



cuadernillo de Lecciones



pár^vulos

ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	3
Lección N°1: ¿Quién es Dios? Cualidades de Dios.....	5
Lección N°2: La Trinidad de Dios.....	7
Lección N°3: La Biblia: Palabra de Dios.....	9
Lección N°5: El Huerto del Edén.....	15
Lección 6: La primera familia.....	19
Lección N°7: Caín y Abel.....	23
Lección N°8: El Diluvio.....	26
Lección 9: Abraham el Padre de la fe.....	31
Lección N ° 10: José el soñador.....	36
Lección N ° 11: Moisés El Libertador.....	40
Lección N ° 12: Josué El Valiente.....	45
Lección N ° 13: Los Mandamientos.....	48
Lección N ° 14: Los Jueces: Débora, Sansón y Gedeón.....	53
Lección N ° 15: Conociendo mi Iglesia.....	59
Lección N ° 16: Conociendo mi Misión.....	62
Lección N ° 17: Los frutos del Espíritu.....	65
Lección N ° 18: Los valores; respeto y obediencia.....	69
Lección N °19: Mi familia una bendición de Dios.....	71
Lección N ° 20: Jesús: El Hijo de Dios.....	73
Lección N° 21: El ministerio de Jesús.....	75
Lección N° 22: Jesús y sus discípulos.....	77
Lección N ° 23: La última cena.....	81
Lección N ° 24: La Crucifixión de Jesús.....	83
Lección N ° 25: El plan de Salvación del Señor.....	86
Lección N ° 26: Jesús ha Resucitado.....	88
Lección N ° 27: Siguiendo los pasos de Jesús.....	90

PRESENTACIÓN

Bienvenido al Cuadernillo para la Clase de Párvulos de Escuela Dominical período 2025.

Para el año en curso, queremos motivarles como docentes a conducir a nuestros pequeños alumnos al conocimiento de la palabra del Señor. Para ello el plan de aprendizaje de este año conlleva las siguientes líneas temáticas:

- Presentación de Dios y la biblia
- Lecciones del antiguo testamento
- Lecciones del ministerio de Jesús
- Valores cristianos
- Conociendo nuestra iglesia

Cada uno de estos temas, irán siendo entregados en los próximos tres años con lecciones diferentes, pero siguiendo la misma línea de enseñanza a fin de profundizar el conocimiento del Señor en estas áreas.

Este Cuadernillo servirá como guía para el profesor, brindando una estructura general para cada lección. Sin embargo, se alienta a ser proactivos en el estudio adicional y la preparación personal para cada lección. Para ello le entregamos las siguientes recomendaciones:

- Leer cada uno de los estudios completos con anticipación a cada clase, incluyendo las citas bíblicas, de esa manera usted podrá visualizar lo que será útil para su grupo de alumnos. Además, cada tiempo de duración de la clase varía según la iglesia, por lo tanto, el leer el contenido con la debida anticipación, le permitirá ajustar la lección a sus tiempos de duración establecido.
- Se entrega una o más actividades manuales, en la mayoría se ha incorporado un video audiovisual de apoyo a la lección y en algunas una alabanza acorde a la enseñanza de cada clase, a fin de que de igual forma usted las revise previamente y desarrolle con su clase una o más, según estime pertinente.

ESTRUCTURA DE CADA CLASE

Cada una de las 27 clases incluidas en este Cuadernillo, posee una estructura simple para que cada profesor pueda llevarla a cabo y así tener aprendizajes significativos en cada estudiante:

Nombre de la clase: Ajustado a la temática a realizar.

Objetivos: Meta específica que se pretenden alcanzar mediante la enseñanza y el aprendizaje.

Texto bíblico: Relacionado a la temática a tratar en la lección.

Desarrollo: Identificar y explicar las principales enseñanzas, doctrinas o principios presentes.

Actividad Práctica: Manualidad, Vídeo audiovisual de apoyo a la lección, Alabanza.



Lección n°1

¿Quién es Dios? Cualidades de Dios.

Objetivo Específico del Área de Estudio: Reconocer algunas cualidades de nuestro Dios.

Objetivo de la Clase: Reconocer a través de Imágenes algunos atributos de nuestro Dios, grande y maravilloso. ***Salmos 86:10.***

Lectura Bíblica: ***Éxodo 34:6-7.***

Desarrollo del tema: los atributos de nuestro Dios, que solo le pertenecen a él, ¿Qué es un atributo? Es una cualidad o característica propia de una persona.

- **Omnipotente:** Es todo poderoso, no hay enfermedad ni problema, difícil para él.
- **Omnisciente:** Él conoce todas las cosas, conoce nuestros pensamientos, las intenciones de nuestro corazón, él conoce nuestro pasado, nuestro presente y nuestro futuro y no hay nada que él no sepa.
- **Omnipresente:** Él puede estar con nosotros en todo lugar, en todos lados al mismo tiempo. ***Salmos 139: 7-8.***
- **Eterno:** Él no envejece como nosotros ni tampoco lo detiene el tiempo, él no tiene principio ni tiene fin. ***Salmo 90:2.***
- **Santo:** Es un Dios que aborrece lo malo (pecado), pero ama lo bueno (Justicia), en él no hay pecado. ***1 Samuel 2:2.***
- **Creador:** Él es nuestro creador de la humanidad y el universo.
- **Otros atributos:** Amor, proveedor, soberano, justo, bueno, misericordioso, etc.

Una vez visto algunos de los atributos de nuestro Dios, en la siguiente imagen identificaremos cuales aprendimos hoy, luego en una conversación todos juntos mencionaremos algunas de nuestras cualidades como personas.

ACTIVIDAD: con ayuda del profesor, trataremos de recordar algunos atributos de Dios para que él o ella pueda escribir en los recuadros de mi imagen.



Lección 2:

La Trinidad de Dios

Objetivo Específico del Área de Estudio: Conocer que nuestro Dios se divide en tres personas.

Objetivo de la Clase: Reconocer la Trinidad “Dios Padre, Dios hijo y Dios Espíritu Santo”.

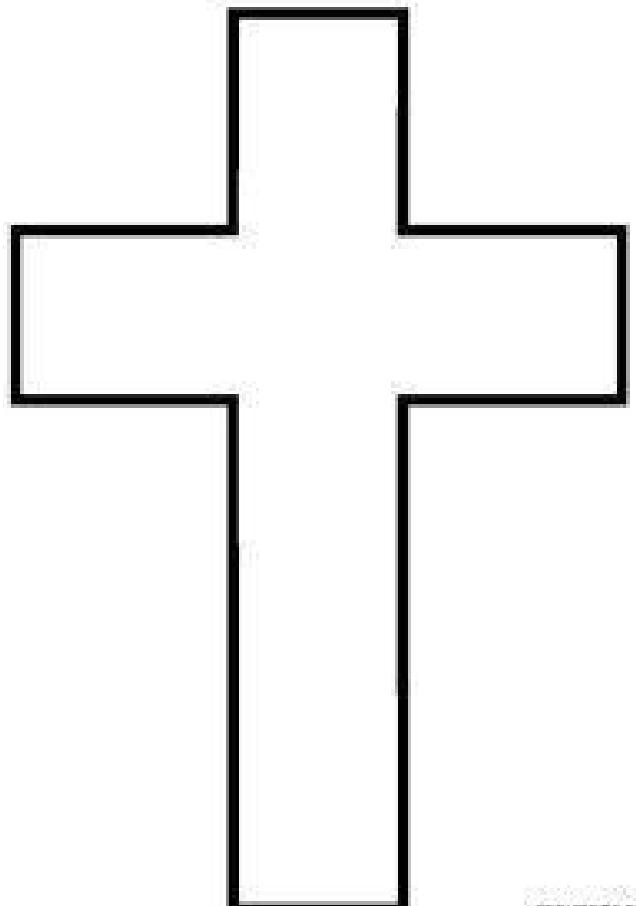
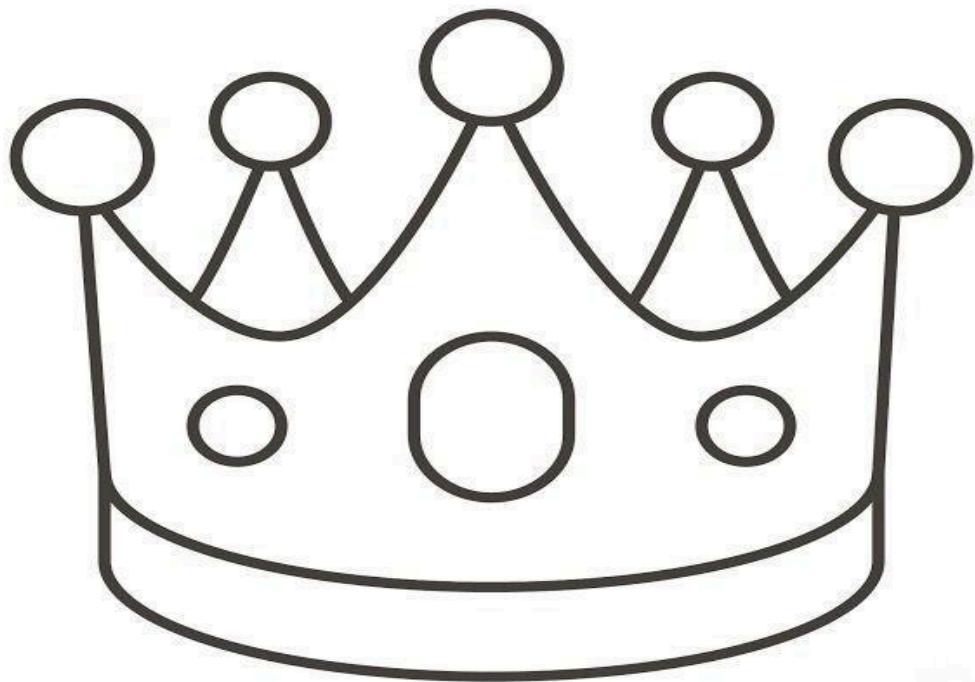
Lectura Bíblica: 1 Juan 5:7.

Desarrollo del tema: Daremos a conocer a través de diversas características a que se refiere cuando hablamos de estas tres personas, luego jugaremos a crear para representar la trinidad a través de manualidades junto a los hermanos de la clase.

- **Dios Padre (Corona):** Él es un Rey, Él es el todopoderoso, Él es omnisciente, significa que todo lo sabe y es omnipresente significa que puede estar en muchos lugares a la vez, Él es nuestro Padre el creador del cielo, de la tierra y de todas las cosas que nuestros ojos puedan ver, Él es un Rey, es amoroso y Él es nuestro Dios (1 Juan 3).
- **Jesús (cruz):** Él hijo de Dios, vino a esta tierra a morir por todos los pecados de la humanidad, Él es nuestro amigo y quiere que nosotros le conozcamos, Él hizo una promesa Dijo: que estaría con nosotros todos los días de nuestras vidas hasta el fin del mundo (Mateo 28:20), Él es nuestro salvador, es nuestro redentor, Él es el Mesías.
- **Espíritu Santo (paloma):** cuando fue bautizado Jesús el espíritu santo descendió en forma de paloma, es el Espíritu Santo, este es la tercera persona que también es Dios (Lucas 3:22), está en esta tierra para ayudarnos, para consolarnos, para dirigirnos y Él está aquí para ayudarnos a todo aquel que cree en Él. Cuando Jesús subió al cielo Él nos hizo la promesa que enviaría al Espíritu Santo y Él desea habitar dentro de nosotros (Juan 14:15-21).

Estos tres son un mismo Dios, no tiene principio, ni fin, nosotros también estamos formados en tres partes, nuestra alma, cuerpo y espíritu al igual que nuestro Dios (1 Tesalonicenses 5:23).

ACTIVIDAD: Confeccionaremos con materiales a elección del profesor, una corona de Rey, una cruz y una paloma. Para representar con cada una de ellas, las personas de la trinidad.



Lección N°3: La Biblia: Palabra de Dios.

Objetivo Específico del Área de Estudio: Reconocer la importancia que tiene la palabra de Dios en nuestras vidas.

Objetivo de la Clase: Conocer junto a los niños el propósito de la Biblia, la importancia que tiene para cada uno de nosotros.

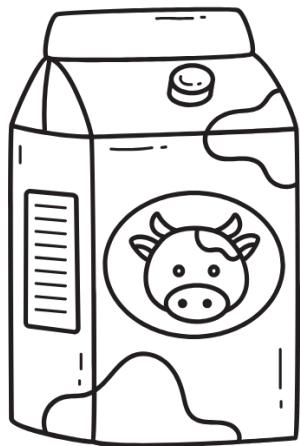
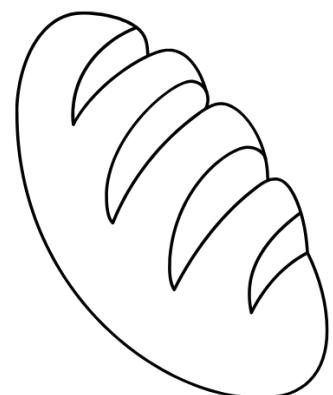
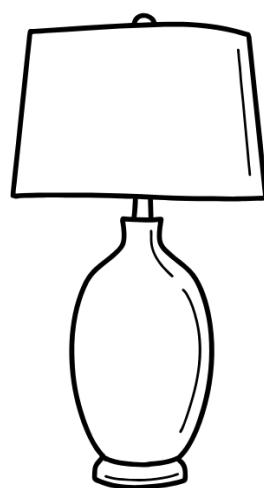
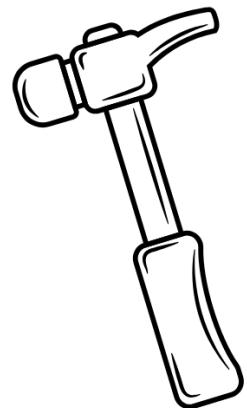
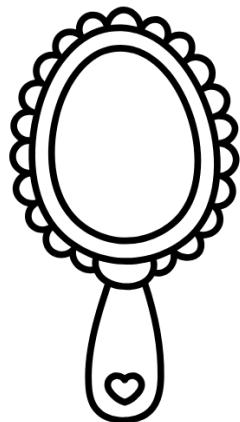
Lectura Bíblica: 2 Timoteo 3:16-17.

Desarrollo del tema:

La Biblia es la palabra de nuestro Dios, es un libro sagrado donde en ella podemos encontrar muchas cosas que nos ayudan a instruirnos en sus caminos, nos enseña a través de ella como ser mejores hijos para nuestro Dios. Hoy hablaremos de lo importante que es como alimento para nuestras vidas la palabra de Dios es como...

- **Espejo:** Refleja la mente de Dios y muestra nuestra verdadera condición. Santiago 1:22-25.
- **Semilla:** Una vez que es plantada correctamente, produce vida, produce crecimiento y produce fruto. Lucas 8:11.
- **Agua:** Por sus propiedades para limpiar, refrescar y apagar nuestra sed Espiritual. Efesios 5:26.
- **Lámpara:** Nos muestra a través de ella donde estamos ahora y que nos guía en el próximo paso que vamos a dar, para protegernos también de las caídas. Salmos 119:105.
- **Espada:** Porque penetra hasta el fondo de nuestro ser y nos defiende también del enemigo. Hebreos 4:12.
- **Leche, pan y miel:** Necesitamos cada día de estos alimentos tan nutritivos, nos dan esas fuerzas para seguir creciendo. 1Pedro 2:2, Mateo 4:4 y Salmos 119:103.
- **Martillo:** Por su habilidad para destruir nuestros propios pensamientos que van en contra de la voluntad de nuestro Dios y también puede ser usado para edificar. Jeremías 23:29.
- **Fuego:** Por su habilidad para juzgar, para purificar y también para consumir. Jeremías 23:29.

ACTIVIDAD: Jugaremos a través de láminas de algunos alimentos o implementos con los que se compara la Biblia (el profesor debe crear), luego vamos a colorear.



Lección N°4: La creación de Dios

Objetivo Específico del Área de Estudio: Reconocer que Dios es nuestro único creador y de todo aquello que nos rodea.

Objetivo de la Clase: Conocer la creación de Dios según su orden, que los niños puedan comprender que Dios le dio a cada cosa su lugar y una función especial en el mundo.

Lectura Bíblica: Estudiar Génesis Capítulo 1 y 2 hasta versículo 3.

Desarrollo del tema: Dios creó el mundo y todo lo que hay en él.

A continuación, le presentamos un video corto que puede utilizar para introducción de su clase.:

<https://www.youtube.com/watch?v=O7lifA9cx40>

- Primer día: Dios creó el día y la noche.
- Segundo día: creó el cielo y el mar.
- Tercer día: creó las plantas.
- Cuarto día: creó el sol, la luna y las estrellas.
- Quinto día: creó los peces y las aves.
- Sexto día: creó a los animales y al hombre.
- Séptimo día: Dios descansó.
- En Génesis capítulo 1, los seres son creados en orden progresivo de mayor a menor, es decir, primero las plantas, luego los animales, y finalmente los seres humanos.

En cuanto a la creación del hombre, Dios lo formó del polvo de la tierra y le soplo su aliento en la nariz para darle vida.

ACTIVIDADES:

Actividad 1: Crear diversas manualidades junto a los niños de la clase con material reciclado donde representaremos los 7 días de la creación. Puede pedir que cada niño represente algún elemento de la creación (distintos entre sí) para juntos repasar la creación del Señor.

Actividad 2: Usar plastilina para crear algún elemento de la creación y señalar a qué día corresponde.

Actividad 3: Juguemos con la luz. Para esta actividad se requerirá una linterna por alumnos o varias para intercambiar. Bajo supervisión, permita que los alumnos iluminen bajo una manta o la pared con la luz de la linterna. Deles a los alumnos instrucciones sencillas para que las siga.

Por ejemplo:

- Enciende la luz. Apaga la luz.
- Haz la luz más grande. Haz la luz más pequeña.
- Repita con el niño hasta que lo haga con facilidad.
- Repitan juntos, “Dios dijo, sea la luz”.

Actividad 4: A continuación, tiene imágenes que podrían colorear los alumnos y así repasar a través de ellas, lo que Dios hizo en cada día.

SIGUIENTE PÁGINA.



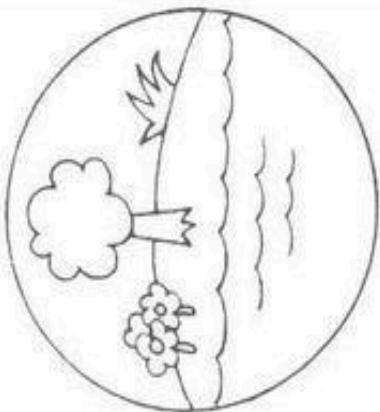
LA CREACION DE DIOS

1º Día



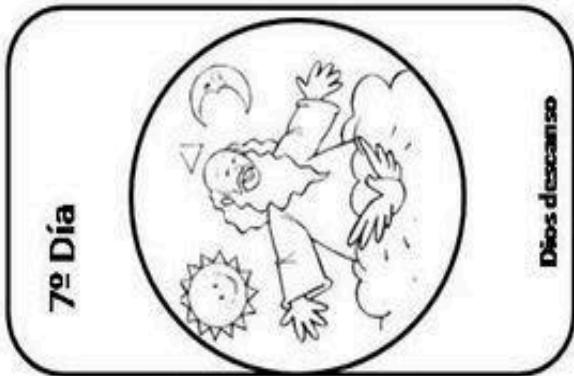
Dios creó la noche y el día

2º Día



Dios creó el cielo y el mar

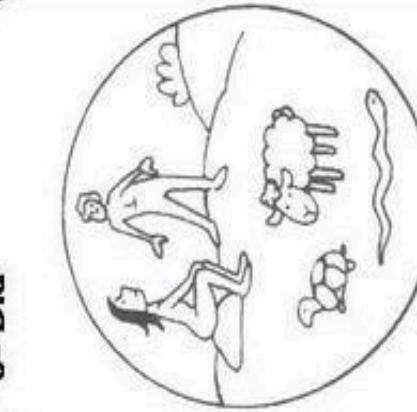
3º Día



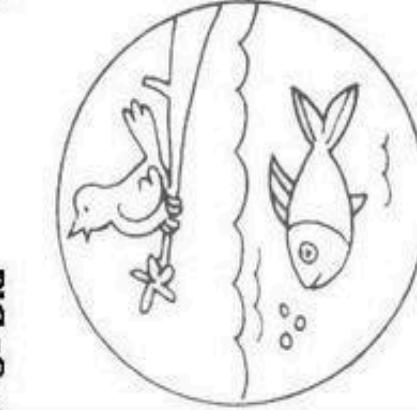
7º Día

Dios descansó

4º Día

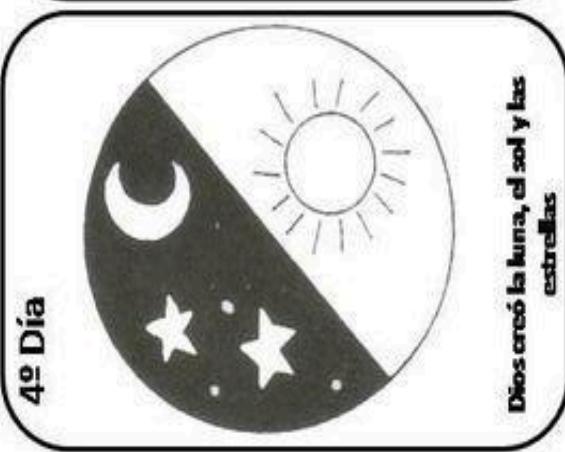


6º Día



Dios creó a las aves en el cielo y a los peces en el océano

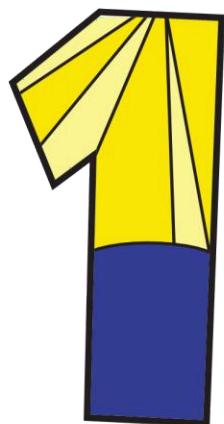
5º Día



Dios creó la luna, el sol y las estrellas

rapitodecolorores.blogspot.com

Actividad 5: Recorta cada imagen. Escóndelos en un pequeño contenedor de juguetes para que el niño pequeño los explore y encuentre. Ordene y practique el conteo usando los números. Busque un objeto en cada imagen. Repitan juntos "El día _ Dios hizo" el objeto" (Se sugiere laminar para mayor durabilidad)



Lección N°5:

El Huerto del Edén

Objetivo Específico del Área de Estudio: Enseñar la importancia de la obediencia por parte de nuestro Dios.

Objetivo de la Clase: La obediencia.

Lectura Bíblica: Génesis 2:4-25 Génesis 3: 1-22.

Desarrollo del tema:

A continuación, le presentamos un video corto que puede utilizar para introducción de su clase.:

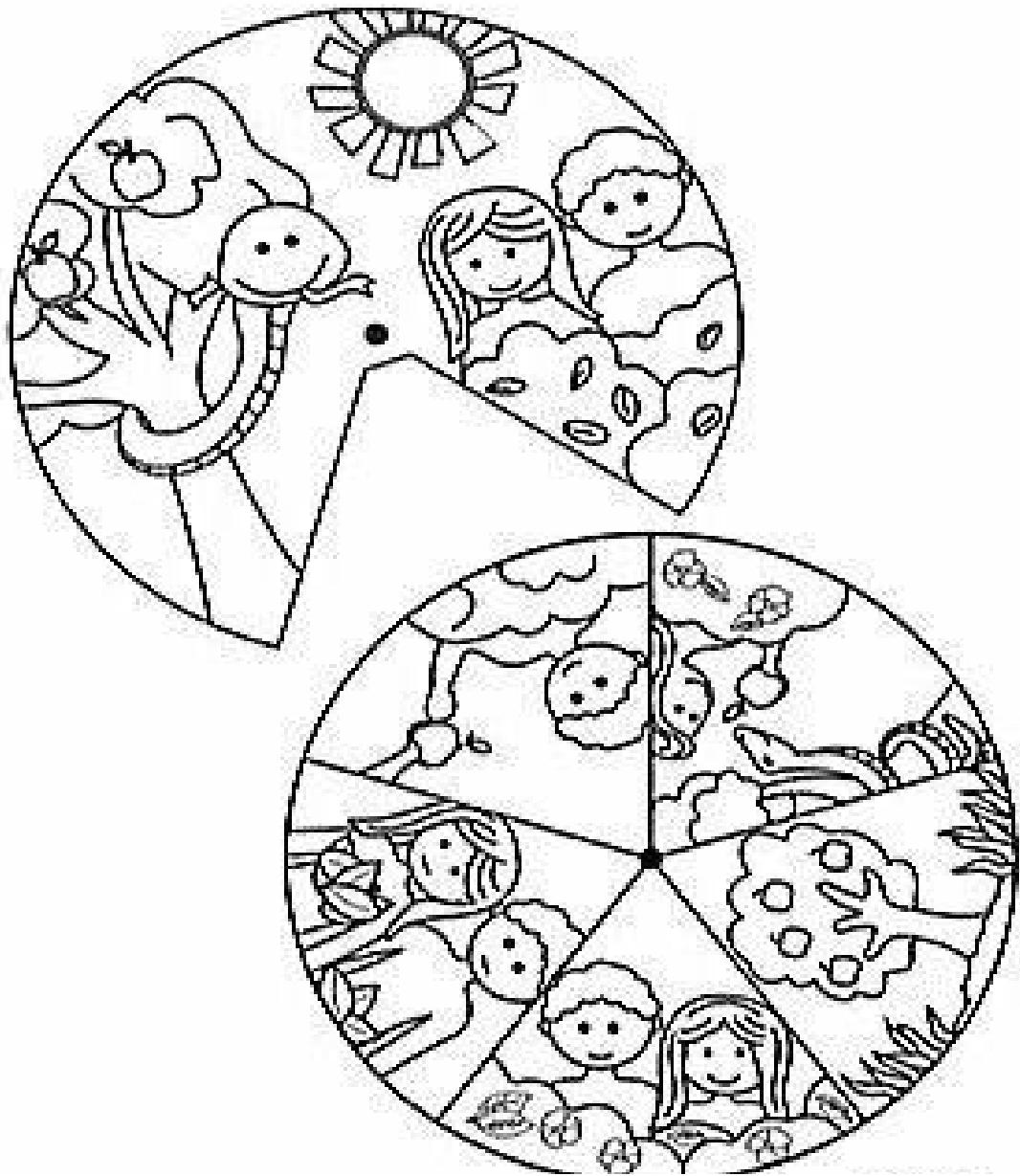
<https://www.youtube.com/watch?v=oTOUKFilt9U>

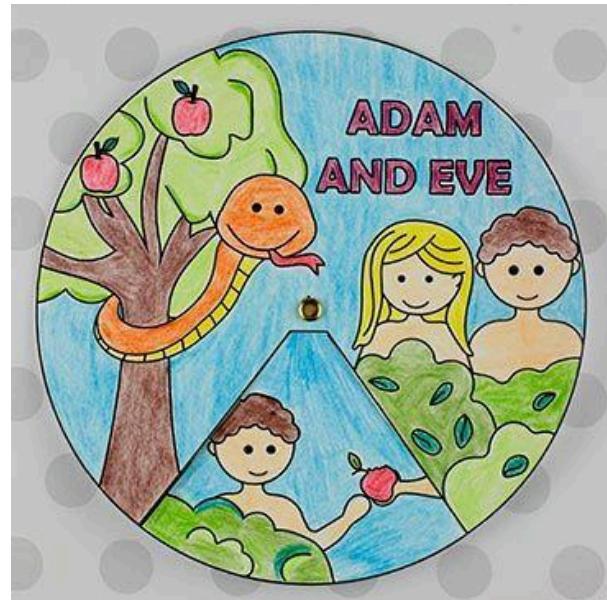
- El huerto del Edén es un lugar donde Dios puso al hombre después de crearlo, se describe como un lugar con muchos árboles frutales. Un río que lo regaba y el árbol de la vida.
- Dios da la primera instrucción al hombre, no comer del árbol de la Ciencia del bien y del mal, porque moría si comía.
- Debemos reflexionar sobre la importancia de ser honestos y reconocer nuestros errores.
- Enseñar a tomar buenas decisiones, incluso cuando otros animen hacer lo incorrecto.
- Quizás a esta edad no tengamos la capacidad de comprender que hay acciones que traen consigo consecuencias que causar tristeza en nuestras vidas, pero aun así es importante enseñar a los niños que es muy importante pensar antes de actuar y también como profesores mencionar que, aunque cometamos errores, se puede aprender de ellos y seguir siendo amados.
- El huerto del Edén fue la primera residencia de la humanidad, creada por Dios para Adán y Eva. El Edén era el paraíso terrenal, la morada de Adán y Eva antes de ser expulsados por su desobediencia.

ACTIVIDADES:

Actividad 1: Dibuje en la pizarra o en una cartulina un árbol, y permita que los niños peguen frutos al árbol (estos pueden ser dibujados, en plastilina o de la forma que usted decida).

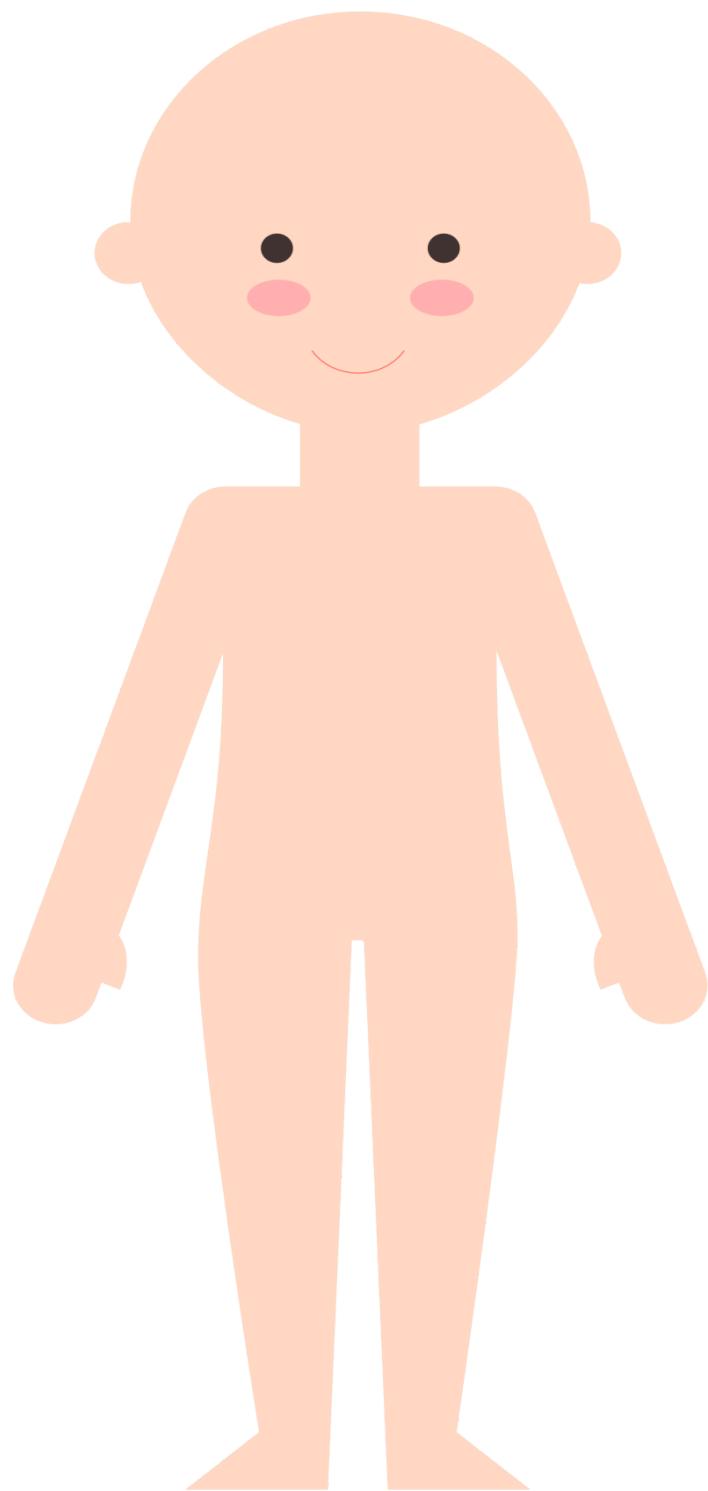
Actividad 2: Vamos a colorear las imágenes de la siguiente hoja y luego pondremos el círculo que está completo debajo del otro con un Broche o chinche mariposa en el centro para luego ir girando y narrando la historia de lo que ocurrió con Adán y Eva en el huerto del Edén.





Actividad 3: Imprima la página de la plantilla o dibuje algunas figuras simples para Adán y Eva. Lleve al niño a dar un paseo para recoger las hojas caídas (puede ud ya tenerlas preparadas desde antes) Agregar un poco de pegamento al cuerpo de Adán y Eva, y permite que tu hijo cree ropa para ellos, usando las hojas que ha recolectado. A la siguiente plantilla permita que ellos lo transformen en Adán o Eva con el pelo.





Lección 6:

La primera familia

Objetivo Específico del Área de Estudio: Comentar sobre la importancia de la familia y el amor de nuestro Dios por Adán y Eva.

Objetivo de la Clase: Conocer la primera familia en la Biblia.

Lectura Bíblica: Génesis 1:28.

Desarrollo del tema:

A continuación, le presentamos un video corto que puede utilizar para introducción de su clase.:

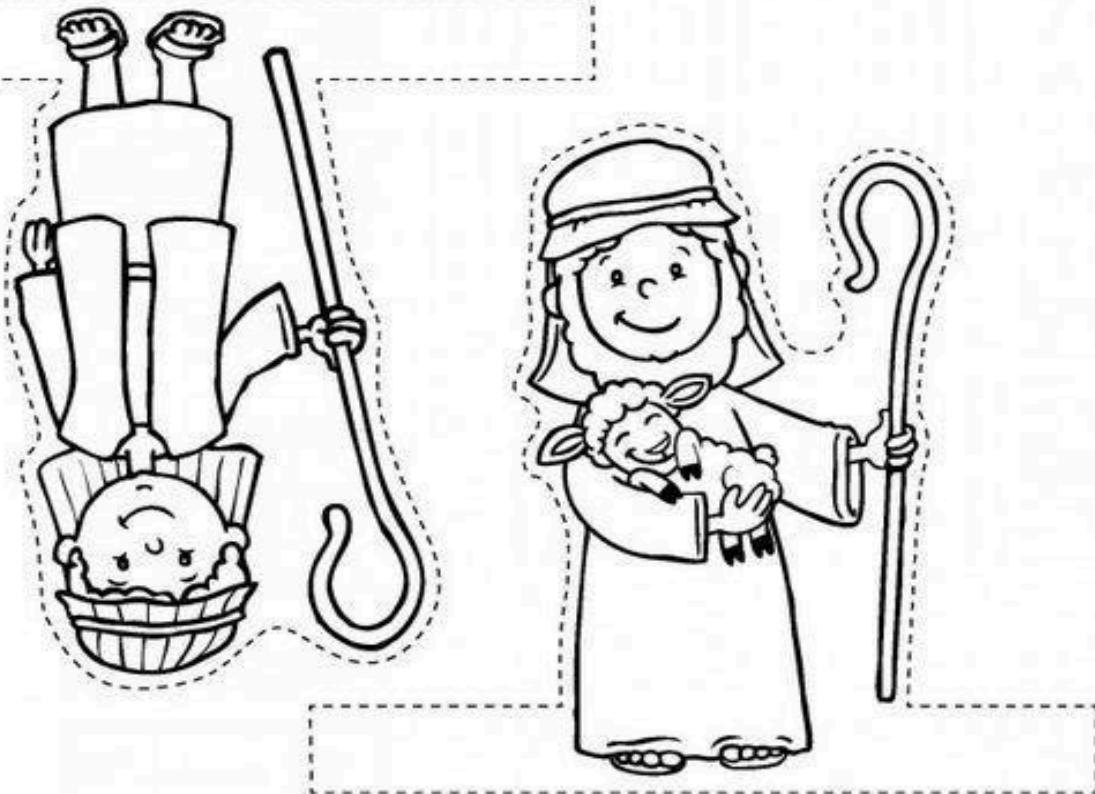
<https://www.youtube.com/watch?v=22t2vetyiDg>

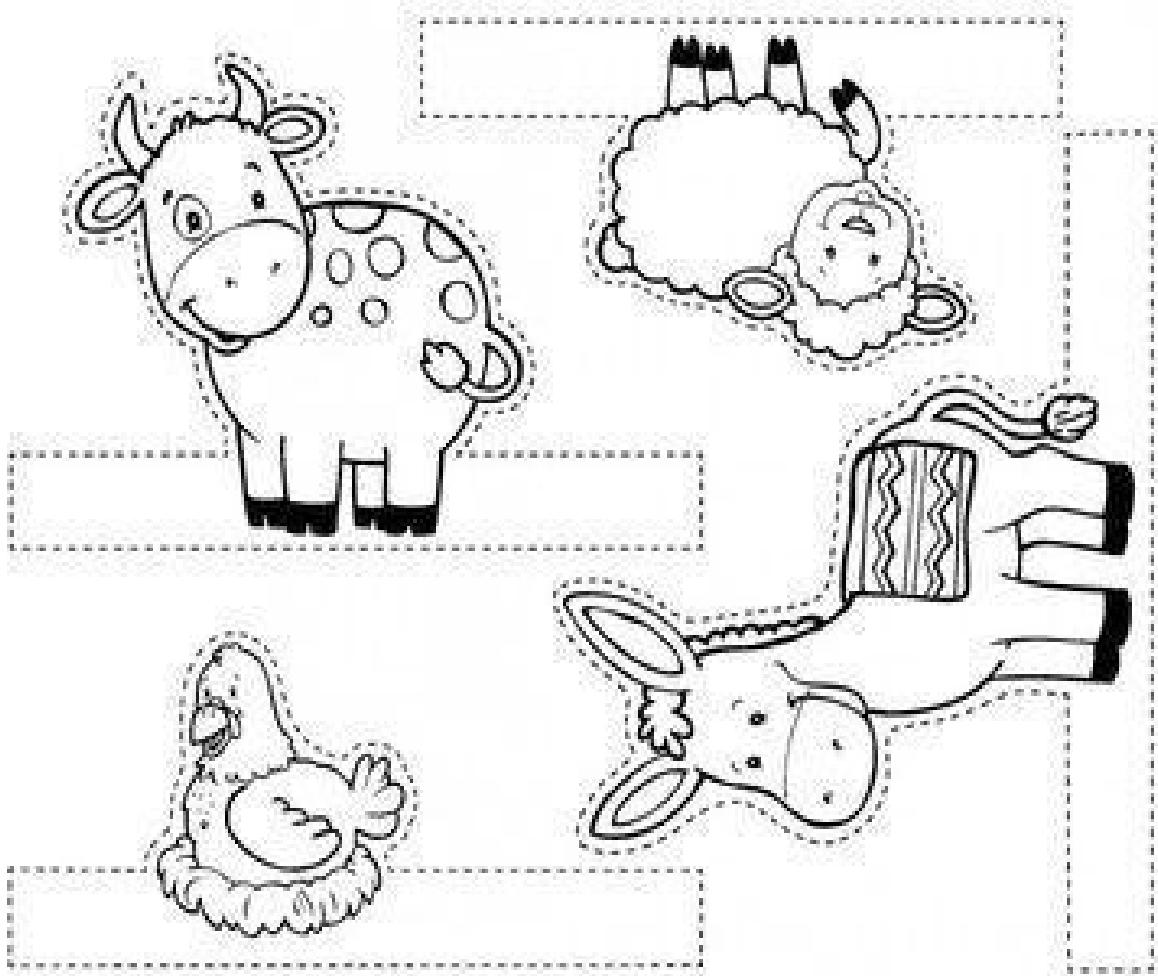
- La primera familia según la Biblia fue la de Adán y Eva.
- Dios creó a Adán en el sexto día de la creación, al ver que estaba solo, Dios creó a Eva a partir de una de sus costillas. Dios bendijo a la pareja y les mandó que tuvieran hijos, y ellos fueron Caín, Abel y Set.
- La Biblia nos enseña que Dios bendijo y promovió la familia desde el principio de su creación, también nos enseña que la familia es un lugar donde los hijos pueden aprender principios correctos, ser felices y prepararse para la vida eterna.
- Debemos reconocer que la familia es el primer lugar donde se aprende amar y a encontrarse con Dios.
- Descubrir a Dios como alguien cercano que nos acompañar en el camino de la vida.
- Comprender la invitación de Jesús a amar al prójimo, que se traduce en el amor por cada miembro de nuestras familias.
- También es importante mencionar que la Biblia nos enseña que los hijos deben honrar a sus padres. Uno de los diez mandamientos dice: "Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da." Éxodo 20:12.
- Las sagradas escrituras también nos enseñan que los padres deben criar hijos piadosos. Proverbios 22:6 y Efesios 6:4 dicen que los padres deben criar hijos que amen al Señor con todo su corazón.

ACTIVIDADES:

Actividad 1: En la medida de lo disponible, consiga instrumentos para hacer burbujas. En la clase juegue a hacer burbujas a los niños, permita que ellos soplen para que se formen las burbujas y explíquenles en esta actividad que así también sopló el Señor cuando formó a la primera familia.

Actividad 2: En la siguiente página, podemos observar algunos de los personajes que se encontraban junto a Adán y Eva la primera familia, crearemos una maqueta donde pondremos a ellos junto a sus hijos, podemos hacer el Pasto y otros implementos de la naturaleza con materiales reciclados.





Podemos ayudar a nuestros alumnos a que comparan la primera familia con su propia familia. Para eso podemos hacer un molde de casa y que ellos puedan ubicar las figuras geométricas que indiquen los componentes de su familia como la imagen N°1.

O bien una segunda alternativa es hacer un colgante con los componentes de sus familias dibujados por ellos mismos. Como referencia la imagen N°2.

Imagen N°1

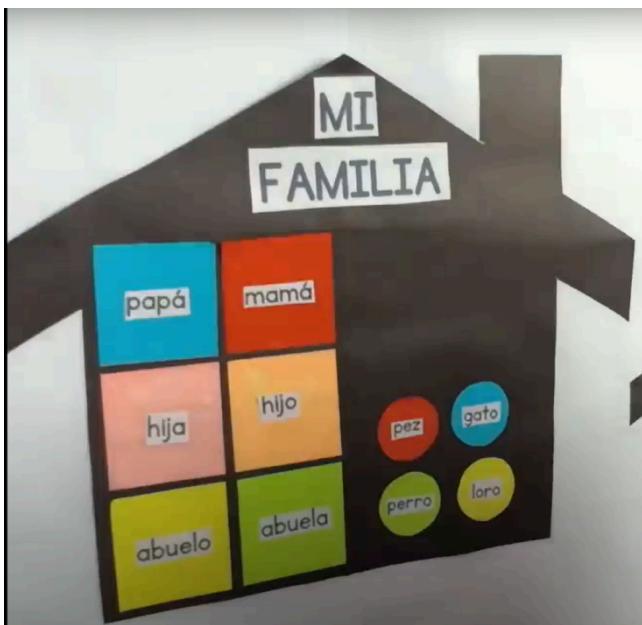


Imagen N°2



Lección N°7: Caín y Abel

Objetivo Específico del Área de Estudio: Reflexionar sobre el peligro que corremos cuando nuestras emociones no están bajo el dominio de Dios.

Objetivo de la Clase: comentar según la edad de cada niño de la clase cuales y como son nuestras emociones.

Lectura Bíblica: Génesis 4:1-15.

Desarrollo del tema:

A continuación, le presentamos un video corto que puede utilizar para introducción de su clase.:

<https://www.youtube.com/watch?v=q0Kh8emSvC8>

- Con palabras más simples narraremos parte de la historia que nos enseña la Biblia en relación a Caín y Abel, reflexionaremos sobre nuestras emociones cuando sentimos celos de nuestro prójimo, aquello puede tener graves consecuencias que dañaran nuestras vidas.
- Luego que Adán y Eva fueran expulsados del Edén, Eva dio a luz a sus hijos Caín y Abel.
- Caín fue labrador de la tierra y Abel pastoreaba las ovejas, un día ambos llevaron sus ofrendas a Jehová, Caín llevó del fruto de la tierra, y Abel ofrendó su mejor oveja. Jehová miró con agrado la ofrenda de Abel, pero no miró con agrado la de Caín y entonces Caín estaba muy molesto e invitó su hermano al campo donde tenía muy malas intenciones con él, daño a su propio hermano por eso Caín fue desterrado y la tierra nunca más le dio buenas cosechas.

ACTIVIDAD:

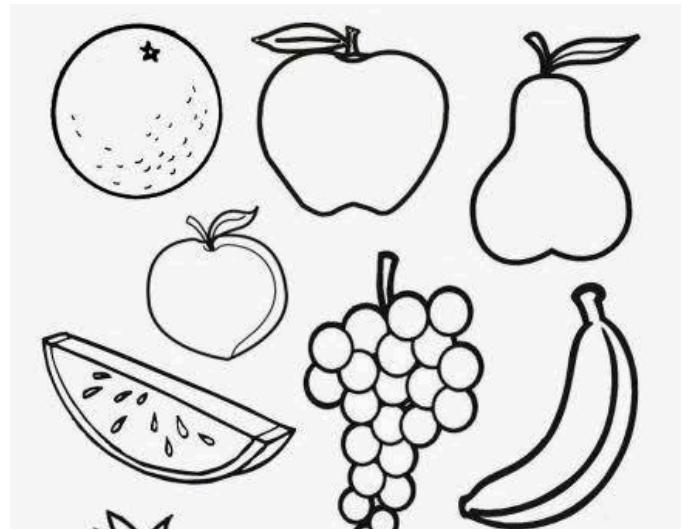
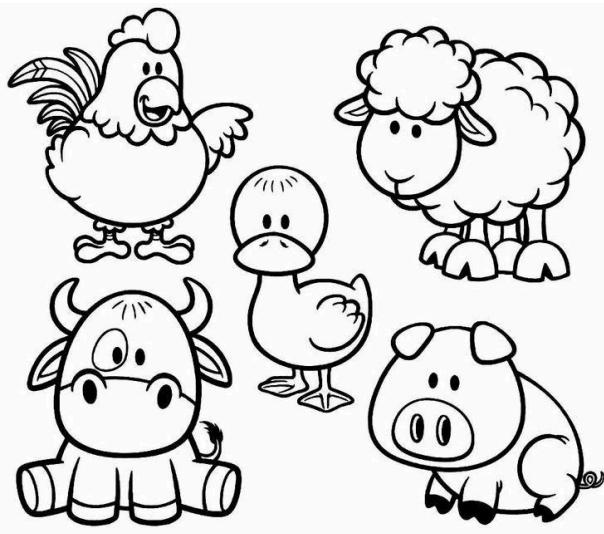
Actividad 1: Idea de la actividad:



Vamos a pagar papel picado sobre nuestras imágenes. Solicitaremos a cada niño dos vasos de cartón, pegaremos en cada uno de ellos una imagen, en uno de Caín y el otro de Abel y clasificaremos dentro del vaso la ofrenda que cada uno llevó ante Dios.

IMPRIMIBLE EN SIGUIENTE PÁGINA.





Abel en la izquierda, Caín en la derecha.

Lección N°8: El Diluvio

Objetivo Específico del Área de Estudio: Conocer la importancia sobre la obediencia y la paciencia de confiar en los propósitos que tiene Dios con cada uno de nosotros.

Objetivo de la Clase: Conocer lo importante que es obedecer a nuestro Dios.

Lectura Bíblica: Génesis 6:9 Génesis 7: 11-24 Mateo 24: 37-39.

Desarrollo del tema:

A continuación, le presentamos un video corto que puede utilizar para introducción de su clase.:

<https://www.youtube.com/watch?v=nwLIFc79Jsl>

- La historia del diluvio en la Biblia cuenta cómo Dios le pidió a Noé que construyera un arca para salvar a su familia y a otras especies de animales de la inundación. El diluvio destruyó a los inicuos y a todas las criaturas que vivan en la Tierra, excepto a los que estaban en el arca.
- Esta historia nos enseña que Dios quiso salvar a todo el mundo, pero solo la familia de Noé aceptó la salvación. Esto es similar a lo que sucede hoy en día, cuando somos advertidos de lo que vendrá, pero no queremos obedecer y muchos prefieren seguir viviendo de sus malos caminos.
- Nos enseña que Dios es justo y santo, pero también salva a la humanidad.
- Esta historia del arca de Noé nos enseña sobre la importancia sobre la obediencia, paciencia, cuidado por los animales y la naturaleza, fe en Dios y su promesa de cuidar de su creación.
- Noé obedece a Dios la orden que Él le había dado y aunque muchos no creyeron y se burlaron por todo el sacrificio que él estaba haciendo al construir el Arca él no dejó de creer y confiar en Dios.

ACTIVIDADES:

A continuación, le presentamos un video corto que puede utilizar para introducción de su clase.:

<https://www.youtube.com/watch?v=nwLIFc79Jsl>

Actividad 1: Crearemos títeres con palitos de helado, para construir cada uno nuestra propia arca, y cada niño de la clase representará a Noé. Puede ilustrar otros animales que considere necesarios también. Pegar las siguientes láminas en los palitos de helado.

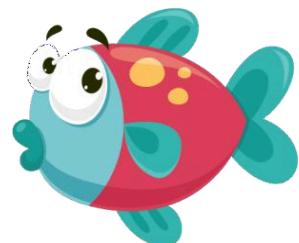
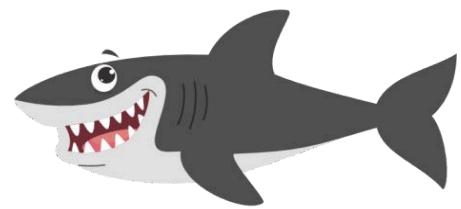
Actividad 2: Entrégale al niño un animal de la mesa. Pregúntele si conocen el nombre o el sonido de ese animal. Pídale al niño que busque el animal correspondiente para formar un par. Cuenten los animales juntos. Por ejemplo, 1 león, 2 leones. 1 vaca, 2 vacas.

Actividad 3: Muéstrale al niño una imagen de un animal. Pregunta: “¿Llevó Noé un _____ al arca? Responda: Sí, vive en la tierra o No, vive en el agua. Pídele al niño que coloque al animal en el lugar correcto.

Actividad 1:



Actividad 2: (se debe imprimir dos veces para que haya un par de cada uno)





Actividad 3: Ubicar los animales dentro del arca o fuera de ella, siguiendo el ejemplo de la figura.



Lección 9: Abraham el Padre de la fe

Objetivo Específico del Área de Estudio: Reconocer a través de la fe inquebrantable de Abraham el poder de nuestro Dios, y su fiel amor por cada uno de nosotros.

Objetivo de la Actividad: Reconocer la importancia de tener fe, plena confianza en nuestro Dios.

Lectura Bíblica: Génesis 12:1-2

Desarrollo del tema:

A continuación, le presentamos un video corto que puede utilizar para introducción de su clase.:

<https://www.youtube.com/watch?v=N9g6ErS9Bsk>

- Abraham es conocido como el “Padre de la Fe” en la Biblia por su fe inquebrantable en Dios, a pesar de las pruebas que tuvo que enfrentar.
- Abraham fue elegido por Dios para ser el patriarca de la nación de Israel y llegó a ser conocido como el Padre de la fe. Fue llamado por el Señor para ser instrumento de bendición y salvación, tanto para el futuro pueblo de Israel como para todas las naciones de la tierra.
- Creyó en Dios contra toda esperanza, incluso cuando le pidió sacrificar a su hijo Isaac.
- Obedeció a Dios y salió de su tierra sin saber a dónde iba.
- Vivió como extranjero en la tierra que Dios le prometió.
- Creyó que Dios cumpliría su promesa, incluso cuando Sara no podía tener hijos y Abraham era demasiado viejo.

ACTIVIDADES:

Actividad 1: Solicitaremos una cartulina de color azul del tamaño de una hoja de oficio aproximadamente. Colorearemos las estrellas y la imagen de Abraham, cortaremos un pedazo de papel verde simulando que será

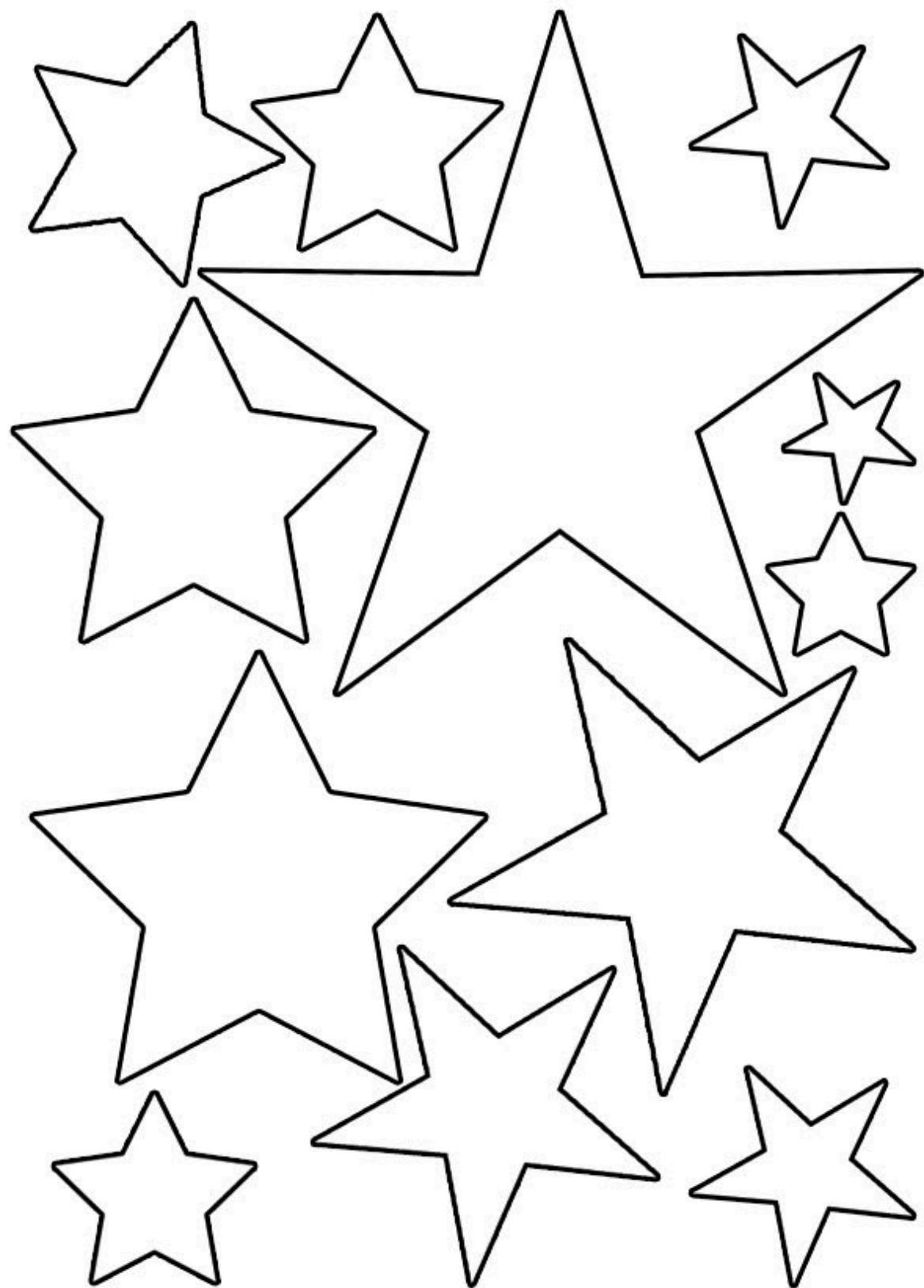
el pasto y lo pegaremos en un costado de la cartulina azul. Una vez coloreadas las imágenes las pegaremos sobre el pasto.

Actividad 2: Une los puntos y colorea las estrellas.

Actividad 3: Ayuda a los alumnos a encontrar el camino a casa.

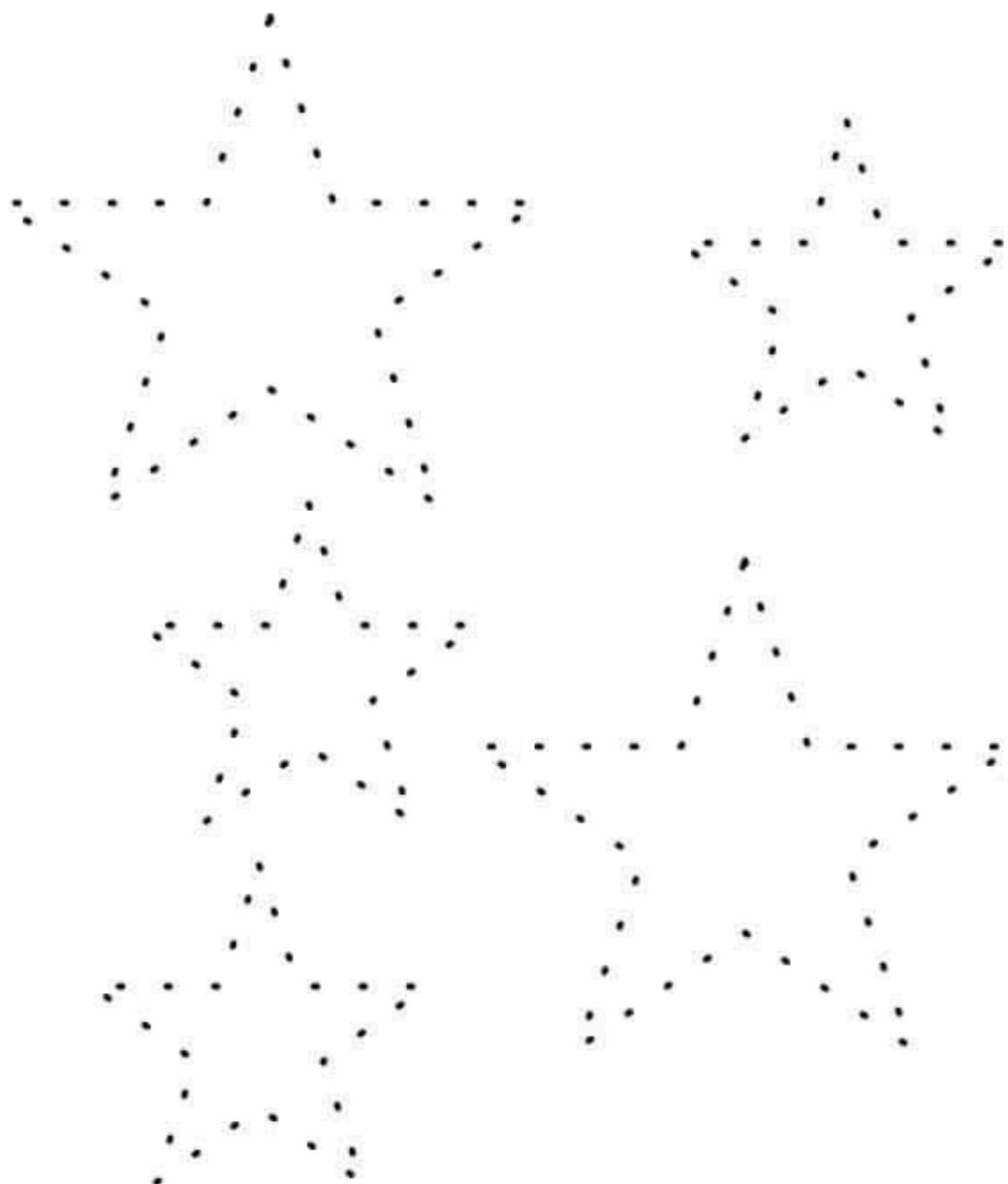
Actividad 1:





Actividad 2:

Traza alrededor de las estrellas y coloréalas.



¿Cuántas estrellas puedes contar?

Actividad 3:



Lección N° 10:

“José el soñador”

Objetivo Específico del Área de Estudio: Reconocer la historia de José.

Objetivo de la Clase: Presentarle a los niños quién era José, la historia de su familia, y como sus hermanos lo vendieron, sin saber que desde ese momento comenzaría a cumplirse el propósito de Dios en él.

Lectura Bíblica: Génesis 37.

Desarrollo del Tema:

- Puede compartirles este video en su clase para complementar la historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=78f4z5nr-4s&t=57s>

- Canción de José el soñador:

<https://www.youtube.com/watch?v=vLGt21rDh8U>

¿Alguna vez has tenido un sueño que te ha llamado la atención o un sueño extraordinario que te gustaría contar? Los sueños son realmente fascinantes, y muchas veces Dios ha hablado a las personas a través de ellos. Vamos a aprender sobre un personaje muy especial de la Biblia llamado José, él era un joven con sueños realmente asombrosos y una historia emocionante. Aunque tal vez no has tenido un sueño como el de José, seguramente has tenido deseos que quisieras lograr, y esos también los podemos llamar sueños. Pues la historia de José nos da algunas lecciones importantes para alcanzar nuestros sueños.

José tenía muchos hermanos, y lamentablemente, algunos de ellos se pusieron celosos porque su papá lo quería mucho y por los sueños que compartía. A veces, nosotros también podemos sentir envidia de otros, o quizás ellos sientan celos de nosotros. Pero de José aprendemos que, aunque haya personas que no crean en nuestros sueños o nos traten mal, debemos seguir siendo amables y respetuosos. Como José, sigue adelante creyendo y confiando en Dios.

Sus hermanos hicieron un plan para venderlo, y José terminó en un lugar lejano a su casa, llamado Egipto, lejos de su familia, de su padre que tanto

lo quería, y de su hermano menor. José fue vendido como esclavo a un hombre llamado Potifar. Al principio, las cosas parecían mejorar para él, pero luego, por las mentiras que la esposa de Potifar dijo sobre José, terminó en la cárcel. ¡Qué tristeza y qué situación tan dura estaba viviendo! Aunque todo parecía triste, Dios tenía un plan increíble para José. A pesar de que José terminó en la cárcel, Dios no lo había olvidado. Aunque no lo creas, todo lo que pasó era necesario para que un día pudiera presentarse ante el Faraón, el hombre más importante de todo Egipto. Un día, Faraón tuvo un sueño que nadie podía interpretar, pero José, con la sabiduría que Dios le había dado, pudo explicarlo. Faraón quedó tan asombrado que decidió poner a José a cargo de todo el reino, convirtiéndolo en su mano derecha. ¡Qué impresionante cómo la vida de José dio un giro tan extraordinario! Y, después de muchos años, el sueño de José finalmente se cumplió cuando sus propios hermanos llegaron a Egipto en busca de alimento, y él era el líder que un día había soñado ser.

Cuando Dios pone un sueño en tu corazón, no importa cuántas dificultades enfrentes ni cuántas personas duden de ti. Lo que verdaderamente importa es tu fe y perseverancia. Confía en que Dios está contigo en cada paso, incluso en los momentos más oscuros. Mantente firme, porque, Dios siempre cumplirá su propósito en tu vida. Tu victoria está asegurada cuando caminas con fe y esperanza.

Como José, trata a todos con respeto, incluso si no te entienden o si no creen en ti. Practica la amabilidad y el respeto, sobre todo con tus hermanos o amigos.

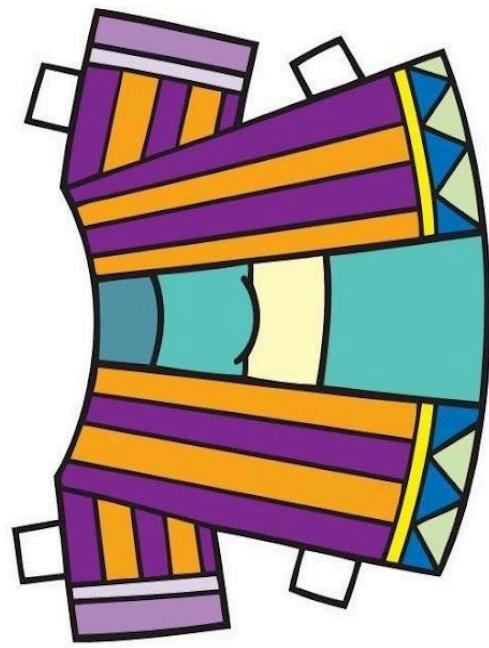
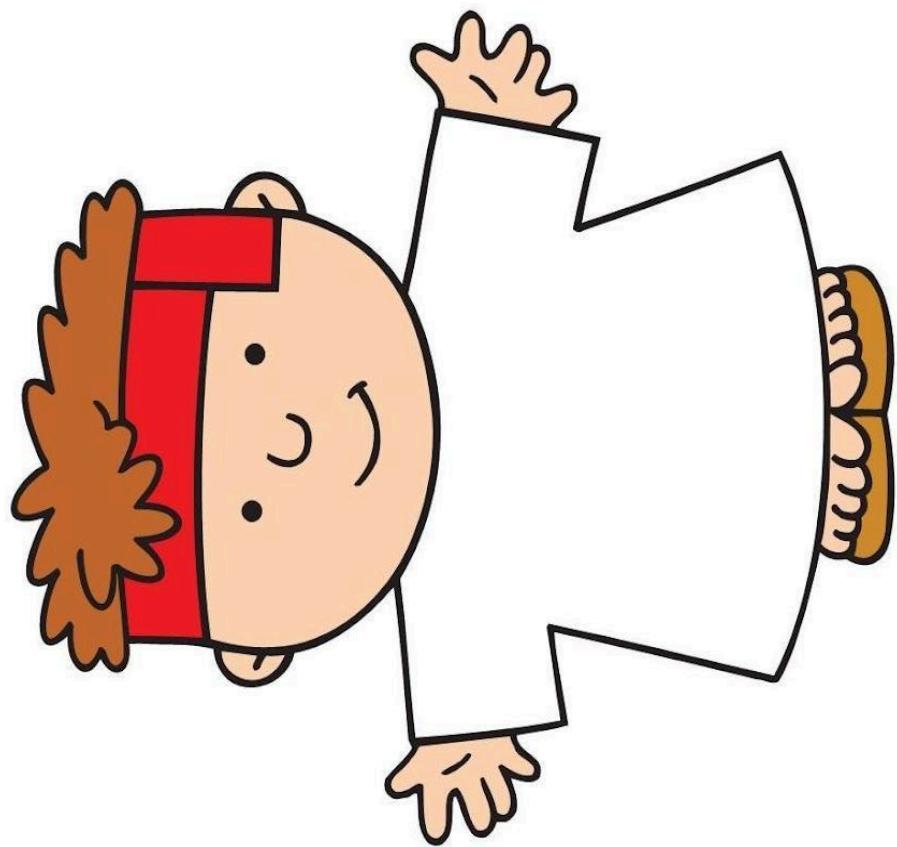
Habla con tus padres o maestros sobre tus sueños: Comparte lo que aprendiste sobre José con alguien de confianza y cuéntales tus propios sueños.

ACTIVIDADES:

Actividad 1: imprimir la figura de José y trabajar cortando la capa para luego colocársela encima.

Actividad 2: Colorear la capa de José de acuerdo a los colores de las instrucciones.

LA CAPA DE JOSÉ



José y su túnica de colores

Colorea la túnica de José con el color que le pertenece a cada número.



"Jacob amaba a José más que a sus otros hijos, pues había nacido cuando ya era muy anciano. Por eso le hizo una capa de muchos colores"

-Génesis 37:3 TLA

Lección N° 11:

“Moisés El Libertador”

Objetivo Específico del Área de Estudio: Reconocer la historia de Moisés.

Objetivo de la Clase: Presentarle a los niños quién era Moisés, la historia de como Dios lo salvó para cumplir su propósito de liderar al pueblo de Israel.

Lectura Bíblica: Éxodo 2.

Desarrollo del Tema:

- Puede compartirles este video en su clase para complementar la historia:
- https://www.youtube.com/watch?v=O6h9SY_4oRA&t=327s
mi primera biblia: la historia de Moisés.
- Canción Moisés: <https://www.youtube.com/watch?v=t1RdNNCBnKQ>
la misión de Moisés, pequeños héroes.

Hace muchísimos años, en la antigua tierra de Egipto, vivía un faraón (es decir, como un rey) que gobernaba con mano dura sobre el pueblo hebreo. ¿Quiénes eran los hebreos? Los hebreos eran una tribu que Dios había elegido como su pueblo y para los que Dios tenía un plan específico. El faraón, temiendo que los hebreos se hicieran más numerosos y poderosos, dictó una orden cruel y despiadada. ¡Decretó que todos los bebés niños hebreos debían ser matados al nacer! Imaginen la tristeza y el miedo que esto causó en las familias hebreas.

Pero una madre hebrea, llena de amor y valentía, decidió hacer algo para salvar a su bebé. Tomó una canasta de mimbre, colocó a su bebé en la canasta y la dejó flotar en el río Nilo. La hija del faraón, una princesa, fue a bañarse en el río. Cuando vio la canasta flotando, su curiosidad y compasión la llevaron a investigar. Para su sorpresa, encontró a un hermoso bebé dentro de la canasta. La princesa supo de inmediato que era un bebé hebreo, pero en lugar de hacerle daño, sintió amor y ternura por él.

A partir de ese momento, Moisés creció en el palacio del faraón, rodeado de riquezas y lujos. Pero a medida que crecía, su corazón se llenaba de preguntas y dudas sobre su verdadera identidad. Un día, Moisés presenció cómo un guardia egipcio maltrataba a un hebreo. Se llenó de ira y decidió intervenir para proteger a su hermano hebreo. Moisés golpeó al guardia y, desafortunadamente, lo mató. Esto hizo que Moisés se sintiera asustado y confundido, y decidió huir de Egipto hacia el desierto.

En el desierto, Moisés se encontró con una vida completamente diferente. Aprendió a ser un pastor y vivió una vida sencilla, lejos de la riqueza y el poder del palacio. Fue durante este tiempo que algo extraordinario sucedió.

Un día, mientras Moisés cuidaba de sus ovejas en el monte Horeb, vio una zarza ardiente, pero que no se consumía en el fuego. Este fue un momento asombroso, porque la voz de Dios se hizo presente desde la zarza. Dios le habló a Moisés, diciéndole que debía regresar a Egipto y liberar a los hebreos de la esclavitud, la vida de Moisés fue el comienzo de una gran historia para el pueblo de Israel.

ACTIVIDADES:

A continuación, elija las actividades a realizar, según lo que desee resaltar de la historia de Moisés: Moisés el bebe rescatado con propósito, Moisés llamado por Dios en la zarza, Moisés el pastor de ovejas.

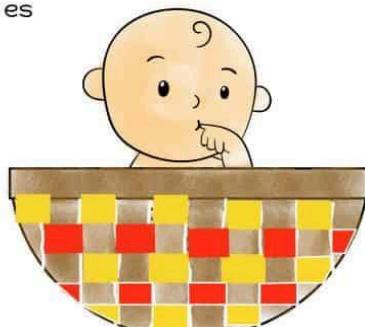
Actividad 1: crear una canasta para el bebé Moisés.

Manualidad de la Canasta de Moisés

Es una manualidad que es fácil de hacer

Que necesitas:

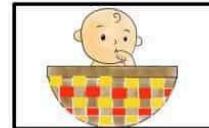
- Planilla
- Cartulina blanca
- Tijeras
- Pegamento
- Papel de colores



Coloree la imagen.

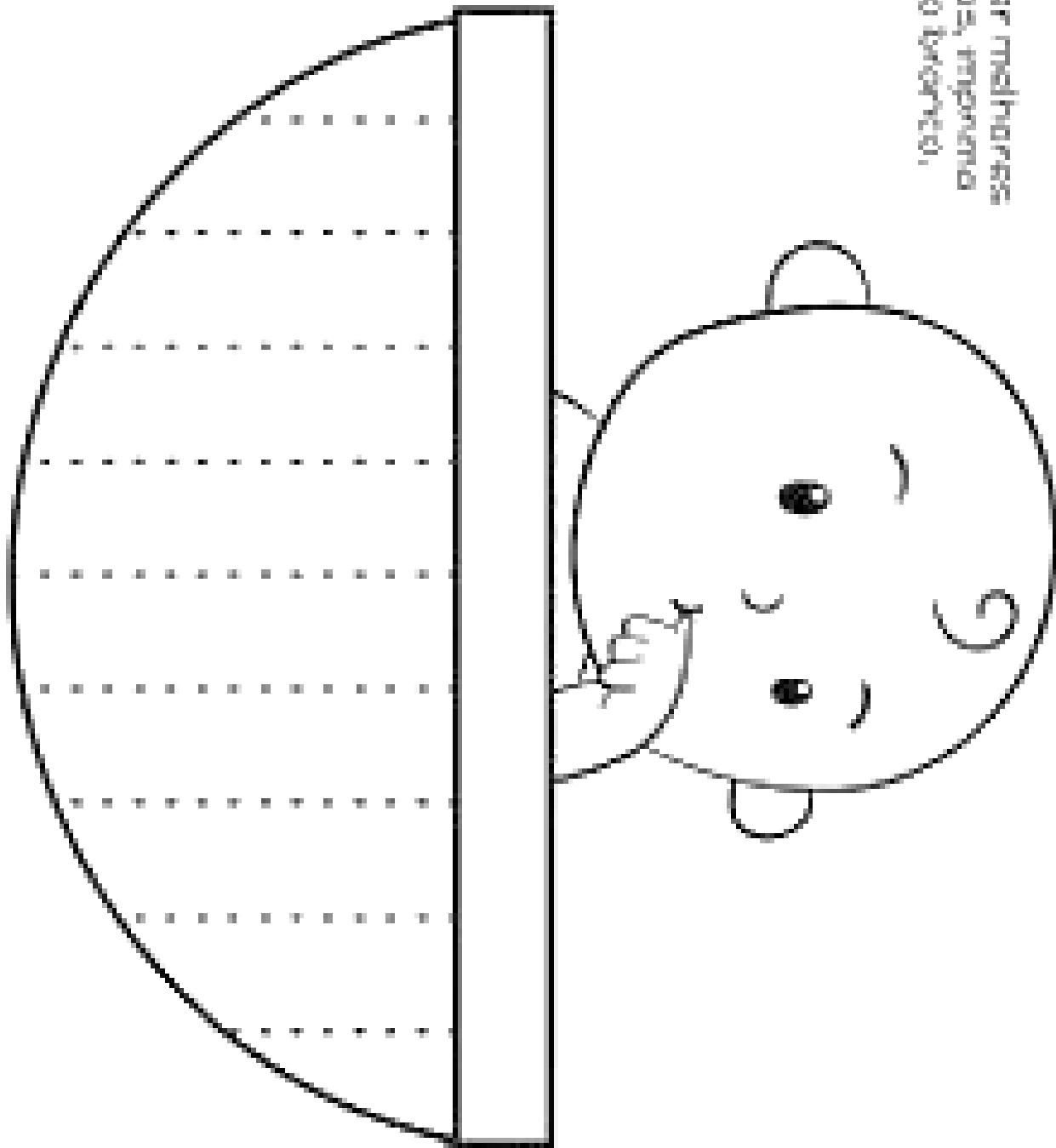


Corte a lo largo de líneas punteadas. Corte tiras de papel.

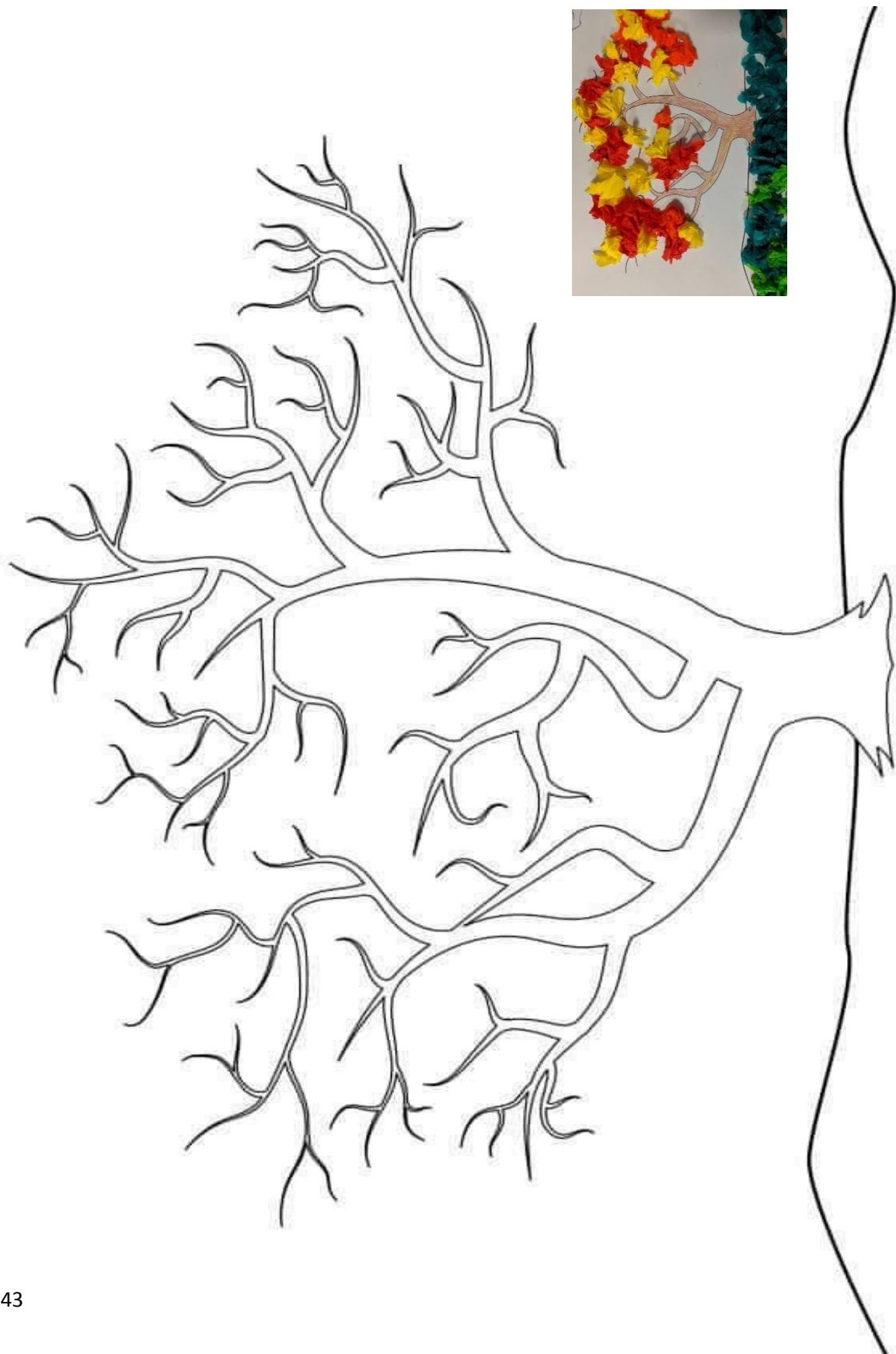


Teja tiras de papel.
Pegue las partes superpuestas.

är mämare
i s. mänen
hö borti.



Actividad 2: En la siguiente planilla pegue papel crepé que simule el fuego de la zarza ardiente. Como se muestra en la figura.



Actividad 3:



Lección N° 12:

“Josué El Valiente”

Objetivo Específico del Área de Estudio: Reconocer la historia de Josué.

Objetivo de la Clase: Presentarle a los niños quién era Josué y la labor que cumplió con llevar al pueblo de Israel a la tierra prometida.

Lectura Bíblica: Josué 1.

Desarrollo del Tema:

- Puede compartirles este video en su clase para complementar la historia: La historia de Josué, mi primera biblia:
- <https://www.youtube.com/watch?v=hYCrZOh3vSs&t=30s>
- Canción de Josué: Josué el conquistador, pequeños héroes:
- <https://www.youtube.com/watch?v=-DGwmkEfDY0>

Jehová le dijo a Josué: “Cruza el río Jordán y entra en Canaán. Yo te ayudaré, como ayudé a Moisés. No te olvides de leer mi Ley todos los días. No tengas miedo, tienes que ser valiente. Ve y haz todo lo que te he mandado”.

Josué envió dos espías a la ciudad de Jericó. En la siguiente historia, aprenderemos más cosas de lo que pasó allí. Cuando los espías regresaron de Jericó, informaron que era un buen momento para entrar en Canaán. Al día siguiente, Josué le dijo a la nación que levantaran el campamento. Primero, envió al río Jordán a los sacerdotes que llevaban el arca del pacto. El río estaba muy lleno, pero, tan pronto como los pies de los sacerdotes tocaron el agua, el río dejó de correr y se secó. Entonces los sacerdotes caminaron por el fondo seco del río. Al llegar a la mitad, se quedaron allí hasta que toda la nación de Israel cruzó a la otra orilla. Cuando vieron este milagro, ¿crees que recordaron lo que Jehová hizo en el mar Rojo?

Después de todos esos años, los israelitas por fin llegaron a la Tierra Prometida. Ahora ya podrían construir casas y ciudades. Podrían cultivar campos, viñedos y huertos. Era una tierra en la que había leche y miel.

ACTIVIDADES:

Actividad 1: colorea a Josué.

Actividad 2: Sigue las instrucciones de la lámina.



Actividad 2:

Serviremos al Señor

Que necesitas

- Una planilla
- Cartulina blanca
- 7 palos de helado
- Pegamento
- Tijeras
- Una foto familiar (11 cm por 8 cm)
- Lápices de colores o crayones.



Qué hacer:



Imprima la plantilla en la tarjeta blanca



Recorta una foto familiar y pégalas en el medio.

Foto 11cm x 8cm



Alternativamente, puede dibujar una imagen de su familia.



Péguelos en los palos de helado.



Coloree cualquiera de las imágenes que deseas y decórelas.



Una vez seco, corte alrededor de la forma de la casa.

Lección N° 13:

“Los Mandamientos”

Objetivo Específico del Área de Estudio: conocer y aprender los mandamientos.

Objetivo de la Clase: entender el significado de por qué Dios le envió estas instrucciones a su pueblo para ayudarlos a vivir una vida mejor.

Lectura Bíblica: Éxodo 20.

Desarrollo del Tema: Sugerimos que los mandamientos lo puedan representar con imágenes para que sean más fácil de recordar y aprender a los niños.

- Puede compartirles este video en su clase para complementar la historia:
Moisés y los diez mandamientos, mi primera Biblia.
- <https://www.youtube.com/watch?v=RYppJPmljnw>
- Canción: Diez mandamientos Dios nos dio | Jardín de infantes.
<https://www.youtube.com/watch?v=2nsTW1ParVY>

Los 10 Mandamientos son como una lista especial que Dios nos dio hace mucho tiempo para mostrarnos cómo vivir de la mejor manera.

Imagina que tienes una caja de herramientas; en ella, cada herramienta tiene un propósito diferente para arreglar o construir cosas. De manera similar, cada uno de los 10 Mandamientos tiene un propósito especial para ayudarnos a construir una vida buena y feliz.

Nos enseñan a amar y respetar a Dios, a nuestros padres, amigos y a todas las personas que nos rodean. También nos dicen lo que no debemos hacer, como mentir, robar o ser envidiosos, porque esas cosas pueden lastimar a otros y hacernos sentir mal.

Pensar en los 10 Mandamientos como guías o consejos de un amigo muy sabio (que es Dios) hace que sea más fácil entender por qué son

importantes. Así, siguiendo estos consejos, podemos vivir de manera más armoniosa y feliz con las personas que nos rodean.

ACTIVIDADES:

Actividad 1: Pegar la tabla enumerada encima de las leyes para luego abrirlas y encuentren cada mandamiento, pueden colorear.

Actividad 2: Utilice la plantilla de la página siguiente o dibuje alrededor de las manos. Recorte la silueta de las manos. Pegue en otra hoja de papel. Pegue SOLO la palma y la manga. NO PEGUE LOS DEDOS. Doble los dedos hacia atrás para que las manos estén cerradas. Dedos abiertos para contar.

Actividad 1: IMPRIMIBLE EN SIGUIENTE HOJA.

Actividad 2: Que esta actividad le sirva para repasar los mandamientos con los niños. Y siendo menores que no saben leer aun, se aprendan algunos.

Los Diez Mandamientos

1

6

2

7

3

8

4

9

5

10

Amarás a Dios sobre
todas las cosas

No adorar otras
imágenes

No tomarás el nombre
de Dios en vano

Ir a la iglesia el
domingo

Honrarás a tu padre
y a tu madre

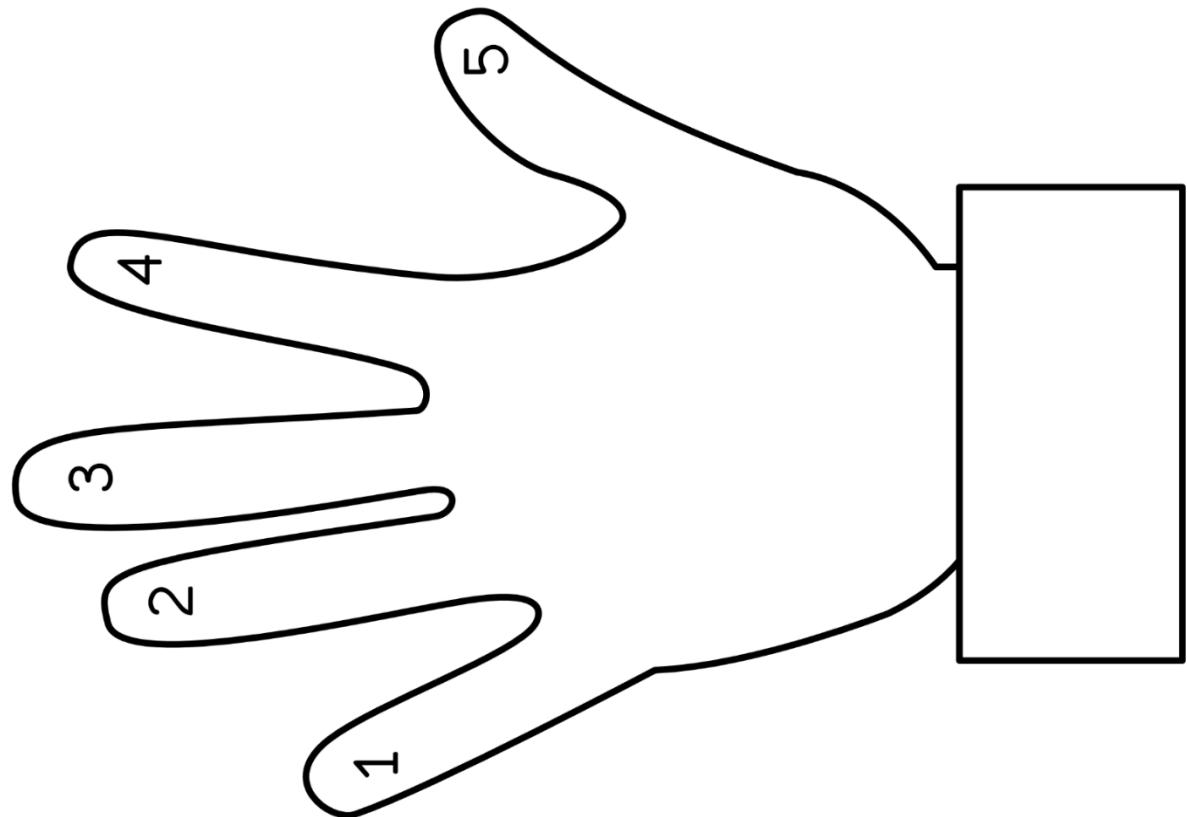
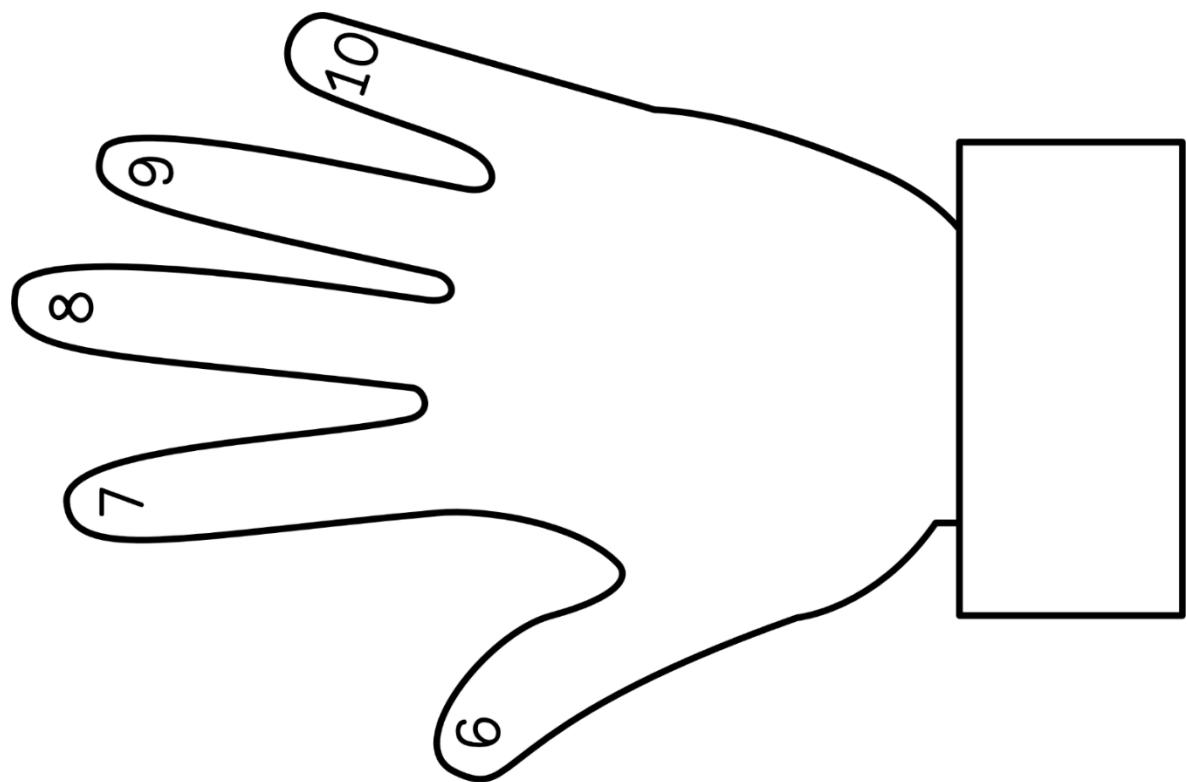
No matarás

Respetá
el matrimonio

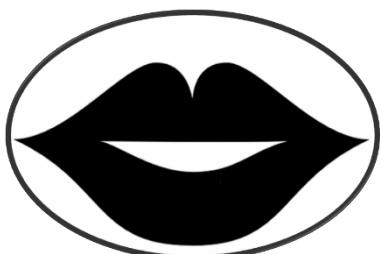
No robarás

No darás falso
testimonio ni mentirás

No querer lo que
otros tienen



Algunas imágenes que puedes utilizar para enseñar de forma más simple a los niños, son las siguientes:



Lección N° 14:

Los Jueces: Débora, Sansón y Gedeón

Objetivo Específico del Área de Estudio: conocer la historia de cada juez. Lo que puede generar que esta lección la pueda dividir en 3 clases para dedicarle según usted desee, una clase a cada Juez

Objetivo de la Clase: a través de las historias de los jueces, se pueden usar para enseñar acerca de la importancia de obedecer las leyes de Dios y vivir de acuerdo con Su voluntad.

Lectura Bíblica: Jueces 4, 6 y 13,

Desarrollo del Tema: Puede compartirles este video en su clase para complementar la historia:

- Débora y Barac | Historia de la Biblia | Mi Primera Biblia.
<https://www.youtube.com/watch?v=2Xa6lJgyWE&t=503s>
- Canción Débora:
<https://www.youtube.com/watch?v=oMN0r1FaAil>
- Gedeón, la historia Bíblica para niños:
<https://www.youtube.com/watch?v=EVrAof5wWko&t=43s>
- Canción: GEDEON PEQUEÑOS HÉROES:
<https://www.youtube.com/watch?v=uwrXfIKMtow>
- Sansón, mi primera biblia:
<https://www.youtube.com/watch?v=Cv7-GOPY8S4>
- Canción de sansón: SANSON PEQUEÑOS HÉROES.
<https://www.youtube.com/watch?v=N1N-b04oDg0>

Cuando estudiamos las vidas de estos jueces Bíblicos, podemos ver cómo Dios los usa para traer a Su pueblo de vuelta a Sí mismo. Estas historias nos recuerdan que, sin importar cuáles sean nuestras circunstancias,

siempre podemos encontrar esperanza en Dios.

La Biblia está llena de historias de grandes hombres y mujeres de Dios que fueron usados por Él para cumplir Su voluntad en la tierra. Uno de esos grupos de personas eran los jueces. Los jueces eran únicos en el sentido de que no eran seleccionados por el hombre, sino por Dios mismo. Esto los hizo especialmente calificados para llevar a cabo Su voluntad y guiar a Su pueblo. Hoy podemos aprender de los ejemplos de estos jueces y aplicar sus lecciones a nuestras propias vidas. El libro de Jueces cuenta la historia de cómo los israelitas eran gobernados por una serie de jueces. Estos jueces eran responsables de administrar justicia y proteger a los israelitas de sus enemigos. El libro de Jueces es un relato fascinante de la historia de los israelitas.

ACTIVIDADES:

Actividad 1: Utiliza la técnica que deseas para darle color a las imágenes de Débora y Gedeón





Actividad 2:

Traza y colorea las hojas de palma



Actividad 3: Invita a los niños a construir un pilar alto o una torre con almohadas o bloques de espuma. Cuando hayan terminado, diles cómo Dios le dio a Sansón la fuerza para derribar las columnas. ¡Pídeles que empujen las columnas / torre como el fuerte Sansón y observa cómo se derrumban las columnas! (Imagen de referencia)



También puedes imprimir la siguiente lámina y que según la fuerza de Sansón vean si es un objeto pesado o liviano.



Dibuja un círculo azul alrededor de los objetos pesados
Dibuja un círculo rojo alrededor de los objetos ligeros



Actividad 4:

Ayuda a Gedeón a encontrar el camino de regreso al granero con el trigo.



Lección N° 15:

“Conociendo mi Iglesia”

Objetivo Específico del Área de Estudio: Conocer Mi Iglesia y quienes forman parte de ella.

Objetivo de la Clase: conocer la historia de mi Iglesia, presentar a los Pastores y quienes lideran las instituciones, la labor que cumple cada una de ellas y que hacemos en los cultos de adoración a Dios.

Lectura Bíblica: Salmo 133.

Desarrollo del Tema:

Les sugerimos aquí, iniciar con una foto del frontis del templo, para que, al mostrarla a los alumnos, ellos puedan identificar que es su iglesia.

Cada uno de quienes asistimos a un Templo, creemos en Dios y pasamos a ser parte de la Iglesia de Cristo, pero es importante saber y conocer de la historia y de quienes la forman.

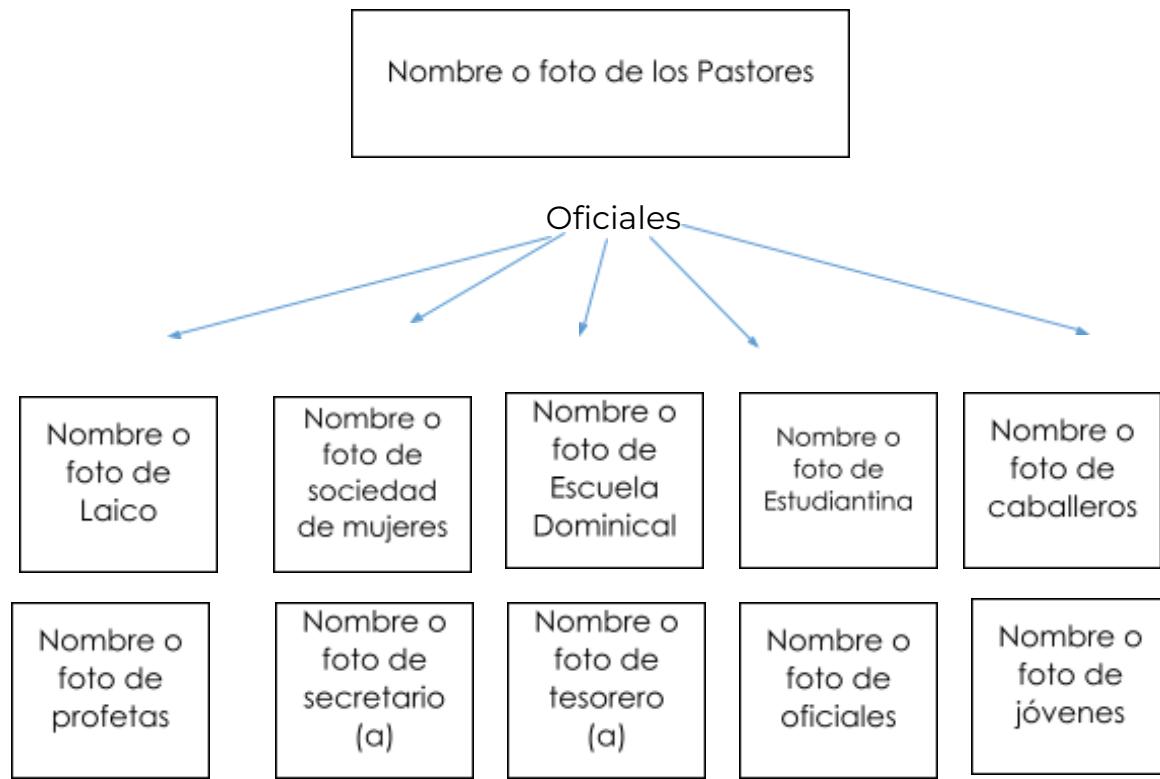
En esta ocasión puede buscar información acerca de su Iglesia, sobre la historia de cómo se formó, que se realiza en el orden del culto, servicios especiales como la Santa cena, Bautizos, etc.

Para esto puede realizar una entrevista, presentarle a los Pastores u oficiales quienes les cuenten a los niños cuál es la función que desempeñan dentro de la Iglesia local, esta actividad puede ser grabada o invitándolos hacer parte de la clase.

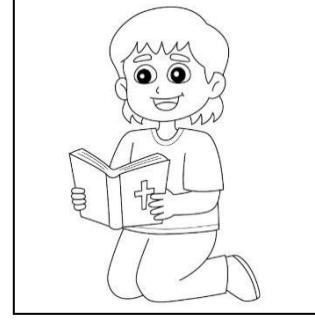
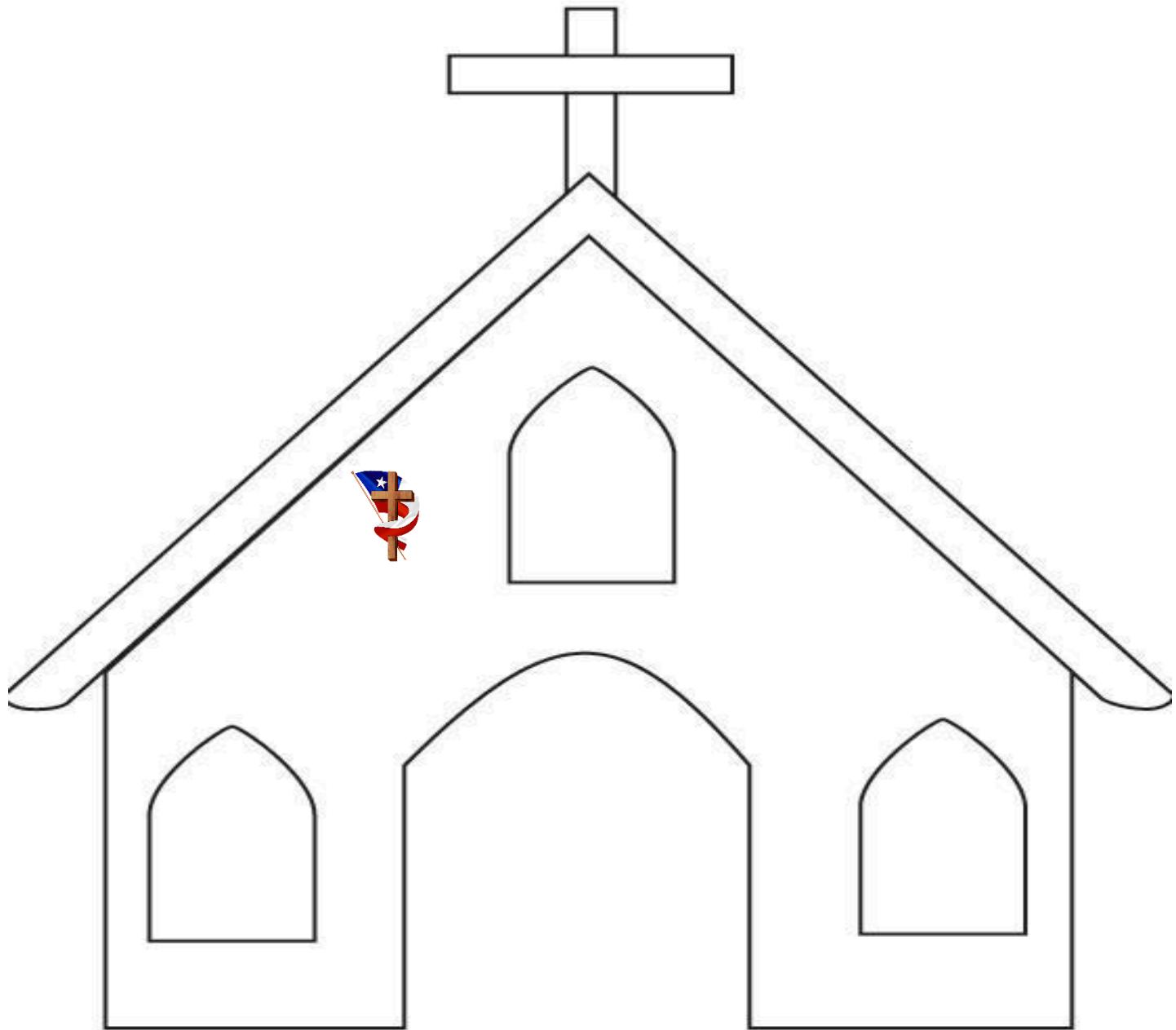
ACTIVIDADES:

1. Puede realizar en una cartulina o en un PPT un organigrama para mostrar en imágenes quienes son los hermanos (as) que están a cargo de las instituciones de la Iglesia.
2. Colorea o recorta papel para pintar el templo y luego pega las imágenes de lo que se realiza en los cultos de la Iglesia.

Actividad 1



Actividad 2



Lección N° 16:

Conociendo mi Misión

Objetivo Específico del Área de Estudio: Conocer la historia de nuestra Misión Wesleyana, quienes forman parte de ella.

Objetivo de la Clase: Conocer la historia de nuestra Misión.

Lectura Bíblica: Jeremías 31: 33.

Desarrollo del Tema:

Dios no ha llamado a adorarle en una iglesia. Esa iglesia tiene un nombre, y tiene elementos que la hacen única y especial. Ideemos la forma en que nuestros alumnos identifiquen que los hace únicos y especiales:

- El nombre y apellido que cada uno tiene
- Su origen: donde nacieron
- Su foto, representa su cara. Si se perdieran sin duda con su pura foto se les reconocería
- Su personalidad, su carácter e incluso sus mañas. Algunos tienen que dormir siesta a otros no les gusta, algunos quieren leche con frutilla otros con chocolate, etc.

Asimismo, nuestra misión tiene también sus características que la hacen única y especial:

Nombre: Wesleyana inspirada en el nombre de un gran hombre de Dios llamado Juan Wesley (para asociar esta parte, podríamos preguntar a los alumnos si saben porque sus padres les pusieron sus nombres)

Logo: es la cara de la misión, todas las iglesias tienen el mismo signo y las podemos identificar en todo el país. (es como la foto de la misión), podemos ejemplificar así: Si nosotros nos perdemos, cualquier con nuestra foto podrá mostrarnos para que nos reconozcan. Así mismo en con nuestra iglesia, a lo largo del país, siempre que veamos esta foto (logo) sabremos que hemos encontrado a nuestra familia (iglesia)

Origen: nació en Lota

Su personalidad: Silla del Señor, todas nuestras iglesias tienen una silla en el púlpito como señal de respeto a que Dios está en medio de nosotros. Así como todos somos diferentes y únicos, nuestra iglesia también lo es, porque No hay otra igual a la nuestra 😊

ACTIVIDADES:

1. Reconocer en las siguientes imágenes las características de nuestra misión: Logo que nos caracteriza, significado de la silla.
2. Una vez enseñado el logo, que ellos, rellenen la bandera con pelotitas de papel de volantín (azul y rojo) y pinten la cruz café con la técnica de coloración que usted como docente elija para esta actividad. Si este molde lo desea más grande, puede obtenerlo de la página web de nuestra misión en el siguiente enlace:
<https://wesleyanachile.com/portfolio/logotipos/>





Lección N° 17: Los frutos del Espíritu

Objetivo Específico del Área de Estudio: identificar los frutos del espíritu.

Objetivo de la Clase: dar a conocer la importancia de tener todas estas cualidades en nuestra vida.

Lectura Bíblica: Gálatas 5.

Desarrollo del Tema:

- Puede compartirles este video en su clase para complementar la historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=qvcnwmq1p0A>

Los frutos del Espíritu Santo son cualidades o características especiales que el Espíritu Santo nos ayuda a desarrollar en nuestras vidas. Son como frutos que crecen en nosotros cuando permitimos que el Espíritu Santo trabaje en nuestro corazón.

Imagínate que eres un árbol y el Espíritu Santo es como el jardinero que te cuida. Los frutos del Espíritu Santo son como las manzanas, las naranjas o las uvas que crecen en ese árbol. Estos frutos son: amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y autocontrol.

Cuando permitimos que el Espíritu Santo trabaje en nuestras vidas, estos frutos se desarrollan en nosotros y nos ayudan a ser personas más amorosas, alegres, pacíficas, pacientes, amables, bondadosas, fieles, humildes y con autocontrol. Estos frutos nos ayudan a vivir una vida plena y a tener relaciones saludables con los demás.

¡Permitamos que el Espíritu Santo los cultive en nosotros y veamos cómo transforman nuestras vidas para mejor!

Comente cada fruto del Espíritu con un ejemplo.

ACTIVIDADES:

Actividad 1: Recorta los frutos del espíritu y pégalos en el árbol. (siguiente hoja)



Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz,
paciencia, benignidad, bondad, fe,
mansedumbre, templanza; contra
tales cosas no hay ley
Gálatas 5:22-23



Actividad 2: Anime a sus alumnos a recolectar las siguientes insignias, mostrando las frutas en las acciones que puedan tener durante el culto o la clase. Puede darles también alguna tarea para la casa para que consiga una insignia a la semana siguiente. Entregue estas insignias pegadas en algún palito o que les cuelguen como medallas o como piochas (según los materiales que usted disponga) sugerimos plastificarlas para mayor durabilidad.



Lección N° 18:

Los valores; respeto y obediencia

Objetivo Específico del Área de Estudio: Conocer dos valores importantes para los niños.

Objetivo de la Clase: potenciar los valores en los niños y aprender a compartirlo y demostrarlo a nuestra familia y amigos.

Lectura Bíblica: Mateo 21:28.

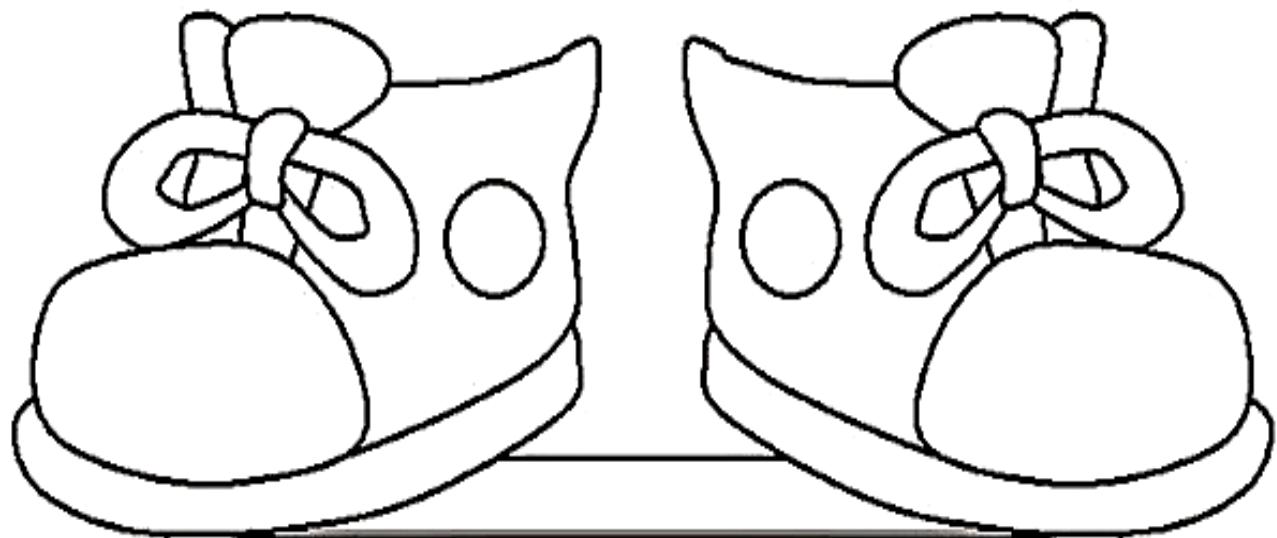
Desarrollo del Tema:

- Puede compartirles este video en su clase para complementar la historia:
https://www.youtube.com/watch?v=ndjNja_-doE
- Canción: obedecer es lo mejor.
<https://www.youtube.com/watch?v=X1NvSez616o>

Todo padre y madre se alegra cuando sus hijos son respetuosos y obedientes. Y muchos se ponen como meta, educar a sus hijos para la obediencia.

En los colegios, en el hogar se nos enseñan valores para poder llevarnos bien con nuestra familia y amigos, cuando nos comunicamos o queremos expresar algo siempre debemos hacerlo de forma respetuosa para recibir el mismo trato de vuelta. En cuanto a la obediencia, podemos pensar en un momento en el cual nos solicitaron colaboración o una simple orden para ayudar a ordenar o hacer caso de lo que se nos pide. Busquemos formas de como incentivar al respeto entre otros niños y con nuestros familiares, así también a demostrarles la obediencia a nuestros padres, que en su labor deben corregir nuestras faltas que muchas veces comentemos.

ACTIVIDAD: Decora con papel picado y pinta las letras.



LA
OBEDIENCIA
NOS
APROXIMA
A DIOS

Lección N°19:

“Mi familia una bendición de Dios”

Objetivo Específico del Área de Estudio: Reconocer la importancia de entender el plan de Dios con la Familia.

Objetivo de la Clase: Reconocer el modelo de familia que Dios estableció en sus sagradas escrituras.

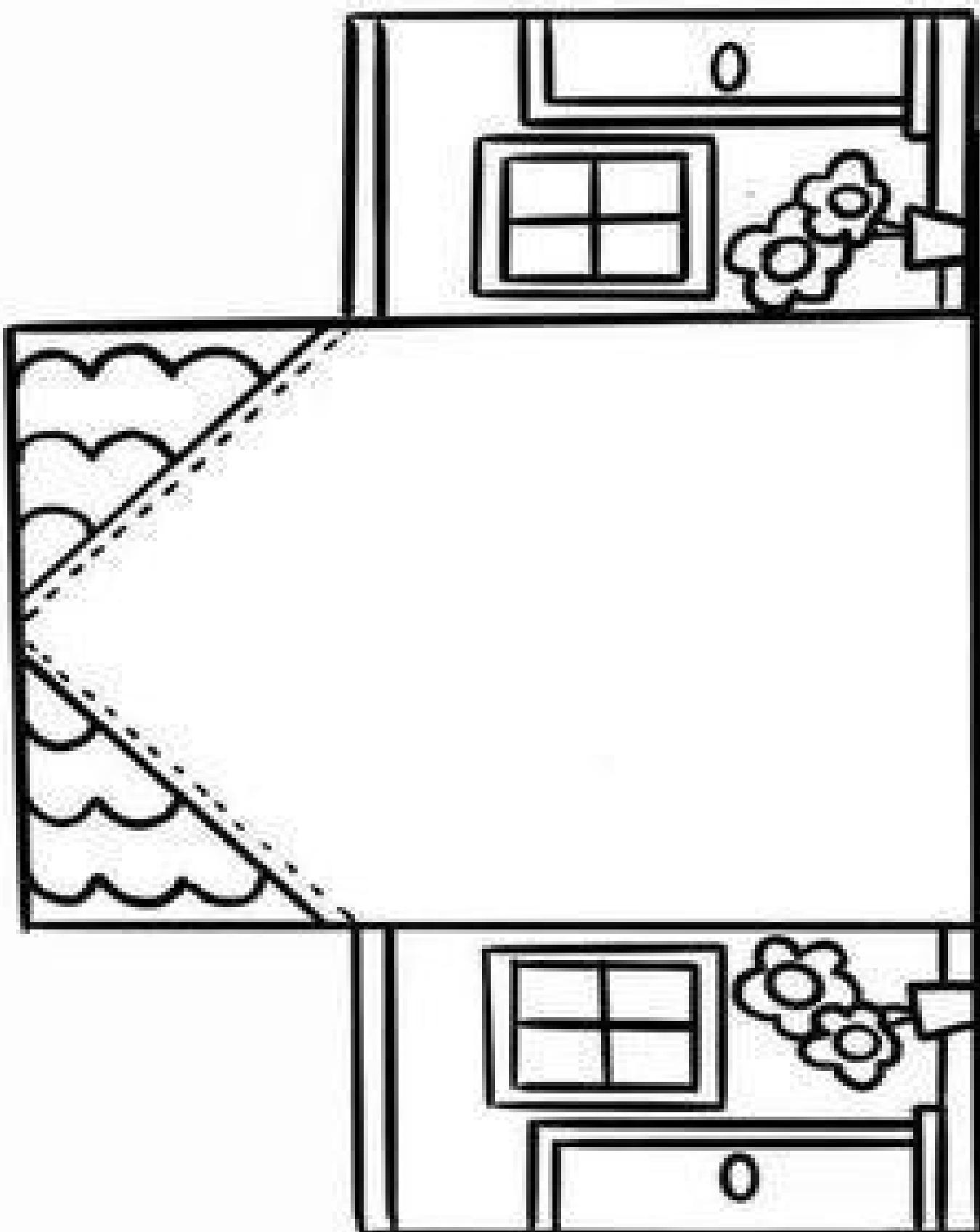
Lectura Bíblica: Génesis cap. 1 vers. 27-28; cap. 2 vers. 23-24.

Desarrollo del tema: Dios estableció en sus sagradas escrituras un modelo de familia que todo cristiano debe tomar como ejemplo y formar bajo esta base su propio núcleo familiar, creando al primer hombre Adán y la primera mujer Eva, los unió como una carne, y los exhortó a que fuesen fructíferos y se multiplicasen teniendo hijos, entendiéndose desde luego, que no todas las parejas de casados pueden tener hijos, y Dios entiende esto y lo permite así.

ACTIVIDADES:

Actividad 1: Dibuja la familia que Dios te ha dado dentro del recuadro, luego pinta y recorta la forma de tu casa y dobla las líneas dejando tu casa formada.

Actividad 2: Puedes usar la actividad N°3 de la lección de Caín y Abel (te servirá también para esta lección si no la hiciste antes)



Lección N° 20: Jesús: El Hijo de Dios

Objetivo Específico del Área de Estudio: Conocer la vida de Jesús.

Objetivo de la Clase: Conocer la historia del nacimiento de Jesús.

Lectura Bíblica: San Mateo cap. 1 vers. 18-24 Lucas cap. 2 vers. 6-7.

Desarrollo del tema:

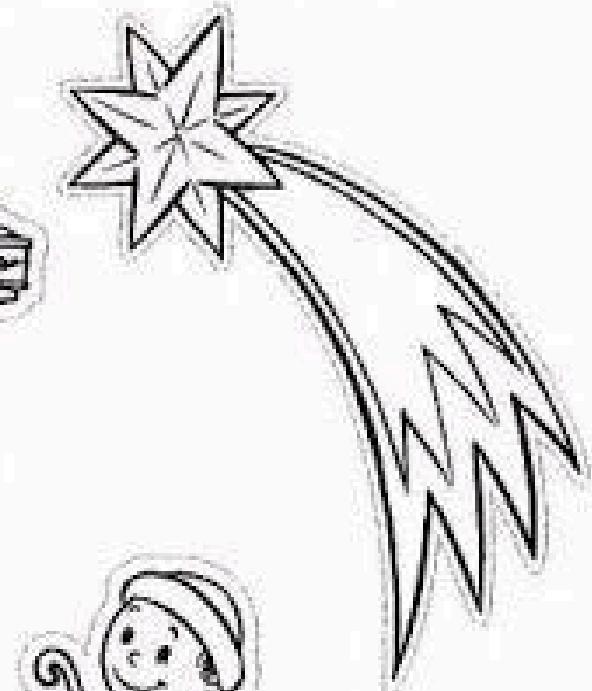
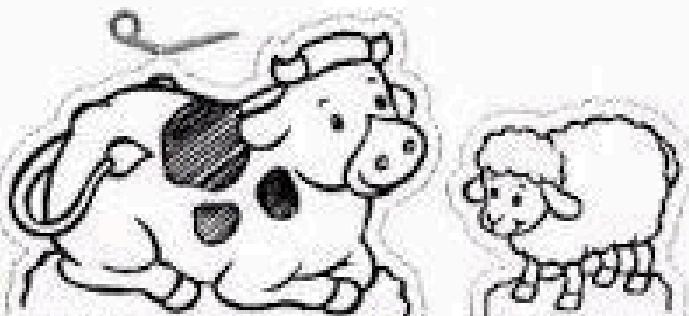
- Puede compartirles este video en su clase para complementar la historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=6AwxyzpPnMI>

Las sagradas escrituras nos enseñan que un niño ha nacido en Belén hace más de 2.000 años; quien su padre Dios envió a la tierra echo hombre como símbolo de la esperanza y el verdadero amor inquebrantable para el mundo; nació humildemente en un pesebre junto a sus padres escogidos por Dios José y María quienes cuidaron de él, el cual estuvo rodeado de animales porque no hubo un lugar para el niño Jesús.

ACTIVIDAD: Crear maqueta del nacimiento de Jesús.

1. Colorear cada personaje.
2. Recortar por las líneas cada dibujo.
3. Doblar las pestañas de cada dibujo hacia atrás.
4. Pegar cada dibujo con las pestañas hacia abajo en un cartón (se sugiere usar material adicional como paja, o pasto seco como base del cartón).



Lección № 21: *El ministerio de Jesús*

Objetivo Específico del Área de Estudio: **Conocer** el ministerio de Jesús llevado en el periodo de tiempo que estuvo en la tierra.

Objetivo de la Clase: Apreciar y conocer algunos acontecimientos que Jesús realizó en su periodo de tiempo en la tierra.

Lectura Bíblica: Marcos 1:14-16, Mateo 4:19, Juan 13:15, Lucas 3:32.

Desarrollo del tema:

- Puede compartirles este video en su clase para complementar la historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=uzrlUz68Cno>

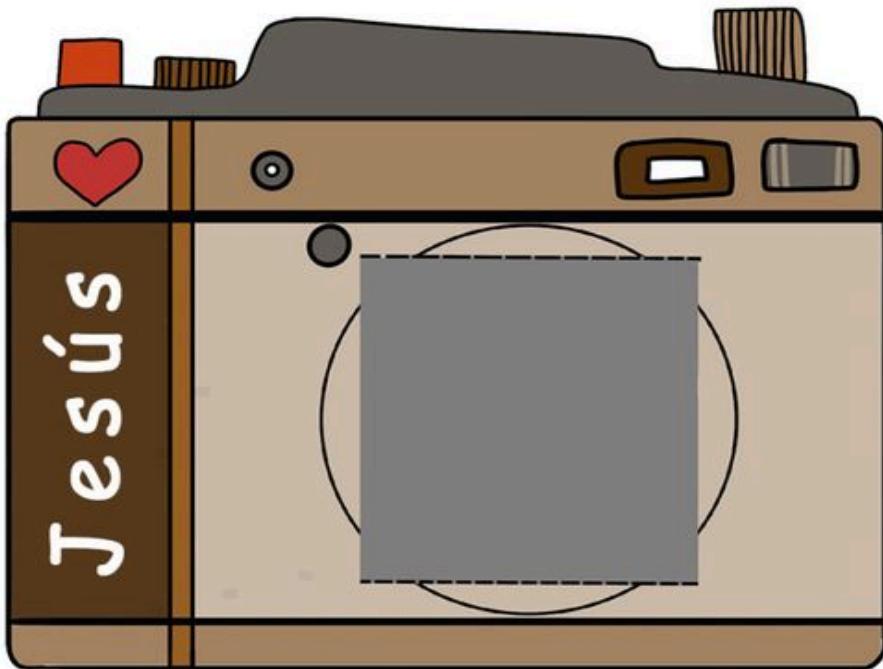
El ministerio de Jesús comenzó en Galilea y Nazaret. Jesús enseñó la palabra de Dios desde niño, y a los 12 años sorprendió a todos con su conocimiento en el templo. Antes de comenzar su ministerio, ayunó en el desierto durante 40 días, fue tentado por el diablo y lo resistió. Jesús fue bautizado en el río Jordán por Juan el Bautista, aunque no tenía pecado. Jesús fue llamando a sus 12 discípulos después de presenciar un milagro de pesca, autorizándoles a predicar el evangelio y el poder para sanar a los enfermos. Enseñó que los dos grandes mandamientos son amar a Dios con todo el corazón, alma y mente, y amar a los demás como a uno mismo. Jesús también sanó a los enfermos y realizó muchos milagros. Ofreció esperanza a quienes sufrían, enseñó además la importancia del arrepentimiento e hizo posible el perdón con su muerte en la cruz. Su vida en la tierra fue un ejemplo perfecto para que todos los que le crean lleguen al Reino de los Cielos.

ACTIVIDAD: Recorta y arma con la ayuda de tu profesor (a) el collage fotográfico de la vida de Jesús en la tierra.

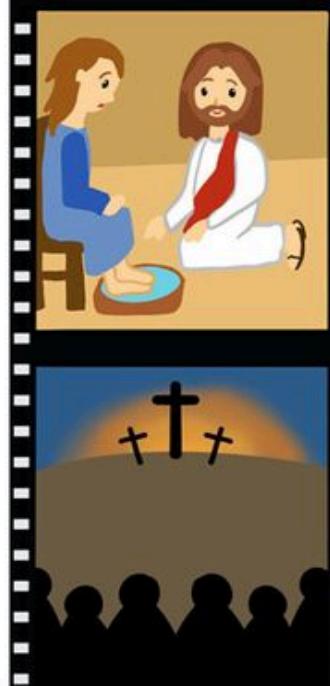
Jalar



Jesús



Pegar



Pegar



Doblar

Lección N° 22:

Jesús y sus discípulos

Objetivo Específico del Área de Estudio: Reconocer que en las sagradas escrituras nos enseñan sobre los discípulos de Jesús hizo en la tierra.

Objetivo de la Clase: Reconocer nombres e historia de los 12 discípulos que Jesús formó en su ministerio.

Lectura Bíblica: Mateo cap. 10 vers. 2-4, San Mateo 10.

Desarrollo del tema:

- Puede compartirles este video en su clase para complementar la historia:

https://www.youtube.com/watch?v=sM8IvLE4_8k

- Puede compartirles esta canción en su clase para complementar la historia:

<https://youtu.be/Eo8xLtZyYec>

Los 12 discípulos de Jesús fueron: Pedro, y su hermano Andrés; Santiago y Juan, Felipe, Bartolomé, Tomás, Mateo, Santiago, Tadeo, Simón y Judas Iscariote, que fue el que después trajo a Jesús. Predicaron el Evangelio de nuestro Señor Jesucristo y muchos de ellos dieron su vida por su fe. Hoy, vuelve a haber apóstoles en la Tierra, y así como los antiguos apóstoles, su misión es testificar a Dios y dirigir su Iglesia.

ACTIVIDADES:

Actividad 1: Colorea cada uno de los apóstoles, recorta y forma un abanico (Con ayuda de tu profesor escribe el nombre a cada uno) y únelos a través de un chinche mariposa.

Actividad 2: Muéstrales a los niños los doce objetos. Esconde 12 objetos alrededor de tu lugar de clase, templo. Deja que los niños busquen esos objetos. Siempre pregúntales si encontraron la docena. Ayúdalos a contar hasta doce. ¡Deja que los niños tengan la oportunidad de esconder los objetos también y los otros niños o adultos pueden ir a buscar la docena!

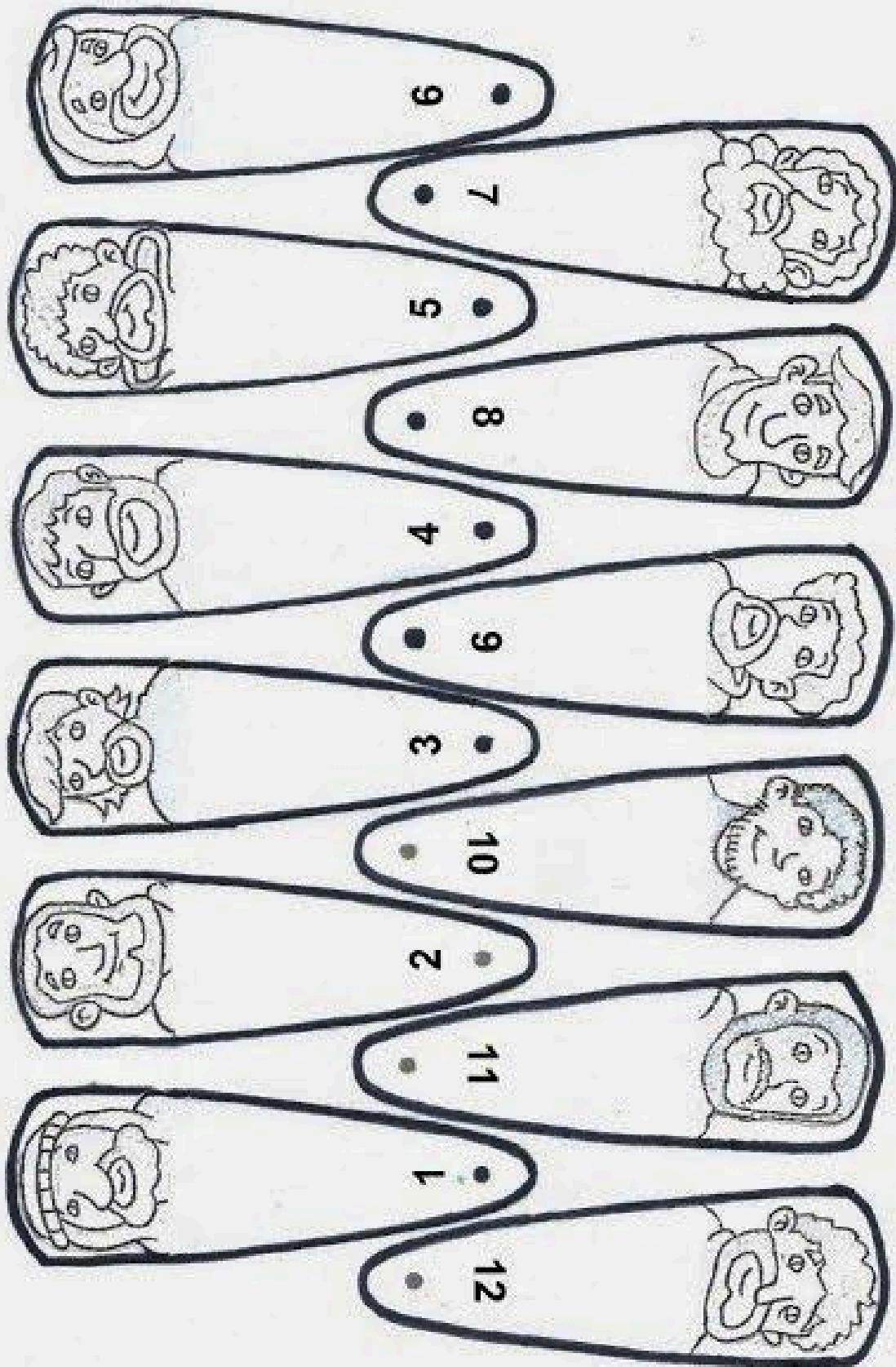
Actividad 3: Escribe el nombre del niño en un papel y colócalo dentro de una funda de plástico. Muéstrale al niño la funda de plástico con su nombre. Pregúntales si reconocen lo que está escrito. Lee las letras despacio – Espera a que reconozca su nombre. Dales un poco de plastilina y deja que sigan las líneas de las letras para escribir su nombre. Repasa el nombre y el sonido de cada letra a medida que la completan. Explíquele que Jesús también sabe su nombre, los ama y los conoce.

Ejemplo de esta actividad:

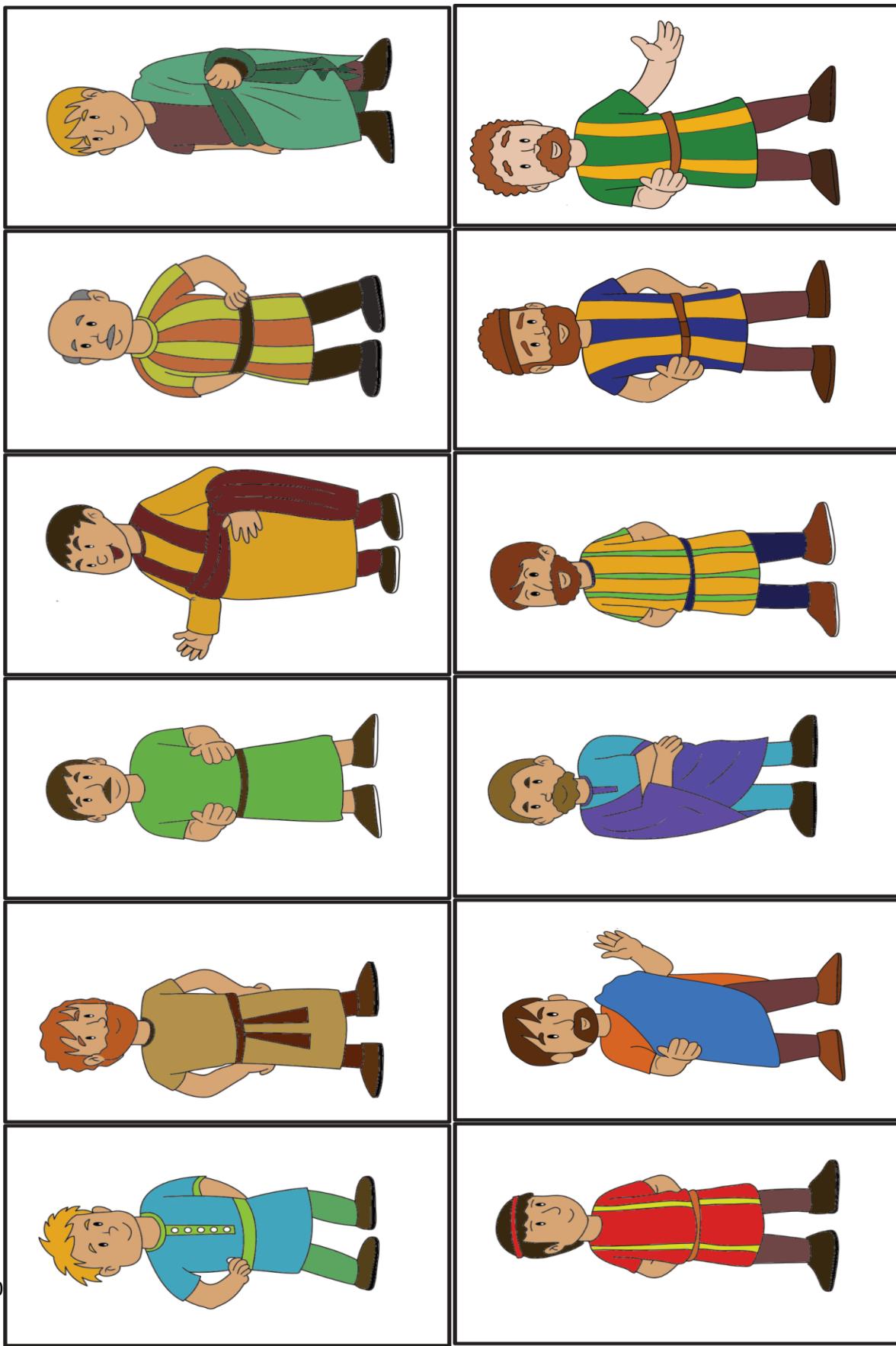


ABANICO DE LOS APÓSTOLES

Actividad 1:



Actividad 2:



Lección N° 23:]

La última cena

Objetivo Específico del Área de Estudio: Reconocer que las sagradas escrituras nos enseñan sobre los sucesos que Jesús hizo en la tierra.

Objetivo de la Clase: Reconocer la importancia que tuvo la última cena de Jesús antes de su muerte en la Cruz.

Lectura Bíblica: Lucas cap. 22 vers. 14-20, Marcos cap.14 vers. 22-24.

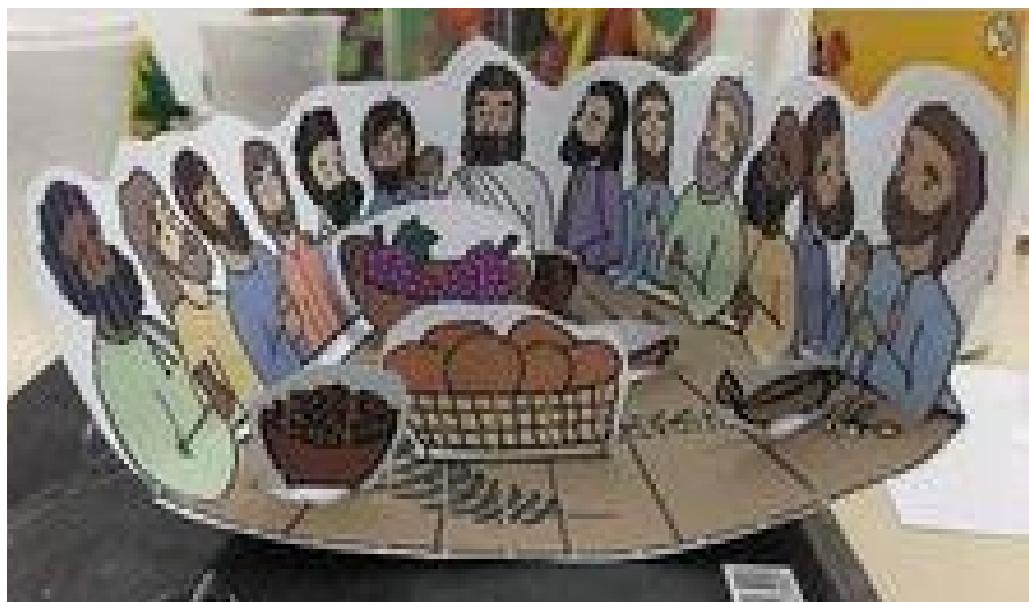
Desarrollo del tema:

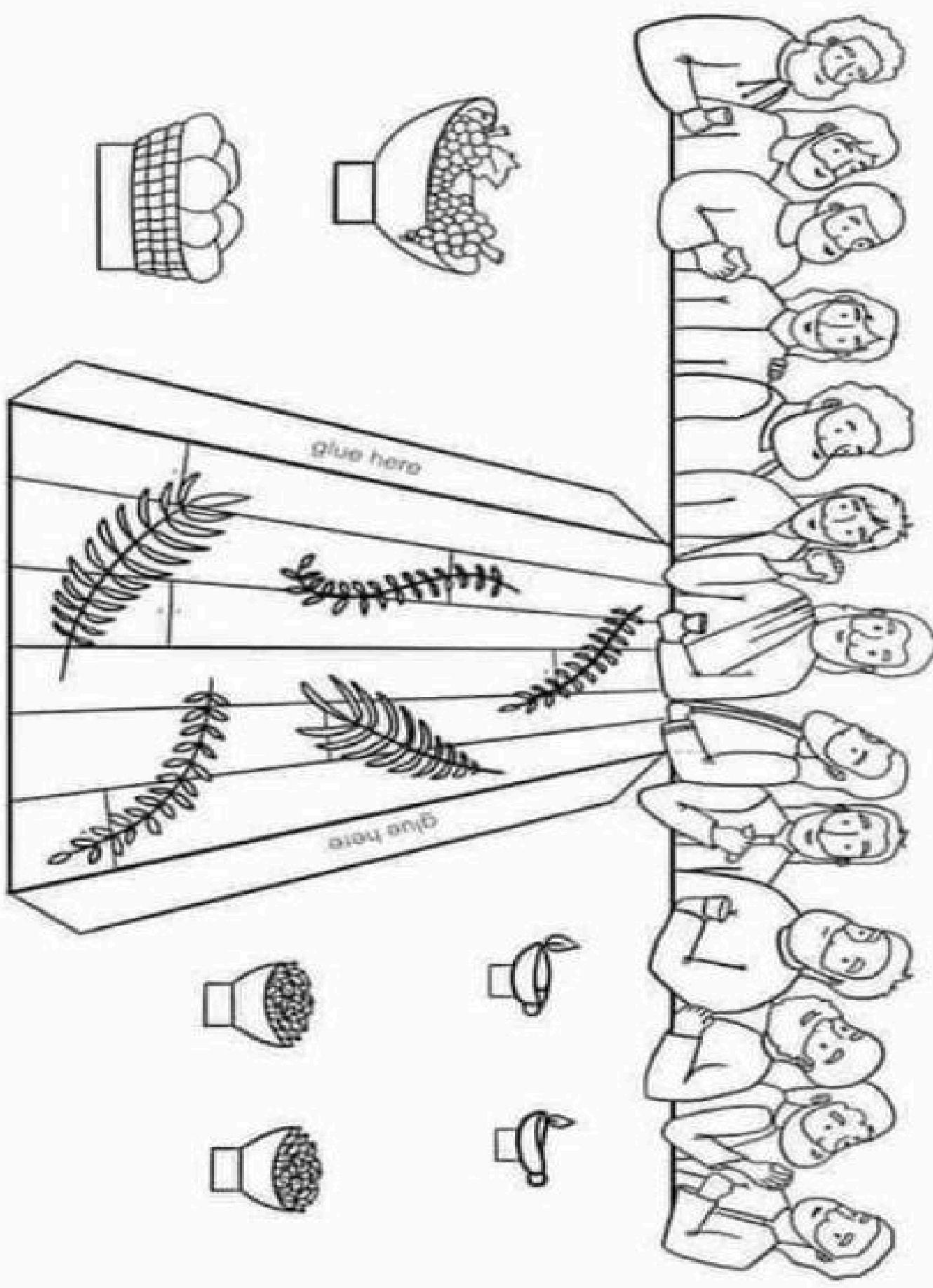
- Puede compartirles este video en su clase para complementar la historia:

https://www.youtube.com/watch?v=e_drovViUE

Jesús y los apóstoles estaban reunidos en la mesa y les dijo que tenía muchas ganas de celebrar la cena de Pascua, antes de morir, ya que no volvería a celebrar otra cena, hasta que se le diera el verdadero significado en el reino de Dios. Jesús nos deja su Cuerpo (pan) y su Sangre (vino), entregándolo como don y compromiso a servir a Dios y a nuestros hermanos. Jesús nos enseña a servir con humildad y de corazón, este es el mejor camino para seguir a Jesús y para una vida cristiana.

ACTIVIDAD: Colorea, recorta y pega el contorno de la última cena.





Lección N° 24: La Crucifixión de Jesús

Objetivo Específico del Área de Estudio: Reconocer que las sagradas escrituras nos enseñan sobre el suceso más relevante sobre el precio pagado en la Cruz

Objetivo de la Clase: Reconocer la importante que tuvo la muerte de Jesús en la crucifixión en la Cruz.

Lectura Bíblica: Lucas cap. 23 vers. 33, Juan cap. 19 vers. 17-41, Juan cap. 19 vers. 17-41, Mateo cap. 27 vers. 32-56.

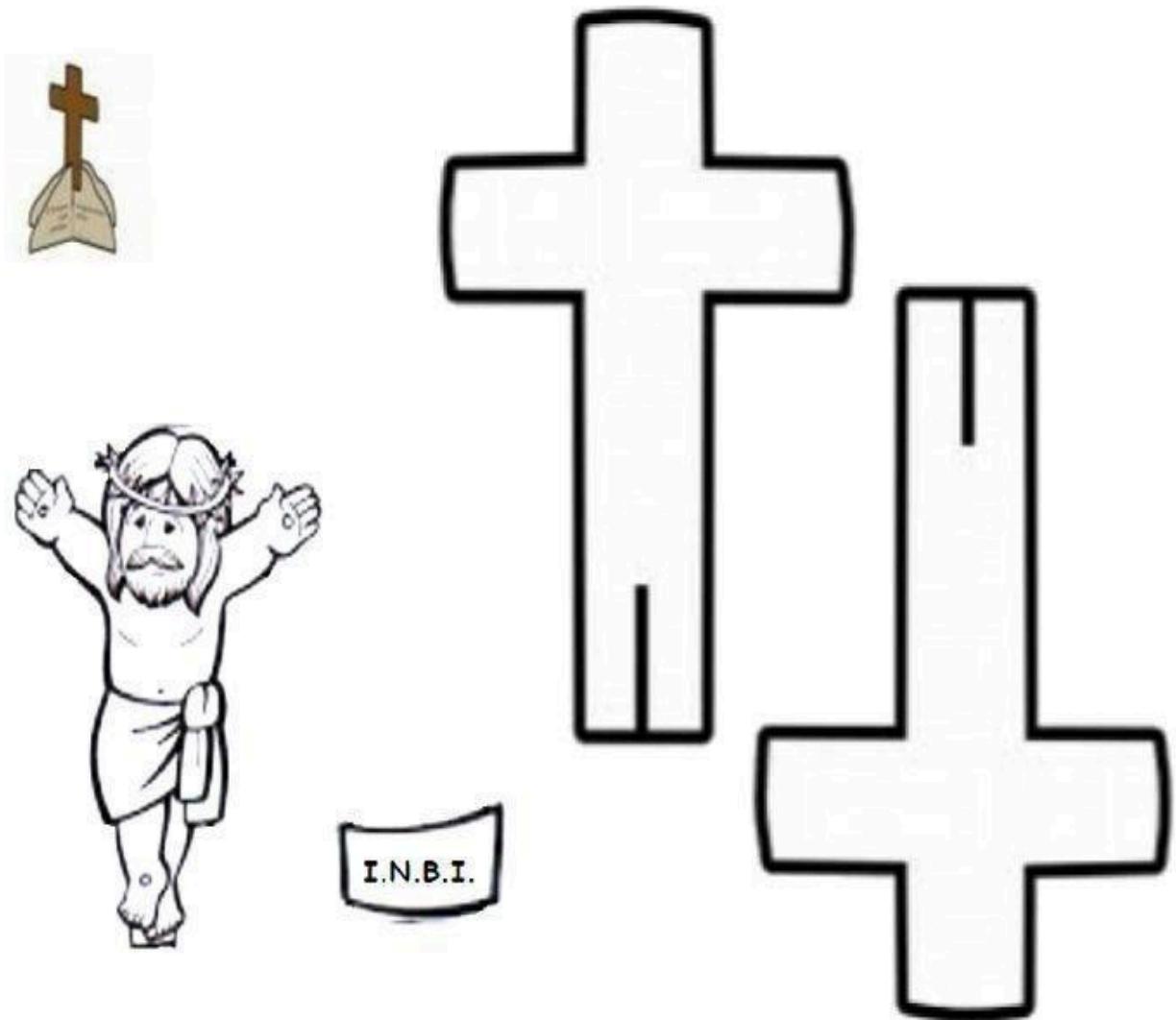
Desarrollo del tema:

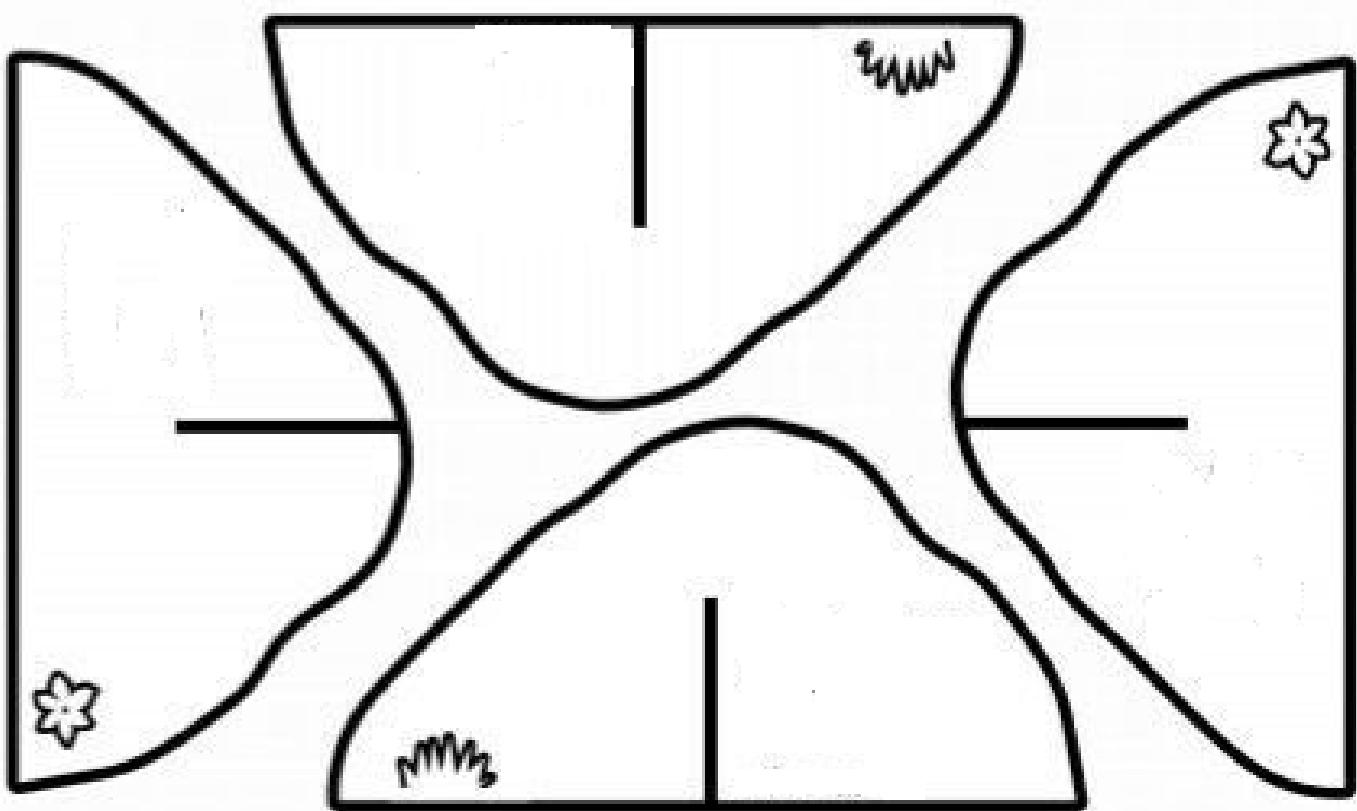
- Puede compartirles este video en su clase para complementar la historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=1wKyvSV9qmo>

La crucifixión de Jesús nos enseña el amor más puro e inigualable hacia la vida de todo ser humano, siendo un ejemplo y modelo a seguir hacia la plenitud humana para algún día llegar al reino de Dios. Jesús se sacrificó voluntariamente para liberar a la humanidad del juicio de Dios. La crucifixión fue un plan de Dios para aceptar a los pecadores, y entregarles el perdón si se arrepienten de ellos. Jesús antes de ser crucificado en la cruz fue golpeado con látigos, se le puso una corona de espinas, se le dio de beber vinagre y se le colocó un manto púrpura. Fue obligado a cargar su propia cruz hasta el lugar llamado "Gólgota", que en hebreo significa "Lugar de la Calavera". La biblia nos relata que, junto a Jesús, fueron crucificados otros dos hombres, uno a cada lado ellos siendo malhechores. Pilato ordenó que se pusiera un letrero en la cruz que decía: "JESÚS DE NAZARET, REY DE LOS JUDÍOS". Jesús oró y pidió al Padre Celestial que perdonara a los soldados que lo crucificaron, entregando en todo momento su amor en el proceso tan doloroso que estaba viviendo. Jesús murió en la cruz después de sufrir muchas horas de dolor. Cuando murió, hubo un terremoto, se partió el velo del templo y los soldados romanos sintieron miedo. Uno de los discípulos de Jesús bajó el cuerpo de Jesús y lo colocó en una tumba.

ACTIVIDAD: Colorea con tempera o lápices de colores las partes, luego recorta y arma la forma de la crucifixión de Jesús como indica el ejemplo.





Lección N° 25: El plan de Salvación del Señor

Objetivo Específico del Área de Estudio: Reconocer que las sagradas escrituras nos enseñan sobre el suceso más relevante sobre Jesús y su plan de Salvación.

Objetivo de la Clase: Conocer la importancia del plan Salvación tras la muerte de nuestro Señor Jesucristo.

Lectura Bíblica: Lucas cap. 19 vers.10, Romanos cap. 10 vers. 11-13; Hebreos cap. 2 vers.9, 2 Pedro cap. 3 vers. 9, Apocalipsis cap. 22 vers. 17.

Desarrollo del tema:

- Puede compartirles este video en su clase para complementar la historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=uzrlUz68Cno>

El plan de Salvación nos enseña que todos los seres humanos pueden llegar a ser como Jesús, imitando las enseñanzas que nos dejó con su ejemplo mismo en su estadía en la tierra y así vivir eternamente en el reino de Dios junto a nuestros seres queridos. Este plan incluye la Creación, la Caída, la expiación de Jesucristo y todas las leyes, ordenanzas y doctrinas del Evangelio.

Jesucristo es el centro del plan de Dios. Debido al amor infinito que nuestro Padre Celestial tiene por nosotros, Él envió a Su Hijo para redimirnos del pecado y de la muerte mediante su sacrificio; Jesucristo garantiza que cada uno de nosotros que cumpla con este plan de Salvación en la tierra resucitaremos y alcanzaremos la vida eterna.

ACTIVIDAD: Recorta y arma el plan de salvación según el orden (amarillo, negro, rojo, blanco y verde) creando un pergamo, se sugiere armarlo con lana o cinta.

PLAN DE SALVACIÓN

CIELO

LUGAR SANTO DONDE
DIOS ESTÁ PARA
ENTRAR TENGO QUE
SER SANTO.
(AP. 21:22)

PECADO

TODO LO QUE
PENSAMOS HABLAMOS
O HACEMOS MAL NOS
APARTA DE DIOS.
(ROM. 3:23 ,
6:23)

SANGRE DE JESÚS

JESÚS VINO AL MUNDO
A MORIR EN UNA CRUZ
POR AMOR A
NOSOTROS.
(JUAN 3:16)

PERDÓN

SI NOS ARREPENTIMOS DE
NUESTROS PECADOS Y
ACEPTAMOS A JESÚS EN
NUESTRO CORAZÓN RECIBIMOS
EL PERDÓN DE DIOS.
(ROM.
19:9-10)

CRECIMIENTO

PARA PODER SEGUIR
CONOCIENDO A JESÚS
TENGO QUE LEER LA
BIBLIA, ORAR Y IR A LA
IGLESIA.
(2 PDR. 3:18)

Lección N° 26:

Jesús ha Resucitado

Objetivo Específico del Área de Estudio: Reconocer que las sagradas escrituras nos enseñan sobre la resurrección de nuestro Señor Jesucristo.

Objetivo de la Clase: Conocer la resurrección al tercer día de nuestro Señor Jesucristo.

Lectura Bíblica: Lucas cap. 24 vers. 1-5, Mateo cap. 28 vers. 5-10, Juan cap. 20 vers. 17.

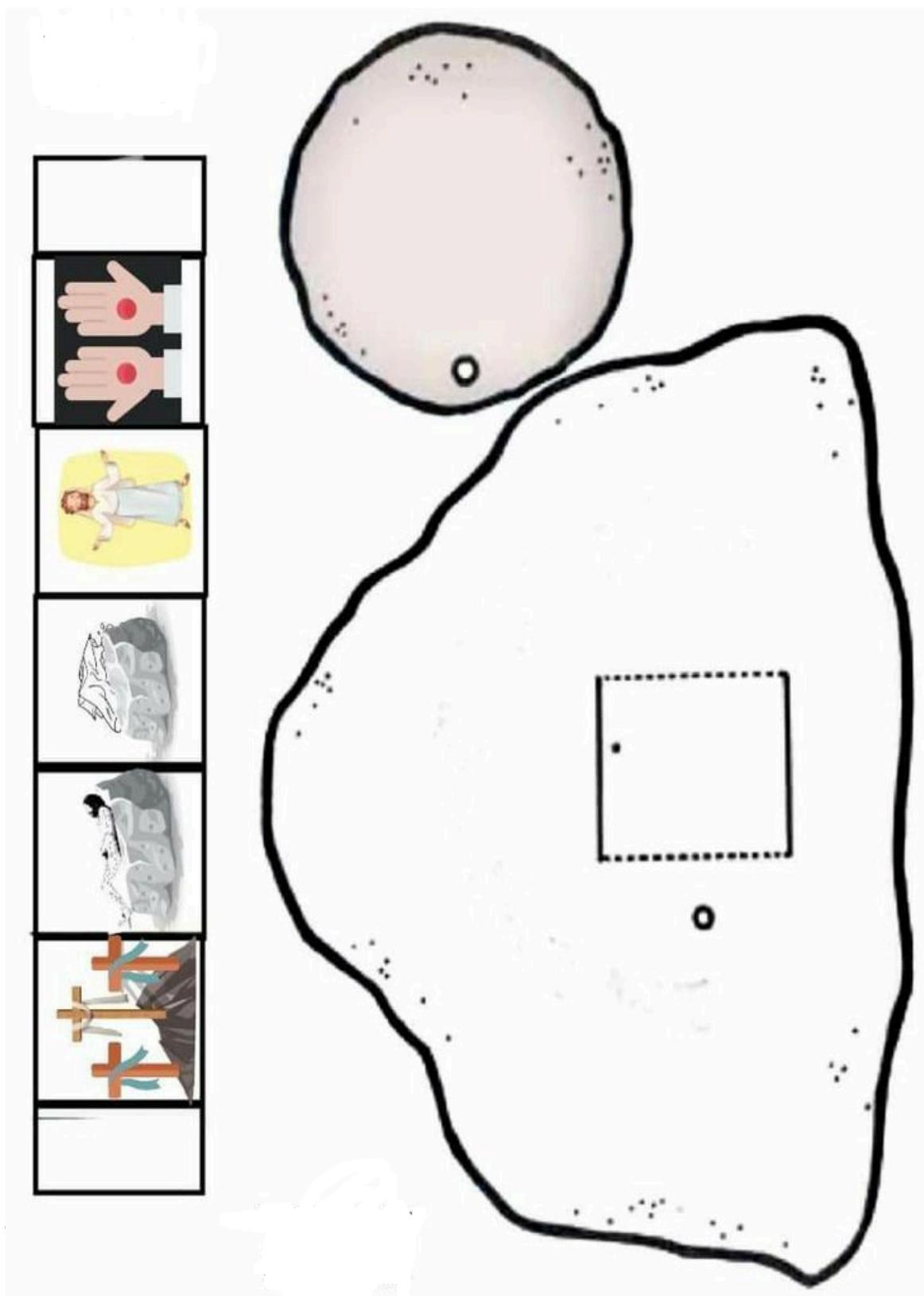
Desarrollo del tema:

- Puede compartirles este video en su clase para complementar la historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=B-tE8uavHUE>

De acuerdo con el Nuevo Testamento, Jesús fue resucitado por Dios, ascendió al cielo, a la diestra de Dios, y volverá de nuevo para cumplir el resto de la profecía mesiánica como la resurrección de los muertos, el Juicio Final y el establecimiento del Reino de Dios. Después de que Jesús murió en la cruz, su cuerpo fue colocado en un sepulcro, al tercer día, María Magdalena y otra mujer fueron a ver el sepulcro, y un ángel del Señor bajó del cielo, removió la piedra que cerraba la entrada y se sentó sobre ella, el ángel les dijo a las mujeres que Jesús había resucitado y que debían anunciar la noticia a sus discípulos, las mujeres se fueron corriendo a llevar la noticia a los discípulos, quienes al principio no les creyeron, más tarde, Jesús entró al cuarto donde estaban los apóstoles y les dijo que tocaran sus manos y sus pies, los apóstoles se sintieron felices de verlo y le pidieron de comer. La muerte y resurrección de Jesús es considerada una muestra de amor y la gracia del Creador hacia la humanidad, la cual nos brinda la oportunidad de obtener la salvación y el perdón por los pecados, dándonos la esperanza aun en los momentos más oscuros de la vida y que la victoria puede surgir después de la muerte.

ACTIVIDAD: Rellena la piedra con papel picado (color gris) luego recorta el círculo y con un broche mariposa se une a la piedra. Recorta la cinta de los sucesos que Jesús vivió hasta llegar a su resucitación al tercer día y colócalo como secuencia donde indica la linea segmentada.



Lección N° 27: Siguiendo los pasos de Jesús

Objetivo Específico del Área de Estudio: Reconocer que las sagradas escrituras nos enseñan sobre la manera de vivir de todo cristiano.

Objetivo de la Clase: Conocer los atributos que nos llevan a tener una vida cristiana conforme a la voluntad de Dios en sus escrituras.

Lectura Bíblica: 1º Pedro cap. 2 vers. 21, Mateo cap.16 vers. 21-28.

Desarrollo del tema: Las sagradas escrituras nos enseñan sobre cómo seguir los pasos de nuestro Señor Jesucristo, asegurándonos que nuestra vida refleje en palabras y en nuestros hechos según como nos enseñó nuestro Señor y Salvador Jesucristo, quien fue y es el ejemplo de la única persona sin pecado que anduvo sobre la tierra. Jesús nos invita a esforzarnos e incorporar en nuestras vidas atributos como: el leer las sagradas escrituras, orar, perdonar, adorar su nombre, predicar su evangelio, creer, siendo cada uno dado por su gracia, podemos llegar a ser mejores personas y ser más como Jesús.

ACTIVIDAD: Pinta según tu elección del material los pasos a seguir y el reino para ser discípulos de Jesucristo. Crea escaleras para llegar al Reino de los Cielos.



EJEMPLO DE ACTIVIDAD

JESÚS

LEER LA BIBLIA

ADORAR

OBEDECER

ORAR

PERDONAR

PREDICAR

CREER

