sintieron vergüenza? ¿Por qué nadie adivinó la frase del otro? Etc. Opción 2 si no tienen celular o conexión a internet para usarlo, llevar escrita la frase en español y traducida en otro idioma previamente para que la lean por turnos.

Eso mismo les ocurrió a los discípulos del Señor, pero la diferencia estuvo en que no se conectaron al traductor de idiomas de Google, ni estudiaron idiomas, sino la conexión y el conocimiento la recibieron del espíritu Santo que Jesús prometió.

Cita Bíblica: Hechos 2: 1 – 13.

Desarrollo: Jesús ya había anunciado que debían esperar el espíritu Santo (Hechos 1:4-5. En el libro de Juan 3:8, Jesús grafica el nacimiento del espíritu santo asemejado al viento. Así también Juan el bautista predijo como el bautismo en el espíritu santo estaría acompañado de viento y fuego (Mateo 3: 11-12). Por tanto, en el relato del capítulo 2 dice que vino como un viento recio y vinieron lenguas como de fuego, esto último nos hace recordar también la zarza ardiente cuando Moisés tuvo su encuentro con Dios y aquel fuego simbolizaba la presencia del Señor.

Si bien la presencia de Dios no es algo tangible (palpable) podemos ver que Dios uso dos de los sentidos humanos para expresar su presencia. El oído (se oyó un estruendo como de un viento recio) y la vista (al ver estas

lenguas de fuego). Con este acto se hace presente la promesa que Jesús les había dado, les fue entregado el espíritu Santo.

La vida de estos hombres se transformó, dice el versículo 4 que fueron llenos del espíritu santo y comenzaron a hablar en otras lenguas, lenguas extranjeras que ellos no solían dominar. En este sentido debemos clarificar que no eran lenguas espirituales como las lenguas proféticas que talvez podamos haber oído o presenciado en nuestras iglesias, sino, idiomas, lenguajes extranjeros (vers 8). Sin embargo, si bien, era asombroso que los judíos pudieran hablar en idiomas extranjeros, gracias a una presencia divina en sus vidas, era aún más maravilloso lo que decían, versículo 11.: *“Cretenses y árabes, les oímos hablar en nuestras lenguas las **MARAVILLAS** de Dios”*.

El cambio que originó la llenura del espíritu santo en la vida de estos hombres no fue solo oír y ver, ahora hablaban acerca de la obra de Jesús y gracias al lenguaje (idioma) que usaban, las personas extranjeras podían entender el mensaje de Salvación.

El espíritu santo, descendió y les llenó, pero esto se tradujo en una acción: hablar y predicar el mensaje de Salvación de Jesucristo.

1. ¿Te imaginas si la llenura del espíritu santo hubiera significado solo que ellos se hubieran gozado con su presencia?
2. ¿De qué serviría sentir al Señor, si eso solo nos beneficiara a nosotros?

Dios quiso llenarlos de su presencia con un propósito, darles la herramienta con la cual pudieran hablar al mundo y el entregar el mensaje en el lenguaje que pudieran entenderlo.

Actividad práctica:

Materiales: Globos (puede ser un globo por alumno o algunos para compartir entre ellos, según los recursos que dispongan).

Actividad 1: Inflar el globo.

Instrucciones: Entrega los globos sin inflar y pide que vean que pueden hacer con él o para que serviría así tal cual esta. Luego pide que sean inflados todos los globos y llevemos a nuestros jóvenes y/o adolescentes a la siguiente reflexión:

¿En qué le ayuda al globo el aire?, así mismo es con nosotros el espíritu santo. Antes de conocer al Señor somos como un globo desinflado, no tenemos propósito, utilidad. Pero viene el Señor a nuestra vida y nos llena al igual que al globo con su aire, su espíritu Santo. ¿Qué le ocurre al globo? Tiene movimiento, puede elevarse, nos da alegría y podemos usarlo para diferentes ocasiones y darle diferentes usos. Así es el Espíritu Santo, nos llena, nos pone en movimiento, nos eleva, nos transporta, nos da el propósito de servir para diferentes ocasiones y ser usados en diferentes maneras, para que al igual que los discípulos podamos hablar de él y compartir su mensaje con otros.

¿Qué pasa si no cuido el globo, o lo dejo tirado o solo? probablemente el globo se desinflará o romperá. Así también nosotros debemos cuidarnos para que el espíritu Santo cumpla el propósito para el cual Dios nos llamó a sus caminos.

Actividad 2: Globo con bicarbonato (ensayar el experimento en casa, antes de hacerlo en clases).

Instrucciones:

Poner el sobre de bicarbonato dentro del globo. Llenar una botella de medio o un litro con agua.

Ubicar la boca del globo en la boca de la botella. Pero cuidar que el bicarbonato no se caiga al agua de la botella.



Finalmente dar vuelta la botella para que el agua caiga en el globo (evaluar la medida de agua).

Reflexión: Al igual que como este globo cambió su forma y tamaño, así mismo es el espíritu santo dentro de nosotros, nos transforma y nos hace crecer.

Actividad 3: Globo y fuego

Ten un globo inflado con aire y otro globo inflado pero relleno de agua.

Instrucciones:

Acerca el globo inflado con aire a la llama de un fosforo, encendedor o vela (lo que tenga a mano que pueda utilizar en clases) y observarán como se revienta de inmediato en cuestión de segundos.

Luego acerca el globo relleno de agua a la misma llama, por los mismos segundos.

Reflexión: ¿Por qué uno se reventó de inmediato y el otro no?, así mismo pasa con el espíritu santo. Cuando está dentro de nosotros podemos soportar las cosas adversas o difíciles de la vida, porque nos transforma y nos da herramientas que antes de conocerle no teníamos, el poder de su santo espíritu.

Conclusión: Así fue como los discípulos comenzaron a cumplir aquel llamado, que vimos en lecciones anteriores, id por todo el mundo y predicar el evangelio a toda criatura, este fue el inicio de la conformación de la iglesia de Cristo para que hoy intentemos replicar esa forma de iglesia primitiva.

Actividades prácticas:

Estimado docente, a continuación, se presentan 5 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Ppt con clase para proyectar (modificable).
2. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo):
<https://es.ohmydots.com/play/piopc05z> link de sopa de letras por si desea compartir online y no imprimir.
3. Crucigrama (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo).
4. <https://www.youtube.com/watch?v=dceZwEge1Yk> el día de pentecostés.
5. Trabajo práctico.

SOPA DE LETRAS:
“La venida del Espíritu Santo”.

Encuentra las palabras ocultas:



ESPIRITU

ESTRUENDO

FUEGO

HABLAR

JESUS

LENGUAS

MARAVILLAS

PENTECOSTES

PODER

REGALO

RUIDO

SANTO

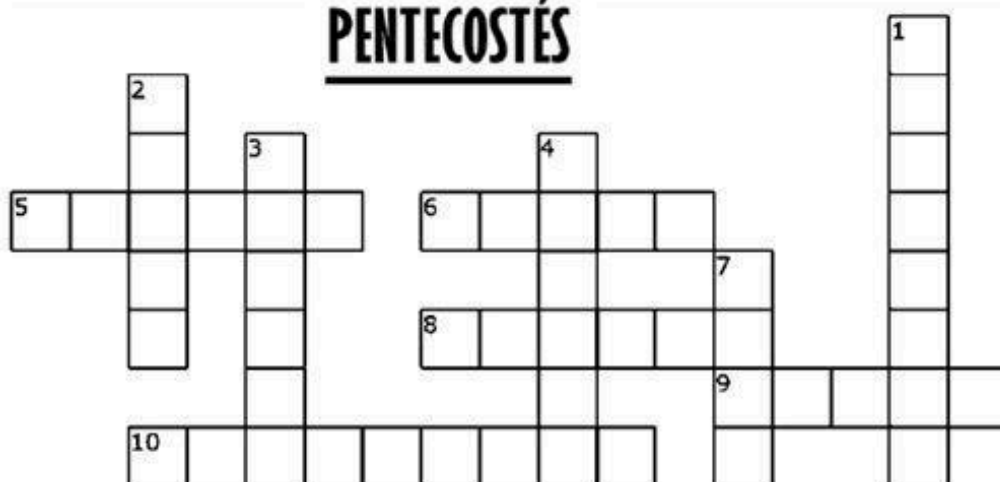
VENIDA

VIENTO

CRUCIGRAMA :“La venida del Espíritu Santo”.



PENTECOSTÉS



HORIZONTAL

5. Completar algo totalmente
6. Algo que se puede oír
8. Forma de comunicación utilizada por las personas de un país concreto
9. Algo que es puro o bueno, como la palabra de Dios
10. Preocupados o confusos

VERTICAL

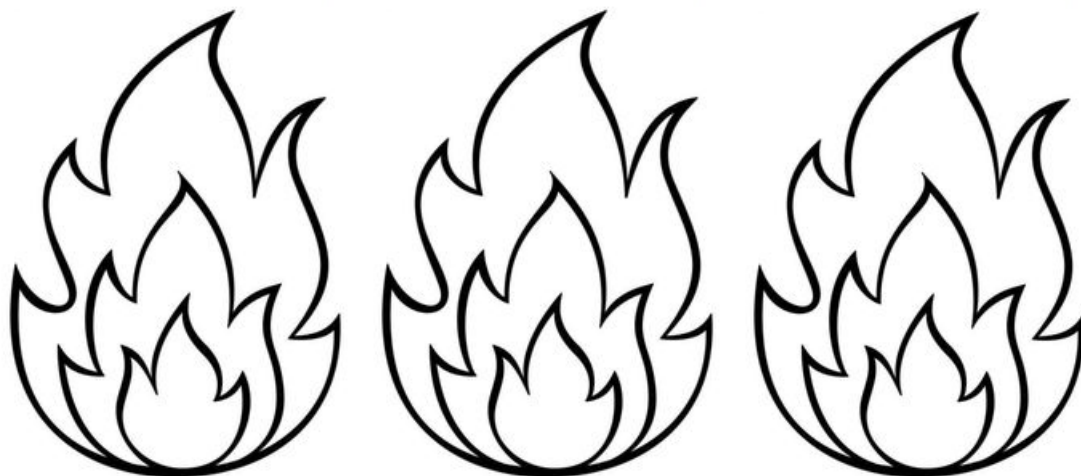
1. Ser que no se puede ver
2. Algo que quema
3. Decir palabras, utilizar la voz
4. Aire en movimiento. Lo que movería las hojas de un árbol
7. Lugar en el que viven las personas

SANTO	PERPLEJOS	HABLAR	RUIDO	ESPÍRITU
CASA	VIENTO	LENGUA	LLENAR	FUEGO

TRABAJO PRÁCTICO: “La venida del Espíritu Santo”.

INSTRUCCIONES:

1. Recortar la paloma que simboliza el Espíritu santo.
2. Pegar en una cartulina en la parte superior .
3. Entregar a cada joven una llama que simboliza el fuego del Espíritu Santo.
4. Pintar cada una de las llamas reflexionando en el estudio.
5. Pueden reforzar sus llamitas pegándolas en una cartulina.
6. Pegar bajo la paloma y preguntar a los jóvenes su experiencia con el Espíritu Santo.





"Una disertación extraordinaria"

Objetivo: Comprender que el Señor a través del Espíritu Santo nos guía en sus propósitos.

Texto bíblico: *"Al oír esto se compungieron de corazón, y dijeron a Pedro y a los otros apóstoles: Varones hermanos, ¿qué haremos?"* **Hechos 2:37.**

Introducción: (Compartir entre todos los alumnos las siguientes experiencias)

¿Te ha tocado disertar en el colegio, liceo o universidad? ¿cuántas veces? ¿recuerdas cuál fue la primera vez, o alguna que recuerdes? ¿Qué tema te tocó, cómo preparaste la disertación, qué medios usaste para tu exposición, tuviste ayuda de alguien para organizarla, se te hizo fácil o difícil? ¿fue de memoria o leída? ¿fue fácil o cómodo pararse delante de tus compañeros y profesores? ¿alguien se rio de ti, te escucharon con respeto? (Es probable que la mayoría de las respuestas coincidan en que: No les gusta disertar, hay que estudiar o memorizar, hay que buscar información, te ayuda alguien a hacerlo o te ayudas de tecnología para hacerlo más atractivo).

Ahora bien, si no tuvieras medios tecnológicos, si no existieran los papelógrafos o cartulinas, si no pudieras escribirlo, si solo tuvieras que estar frente a personas y hablar sin nada más que tu conocimiento ¿sería fácil?, pues bien, esas eran las condiciones de los primeros cristianos, los discípulos no contaban con nada externo a su favor, para entregar la información que Jesús les había comisionado, pero si contaban con el espíritu santo que les había sido ya entregado. Ese espíritu, les dio toda la ayuda necesaria para que comenzaran a predicar a Jesucristo.

Cita Bíblica: Hechos 2: 36-42.

Desarrollo: En los versículos 14 al 35 está la primera predicación que Pedro realizó a las personas que estaban presentes en el lugar el día del Pentecostés, contándoles con gran personalidad, desplante, elocuencia, conocimiento y seguridad, las gratas nuevas de Salvación, citándoles la escritura que anunciaba la venida del Mesías y llamándoles al arrepentimiento para ser salvos. Ahora bien, todas las características mencionadas fueron dotadas en Pedro, entregadas a él por medio del Espíritu Santo. La predicación o disertación que hizo Pedro, respecto de

Jesús y la Salvación, generó un tremendo efecto en la vida de quienes le escuchaban, esto también es obra del Espíritu Santo.

Versículo 37 “se compungieron de corazón y preguntaron ¿Qué haremos?”. Y Pedro les instruyó bautizarse. El versículo 40 “Y con otras muchas palabras testificaba y les exhortaba” Así que, los que recibieron su palabra fueron bautizados; y se añadieron aquel día como tres mil personas. Este día del Pentecostés se vio una asombrosa cosecha de almas. La iglesia fue de aproximadamente 120 personas a 3120 personas en un solo día. Pensemos en como esto tocó las vidas, más allá, de aquel día. Muchos de los 3000 eran sin duda peregrinos que vinieron a Jerusalén para la fiesta del Pentecostés. Esperaban algo especial de Dios, pero nada como esto. Muchos en esta multitud regresaron a casa, viajando lejos de Jerusalén, llevando las buenas nuevas de Jesús consigo, siendo parte del plan del Señor, que su palabra comenzara a expandirse hasta lo último de la tierra (Hechos 1:8). Sin duda todos los discípulos del Señor predicaron su mensaje de Salvación y contribuyeron a que su mensaje se conociera por todas partes, pese a que solo el discurso de Pedro quedó plasmado en la biblia y con el aprendemos:

- La importancia de tener el Espíritu Santo al momento de hablar del Señor a otras personas (Lucas 12:12).
- Los resultados no son personales o propios, son del Señor (hechos 2:47).
- No importa nuestra condición humana, recordemos que Pedro fue el discípulo que negó a Jesús (Mateo 26:75), pero ahora es el discípulo que con valentía habla de ese mismo Jesús resucitado. Por tanto, tú y yo no podemos excusarnos en nuestros errores, Dios quiere usarnos más allá de nuestras debilidades e imperfecciones, pero siempre debemos confesar y arrepentirnos ante el Señor.
- Pedro dirigió su discurso, no solo a los Israelitas que lo oían, sino también a aquellos que los trataron de ebrios (Hechos 2:13 y 15). Por tanto, así como Dios no nos discrimina aun sabiendo nuestras debilidades y errores y nos bendice, así también nosotros no podríamos discriminar a quien entregarle el mensaje del Señor, sea que nos escuchen o que se burlen de nosotros.
- Hoy aún existen predicadores que convocan cientos o miles de personas en cruzadas evangelísticas, y nosotros tal vez no convocamos a cientos ni miles, pero aun cuando fuere un alma vale todo nuestro esfuerzo, por tanto, no importa la cantidad, sino compartir el mensaje con todos quienes podamos hacerlo.

Preguntas para reflexionar:

- ¿De qué manera podemos prepararnos para sentir el respaldo del Espíritu Santo como lo tuvieron los apóstoles?
- ¿Qué resultados podríamos esperar con la obediencia de hablar del Señor a otros?
- ¿Qué pasa o qué deberíamos hacer cuando no vemos resultados inmediatos?
- Si Pedro negó a Jesús e igual después predicó y cumplió la gran comisión, significa que ¿no importa nuestro pecado?
- ¿Por qué Pedro insistía al final de su discurso en arrepentirse?
- De acuerdo a lo estudiado ¿a quiénes no debo predicarles? (la respuesta esperada es que a todos debemos predicar, sin excepción, me caigan bien o mal, me gusten o no, piensen como yo o no, etc.)
- ¿De qué manera, podría yo predicar a mi familia no cristiana, compañeros de cursos, vecinos, colegas de trabajo, etc.?

Conclusión: Finalmente, después de las reflexiones y lo conversado, podemos darnos cuenta que Dios no nos necesita full capacitados y con todas las herramientas previamente listas para poder cumplir la labor de compartir su mensaje. Él es quien te capacita y te entrega las herramientas que necesitas a través de la llenura y presencia de su espíritu santo, por tanto, es precisamente el Espíritu Santo todo lo que necesitamos. A través de él, tendremos las ideas, las estrategias, los medios y hasta las personas a las cuales deberemos llevar su mensaje de Salvación. Nunca serán nuestros méritos, ni nuestras virtudes, ni nuestras cualidades, ni siquiera serán nuestros resultados, pues es el Señor a través del Espíritu Santo, el que convence de pecado y transforma las vidas y los corazones. Nosotros solo debemos obedecer a su llamado.

Actividad práctica: “Al estilo Pedro”.

Esta actividad puede quedar de tarea o prepararla en una clase para ayudar a los alumnos. Puede hacerse en grupos, parejas o individual, según el número de alumnos que sean en la clase.

Preparar una disertación al estilo Pedro, se la deben jugar por ser convincente, se evaluará el uso del lenguaje verbal y no verbal, el énfasis con la que se entregue la información, las ganas que le pongan al discurso preparado.

Deberán pararse adelante, frente a la clase y exponer su propia experiencia de fe (testimonio, como conoció al Señor, como llegó a la

iglesia, que ha significado el congregarse, que cambios ha visto en su vida, que comentarios ha recibido de terceras personas, que le ha costado, que se le ha hecho fácil, etc.).

Se puede elegir a un alumno por grupo y confeccionar este discurso con las experiencias del grupo. O desarrollarlo como cada uno desee. Pero la intención es imitar a Pedro, es decir, tener seguridad de lo que estoy hablando, y poder de convencimiento. Que el resto se sorprenda y crea lo que le estoy contando.

Los profesores, entregarán algún estímulo a quien mejor haya expuesto o a quien más se haya esforzado entre otras cosas.

Actividades prácticas:

Estimado docente, a continuación, se presentan 5 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Ppt con clase para proyectar (modificable).
2. Disertación “Al estilo de Pedro” (instrucciones ya entregadas)
3. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo):
<https://es.ohmydots.com/play/0b667elb/un-discurso-extraordinario>
sopa de letras para compartir por redes sociales.
4. Crucigrama.
5. Videos de apoyo:
<https://www.youtube.com/watch?v=Y6oh20ksVYI&t=27s> (La venida del Espíritu Santo Primer discurso de Pedro La vida de los primeros cristianos Hechos 2) video de apoyo.
<https://www.youtube.com/watch?v=dceZwEge1Yk> Hechos 2 la venida del Espíritu Santo.

SOPA DE LETRAS:

“Una disertación extraordinaria”.

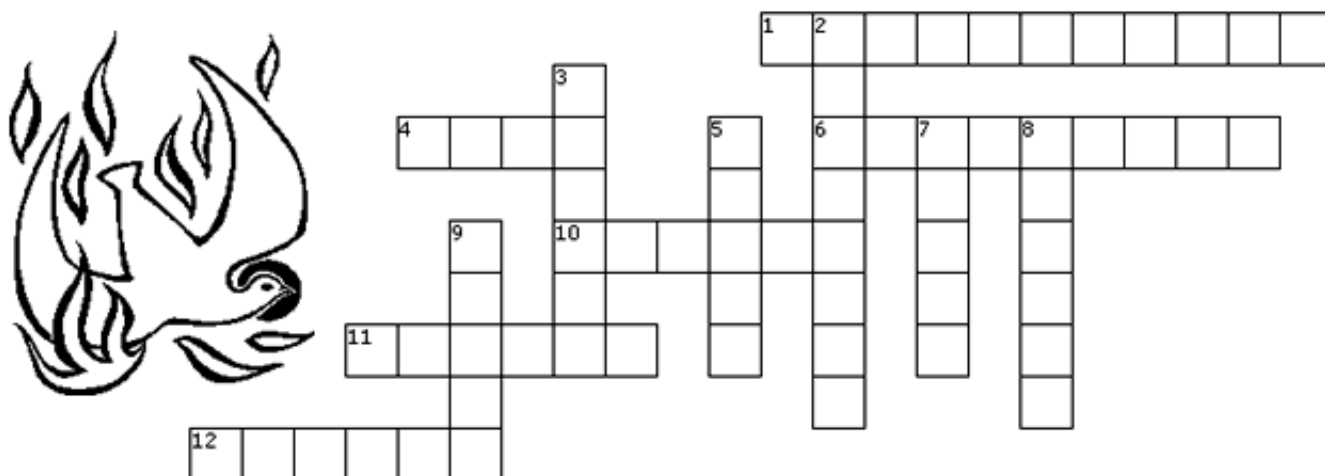
Encuentra las palabras ocultas:



APOSTOL
BAUTIZARSE
COMUNION
DISCURSO
DISERTACION
ENSEÑAZA
ESPIRITU SANTO
IGLESIA

ORACION
PEDRO
PERDON
PREDICAR
ROGAR
SALVACION
SEÑALES

CRUCIGRAMA: “Una disertación extraordinaria”.



HORIZONTAL

1. El día en el que el Espíritu Santo apareció a los apóstoles
4. Lugar en el que viven las personas
6. Preocupado o confuso
10. Completar algo totalmente
11. El mundo, planeta
12. Aire en movimiento. Lo que movería las hojas de un árbol

VERTICAL

2. Ser que se puede ver, como un fantasma
3. Decir palabras, utilizar la voz
5. Algo que es puro o bueno, como la palabra de Dios
7. Algo que se puede oír
8. Forma de comunicación utilizada por las personas de un país concreto
9. Algo que quema

Palabras usadas

Pentecostés	llenar	santo	lengua
ruido	casa	espíritu	tierra
viento	fuego	hablar	perplejos



Clases Complementarias

"Venciendo la ansiedad"

Objetivo: Identificar síntomas de la ansiedad para poder tratarla a tiempo y aprender a pedir ayuda.

Cita Bíblica: *"Así que, no afanéis por el día de mañana, porque el día de mañana traerá su afán. Basta a cada día su propio mal"* **Mateo 6:34.**

Introducción: La ansiedad es uno de los problemas emocionales más frecuentes de nuestros días en los países desarrollados. En Chile se calcula que alrededor de un cuarto de la población chilena 25 - 28% de personas sufre alguna forma de ansiedad patológica que requiere tratamiento: fobias, trastornos de pánico, ansiedad generalizada en forma de inseguridad y aprensión constantes, síntomas físicos como mareos, ahogos, dolores de cabeza, etc. ¿Cómo se explica este incremento tan notable en una sociedad que ha alcanzado unas altas cuotas de progreso técnico?

Un porcentaje alto de trastornos de ansiedad está causado por relaciones rotas, divorcios, problemas familiares, muros de separación entre personas que antes se amaban. La fragilidad de las relaciones personales, la crisis descomunal de fidelidad y compromiso y el individualismo actúan como una poderosa fuente de ansiedad. ¿Por qué? Eliminan de raíz su antídoto por excelencia que es la seguridad personal y que se origina en el sentido de pertenencia mutua, de arraigo comunitario y de significado en la vida. Su ausencia pone en marcha un proceso de incertidumbre y de inseguridad en cuanto al futuro que desemboca finalmente en estados de ansiedad patológica.

En un mundo cada vez más frenético y lleno de desafíos, nuestros jóvenes cristianos no están exentos de experimentar estrés y ansiedad. A menudo, se encuentran atrapados entre las expectativas de la sociedad, de la familia, las presiones académicas, las relaciones interpersonales y los conflictos internos que pueden llegar a ser profundos hasta el punto de cuestionar su existencia en este mundo. La ansiedad se torna en angustia, y debemos enseñar que es natural buscar consuelo y orientación en nuestra fe.

Cita bíblica: Mateo 6: 25 – 34 / Lucas 12: 22 – 31.

Desarrollo: Probablemente, el pasaje más conocido sobre la ansiedad proviene del Sermón del Monte. Nuestro Señor nos advierte de que no debemos estar ansiosos por las diferentes preocupaciones de esta vida. Para el hijo de Dios, incluso las necesidades como la comida y el vestido no deben ser motivo de preocupación. Utilizando ejemplos de la creación de Dios, Jesús nos enseña que nuestro Padre Celestial conoce nuestras necesidades y tiene cuidado de ellas. Si Dios cuida de cosas sencillas como la hierba, las flores y los pájaros, ¿no cuidará también de las personas que han sido creadas a su imagen? En vez de preocuparnos por las cosas que no podemos controlar, debemos "buscar primero el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas". Poner a Dios en primer lugar es una cura para la ansiedad.

Podemos confiar en que el Señor proveerá para nuestras necesidades, nos protegerá del mal, nos guiará en las decisiones y guardará nuestras almas para la eternidad. Tal vez no podamos evitar que los pensamientos ansiosos entren en nuestra mente, pero si podemos elegir como actuar frente a ellos.

Leamos Filipenses 4: 6- 7, ahora pide al joven que lo lea agregando su nombre al inicio del texto. Su palabra nos enseña que por nada estemos preocupados, inquietos o afanados, sólo debemos hablar con Dios y dejarle saber lo que nos está pasando, dejarle saber nuestros deseos o peticiones, ir con actitud de agradecimiento, no de demanda ni de pelea, sino con actitud de gratitud. A veces en vez de doblar nuestras rodillas cuando llegan estos momentos, nos preocupamos, nos convertimos en presa de la incertidumbre y del afán. La oración no puede ser nuestra última opción. Si nos sucede algo debemos ir a orar porque la oración del justo puede mucho (Santiago 5:16).

Leamos Salmos 55:22 ¿Cuál es tu carga? ¿Qué es lo que te está angustiando hoy?. Deseas llevarte la carga para todas partes o aceptar la invitación del Señor de echar sobre él la tuya. ¿Qué es lo que no te deja respirar? La vida se trata de decisiones ¿me levanto o me quedo abajo? Tengo una carga ¿la entrego o me quedo con ella? debemos tomar una decisión, aprender a descansar que Dios hará.

Leamos Lucas 12:25-28 A veces nos enojamos porque los demás no se preocupan como nosotros nos preocupamos y queremos que el amigo, padres, polola(o) también se preocupe por eso que yo estoy preocupada(o). Pero la preocupación no añade nada bueno, no soluciona y no ayuda. La biblia te dice que no estés afanoso, que por preocuparte no vas a vivir un día más ¿Quién nos ha enseñado a preocuparnos?

Debemos desaprender ese mal hábito, debemos hacer lo que Dios nos enseña en su palabra, tener una actitud correcta frente a lo que no podemos controlar.

Leamos 1º Pedro 5:7 Dios tiene cuidado de ti y de mí, de todos. La ansiedad lo que hace es llevarnos a la deriva y drena nuestras fuerzas y drena nuestra fe. Su objetivo es que vivamos a la deriva, en pánico y la invitación del Señor es que echemos sobre él toda ansiedad, nuestros problemas, lo que nos preocupa, lo que causa angustia, dolor, lo que no tenemos en control, écharlo sobre él. Lo más hermoso es que su palabra dice que él cuidará de tus asuntos, cuidará de ti. Podemos y debemos aprender a soltar los problemas y cargas, puedes soltar lo que te causa angustia, aprender a confiar en él y aprender a soltar porque Él tiene cuidado de ti.

Leamos Salmos 4:8 el deseo de Dios es que duermas y vivas en paz. Tienes que aprender que en el momento en el que te vas a acostar no es el momento de pensar en lo que te inquieta, de ponerte a pensar en el mañana, en lo que podría ser, en lo que podría pasar, en lo que podrían decir. Es el momento de orar y llenarse de la palabra de Dios. Medita, lee y recita la palabra de Dios. Cuando estés acostado y quiera la preocupación, el miedo y la angustia llegar a ti, puedes reprenderla con este versículo. Este es el versículo para reprender las noches de insomnio, porque la palabra llena de su paz y te hace dormir confiado.

Filipenses 4:19 pida también al joven que lo lea agregando su nombre al inicio del texto, pues si somos hijos de Dios esta promesa nos pertenece.

Isaías 41:10 el Señor nos dice que no tengas miedo porque Él está contigo. ¡Punto! Eso debería ser suficiente.

Finalmente leamos Isaías 54:17 esta es la herencia de los siervos del Señor. Gloria al Señor porque nuestros enemigos se quedarán con las ganas de hacernos mal y verán la justicia de Dios en favor nuestro. Aunque nos apunten con el dedo, difamen, levanten falso testimonio, aunque te señalen, persigan, aunque te sientas acorralado contra la pared, ninguna arma que se levante contra sus hijos, va a prosperar. Pero debemos usar la palabra del Señor, que es poderosa. Es el arma mas poderosa que como creyente tenemos en nuestras manos, debemos usarla. No hay arma ni lengua que se levante, a quien tengamos temor, porque Dios nos da su palabra de respaldo. La palabra de Dios está para que descansemos en ella, ¡jóven aprende a descansar en el Señor!

Cuando conocemos su palabra, se nos aclara quienes somos, mi identidad de hijo de Dios va a ir apareciendo, la seguridad en sus promesas nos fortalece y lo que se ve difuso o fuera de control ahora, se aclara porque logramos entender que podemos descansar en Dios. Logramos comprender el poder del Dios al que le servimos, él está en control ¿qué podría temer? (salmos 27:1).

Conclusión: La actitud correcta determina tu victoria sobre la ansiedad, tomar la actitud correcta frente a las diferentes preocupaciones produce cambios no solo en ti sino en los que están a tu alrededor. Podríamos inspirar a otros en medio de la incertidumbre. La gente nos observa, nos mira las decisiones que tomamos, miran nuestro proceder, nuestra forma de hablar, como reaccionamos ante las diferentes circunstancias. Tus padres (no cristianos) están mirando que actitud tomas en medio de la incertidumbre, que decisiones vas a tomar (compañeros de trabajo, primos, amigos, etc) pues, aunque no podemos evitar las circunstancias adversas ni podemos controlar todo a nuestro alrededor, no tenemos el control sobre las situaciones o personas, pero si podemos escoger que actitud tomar frente a aquello.

Que cada uno de nosotros pueda caminar en la paz de Dios, confiando en Su poder para guiarnos a través de los desafíos y darnos la fortaleza para superar cualquier adversidad. Recuerden siempre que en Él encontramos descanso para nuestras almas y esperanza para el mañana.

Actividades prácticas:

Estimado docente, a continuación, se presentan 6 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Actividad práctica 1 (Ronda de preguntas de reflexión).
2. Actividad práctica 2 (consejos prácticos para combatir la ansiedad).
3. Actividad práctica 3 (Cartel tecnológico).
4. Ppt con clase para proyectar (modificable).
5. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo): <https://es.ohmydots.com/play/7739w8w4/ansiedad> link para compartir redes y jugar.
6. video de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=iEdv9X8JbsA> ¿Qué es la ansiedad?

<https://www.youtube.com/watch?v=SlglcQjUgul> la ansiedad (apuntada para que lo vea el docente y entienda el trastorno de ansiedad).

Actividad 1: Reflexionemos personalmente:

1. ¿Cuáles son las situaciones que más me causan ansiedad?
2. ¿Cuál es mi reacción ante una situación de ansiedad?
3. ¿Con quién puedo desahogarme si me siento ansioso?

Actividad 2: Revisemos con nuestros alumnos algunos consejos prácticos para combatir los síntomas de ansiedad:

1. Simplifica tu vida suprimiendo las complicaciones inútiles.
2. No emprendas nada que impida tu serenidad.
3. Aprende a dormir las horas mínimas necesarias.
4. Domina la técnica de respirar pausadamente ante momentos de descontrol.
5. Cultiva el buen humor, no leas o veas televisión densa o dramática.
6. Ora y lee la biblia.
7. Haz planes concretos para llegar a los sitios antes de la hora. Evita andar apurado/a.

A continuación, te entregamos algunas recomendaciones para aprender y realizar:

1. **Tiempo a solas:** es importante pasar unos minutos a solas con ojos cerrados y respirando, idealmente después de orar, puede ser un tiempo valioso a través del cual Dios te hable. Te invitamos a intentarlo.
2. **Relajación muscular:** Tensa y relaja cada grupo de músculos, piernas, brazos, abdomen, cadera, cuello y cabeza. Inhala cuando tenses y exhala cuando relajes. Realizar estos ejercicios te puede ayudar a calmar crisis de ansiedad.
3. **Haz ejercicios o caminatas:** la activación muscular de grandes masas musculares favorece la circulación sanguínea y con ello la oxigenación cerebral, liberando además endorfinas que participan en tu sistema anímico.
4. **Escucha música:** Que la música sea alegre, motivante, idealmente cristiana.
5. **Escribir:** tener un libro o cuaderno de vida, agenda, ayuda a exteriorizar lo que a veces verbalmente nos cuesta. Es liberador, nos ayuda también a poner en orden nuestros pensamientos.

6. **Dormir:** gran parte de lo que nos pasa a veces encuentra calma y relajación en dormir 8 horas en la noche. A veces se tiene el hábito de acostarse muy tarde y despertarse tarde, haciendo finalmente un mal hábito el dormir de día y estar despierto de noche. Lo normal y biológicamente saludable es dormir de noche y despertar de día (levantarse pasado el medio día no es saludable).
7. **Socializar:** integrarse al grupo de jóvenes si es que tienen, si no tienen, intentar tocar instrumentos en la iglesia, salir con tus pares e integrarte en las tareas de la iglesia.
8. **Come saludable:** beber agua, comer fruta y ensaladas. Puede parecer no tan entretenido, pero ayuda a tu cuerpo a tener una mente saludable.
9. **Ten dieta de uso de celular y Redes Sociales:** ojo con la adicción al celular. Trata de tener horarios y hacer otras actividades de juegos de mesa que te separen del celular y entretengan tu mente (libros de sopas de letras, sudoku, lectura libros, jugar domino, ludo, dama, juegos de mesa, bachillerato, etc).
10. Ora y lee la biblia de forma regular y permanentemente en el tiempo.

SOPA DE LETRAS:
“Venciendo la ansiedad”.

Encuentra las palabras ocultas:



ALERTA	ESTRES	PREOCUPACION
ANGUSTIA	MIEDO	RESPUESTA
ANSIEDAD	PANICO	TEMOR
CALMA	PAZ	TRANQUILIDAD
EMOCIONES	PELIGROS	TRASTORNO

"¿Qué es la depresión?"

Objetivo: Identificar síntomas de la depresión para poder tratarla a tiempo y aprender a pedir ayuda.

Cita Bíblica: *"Pero de día mandará Jehová su misericordia, y de noche su cántico estará conmigo, y mi oración al Dios de mi vida"* **Salmos 42:8.**

Introducción:

Orientación al profesor: las siguientes dos lecciones basan su contenido en una misma temática, la depresión. Sin embargo, para facilitar su entrega en la clase de escuela dominical se ha dividido en dos partes, la primera nos enseña y aporta respecto de la depresión como enfermedad y la segunda nos refiere la relación de esta enfermedad presente en la biblia. Por tanto, se sugieren ambas enseñar a nuestros jóvenes separadamente para tener el tiempo de reflexionar en ambos enfoques.

Desarrollo: La depresión es una enfermedad común pero grave que interfiere con la vida diaria, con la capacidad para trabajar, dormir, estudiar, comer y disfrutar de la vida. La depresión es causada por una combinación de factores genéticos, biológicos, ambientales y psicológicos. **(OMS)** Existen distintos tipos de depresión, pero diagnosticar y diferenciar una de otra, es solo competencia médica.

Posibles causas: Este trastorno se produce generalmente por la interacción de factores:

- Biológicos (cambios hormonales, alteraciones en los neurotransmisores cerebrales como la serotonina, la noradrenalina y la dopamina, componentes genéticos, etc.).
- Psicosociales (circunstancias estresantes en la vida afectiva, laboral o de relación).
- Personalidad (baja autoestima, entre otros).

Síntomas de la Depresión

Para diagnosticar deben estar al menos Cinco (o más) de los síntomas siguientes presentes durante al menos dos semanas. Y dentro de esos cinco síntomas al menos uno va a ser "estado de ánimo deprimido" o "pérdida de interés o de placer".

1. Estado de ánimo deprimido la mayor parte del día, casi todos los días, según se desprende de la información subjetiva (aquella que dice el paciente ejemplo: se siente triste, vacío, sin esperanza) o de la observación por parte de otras personas (p. ej.: se le ve lloroso, se le ve desanimado, lo noto desganado).
2. Disminución importante del interés o el placer por todas o casi todas las actividades la mayor parte del día, casi todos los días (también se desprende de la información subjetiva que otros dan del paciente o de la observación que se haga de el/ella).
3. Pérdida importante de peso sin hacer dieta o aumento de peso (p. ej., modificación de más del 5% del peso corporal en un mes) o disminución o aumento del apetito casi todos los días.
4. Insomnio o hipersomnia casi todos los días.
5. Agitación o retraso psicomotor casi todos los días (observable por parte de otros; no simplemente la sensación subjetiva de inquietud o de enlentecimiento).
6. Fatiga o pérdida de energía casi todos los días.
7. Sentimiento de inutilidad o culpabilidad excesiva o inapropiada (que puede ser delirante) casi todos los días (no simplemente el autorreproche o culpa por estar enfermo).
8. Disminución de la capacidad para pensar o concentrarse, o para tomar decisiones, casi todos los días (a partir de la información subjetiva o de la observación por parte de otras personas).
9. Pensamientos de muerte recurrentes (no sólo miedo a morir), ideas suicidas recurrentes sin un plan determinado, intento de suicidio o un plan específico para llevarlo a cabo.

Preguntas al alumno:

- ¿Nos hemos sentido alguna vez con alguno de estos síntomas descritos?
- ¿Qué hemos hecho para superarlos?
- ¿Hay alguien que hoy esté sintiéndose de esta manera?

Si la respuesta es sí a esta última pregunta, se solicita que el profesor(a) pueda generar el espacio para que el alumno voluntariamente comparta sus razones y motivos y se pueda orar por él. Si el alumno no desea compartir, se puede intencionar orar por sus motivos, aunque estos no los conozcamos públicamente.

Tras desarrollar las preguntas pasemos a revisar con los alumnos estas sugerencias para disminuir la depresión en las personas que la padezcan:

1. **Habla y desahógate:** Elige a un amigo/a o familiar de confianza como confidente, y cuéntale cómo te sientes, no te avergüences, es importante pedir ayuda.
2. **Piensa Positivo:** Mantén la esperanza, muchísimas personas han superado este problema. Plántate metas realistas y no seas impaciente: la depresión no desaparecerá de manera súbita, sino que, poco a poco, los pensamientos positivos irán reemplazando a los negativos.
3. **No te encierres en ti mismo:** No te aísles, aunque no tengas muchas ganas, intenta seguir relacionándote con tus amigos o familiares, pasa tiempo con ellos, congrégate y mantén tus actividades de ocio habituales siempre que sea posible.
4. **Muévete a tu manera:** Haz deporte, da un paseo o practica otro tipo de actividades de ocio, como salir, tomar once donde amigas/os. Respirar aire puro y caminar, el movimiento te ayudará a sentirte mejor física y emocionalmente. También es muy aconsejable que alguna de estas actividades sea en compañía.
5. **Come y duerme bien:** Aunque no sientas apetito, no descuides lo que comes. Una dieta variada y equilibrada, rica en frutas y verduras, te hará sentirte más fuerte. Así mismo, mantener unos horarios regulares de sueño te ayudará a sentirte más reposado. Si no logras conciliar el sueño, acuéstate igualmente; escucha música o lee un libro, al menos tu cuerpo descansará.
6. **Intenta evitar el estrés:** En el día a día, clasifica las tareas en grandes y pequeñas y establece prioridades para ejecutar lo que tienes que hacer sin agobiarte, vamos de una en una.

Asiste a médico y psicólogo si te derivan. Cumple con tus citaciones y tratamientos farmacológicos que te indique el profesional. Vence los prejuicios, la salud mental es tan importante de tratar como la artrosis y la diabetes tan aceptadas en la sociedad.

Conclusión: No existe una manera definitiva de prevenir la depresión. Sin embargo, las estrategias sugeridas pueden ser útiles para quien la padece. Alentemos a cualquier joven o adolescente a buscar ayuda pues, la depresión no tratada puede derivar en problemas emocionales, de conducta y de salud que afecten todas las áreas de la vida de quien sufre esta enfermedad. Hablemos de depresión y seamos precursores del cambio en nuestras iglesias respecto a que la depresión es una enfermedad como tantas que existen y debe ser atendida como todas ellas.

Actividades prácticas: Estimado docente, a continuación, se presentan 6 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Actividad practica 1 (Ronda de preguntas).
2. Actividad practica 2 (Pancarta) .
3. Actividad practica 3 (Cartel tecnológico).
4. Ppt con clase para proyectar (modificable).
5. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo): <https://es.ohmydots.com/play/2lvxukiw/depresion> link para compartir redes y jugar.
6. video de apoyo:
https://www.youtube.com/watch?v=X_isls5PDGU ¿Qué es la depresión?

Actividad 1 Respondamos las siguientes preguntas y compartamos las respuestas:

- ¿Conocemos a alguien que haya vivido o esté viviendo depresión?
- ¿Qué hemos hecho al saber de ello? ¿Hemos tratado de ayudar de alguna manera?
- Tras revisar las 7 sugerencias para disminuir la depresión ¿en cuál de ellas tú podrías ser un aporte para alguien que sufre depresión o tiene síntomas depresivos?
- ¿Qué estrategia se te ocurre de realizar para prevenir que nuestros jóvenes desarrollen estos síntomas?

Actividad 2: En parejas o en grupos, según como lo disponga el profesor, presente el siguiente desafío (procure proporcionar los materiales necesarios para esta actividad, para ello debe planificarla a tiempo).

Realizar una pancarta con los materiales que disponga cuya temática sea: indicar en ese cartel como prevenir la depresión y/o que entregue ayuda como tratar la depresión.

Actividad 3: si la opción anterior es más compleja y sus alumnos disponen de artefactos tecnológicos, deles un tiempo para hacer en clases o en casa, el mismo cartel, pero audiovisual con la misma temática y la idea es que este sea compartido en las redes sociales de cada uno, a fin de promover como bendición la importancia de cuidar la salud mental.

Nota: de concretarse cualquiera de estas dos actividades, favor dejar registro fotográfico y enviar al WhatsApp de la dirección nacional de las Escuelas Dominicales.

SOPA DE LETRAS:
“¿Qué es la depresión?”.

Encuentra las palabras ocultas:



AMBIENTALES
 BIOLOGICO
 BIPOLAR
 DEPRESION
 DESANIMADO

DISTIMIA
 ENFERMEDAD
 FATIGA
 GENETICO
 HIPERSOMNIA

INSOMNIO
 PERSONALIDAD
 PSICOLOGICOS
 PSICOSOCIALES
 TRISTE

"Relaciones interpersonales"

Objetivo: Comprender cómo afectan las relaciones interpersonales en el día a día en la vida cotidiana y espiritual.

Texto bíblico: "Amarás a tu prójimo como a ti mismo" **Mateo 22:39.**

Introducción: Iniciemos la clase con la siguiente pregunta: ¿Qué son las relaciones interpersonales?, dejemos que los alumnos respondan algunos momentos y continuemos.

Desarrollo: Una relación interpersonal, de acuerdo a la definición de diccionario: es una interacción recíproca entre dos o más personas.

Pero ¿Son todas las relaciones interpersonales iguales? (dejemos que los jóvenes opinen respecto de cómo ven o perciben la relación de padres/hijos; esposos; hermanos; amigos; entre otras).

Si bien, podemos concluir que no todas las relaciones interpersonales son iguales y cada uno tiene particularidades diferentes, según de quien se trate, de todas maneras, podemos afirmar que todas por igual deben tener comunicación. La comunicación tiene como base:

1. Emisor.
2. Receptor.
3. Proceso Comunicativo (mensaje).
4. Resultado: Comunicación efectiva.

Podremos ver que, según la edad de nuestros preadolescentes o jóvenes, todos recordarán seguramente estos conceptos desde la básica. Si en la teoría una relación interpersonal debe tener los 3 componentes y generar con ello una comunicación efectiva (base de toda buena relación interpersonal), analicemos un poco las relaciones que nosotros vivimos a diario con nuestros familiares, amigos, compañeros, entre otras.

¿Cómo son las relaciones hoy en día? (dejemos que los jóvenes contesten y den ideas que podamos ir analizando).

¿Qué se espera de una relación interpersonal? (dejemos que los jóvenes den ideas y puntualicemos nuestros conceptos que seguramente englobarán las respuestas por ellos entregados). Toda relación entre personas debería tener para que sea óptima y saludable la característica

de reciprocidad: correspondencia mutua entre una persona y otra. Algunos ejemplos:

1. Dar y recibir.
2. Escuchar y ser oídos.
3. Comprender y ser comprendidos.

Sin embargo, en algunas ocasiones se presentan dificultades en nuestras relaciones interpersonales:

1. Cuando no escuchamos al otro u otra con atención.
2. Cuando no somos claros con el mensaje.
3. Cuando hacemos suposiciones sobre lo que piensa o siente el otro.
4. Cuando solo queremos el tiempo o la atención del otro y no somos capaces de entregar lo mismo.

¿Qué podemos hacer para disminuir estas dificultades?

1. Hablar con los demás, demostrar interés por el otro.
2. Compartir lo que nos pasa o sentimos.
3. Saber escuchar.
4. Comunicarnos con respeto.
5. Entregar tiempo de calidad.

¿Cómo mejorar mis relaciones?

1. Aprende a escuchar.
2. Practica la empatía.
3. Reconoce el trabajo de otros.
4. No critiques.
5. Respeta.
6. Elogia cuando sea necesario.
7. Hacer sentir importante al otro.
8. Saber pedir perdón cuando corresponda
9. Dedicar tiempo, cultiva momentos.

Actividad 1: Hagamos el siguiente ejercicio, desarrollemos estas 4 preguntas y compartamos las respuestas en grupo:

1. ¿Cuál es la mejor relación interpersonal que hoy tienes?
2. ¿Cuál es la relación interpersonal que más te cuesta hoy día?
3. ¿Por qué crees que se da esa diferencia?
4. Finalmente, ¿qué podríamos hacer para mejorar o aportar a una mejor relación interpersonal?

Actividad 2: Revisemos algunos ejemplos de relaciones en la biblia y veamos si están bien llevadas o algo podría ser mejor.

Caín y Abel: relación interpersonal de hermanos. ¿Cómo podría haberse evitado el desenlace? (Génesis 4).

José: relación interpersonal bíblica de padre e hijo ¿Qué parte de la comunicación salió mal? (Génesis 37).

Jesús: relación personal con sus discípulos. ¿Qué tanto sabemos o reflexionamos respecto de cómo supo guiarlos y relacionarse con cada uno de ellos y sus distintas personalidades?

Actividad 3: Finalmente analiza ahora tu relación con Dios en razón de las 3 cosas que revisamos que se espera de una relación recíproca: (dar/recibir; Escuchar/ser oídos; Comprender/ser comprendidos).

- ¿Qué te está dando Dios? y ¿Qué le estás dando tú?
- ¿Sientes que Dios te oye? y ¿lo estás escuchando tú?
- ¿Comprendes el propósito de Dios para tu vida? ¿Sientes que Dios te comprende en tus debilidades o necesidades?

La idea de esta actividad es escuchar las respuestas de nuestros alumnos y orientarlos hacia cultivar una relación íntima con el Señor. Según como se de este momento, se podría realizar una oración por aquellas respuestas de nuestros alumnos que quizás reflejan que tienen una necesidad de ser oídos y comprendidos por el Señor.

Conclusión: Al igual que en las relaciones interpersonales de la vida diaria, Dios en su inmenso amor espera cada día que tu relación con Él sea efectiva, le hables, le cuentes tus cosas y lo busques y leas su palabra para que demuestres que tienes interés por él. Puedes confiar siempre en que Él escucha tu clamor y conoce todo lo que necesitas para crecer en lo espiritual y en tu vida diaria. Otras relaciones podrán necesitar de la disposición del otro a oírte y dedicarte tiempo, pero Dios todo lo que tiene para dar, ya lo dispuso para ti.

Actividades prácticas: Estimado docente, a continuación, se presentan 5 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Tres actividades propuestas en estudio.
2. Ppt con clase para proyectar (modificable).

3. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo)
<https://es.ohmydots.com/play/1xogq58e/relaciones-interpersonales>
sopa de letras para compartir por redes sociales.
4. Video de apoyo para utilizar en el momento que usted estime conveniente y reflexionar:
<https://www.youtube.com/watch?v=2o14uum3dnA> relaciones interpersonales.
5. Trabajo práctico manual (las instrucciones van en la hoja adjunta).

SOPA DE LETRAS:
“Relaciones Interpersonales”.

Encuentra las palabras ocultas:

A	S	I	S	R	C	N	F	A	S	E	P	I	D	C
A	A	F	O	L	A	I	T	R	A	E	A	O	R	M
V	I	R	R	C	A	J	N	B	T	E	M	O	E	U
I	R	R	E	A	I	D	E	O	T	P	I	A	D	L
T	E	P	N	S	E	G	M	R	C	A	T	R	N	I
C	L	E	A	S	U	E	O	J	A	I	A	M	E	S
E	A	R	P	E	N	O	R	C	A	P	D	S	R	H
F	C	D	M	G	R	E	C	E	P	T	O	R	P	E
E	I	O	O	I	T	A	I	L	I	M	A	F	M	R
N	O	N	C	R	E	M	I	S	O	R	W	O	O	M
F	N	A	E	Y	A	S	R	K	N	T	E	L	C	A
A	E	R	G	N	R	E	C	I	P	R	O	C	A	N
D	S	O	P	C	L	I	E	U	S	D	R	I	A	O
S	E	L	A	N	O	S	R	E	P	R	E	T	N	I
N	E	C	M	F	R	A	H	C	U	C	S	E	I	J
S	R	C	A	D	L	F	O	P	R	C	U	M	E	A
N	H	I	Y	M	P	O	R	E	S	P	E	T	O	R

AMITAD

COMPAÑEROS

COMPRENDER

EFFECTIVA

EMISOR

ESCUCHAR

FAMILIA

HERMANO

INTERPERSONALES

PAREJA

PERDONAR

RECEPTOR

RECIPROCA

RELACIONES

RESPECTO

TRABAJO PRÁCTICO:
“Relaciones Interpersonales”.

INSTRUCCIONES:

1. La idea de este trabajo consiste en que los alumnos puedan escribir en cada tarjeta la situación que les provoca la emoción que ahí aparece. Ejemplo: **“Me enoja** que mis padres no me digan por mi nombre y me traten como niño”, **“me entristece** que mis amigos me digan que soy lenta para trabajar”, entre otras cosas.
2. Imprima cuantas requiera y entregue una a cada alumno.
3. Solicite a que escriban las situaciones ahí descritas que mejoren o empeoran sus relaciones interpersonales.
4. Utilicen lápices de colores para pintar todo.
5. Pegar en una cartulina para darle firmeza.
6. Una vez terminado, pida a los alumnos dejen las tarjetas todas las juntas y usted revuélvalas, saque una léala en voz alta y que los alumnos adivinen de quién es, de esa forma ellos podrán conocerse y saber que hacer para mejorar las relaciones interpersonales, se sugiere también llevar al menos una de estas tarjetas a su relación personal con Dios.



"El aborto en 3 causales"

Objetivo: Comprender que nuestro Dios nos conoce desde el vientre de nuestras madres para ser sus hijos

Texto bíblico: *"Antes que te formares en el vientre te conocí y antes que nacieses te santifique, te di por profeta a las naciones"* **Jeremías 1:5.**

Orientación al profesor: El desarrollo de este tema, lleva una parte práctica para analizar casos o testimonios de la vida real, por lo que sugerimos que se pueda abordar en dos clases, a fin de que en una primera parte se enseñen la parte teórica del aborto más lo que dice la biblia al respecto. Pero el debate de la actividad práctica y las conclusiones finales puedan cerrarse en una segunda clase.

Introducción: Antes de comenzar démonos unos minutos con los alumnos para respondernos las siguientes preguntas:

1. ¿Qué entendemos por aborto?
2. ¿Qué sabemos de cómo se hacen los abortos?

A continuación, compartamos con ellos algunas estadísticas mundiales que nos contextualizan respecto de esta realidad en el mundo.:

Cantidad de abortos en Chile:

Según diferentes informes en Chile se realizan entre 30.000 y 150.000 abortos no legalizados, lo que sigue significando que la mayor parte de las interrupciones del embarazo en Chile se hacen en forma clandestina.

Ahora contextualicemos nuestro país.: ¿Qué dice nuestra legislación actual?

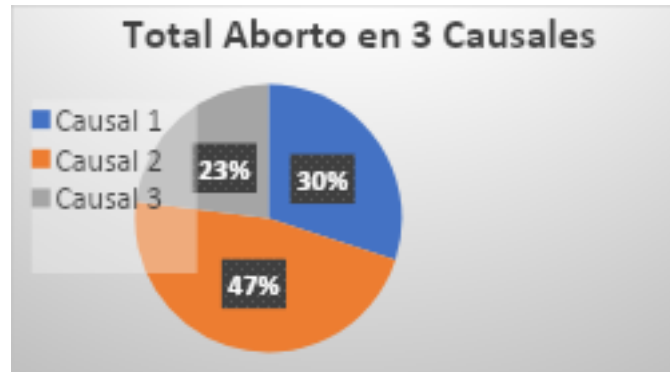
Ley de aborto en Chile: La Ley N.º 21.030 fue promulgada el 14.09.2017 aprobada bajo el gobierno de la presidenta Michelle Bachelet Jeria. Esta ley regula la despenalización de la interrupción voluntaria del embarazo en tres causales, esto quiere decir que, en nuestro país, solo se puede abortar si:

Causal 1: Existe un inminente peligro para la vida de la mujer.

Causal 2: Existe inviabilidad fetal de carácter letal. Es decir, el feto no vivirá fuera del útero.

Causal 3: Cuando el embarazo es a causa de una violación y lo informas hasta las 12 semanas de gestación si eres mayor de 14 años o hasta las 14 semanas de gestación si eres menor de 14 años.

Por definición el aborto es la interrupción de forma natural o provocada del desarrollo del feto durante el embarazo. Desde la aprobación de la ley del aborto en 3 causales, hasta abril del 2024 se han realizado en Chile 5.063 procedimientos.:



Desarrollo: Ahora bien, por definición la palabra interrumpir significa frustrar (alterar) el desarrollo de un **plan** o proceso.

Esta interrupción puede darse de dos formas en la actualidad.:

- *Esponánea o natural:* aquel que se produce sin intervención directa de terceros, puede no tener una causa conocida o bien por razones de salud o biológicas de la madre, podría hacer un tercero indirectamente relacionado, por ejemplo, un accidente de cualquier tipo que genere un golpe, o fuerza y provoque el aborto (sin embargo, no hubo una intención directa de provocar el aborto, se dio a consecuencia de otra acción).
- *Intencional o provocada* (antinatural): es aquel que se hace de forma terapéutica o clínica, que involucra terceras personas y la intención directa de la muerte del embrión o feto.

Tipos de aborto provocados:

1. **Aborto Terapéutico:** es aquel que se indica realizar cuando está en riesgo la vida de la madre.
2. **Aborto Ético:** es aquel que se indica cuando la gestación se da a consecuencia de una violación.

3. **Aborto Eugenésico:** es aquel que se indica cuando el feto presenta malformaciones o incompatibilidad con la vida.
4. **Sacrificio Social:** cuarto supuesto: aquel cuando tener ese hijo significaría un gran riesgo económico y social (no están las condiciones para solventar los gastos asociados a mantenerlos dentro de los parámetros sociales normados: casa, comida, ropa, remedios, entre otros).

Métodos para provocar un aborto intencional:

- Operación (cesárea)
- Envenenamiento Salino
- Succión
- Dilatación y curetaje
- Parto
- Uso de fármacos

Ahora revisemos qué dice la biblia al respecto. Dios nos conoce desde siempre: Salmos 139:16; Gálatas 1:15 – 16

Un embrión por definición es: Ser vivo en las primeras etapas de su desarrollo, desde la fecundación hasta que el organismo adquiere las características morfológicas del feto. Es decir, se le llama embrión hasta la 8ª semana, y a partir de la 9ª es un feto.

La diferencia entre feto y embrión es la cantidad de células que se han formado, a un feto ya se le forman los tejidos y los órganos.

1.- En la Biblia no dice explícitamente “No abortarás”, pero sí dice “No matarás”, revisemos Éxodo 20:13 y Apocalipsis 21:8.

2.- Dios nos conoce desde que somos embriones y ya tiene un plan para los niños aún no nacidos:

- Salmos 139:16 El salmista declara que aún en el vientre de su madre, los ojos de Dios ya estaban en él, aun cuando solamente era un embrión. ¡Dios nos tiene en cuenta aun cuando somos embriones!
- Jeremías 1:4 -5 Dios conoció y santificó al profeta Jeremías antes de que este se formase en el vientre de su madre. Su plan ya estaba trazado: Ser profeta a las naciones.
- Gálatas 1:15-16 Dios apartó al apóstol desde el vientre de su madre, para que cuando naciese y fuese grande, fuese el apóstol que predicó a Cristo a todo el mundo. Si Dios conoce y tiene un plan de vida para ese niño que se está gestando, ¿Quién se podrá atrever a interrumpir la obra de Dios?

- Y finalmente hasta el propio profeta Isaías lo manifiesta también Isaías 44:2.

3.- Así como vimos que Dios es quien concede la vida por un propósito, también solo él puede impedir un nacimiento: Genesis 30: 1-2.

Actividad práctica 1:

Debate: esta actividad está sugerida para grupo de jóvenes de mayor edad. Por tanto, revise la actividad y vea si es aplicable a su grupo de alumnos o no.

Según sea la cantidad de alumnos divídalos en 2 grupos y entregue a cada uno una situación para que la analice y la defienda, poniéndose en el lugar de la situación presentada.

Situación 1: Britney de 17 años asiste a una fiesta, de pronto un hombre la toma (nadie se da cuenta), la lleva a un lugar solitario y es violada. A consecuencia de este hecho traumático para ella, queda embarazada y asiste al hospital más cercano pidiendo aborto por la causal N°3.

- ¿Si nosotros fuéramos Britney o si tu hermana fuera Britney (en el caso de los hombres) querrías tener un hijo de un violador?
- ¿Qué otra alternativa podría tomar Britney?
- A la luz de la palabra, ¿Cómo podrías consolar a Britney del trauma sufrido?

Situación 2: Brian y Samira es un matrimonio que por muchos años no podía tener hijos, de pronto tras muchos intentos Samira queda embarazada. Imaginen la alegría de esta pareja, sin embargo, todo se derrumba cuando en el control del 4° mes de embarazo, le dicen que al feto en desarrollo se le ha diagnosticado “Anencefalia”, lo que significa que es inviable para la vida, con un alto riesgo de morir en el útero o sobrevivir apenas días al nacer. En otras palabras, el feto no tiene desarrollo del cerebro ni parte del cráneo. Quedan 5 meses de gestación por delante

- ¿Cómo crees que se sentiría esta pareja?
- Le han ofrecido aborto por 2° causal. ¿Debe someterse a ese procedimiento? O ¿debe seguir embarazada cargando física y emocionalmente con un hijo en gestación que va a morir al nacer?
- ¿Cómo seguirá este matrimonio sus días sabiendo que su hijo está sentenciado con una enfermedad de muerte? ¿No sería mejor terminar de una vez con ese sufrimiento?

- ¿Podríamos culparlos de querer acceder a ese procedimiento o qué otra alternativa podría tomar?
- A la luz de la palabra, ¿Cómo podríamos consolar a este matrimonio?

Una vez las situaciones sean entregadas a los grupos, déles un tiempo para que lo analicen, se imaginen todo el escenario de la situación y puedan preparar sus respuestas.

Actividad práctica 2:

Historia N°1

<https://www.latercera.com/paula/tuvimos-embarazo-inviable-nos-entramos-los-6-meses-gestacion/#>

Historia N°2

<https://www.tl3.cl/noticia/mundo/bbc/duelo-gestacional-el-relato-de-una-madre-que-decidió-continuar-con-un-embarazo-inviable>

Comparta con la clase estos dos testimonios reales de chilenas (pueden ser divididos en grupos) y genere análisis de estas situaciones, algunas preguntas podrían ser:

- ¿Qué te parece la decisión de las madres?
- ¿Qué habrías hecho tú en su lugar?
- Si hasta el año 2024 el 47% de los abortos legales son por inviabilidad fetal ¿podría reducirse ese número?
- A la luz de la palabra, ¿Cómo podríamos consolar a estos padres?

Conclusión: Si bien las políticas públicas en nuestro país están inspiradas en las ideologías del gobierno de turno, una vez que se proclama una ley, esta se aplica a toda la nación por igual. Es decir, hoy en día, los hospitales o clínicas ejercen aborto en 3 causales en Chile, lo cual no está condenado por la ley, sin embargo, aunque la ley lo apruebe y se celebre como un gran hito de avance cultural y social, los cristianos no debemos estar de acuerdo en una medida de la cual Dios no se agrada. “Seis cosas aborrece Jehová, y aun siete abomina su alma: Los ojos altivos, la lengua mentirosa, las manos derramadoras de sangre inocente.” (Proverbios 6:16-17) El aborto es aborrecible para Dios ¿Alguna duda?

Por otra parte, Dios es soberano, y si permite que vivamos situaciones como las de los testimonios revisados, aun cuando no las entendamos,

debemos confiar en él que él tiene cuidado de nosotros y tiene en control nuestras vidas y circunstancias.

Nunca es importante que reflexionemos también en nuestro rol como cristianos, la apertura que debemos tener para poder consolar y restaurar a quienes son violadas y por otra parte, de que manera podríamos llevar la palabra del Señor como consuelo y restauración a aquellos padres que gestan un hijo ya decretado sin compatibilidad con la vida. Dios nos ayude a no callar, su palabra a quienes la necesitan.

Finalmente debemos igualmente señalar que los médicos o matronas que quisieran abstenerse de participar en estos procedimientos podrán abstenerse de realizar la interrupción del embarazo cuando hubiese manifestado su objeción de conciencia al director del establecimiento de salud, en forma escrita y previa. En este caso, el establecimiento tendrá la obligación de reasignar de inmediato otro profesional a la paciente.

Si todo el personal disponible ha manifestado objeción de conciencia, el establecimiento de salud deberá derivarte en forma inmediata para que el procedimiento sea realizado por alguien que no haya manifestado dicha objeción.

Por tanto, esto es importante para conocimiento de nuestros hermanos(as) profesionales del área y futuros estudiantes.

Actividades prácticas:

Estimado docente, a continuación, se presentan 5 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Dos actividades prácticas, que se incluyen dentro del estudio.
2. Ppt con clase para proyectar (modificable).
3. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo) <https://es.ohmydots.com/play/p547cmky/el-aborto> sopa de letras para compartir por redes sociales.
4. <https://www.youtube.com/watch?v=kxHc8C8-loQ> (el aborto, que dice la biblia) video de apoyo.
5. Trabajo práctico: **“Tríptico del aborto”** (las instrucciones están indicadas en la actividad).

SOPA DE LETRAS: “El aborto en 3 Causales”.

Encuentra las palabras ocultas:



ABORTO

CESARIA

EMBARAZO

EMBRION

ESPERMATOZOIDE

ESPONTANEO

ETICO

EUGENESICO

FECUNDACION

INTERRUPCION

OVULO

PARTO

PROVOCADO

TERAPEUTICO

VIENTRE

TRABAJO PRÁCTICO
“El aborto en 3 Causales”.

El aborto		
----------------------	--	--

Antes de comenzar es importante que al menos usted (docente) tenga claro cómo confeccionar un tríptico, para su ayuda dejamos link que le puede servir e incluso mostrar a sus alumnos para guiarse.

<https://www.youtube.com/watch?v=e5MbWf2acPY> ¿Cómo hacer un tríptico?

Materiales e instrucciones:

1. Cartulinas de colores doble fas, hoja de block, Hojas blancas tamaño deseado (usted escoja).
2. Post-it de colores para que sus estudiantes se guíen en el orden.
3. Lápices de mina.
4. Lápices de colores (según se posea en la clase).
5. Todo lo que usted considere necesario para la confección.
6. Los estudiantes pueden ir observando ppt y rescatar lo más relevante del estudio.

7. Pueden también utilizar sus celulares si poseen conexión a internet y buscar información relevante.
8. Podría usted también rescatar los más importante del estudio entregado y llevarlo impreso y entregarlo a los alumnos para que puedan rescatar información.
9. A lo menos una de las informaciones debe tener relación con lo visto en la clase.
10. El texto de la clase debe ir incluido en el tríptico.
11. Al finalizarl os alumnos pueden mostrar a sus pares y clase de adultos su trabajo.
12. Deje que la creatividad fluya en los jóvenes.

"En busca de la voluntad de Dios"

Objetivo: Encaminar a los jóvenes y señoritas cristianos a lograr reconocer la voz y voluntad de Dios para sus vidas al momento de tomar decisiones.

Cita Bíblica: *"Mis ovejas oyen mi voz, y yo las conozco, y me siguen"* **Juan 10:27.**

Introducción: Iniciar la clase con la siguiente pregunta: ¿Te has preguntado alguna vez cuál es el propósito de tu vida? O ¿qué tiene Dios para tu futuro? Probablemente habrá jóvenes que si se lo hayan preguntado y otros que probablemente hasta ahora ni lo habían considerado. Pues bien, estas son preguntas que todo adulto cristiano se hizo en algún momento en su juventud; de hecho, hay personas que, aun siendo adultas, tienen ciertas dudas respecto de lo que Dios quiere hacer con sus vidas. Entonces si tu cabeza está llena de dudas respecto de tu presente y tu futuro, no te angusties, es algo normal y Dios conoce que es así.

Es por esto que se vuelve tan importante, que para ti como señorita o joven cristiano, consideres el plan de Dios para tu vida, cosa que seamos como aquel hombre prudente que describe la escritura Mateo 7:24. Entonces, en medio de este mar de decisiones debemos aprender a oír la voz de Dios, para tomar decisiones lo más acertadas posibles.

Cita Bíblica: Juan 10:27.

Desarrollo: Cuando nos referimos a aprender a oír la voz de Dios es importante tener en cuenta que esto no es algo que se aprende automáticamente, o que exista alguna receta para nunca equivocarnos, o que siempre tomaremos la decisión correcta. No olvidemos que nuestro Dios nos dice en Isaías 55:8, por ende, nos seguiremos equivocando algunas veces y quizás no comprendamos siempre la voz de Dios, pero en cada paso y con cada decisión, si buscamos hacer la voluntad de nuestro Señor, iremos aprendiendo a escucharlo con más claridad en cada ocasión y a caminar en Sus caminos.

Es importante conocer que existe la voluntad soberana de Dios y la permisiva:

- **Soberana:** Voluntad de Dios soberana, quiere decir, que no consensuará con nosotros, no nos pedirá la opinión, no nos preguntará que queremos o sentimos al respecto. Determinará algo para nosotros y no siempre, estaremos de acuerdo con ello, pero si es la voluntad de Dios revelada a nuestra vida, debemos tener por seguro que es lo mejor para nosotros. Ejemplo: Pablo (cita bíblica). La voluntad de Dios no fue sanarlo, pero sin duda tenía un propósito que así fuera.

Otro ejemplo podemos verlo en 1º Corintios 12:11. Ahí podremos darnos cuenta que hay diversidad de dones y ministerios, pero el versículo 11 es claro cuando refiere que él los da como él quiere. ¿A quién de nosotros no nos gustaría poder elegir el don que nos toca? pero no es algo que podamos elegir, Dios nos lo da, de acuerdo a lo que él conoce de nosotros y entendiendo como dice su palabra que no nos dará jamás mayor carga que la que podamos llevar.

Permisiva: Es esta la voluntad de Dios que deseamos, ninguno de nosotros experimente. Aquella en la que nuestro corazón no está sensible al Espíritu Santo y aunque decimos pedir la voluntad de Dios, en el fondo deseamos recibir lo que queremos sin esperar los tiempos del Señor. Sin embargo, no podemos olvidar lo que dice Gálatas 6:7 *“Dios no puede ser burlado”*; Jeremías 17: 9 -10 nos reafirma que, si bien nosotros nos podemos engañar a nosotros mismos, jamás a Dios que conoce lo que hay en nuestro corazón. Al respecto citaremos sólo dos ejemplos: Tenemos a Dios prometiéndole un hijo a Abraham, cuando el matrimonio ya era avanzado de edad y Sara estéril. Esa es la voluntad de Dios revelada, tendría descendencia como las estrellas del cielo (Gen 15: 4 -6). Sin embargo, el tiempo pasó y en el capítulo 16 vemos como Sara esposa de Abraham, se pone creativa y le pide a Abraham que se involucre sexualmente con su sierva, para tener un hijo a través de ella. Podríamos haber visto a Dios descendiendo e impidiendo aquello, podría haber enviado un ángel a oponerse a la voluntad de Sara, pero permitió lo que ocurrió. Dejó que ambos hicieran lo que quisieron aun cuando ignoraron su voluntad. Esto a la larga, trajo hasta el día de hoy consecuencias entre las naciones que formó Isaac el hijo si prometido e Ismael el hijo fuera de la promesa, por tanto, ¡cuidado! porque, aunque las misericordias de Dios se renuevan día a día, eso no nos libra de las consecuencias de nuestras malas decisiones.

Otro ejemplo similar lo tenemos en el libro de 1º Samuel 8:7 cuando vemos que el pueblo de Israel, al querer igualarse a las naciones vecinas le piden a Samuel que ponga Rey sobre ellos. No era la voluntad de Dios, Samuel con revelación de parte de Dios, les dice todo lo que les ha de acontecer versículos 11-18 y, aun así, no quisieron aceptar la voluntad de

Dios, por tanto, Dios les dio lo que pedían, pero se cumplieron también las consecuencias anunciadas. Por tanto, siempre es mejor aceptar la voluntad de Dios, y no arriesgarnos a recibir lo que queremos, que estando fuera del deseo del Señor, nos traiga consecuencias que no deseamos.

Preguntas de Reflexión:

¿Cuál es la voluntad de Dios que te gustaría recibir?

¿Qué pasaría si Dios no te concede o responde lo que anhelas en tu oración?

¿Qué es lo más beneficioso de la voluntad soberana del Señor?

¿Qué es lo más complejo de la voluntad permisiva?

Conclusión: Cada vez que oremos al Señor, y queramos conocer su voluntad respecto de alguna situación o circunstancia de nuestra vida, pidamos siempre su voluntad soberana sobre nosotros, porque Dios ya tiene propósitos para nosotros y estar en su voluntad será siempre lo mejor para cada uno.

Actividades prácticas:

Estimado docente, a continuación, se presentan 4 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Ppt con clase para proyectar (modificable).
2. Videos de apoyo:
<https://www.youtube.com/watch?v=w7JJfJN3tiY> la voluntad de Dios.
<https://www.youtube.com/watch?v=aF4GyGJjkQs> que es la voluntad de Dios.
3. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo):
<https://es.ohmydots.com/play/nisoa5p4/en-busca-de-la-voluntad-de-dios> link para compartir redes y jugar.
4. Trabajo práctico: **“UN MOLDE”** (instrucciones hoja adjunta).

TRABAJO PRÁCTICO: “En busca de la Voluntad de Dios”.

“Un molde de plasticina”

Instrucciones:

1. Entregue a cada estudiante una barra de plasticina del color que usted desee.
2. Pídales que con ella realicen lo que ellos creen que les quedara mejor, puede ser lo que ellos deseen, desde una pelota hasta lo más complejo, dígales que serán sus obras maestras.
3. Dele unos minutos para que construyan.
4. Solicite que cada uno presente su obra maestra.
5. Una vez que todos expongan dígales que ellos son el reflejo de Dios en esa plasticina, porque hicieron con ella los que desearon, lo que ellos quisieron, ya que la plasticina se dejó moldear.



SOPA DE LETRAS: “En busca de la Voluntad de Dios”.

Encuentra las palabras ocultas:



ACEPTAR
APRENDER
CAMINOS
ELEGIR
FUTURO

INDICACIONES
OBJETIVO
PEREFECTA
PERMISIVA
PLAN

PROPOSITO
RECIBIR
REVELADA
SOBERANA
VOLUNTAD

"Reconociendo la voz de Dios"

Objetivo: Encaminar a los jóvenes y señoritas cristianos a lograr reconocer la voz y voluntad de Dios para sus vidas al momento de tomar decisiones.

Cita Bíblica: *"Mis ovejas oyen mi voz, y yo las conozco, y me siguen"*. **Juan 10:27.**

Introducción: Si bien es cierto, siempre debemos desear que Dios haga su voluntad en nosotros, debemos saber que la forma en la que se nos revelará a nosotros es personal y única. Pues como trata Dios con uno, no necesariamente es como se le va a revelar al otro. La revelación de su voluntad, la puede hacer a través de la escritura o de forma personal a tu corazón:

- **Escritural:** Habrá ocasiones en el que la palabra de Dios oída, leída, pedida será la que revele la voluntad de Dios a tu vida, hay textos que si los leyéramos textual nos revelan esta voluntad de Dios ejemplo: Ef. 1:9; 1 Ts. 4:3, 13; 5:18. Sin embargo podemos ver el relato del reinado del Rey Josías que cuando se encuentra el libro de la ley y le leen el rollo de la palabra de Dios, comprendió cuál era la voluntad de Dios para su vida como Rey y para la nación que debía gobernar "volver a Israel a Dios" 2º Crónicas 34: 8- 28. Por tanto, al igual que Josías, habrá momentos en que la lectura y el oír la palabra de Dios, revelará y hablará a tu corazón, cuando esté sensible al espíritu de Dios (cuando desarrolles tu intimidad con el Señor).
- **Individual o Personal:** Podemos ver que la revelación de la voluntad de Dios para la vida de Pablo, (hechos 22:14) no es la misma que Dios tuvo para Moisés (Éxodo 3:10). Ahora ¿Cómo conocer la voluntad de Dios individual o específica para mi vida?

Para responder esto, necesitamos establecer un relación íntima y sincera con Él, y para esto existen ciertas formas que nos ayudan a conseguirlo, por ejemplo:

1. Hablar con Él diariamente:

Sn. Mateo 7:7-8 nos refiere que cuando ya entablamos una relación con alguien que nos interesa, una de las cosas que más buscamos hacer es

estar en contacto con ese “alguien”. De la manera que sea queremos que sepa que nos interesa y que estamos ahí presentes. Es muy similar cuando tú como joven cristiano, buscas entablar una relación con Dios, la comunicación es primordial. El hecho de conversar con Dios pasa a ser una necesidad, en la que tú le hablas y tienes la oportunidad de transparentar todo lo que sientes y piensas porque Él nunca rechazará una oración sincera. Cuando lees Su palabra, es Dios quien habla, pero cuando oras, es tu oportunidad de hablar y contarle todo lo que quieras.

2. Leer Su palabra constantemente:

Proverbios 2:1-7 nos aconseja al respecto. Muchas personas cuando conocen a Dios, o más bien cuando quieren conocer a Dios, suponen aprender de Él, pero sin mayor esfuerzo. De cierta manera se busca obtener resultados rápidos sin tener que hacer mucho; es como cuando te dicen en el colegio que tienes un mes para leer un libro porque tendrás una prueba, y finalmente lees un pequeño resumen la noche anterior a la prueba, o de plano buscas la película para hacerte una idea de que se trata el libro. Entonces en el texto bíblico que se menciona en Proverbios, nos da cuenta de que para tener resultados necesitamos “buscar”, “escudriñar”, “oír”, “pedir”, “obedecer”, en definitiva, hacer ALGO por comprender más profundamente a Dios a través de Su palabra.

3. Adorar a Dios permanentemente:

Salmos 34:1-11 Permanentemente relacionamos la palabra “adorar” a una alabanza lenta que se canta en un culto cuando estamos congregados, y es que así lo hemos aprendido. Sin embargo, para adorar a Dios no necesariamente necesito cantar, para adorar no necesito estar congregado, para adorar ni siquiera necesito estar acompañado, ¿sabes por qué?, porque para adorar lo que necesito es tener gratitud en mi corazón y tener claro a quien le debo cada beneficio dado a mi vida. De hecho, nuestro culto a Dios no comienza cuando nos congregamos, si no que nuestro culto a Dios debería comenzar cada mañana al levantarnos, dando gracias a Dios por el nuevo día concedido sabiendo que este es una nueva oportunidad de buscarlo, honrarlo y hablar al mundo de Su amor.

4. Vivir en Comunidad:

Bien sabemos que cuando se es joven, discernir la voluntad de Dios, no es tan fácil como parece y muchas veces no alcanzamos siquiera a discernir si lo que sentimos, pensamos o creemos es o no de parte del Espíritu Santo. ¿Cómo lograrlo entonces? Ahí es cuando se hace indispensable el

vivir siendo parte de nuestra comunidad de fe (iglesia, grupo de jóvenes, Escuela Dominical, etc.)

El estar en comunidad nos facilitará poder buscar el consejo de otros:

- David en un momento de su vida, por la actitud de Nabal, pensó en darle muerte, creyendo que era lo correcto. ¿Era esa la voluntad de Dios? Al leer el relato sabemos que no. Sin embargo, fue el sabio consejo de Abigail, esposa de Nabal el que fue oído por el rey David y lo que pudo haber sido un episodio trágico, se convirtió en un ejemplo de sensatez y posterior romance (1ª Samuel 25).
- También tenemos el caso de Moisés cuando halla consejo en su suegro (Éxodo 18:13-27 y Deut 1:9-18).
- O el caso de Apolos, que fue orientado e instruido por Priscila y Aquila y con ello pudo de mejor manera cumplir la voluntad de Dios en su llamado (Hechos 18:24-28).
- Así también, cada joven y señorita tiene su hermano(a) asesor(a), pastores, líderes, entre otras, en quienes hallar consejo sabio (Prov. 11:14; 15:22) pues nunca olvidemos 1º Corintios 10:23.

Conclusión: Reconocer la voz de Dios no es algo sencillo o simple de realizar. Sin duda involucra tener una relación con Dios que demanda tiempo y esfuerzo de nosotros. Tampoco es algo que obtenemos una vez y nos conformamos, porque su voluntad la necesitamos a diario. Pero Él está dispuesto y cercano a todos los que le buscan (Salmos 145:18).

Actividad práctica 1:

Analizar algunos casos bíblicos y evaluar su conducta y/o acciones ante las situaciones presentadas:

Caso Bíblico 1: Génesis 37:5-11

Antecedentes:

- José el menor de 11 hermanos
- Regalón del padre
- Había propósitos con su vida que él no conocía
- Empieza a tener sueños

1. ¿Qué debió hacer José ante estas señales recibidas de parte de Dios?
2. ¿Cómo podría haber actuado ante la revelación del Señor?

Caso Bíblico 2: Éxodo 3:1-5

Antecedentes:

- Moisés era judío, criado como egipcio
- Mató a un egipcio
- Huyó y vivía escondido por su delito (temía al castigo egipcio)

- De pronto con todo ese prontuario, Dios se le revela en una zarza ardiente.

Ponte en el lugar de Moisés. Identifica (íntimamente no es necesario decirlo) tu pecado: groserías, pornografía, masturbación, relaciones sexuales, vicios, entre otros.

1. ¿Cómo responderías tu hoy a la revelación de Dios? ¿te sentirías apto o te excusarías?
2. ¿Qué deberías hacer si hoy en tu condición de joven, Dios se te revela para algo más grande? (te dice, serás pastor, profeta, evangelista, entre otros)

Caso Bíblico 3: Daniel 3:13-17

Antecedentes:

- Eran 3 jóvenes de excelente comportamiento a todo nivel.
- Les tocó irse prisioneros a otro país, pero con privilegios de clase alta. No los trataban mal.
- Sabían que no podían adorar a otros Dios que no fuera el nuestro.
- Pero los obligaron a hacerlo, y si se negaban irían a la muerte (horno de fuego para morir quemados).
- Se negaron y fueron enviados a morir.

1. ¿Qué es lo que gatilla que estos jóvenes conociendo la voluntad de Dios respecto al politeísmo, se mantengan firmes en su convicción de agradar a Dios?
2. ¿Qué harías tú hoy? ¿Si el entorno te excluye si no haces o dices como ellos o si conociendo la voluntad de Dios para ti, el entorno te obliga a desobedecerla?

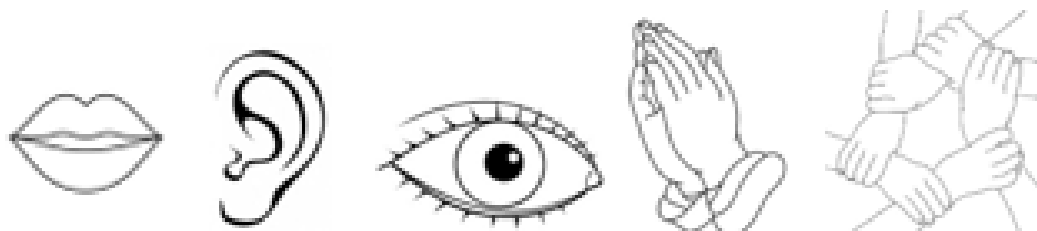
Actividades prácticas: Estimado docente, a continuación, se presentan 5 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

1. Ppt con clase para proyectar (modificable).
2. Videos de <https://www.youtube.com/watch?v=JYfWtGnKQTc> apoyo como puedo conocer la voluntad de Dios.
3. Sopa de Letras (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo): <https://es.ohmydots.com/play/r73tjkke/reconocer-la-voluntad-de-dios> link para compartir redes y jugar.
4. Trabajo práctico 1 adjuntado en estudio.
5. Trabajo práctico 2 **“Tener presente”** (instrucciones hoja adjunta).

TRABAJO PRÁCTICO 2: Reconociendo la voz de Dios.

Instrucciones:

1. Entregue un trozo de cartulina a cada estudiante.
2. Pídeles que dibujen su mano con los dedos bien abiertos y la recorten.
3. El centro que escriban la frase *“para reconocer la voluntad de Dios debo...”*
4. Posteriormente entregue a cada uno los símbolos impresos para recortar y si desean pueden pintarlos.
5. Que peguen cada uno en de ellos en cada dedo.
6. En la medida que van trabajando vaya usted direccionando preguntas:
¿Qué simboliza cada uno de las imágenes?
¿Por qué debemos tenerlas siempre presente?
Lograr con esto que los estudiantes relacionen este trabajo con las formas en que un cristiano realiza la relación íntima y personal con Dios de esa manera podrá dejar que la voluntad divina y perfecta de Dios se cumpla en sus vidas.



SOPA DE LETRAS: Reconociendo la voz de Dios.

Encuentra las palabras ocultas:



ADORAR	ESCRITURAL	INDIVIDUAL
COMUNIDAD	ESCUCHAR	LEER
CONSTANTEMENTE	ESCU德里ÑAR	PERSONAL
DIARIAMENTE	ESFUERZO	RELACION
DIOS	HABLAR	VOLUNTAD