



**MISIÓN EVANGÉLICA WESLEYANA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CULTURA**

**DIPLOMADO
BÍBLICO TEOLÓGICO
INSTITUTO BÍBLICO TEOLÓGICO JOHN WESLEY**

AÑO 2025

FUNDAMENTO:

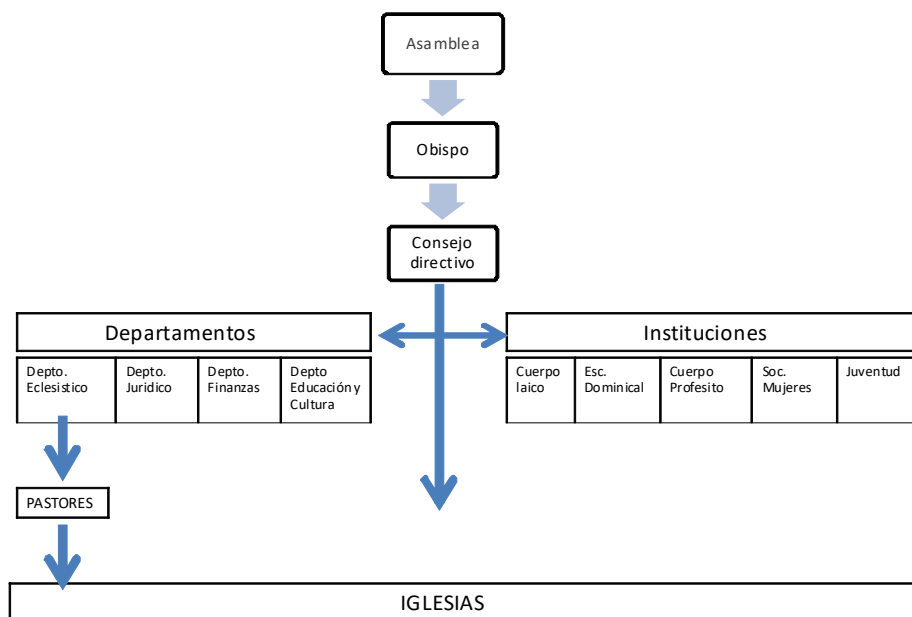
Desde siempre, la educación cristiana ha sostenido desafíos importantes en la sociedad, pero sobre todo hoy, donde el mundo en constante cambio hace necesario mantener firmes los valores, principios y prácticas permanentes que se sustentan en la Palabra de Dios. Por este motivo, las distintas organizaciones eclesiales requieren de líderes que estén preparados para enfrentar dichos desafíos y cambios fundamentales.

El Diplomado Bíblico Teológico pretende, por tanto, entregar a sus estudiantes las herramientas necesarias para que se transformen en verdaderos líderes, que no sólo sostengan habilidades sociales o propias de su labor, sino también conocimiento bíblico-teológico, lo que dará lugar a un crecimiento integral de su persona.

QUIENES SOMOS:

El Instituto Bíblico Teológico John Wesley, es una institución de educación superior que nace al alero de la Misión Evangélica Wesleyana en Chile, y su Departamento de Educación y Cultura, con el propósito de formar a los integrantes de ésta, y de otras Misiones, en el estudio de Dios, la fe cristiana y los fundamentos de la Misión Evangélica Wesleyana.

Organigrama:



MARCO TEÓRICO

VISIÓN:

El Instituto Bíblico Teológico John Wesley, busca consolidarse como una institución educativa cristiana sustentada en la formación integral de personas, mediante el estudio de Dios y el evangelio, a fin de transformarse en agentes comprometidos en la fe cristiana en una sociedad en constante cambio.

MISIÓN:

El Instituto Bíblico Teológico John Wesley, busca promover una educación que permita el desarrollo del ser humano a partir de los valores cristianos y doctrinales que éste ya posee, con el propósito de responder a las exigencias de la sociedad y los desafíos del evangelio en la actualidad.

DECLARACION DE PRINCIPIOS Y VALORES:

SANTÍSIMA TRINIDAD:

La Misión Evangélica Wesleyana cree en Dios Trinitario, manifestado en tres personas, pero en un solo Dios; Padre, Hijo y Espíritu Santo. “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo” (Mateo 28: 19-20).

LA FE:

La fe es confianza, seguridad, certeza, es creer sin haber visto. En este sentido nosotros creemos en DIOS, aun cuando no le hemos visto, hemos creído en Él. “Es pues la fe, la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve” Hebreos 11:1, es una seguridad que va más allá de la comprobación lógica de los sucesos, es creer en algo que no se puede probar a través de lo concreto, pero si se tiene el convencimiento de que es real.

En este sentido la Misión Evangélica Wesleyana ha adoptado los 25 artículos de fe de John Wesley, y el credo Apostólico como declaraciones de fe, sujetas íntegramente a las Sagradas Escrituras.

VALORES:

Se espera que tanto los equipos de trabajo directivo y docente trabajen en un ambiente de buenas prácticas, cordiales y promotoras de ambientes de buen trato, fortaleciendo y promoviendo en los alumnos el desarrollo de interacciones de respeto, amables que potencien un estado de convivencia fraternal entre toda la comunidad educativa.

RESPECTO:

Se considera el respeto como un valor que permite expresar de forma transversal el sentido de valoración del ser Humano, bajo las practicas de buen trato, cordialidad y expresión adecuada de ideas y opiniones.

TEMPLANZA:

El respeto permite desarrollar la paciencia y templanza, ser capaces de aceptar opiniones distintas a las propias, en un contexto de escucha y atención coherente a prácticas fraternales y de buen trato.

RESPONSABILIDAD:

Cumplir con los compromisos establecidos, desarrollando conductas de autonomía, haciéndonos cargo de nuestras decisiones y acuerdos.

SOLIDARIDAD:

Se considera como la expresión de generosidad y empatía del uno por el otro, donde se expresan conductas de apoyo, ayuda y colaboración.

PERFILES

Perfil del Cargo Docente:

- a) Identificado y comprometido con la doctrina que sustenta el cristianismo y, por ende, con la doctrina que sustenta la Misión Evangélica Wesleyana.
- b) Formado bajo el alero de la educación cristiana, preparado en estudios teológicos, con conocimiento profundo de su disciplina.
- c) Crítico y reflexivo, en autoformación permanente y continua.
- d) Responsable de la formación integral de sus estudiantes, y capaz de promover una vinculación auténtica con ellos.
- e) Atento y respetuoso ante la diversidad y la necesidad de sus estudiantes.
- f) Abierto al trabajo en equipo.
- g) Innovador y creativo, con capacidad de autogestión.
- h) Capaz de ofrecer a sus estudiantes oportunidades de aprendizaje.
- i) Proactivo.

Perfil del Estudiante:

- a) Con principios cristianos, sustentado en la doctrina de la Misión Evangélica Wesleyana, y afines.
- b) Responsable, reconociendo siempre sus deberes y derechos, con capacidad de autodisciplina.
- c) Comunicador, con capacidad de expresar ideas e información con seguridad, eficacia y en forma creativa. Trabaja efectivamente, con esfuerzo, perseverancia y de buen grado en colaboración con otros.
- d) Inquisitivo, a fin de complementar su aprendizaje mediante la investigación y la exploración de nuevos conceptos e ideas que contribuyan a su aprendizaje.
- e) Reflexivo, tomándose el tiempo para pensar y aprender de sus propios procesos y experiencias.
- f) Capaz de evaluar y entender sus fortalezas y limitaciones para apoyar su aprendizaje y desarrollo personal.
- g) Audaz, siendo capaz de abordar situaciones desconocidas sin ansiedad y con la confianza para explorar nuevas ideas.
- h) Respetuoso y empático, mostrando compasión y respeto hacia las necesidades, sentimientos y aportes de otros.
- i) Proactivo.

DESTINATARIOS

1. Líderes de la Misión Evangélica Wesleyana:

- ❖ Pastores y Pastoras
- ❖ Encargados de Obra
- ❖ Oficiales de Iglesia
- ❖ Dirigentes Nacionales

2. Hermanos y hermanas de la Misión Evangélica Wesleyana que deseen formar parte del programa, que cuenten con la previa autorización de sus pastores o líderes para hacerlo.

3. Líderes, hermanos y hermanas de otras Misiones.

GESTIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA

1. MODALIDAD DE TRABAJO

El Diplomado cuenta con un total de 20 módulos, los que serán impartidos en un período de 2 años.

Cada módulo, se desarrollará durante 1 mes (16 hrs. cronológicas), a través de la siguiente modalidad:

- ❖ **Todos los miércoles**, entre las 20:00 y 22:00 hrs, de forma Online.
- ❖ **1 Clase Presencial**, en día sábado según planificación anual, entre las 09:00 y 18:00 hrs.

Las Clases Presenciales, se desarrollarán de forma alternada en las comunas de Lota, Coronel, San Pedro de La Paz, Concepción y Talcahuano, en las siguientes Sedes:

- ❖ 1° Iglesia de Lota
- ❖ Iglesia de Coronel
- ❖ Iglesia de San Pedro
- ❖ 1° Iglesia de Concepción
- ❖ Iglesia de Penco

Nota: la Clase Presencial será obligatoria para aquellas personas que residan en las comunas pertenecientes a la **Región del Bío-Bío y Ñuble**. En el caso de quienes no residan en dichas comunas, la clase se efectuará de forma híbrida (será transmitida de forma Online).

2. PLAN DE ESTUDIO:

2.1 ENFOQUE CURRICULAR:

En relación con el enfoque curricular, se potencia la implementación de un currículo de educación, centrado en la formación cristiana de los alumnos, entendiendo que el proceso educativo tiene como foco el conocimiento de la palabra de Dios como centro del aprendizaje, y de la formación integral de los alumnos.

- ❖ **Aprendizaje:** En este contexto el aprendizaje es intencionado en la dirección de estudiar la Santa Biblia, en todos sus contextos: formación de la Sagradas Escrituras, historia de la Sagradas Escrituras, propósito de las Sagradas Escrituras, enseñanzas de las Sagradas Escrituras, etc. Vinculados a la enseñanza y doctrina de la Misión Evangélica Wesleyana, desde una metodología confesional expositiva, que permite la reflexión y retroalimentación a través del uso de los recursos digitales proporcionados por el diseño de la plataforma online, dispuesta para el desarrollo del diplomado.
- ❖ **Identidad:** Se concibe que el proceso de enseñanza aprendizaje, se constituya en el crecimiento potencial de la identidad del miembro Wesleyano, en un contexto de formación coherente a la doctrina de nuestra Misión. Fortaleciendo la fe e identidad Wesleyana de los miembros de la iglesia, centrados en el aprendizaje competente de las Sagradas Escrituras. De acuerdo con lo anterior se postula al alumno y alumna como sujeto de formación y principios cristianos, vinculados a las enseñanzas y fe en Dios.

2.2 MALLA CURRICULAR:

MALLA CURRICULAR	1er Semestre	2do Semestre	3er Semestre	4to Semestre
	Bibliología	Exégesis y Hermenéutica	Introducción a los Libros Poéticos y Sapienciales	Introducción a los Libros Proféticos
	Introducción al Pentateuco	Evangelios Sinópticos I	Hechos e Historia de la Iglesia Primitiva	Teología Wesleyana I
	Teología Sistemática I	Eclesiología	Evangelio de Juan	Introducción a las Cartas Paulinas
	Introducción a los Libros Históricos	Evangelios Sinópticos II	Historia de la Reforma y el Protestantismo	Teología Wesleyana II
	Teología Sistemática II	Homilética	Bases de la Ética Cristiana	Historia de la Misión Evangélica Wesleyana
<div>  <div> MISIÓN EVANGÉLICA WESLEYANA INSTITUTO BÍBLICO TEOLÓGICO JOHN WESLEY DIPLOMADO BÍBLICO TEOLÓGICO Promoción 2025-2026 </div> </div>				

2.3 PROGRAMA DE ESTUDIO:

Cada programa de estudio constituye el documento técnico, que presenta la estructura del módulo a desarrollar considerando las descripciones de acuerdo con el plan de estudio, considerando las siguientes especificaciones:

- ❖ Área
- ❖ Materia
- ❖ Horas
- ❖ Justificación del curso
- ❖ Objetivo general del módulo
- ❖ Contenido (s)
- ❖ Metodología de trabajo
- ❖ Criterio y forma de evaluación
- ❖ Bibliografía

2.4 ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:

En este apartado, es importante hacer referencia a los tiempos de estudio con que cuenta cada estudiante, siendo éste distribuido en dos contextos:

❖ **Clases sincrónicas:**

Online: clases impartidas en 8 horas cronológicas al mes (días miércoles).

Presenciales: clase impartida en 8 horas cronológicas al mes (día sábado).

- ❖ **Tiempo de estudio autónomo:** Se propone que cada estudiante dedique alrededor de 40 horas pedagógicas al estudio de sus materias. Para ello, cuenta con la guía pedagógica a distancia de los docentes (a través de los medios de comunicación establecidos) y apoyo técnico pedagógico; además de los recursos literarios de cada materia disponibles en plataforma.

2.5 EVALUACIÓN:

La evaluación se constituye como un proceso continuo, que permite evidenciar los avances y logros de los objetivos y metas institucionales, además del aprendizaje de los estudiantes. De la misma manera, es importante conocer los aprendizajes previos de los estudiantes, aquellos que serán vinculados con los aprendizajes propuestos en el programa de estudio.

En este contexto, el presente programa espera aplicar instrumentos evaluativos que permitan evidenciar los logros y avances de los estudiantes de forma individual, proponiendo instrumentos de tipo formativo y sumativo, este último como figura resultante del proceso educativo, constituyéndose como evidencia de los logros al finalizar cada materia de estudio.

2.5.1 De los instrumentos evaluativos.

Entre las estrategias evaluativas a considerar se encuentran:

- ❖ Pruebas escritas de tipo: selección múltiple, verdadero y falso, preguntas de desarrollo, etc.
- ❖ Ticket de entrada y/o salida.
- ❖ Instrumentos escritos de comprensión lectora, preguntas reflexivas, etc.

2.5.2 De los porcentajes de aprobación.

Todas las materias presentes en el plan de estudio contarán con los mismos porcentajes de aprobación, según el detalle de la tabla que se presenta a continuación:

CANTIDAD DE CALIFICACIONES		INSTRUMENTO O FORMA	PORCENTAJE DE APROBACIÓN
1 ^{era} Calificación		Evaluación parcial	20 %
2 ^{da} Calificación		Evaluación final	50 %
3 ^{era} Calificación		Asistencia	30 %
DISTRIBUCIÓN Y ASIGNACIÓN POR ASISTENCIA			
Clases online:			
4 clases: 20 %	3 clases: 15 %	2 clases: 10 %	1 clase: 5 %
Clase presencial:			
Jornada mañana: 5%			
Jornada tarde: 5%			

- ❖ **Evaluación parcial:** consiste en un instrumento con estrategia de selección única, aplicado de manera online y publicado en plataforma classroom a las 00:00 horas del día sábado posterior a la 2da clase online, con un plazo de 48 horas para su aplicación. Dicho instrumento, tiene por objetivo monitorear el proceso de enseñanza – aprendizaje en los estudiantes.
- ❖ **Evaluación final:** consiste en un instrumento con estrategia de selección única, aplicado de manera online y publicado en plataforma classroom a las 00:00 horas del día domingo posterior a la clase presencial, con un plazo de 48 horas para su aplicación. Dicho instrumento, tiene por objetivo conocer el aprendizaje de los estudiantes al finalizar el módulo de estudio.

Los estudiantes tendrán derecho a conocer sus calificaciones y la corrección de sus evaluaciones en el plazo establecido por el programa (primera semana del mes siguiente al módulo cursado).

2.5.3 De la evaluación remedial.

Se entenderá como proceso remedial, toda evaluación que permita trabajar los aprendizajes no logrados y en los cuales el estudiante ha obtenido un nivel y, por ende, una calificación deficiente.

El presente programa, cuenta con dos tipos de evaluación remedial:

- ❖ **Evaluación remedial por módulo:** esta evaluación se aplica con el propósito de reforzar los contenidos del módulo reprobado y alcanzar la calificación óptima para su aprobación. Será aplicada de forma online una vez finalizado cada semestre.
- ❖ **Evaluación remedial del programa:** corresponde a un instrumento que será aplicado a aquellos estudiantes que no alcancen la calificación óptima en uno o más módulos del programa (una vez rendida la evaluación remedial por módulo). Contemplará contenidos abordados en todos los módulos, y será aplicado una vez finalizado éste.

Para fines de aprobación, este instrumento tendrá una ponderación del 30% de la calificación final del programa.

2.5.4 De la asistencia e inasistencia a clases.

Considerando que la asistencia a clases forma parte de la distribución del porcentaje de aprobación de cada módulo del programa, ésta se debe entender como **OBLIGATORIA, lo mismo en el caso del uso de la cámara en las clases online.**

El registro de asistencia se realizará clase a clase mediante la aplicación de un formulario google, el cual será contrastado con el registro manual que estará a cargo de soporte técnico – pedagógico.

Los estudiantes que, por motivos de salud, laborales o fuerza mayor certificados que no puedan cumplir con la asistencia a clases (online), tendrán un plazo de hasta tres días hábiles posterior a la fecha de ausencia para presentar la documentación de justificación correspondiente. Contar con dicha información, permitirá al Equipo de Gestión del Instituto tomar decisiones objetivas, por ejemplo, en el caso de efectuar el cálculo de % de aprobación final por concepto de inasistencia.

IMPORTANTE:

- ❖ **NO operan como motivos de fuerza mayor, los eventos de tipo local realizados en cada iglesia, y tampoco aquellos que tengan el carácter de trabajo a Nivel Nacional de la Misión Evangélica Wesleyana.**
- ❖ **En caso de alguna situación prevista con antelación, y que conlleve a la ausencia de la clase presencial, el estudiante deberá justificar su inasistencia con una semana de anticipación, esto a través de una carta de excusa que indique los motivos respectivos. Dicho documento deberá contar con la firma y timbre de su respectivo Pastor de iglesia local.**

2.6 DISPOSICIONES GENERALES:

- ❖ Los estudiantes deberán cumplir con los requerimientos del programa, respetando las normas de honestidad académica y convivencia.
- ❖ Los estudiantes deberán mantener una comunicación respetuosa por todos los medios disponibles (correo electrónico, WhatsApp, entre otros)
- ❖ Cualquier situación no prevista en este documento será resuelta por el Equipo del Instituto Bíblico Teológico John Wesley.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

1. FINANCIAMIENTO:

Cada participante deberá cancelar mensualmente \$ 15.000 (10 cuotas anuales).

El costo total del Programa corresponde a \$ 300.000.

Nota: ante el incumplimiento del pago de las mensualidades, la Tesorería del Instituto procederá con las gestiones para realizar los cobros respectivos, e informar, según sea el caso, al respectivo Pastor/a que autorizó su participación.

2. PROCESO DE MATRÍCULA:

Cada participante deberá completar Formulario de Inscripción, y enviarlo a través de alguno de los siguientes medios:

- ❖ Correo Electrónico: formacion@wesleyanachile.com
- ❖ WhatsApp: +56999207145 Hna. Abigail Villouta Collante (Secretaria Administrativa del Instituto).

Valor de la Matrícula: \$ 15.000.-

Cuenta Bancaria:

Nombre: Henrich Hernando Berner Torres
Rut N° 15471123-6
Banco Estado
Cuenta Corriente N° 52300083943
E-MAIL: henrichbernertorres39@gmail.com

Comprobantes de transferencia deberá ser enviada a: +56986656060

Nota: la matrícula deberá estar cancelada previo al inicio de las clases del año 2025.

EQUIPO ADMINISTRATIVO Y PEDAGÓGICO

Director	Douglas Durán Fredes	Nueva Imperial
Correo: formacion@wesleyanachile.com douglasduranf3@gmail.com		Contacto: +56 9 9071 5672
Subdirectora	Pastora María Toro Ibáñez	Iglesia Cantera El Bosque
Correo: marujita_70@live.cl		Contacto: +56 9 6182 0374
Secretaria	Abigail Villouta Collante	Iglesia Coelemu
Correo: formacion@wesleyanachile.com asvilloutac@gmail.com		Contacto: + 56 9 9920 7145
Tesorero	Henrich Berner Torres	Iglesia Los Cunquillos
Correo: formacion@wesleyanachile.com henrichbernertorres39@gmail.com		Contacto: +56 9 8665 6060
Pdte. Depto Eclesiástico	Pastor Roberto Espinoza Mellado	1º Iglesia Puente Alto
Correo: robertoespinozamellado@gmail.com		Contacto: +56 9 5580 6287
Apoyo Tecnológico	Carlos Mancilla Contreras	1º Iglesia Puente Alto
Correo: carlos.mancilla.c@gmail.com		Contacto: +56 9 9801 8104
Asesora T. Pedagógica	Evelyn Durán Oñate	Iglesia Villa Mora
Correo: formacion@wesleyanachile.com eve.duran23@gmail.com		Contacto: +56 9 8277 6317

Docente	Obispo Eduardo Cid Cortés	1º Iglesia Santiago
Correo:	eduardocid.pastor@gmail.com	Contacto: +56 9 9545 8204
Docente	Pr. Rodrigo Beltrán Chávez	Iglesia La Pintana
Correo:	rodrigo.beltran.docente@gmail.com	Contacto: +56 9 9184 6937
Docente	Pr. Eladio Artiaga Pino	Iglesia Chiguayante
Correo:	edartiaga72@gmail.com	Contacto: + 56 9 3012 9411
Docente	Pr. Óscar Avello Faúndez	Iglesia La Florida
Correo:	oscaravello@gmail.com	Contacto: +56 9 7321 3228