

# LA NAVIDAD PROPÓSITO ETERNO

CUADERNILLO DE LECCIONES PARA ENSEÑAR EL PROPÓSITO DE LA NAVIDAD  
PARA ESCUELAS DOMINICALES - MISION EVANGÉLICA WESLEYANA





## INDICE

PRESENTACIÓN .....	3
CLASE N°1: “Mitos de Navidad” .....	5
CLASE N°2: ¿Qué nos dice un nombre? .....	8
CLASE N°3: “Herodes, el aguafiestas” .....	11
CLASE N°4: “Velando y esperando” .....	15
CLASE N°5: “El espíritu de Navidad” .....	18
CLASE N°6: “Luces Navideñas” .....	24
CLASE N°7: “¿Se ha terminado la navidad realmente?” .....	29
CLASE N°8: “Esperando a Jesús” .....	34
<b>SERIE “LOS COLORES DE LA NAVIDAD” .....</b>	<b>39</b>
CLASE N° 9: LA VIDA ETERNA, COLOR VERDE .....	40
CLASE N° 10: AMOR Y SACRIFICIO, COLOR ROJO .....	52
CLASE N° 11: LA LUZ DE JESÚS, COLOR BLANCO .....	62
CLASE N° 12: PAZ, COLOR AZUL .....	72
CLASE N° 13: EL REY, COLOR DORADO .....	86
<b>SERIE “PLANIFICANDO LA NAVIDAD PERFECTA” .....</b>	<b>97</b>
Clase N°14 “EL ÁRBOL PERFECTO” .....	98
Clase N°15 “LA PROMESA PERFECTA” .....	102
CLASE N°16 “LA LUZ PERFECTA” .....	110
CLASE N°17 “EL LUGAR PERFECTO” .....	119
CLASE N°18 “EL REGALO PERFECTO” .....	127



## PRESENTACIÓN

Nuestra **Misión Evangélica Wesleyana** no desapueba la celebración de la Navidad dentro de nuestras congregaciones; por el contrario, animamos a que el nacimiento de nuestro Señor Jesús no pase desapercibido. Sin embargo, desde la Escuela Dominical buscamos enfatizar el enfoque bíblico, deseamos que nuestros alumnos comprendan que la Navidad no se trata de adornos ni tradiciones, sino del **cumplimiento del plan redentor de Dios**.

Nos adherimos al **25 de diciembre** porque, desde el siglo IV, la Iglesia cristiana lo estableció como la fecha oficial para conmemorar el nacimiento de Cristo. Aunque varias razones históricas, culturales y simbólicas influyeron en esta decisión, los cristianos entendieron este día como una ocasión adecuada para proclamar que **Jesús es la verdadera Luz que vino al mundo**.

Como **Misión Evangélica Wesleyana**, no centramos nuestra atención en las diferencias que persisten respecto a la fecha exacta del nacimiento de Jesús. Reconocemos que la Biblia no establece un día específico, y precisamente por eso entendemos que no celebramos la fecha en sí. Si hubiera sido un día 12 o un día 7, o si hubiera ocurrido en octubre o en marzo, tendría el mismo valor. El celebrar navidad no depende del día, sino del hecho. Lo importante no es **cuándo** nació Jesús, sino **por qué** vino: celebramos el propósito por el cual Dios envió a su Hijo al mundo.

**A continuación, presentamos algunas ideas recogidas de nuestras Escuelas Dominicales para celebrar Navidad:**

- Velada Navideña al interior o al exterior de la iglesia
- Dramatizaciones del Nacimiento de Jesús
- Números Artísticos alusivos al nacimiento de Jesús: poema, reflexiones, acrósticos, etc
- Villancicos Navideños cristianos
- Buzón de tarjetas navideñas, donde se depositan tarjetas para todas las familias de la iglesia deseando bendiciones de navidad y año nuevo
- Convivencia navideña con los hermanos
- Culto de Acción de Gracias de fin de año
- Invitación a familiares y vecinos que no asisten a la iglesia
- Amigo secreto
- Visita a hogares de menores/de ancianos/ campamentos, etc con un regalo de parte de Jesús
- Cena Navideña



El presente cuadernillo de lecciones ha sido elaborado con el propósito de ofrecer una herramienta de apoyo para nuestros maestros de Escuela Dominical. Su intención principal es ayudarnos a enseñar a nuestros alumnos el **verdadero propósito de la Navidad** y el **significado espiritual** que nuestro Señor y Salvador Jesucristo nos revela a través de Su nacimiento.

A lo largo del tiempo, la Navidad ha ido tomando un carácter cada vez más secular y materialista. En muchos hogares, el nacimiento de Jesús ha quedado relegado a un simple adorno navideño o incluso ha desaparecido por completo de la celebración. Lamentablemente, esta influencia cultural también ha alcanzado, en algunos casos, a nuestras propias congregaciones evangélicas y wesleyanas. Nuestros niños han crecido escuchando historias del “viejo pascuero”, listas de regalos o la idea de “portarse bien” para recibir obsequios, tradiciones que, aunque no siempre malintencionadas, han contribuido a desviar la atención del **mensaje central del Evangelio** y del verdadero sentido de la Navidad en el hogar cristiano.

Por esta razón, se ha preparado este cuadernillo de lecciones. No se trata de material original, sino de una recopilación de recursos educativos disponibles en la web, los cuales han sido cuidadosamente revisados, seleccionados y, en algunos casos, adaptados, para ponerlos al servicio de nuestros profesores de Escuela Dominical.

El objetivo es que este material pueda ser utilizado para guiar a párvulos, niños, adolescentes, jóvenes y adultos a comprender la riqueza espiritual de la Navidad, centrada en la persona y la obra de Jesucristo. Cada lección incluye actividades prácticas variadas, permitiendo que los maestros escojan aquellas que mejor se ajusten a la edad y las necesidades de sus alumnos.

Este cuadernillo está organizado en dos series de cinco lecciones cada una, pensadas para desarrollarse durante el mes previo a la Navidad o al cierre del año académico. Algunas lecciones incluyen además apoyo audiovisual mediante videos seleccionados de YouTube.

Oremos para que este material sea de bendición y se convierta en un recurso útil para los docentes de nuestras iglesias. Que el Señor les guíe y fortalezca en la noble tarea de enseñar Su Palabra.

Bendiciones,

**Directorio Nacional Escuelas Dominicales**

Nueva Imperial, octubre 2025



## **CLASE N°1: “Mitos de Navidad”**

**Objetivo:** Comprender el contexto real de la celebración de navidad.

### **Introducción**

Para esta clase sería bueno decorar el aula con láminas de la venida de Jesús. El árbol de Navidad es tal vez la decoración más universal que existe, pero también es posible utilizar adornos y otras decoraciones típicas propias de nuestra cultura, que nos recuerden el nacimiento histórico de Jesús. Es necesario entender que el ser humano necesita símbolos y tradiciones. Recordemos que Dios les dijo a los israelitas que tenían que celebrar las fiestas religiosas anuales con símbolos y muchas otras tradiciones. El ser humano se acuerda de experiencias importantes a través de símbolos y tradiciones. El enfoque de hoy serán las tradiciones bíblicas y no bíblicas acerca de la Navidad. Si es posible sería muy bueno tener en un lugar especial, un pesebre hecho por ellos. Los regalos nos recuerdan que los reyes sabios de oriente trajeron a Jesús presentes especiales para el recién nacido. Si tiene la posibilidad de hacer algo con ellos será una actividad inolvidable. Para recordar y celebrar el maravilloso acontecimiento del nacimiento de Jesús nuestro Salvador.

### **Desarrollo**

Revisemos los antecedentes de navidad para entender su contexto.

**LA FECHA 25 DE DICIEMBRE:** En verdad no se sabe con certeza cuando es la fecha y creemos que hay una razón para ello, de lo contrario el Señor hubiera querido que quedara plasmado. Podríamos pensar que es precisamente porque el Señor nunca quiso que su nacimiento fuera un acontecimiento importante como tal, sino el propósito por el cual el vino a nacer. Al estipular una fecha, se ha desvirtuado con el paso de los años el propósito por el cual se estipuló, haciéndolo hoy solo un acontecimiento mayoritariamente comercial. Sin embargo, la fecha se origina en un acuerdo en un concilio ecuménico, donde se estipula que se celebrará cada 25 de diciembre. Los cristianos no empezaron a celebrar el nacimiento de Jesús hasta después de unos 300 años.

**EL IMPERIO ROMANO** La gente de Israel estaba descontenta en los años antes del nacimiento de Jesús. Pero ellos no se encontraban tan mal. En realidad, sus conquistadores los romanos, habían traído paz al mundo entero, mantenían caminos bien cuidados y dejaron a los judíos hacer más o menos lo que querían hacer. Pero, de todos modos, Israel era un país ocupado por extranjeros y los judíos no estaban contentos. Muchos de ellos pensaron que cuando llegara el Mesías, Él iba a derrotar a los romanos. Por eso se sorprendieron mucho con la manera de ser de Jesús.

**EL DECRETO Y EL CENSO** María y José no hicieron simplemente una caminata de cuatro días a Belén para pasar unas vacaciones. El emperador romano Cesar Augusto, había exigido que todos fueran a los pueblos de sus antepasados para ser censados. José y María tenían que ir como todos los demás. La familia de José era de Belén entonces ellos tenían que ir allí. Cuando llegaron a Belén, José fue a los oficiales romanos donde registraban a la gente. Tenía que hacer una lista de todos los de la casa: José, María y Jesús. Es muy posible que José y María eran mucho más jóvenes que lo que a veces pensamos. Los niños de esa época no recibían educación formal y por eso se casaban muy jóvenes (más o menos a los 12 años). Los hombres se casaban más o menos a los 13 años. Otra posibilidad es que José fuera más viejo que María. Posiblemente era viudo y se casó con María como su segunda esposa. No sabemos por medio de la Biblia qué edad tenía José. Podemos asegurar que María era joven. El censo les ayudaba a los romanos a saber exactamente cuántos judíos vivían y así sabían cuánto dinero de la gente podían recolectar en impuestos. Con ese dinero hicieron más carreteras y añadieron más soldados a su ejército.

**NOCHE DE PAZ:** siempre cantamos en navidad. Lo más probable es que Belén no era un pueblo silencioso como hemos escuchado varias veces. La noche en que nació Jesús, mucha gente estaba



llegando allí proveniente de diferentes lugares. Había burros rebuznando, ovejas balando, gente llamando. Seguramente hubo mucho bullicio. El pueblo de Belén fue dedicado antes al dios de la guerra de los cananitas. Pero hoy en día todos nosotros pensamos en Belén como un lugar sagrado. El nombre Belén significa "Casa de Pan".

**EL PESEBRE** Dormir en un establo no era tan malo como parece. Tampoco era un lugar muy cómodo. Pero la gente que viajaba muchas veces se quedaba en los establos de los pueblos. El establo de Belén quizás fue una cueva. Hoy en Belén las cuevas son utilizadas como casas por algunas personas. Es posible que algunos animales durmieran en el establo. Pero generalmente los animales se quedaban en otra parte del establo. La gente dormía en una plataforma. El pesebre mismo quizás era hecho de piedra no de madera. Quizás había un hueco en la pared del establo. A lo mejor María colocó cobijas allí para hacerlo más cómodo para su bebé.

**ESTRELLA EXTRAÑA**, Aunque hay villancicos y canciones navideñas que hablan de los reyes magos del oriente, es muy posible que la estrella no les guiara al oeste. Los hombres sabios vieron la estrella en el este, pero no la seguían desde su país. La verdad es que cuando llegaron a Jerusalén tuvieron que preguntar en dónde había nacido Jesús. Solamente cuando salieron de su encuentro con Herodes vieron de nuevo la estrella guiándoles a Belén hasta el lugar donde estaba viviendo Jesús con sus padres. Aunque hay gente que trata de buscar una explicación natural sobre la estrella, hasta hoy no se ha podido explicar de dónde había salido y a dónde se fue después.

**PASTORES Y HOMBRES SABIOS** Un grupo llegó la noche que nació Jesús. Otro llegó después. ¿Saben quiénes llegaron después? Bueno la Biblia nos dice que unos ángeles se aparecieron a los pastores en la noche en que nació Jesús y les mandó a verle en el establo. Nadie sabe lo que hicieron con sus ovejas cuando se fueron a Belén. El segundo grupo no fueron reyes. La palabra que la Biblia usa es la palabra "Magi" que significa "hombres sabios". Ellos vinieron de tres posibles lugares: Arabia, Babilonia (había una comunidad grande de judíos, que compartieron con la gente de allí sobre las promesas del Mesías) o Persia (lo cual es lo más probable porque era gente que hacía un énfasis en la astronomía y tenía un grupo de sacerdotes llamados "Magi"). Tradicionalmente hemos escuchado que los hombres sabios que visitaron a Jesús se llamaban Baltasar, Melchor y Gaspar. Uno era negro, otro blanco y el tercero un asiático. Pero la Biblia no nos dice estas cosas. Lo que sí sabemos es que trajeron tres regalos a Jesús. Quizás hubo una caravana grande que llegó allí hasta Belén. Ellos sí se montaron en camellos. Un camello podía viajar 70 millas en un día. Los regalos que ellos ofrecieron al niño Jesús fueron cosas muy costosas. El primer regalo, incienso, era un perfume costoso que lo fabricaban de la resina de algunos árboles. La mirra también fue hecha de la resina y tenía un olor dulce. Irónicamente la mirra fue precisamente lo que ofrecieron a Jesús cuando tenía sed en la cruz. El oro siempre ha sido de bastante valor y era un regalo precioso. ¡Pongan cuidado a esto! Los hombres sabios quizás llegaron a conocer a Jesús cuando ya tenía 1 o 2 años. Cuando el rey malo Herodes oyó del nacimiento de Jesús, él mandó a matar a todos los niños de menores de 2 años en Belén. Es muy posible que Jesús tuviera esa edad. (Se escapó de la muerte cuando José le llevó con María a Egipto). Mateo dice que los hombres sabios llegaron a la "casa" donde vivía la familia de Jesús. Él nació en un establo, pero cuando ellos llegaron estaba viviendo en una casa.

**EL REY HERODES.** Herodes fue uno de los reyes más poderosos de Israel y ¡uno de los más crueles! Los romanos le pusieron en el poder, aunque no era romano puro. A los judíos no les gustó, aunque sí aceptaron a dos de sus hijos. Herodes llegó a sentir tantos celos de sus hijos que mandó a matarlos. Si fue capaz de matar a sus propios hijos ¡cuánto más a otro niño que podía quitarle el trono!

¿**NIEVE?** Jesús no nació el 25 de diciembre en el año 0. Realmente la fecha de su nacimiento no es tan importante. ¡Lo importante es que sí nació! La gente que lo ha estudiado piensa que realmente nació en la primavera (o sea abril o mayo) del año 4 a.C. Piensan eso por lo que estaba escrito acerca de



Herodes antes de su muerte, la fecha del censo de los romanos y las actividades de los pastores. Por lo que se presume fue en primavera, por tanto, el hecho que hoy se asocia navidad a la nieve, es porque en el hemisferio norte están en invierno en diciembre y hay lugares en los que nieva. Pero en el hemisferio sur estamos en verano, por lo que usar nieve es parte de la fantasía que se enseña en navidad.

**DECORACIÓN:** Las decoraciones, no son malas en sí mismas, lo malo es que, con el paso de los años, se le puesto más énfasis a decorar árboles, casas y jardines, que a entender el verdadero propósito. Por tanto, decorar no es malo, lo malo es el enfoque comercial que ha hecho desvirtuar esta celebración.

## Conclusión

Entonces, saber la verdad de la historia del nacimiento de Jesús no afecta nuestra celebración ¿verdad? La Navidad es increíble no por las tradiciones sino por el amor de Dios que estamos celebrando. Dios se hizo hombre para rescatarnos de los efectos de nuestro pecado. Vivió cerca de mucha gente. ¡Hoy en día está cerca de nosotros también! Su amor y cuidado nos acompaña todos los días de nuestra vida

**Actividad Práctica 1** Que los alumnos completen la siguiente tabla, con todas las cosas que hoy distorsionan el sentido de la navidad, siguiendo el ejemplo.:

Cosas que distorsionan	Sentido falso	Sentido real
Regalo a las 00.00	Es lo más importante	Jesús es el regalo anhelado
Viejo Pascuero		
Decoración con luces		
Fiesta		
Consumismo		
Cena navideña ostentosa		
etc.		



## CLASE N°2: ¿Qué nos dice un nombre?

**Objetivo:** Enseñar la importancia del significado del nombre de nuestro Salvador.

**Orientación al profesor:** Se puede conseguir un libro del significado de los nombres en una biblioteca. Usted puede usar también las tarjetas o cartas que se consiguen en las tiendas de regalos y en librerías. Las hay que traen el nombre y lo que significa.

### Introducción

Los nombres son importantes. Cada uno de nosotros tiene un nombre que nos identifica y que, muchas veces, tiene un significado especial. Algunas familias escogen el nombre de un bebé porque les gusta cómo suena, otras porque lo heredaron de un pariente querido, y otras porque les gustó el significado. Pero más allá de cómo se escoja, **un nombre siempre dice algo acerca de nosotros**. Por eso, hoy hablaremos sobre un nombre que cambió la historia de la humanidad: **el nombre de Jesús**.

Antes de estudiar la historia bíblica, pensaremos en los significados de nuestros propios nombres y en cómo Dios conoce a cada persona por nombre. Luego veremos que, aunque nuestros nombres son especiales, **ninguno es tan poderoso y tan lleno de propósito como el nombre que Dios mismo escogió para Su Hijo**.

Juan es un nombre muy popular entre los varones y Juanita, o variaciones de este nombre, entre las niñas. Su nombre significa "regalo cordial de Dios".

¿Conoces a alguien llamado Daniel o Daniela? Su nombre significa "Dios es mi juez".

He conocido a algunos niños llamados Miguel y niñas llamadas Micaela. Este es un gran nombre que significa "uno que es como Dios". Uno de los ángeles en la Biblia se llama Miguel. Podemos llevar previamente investigado el significado de cada uno de los nombres de nuestros alumnos.

**Cita Bíblica:** Mateo 1:18-25

### Desarrollo

Cuando José y María supieron que iban a tener un bebé, ellos no tuvieron que ir a una biblioteca a conseguir un libro para escoger el nombre de su bebé. De hecho, no tuvieron que escoger su nombre. Dios envió un ángel a decirle a María y a José "le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados". El nombre de Jesús significa "el Señor salva". Dios nos amó tanto que envió a su único Hijo a morir en una cruz para salvarnos de nuestros pecados. La Biblia nos dice que no hay otro nombre por el cual podamos ser salvos.

¿Qué nos dice un nombre? ¡Si el nombre es el de Jesús, nos dice que hay salvación!

### Conclusión

A lo largo de esta lección vimos que los nombres pueden decir mucho, pero **ninguno tiene un mensaje tan importante como el nombre de Jesús**. Dios no permitió que José y María escogieran un nombre cualquiera; Él ya tenía definido uno que revelaba la misión de Su Hijo: **“Jesús”, que significa “el Señor salva”**. Cuando recordamos el nombre de Jesús, recordamos quién es Él y lo que hizo por nosotros: vino al mundo para salvarnos, perdonarnos y darnos vida eterna. Por eso, la Biblia dice que “no hay otro nombre bajo el cielo, dado a los hombres, en que podamos ser salvos”. Así como tu nombre es valioso y Dios te conoce por él, también quiere que conozcas y creas en el nombre de Jesús, porque en ese nombre encontramos **amor, esperanza y salvación**.



## Actividad Práctica 1

Revisar historia <http://jehovaestacontigo.blogspot.com/2009/06/los-tres-arboles.html>

Pídales a los alumnos que dibujen o tracen 3 árboles en un papel-cartón o pedazo de cartulina. Debajo de cada árbol, los alumnos podrán dibujar 1) un pesebre 2) un barco y 3) una cruz. Los tres árboles deseaban hacer algo especial para Jesús y cada uno fue utilizado en una manera especial. Escriban JESÚS ES LA SALVACIÓN debajo de la cruz y pídales que decoren el afiche.

## Actividad Práctica 2: Actividades a elegir:

- a) **JUEGO "¿QUIÉN SOY YO?":** Los alumnos harán el sonido de un animal que puede haber estado en el establo con Jesús y la profesora u otro alumno tratará de adivinar el animal que es. Puede seguir este juego discutiendo lo importancia de saber el "nombre" de un animal o persona.
- b) **BANDERÍN DE ÁRBOL DE NAVIDAD:** La profesora le dará un triángulo grande verde o alguna otra idea para un árbol de navidad. Los niños dibujarán una cruz grande en el árbol y escriban JESÚS en el tronco. Compartan lo que significa el nombre de JESÚS.
- c) **ARTE DEL PESEBRE:** Hagan el contorno del establo con palitos de manualidades y pegue rafia o paja en el "piso" del establo representando el pesebre. Pídales a los niños que escriban JESÚS ES LA SALVACIÓN en el "techo" de palitos del establo.
- d) **ACTIVIDAD CREATIVA: "DISEÑO MI NOMBRE"**  
En el cuadro de abajo, escribe tu nombre con letras grandes y decóralo con colores. Luego escribe debajo una frase que te recuerde el significado del nombre de Jesús.

\_\_\_\_\_

(Cuadro grande para escribir y decorar)

Frase: \_\_\_\_\_

- e) **ACTIVIDAD IMPRIMIBLE: "MI NOMBRE TIENE SIGNIFICADO"**

Instrucciones para el profesor

- Entregar a cada alumno una copia de la hoja.
- Si la clase es grande o los niños pequeños, preparar previamente una breve lista con los significados de los nombres más comunes del grupo (opcional).
- La actividad se puede hacer individualmente o en parejas.



## HOJA DE ACTIVIDAD: Escribo mi nombre

A. Mi nombre es: \_\_\_\_\_

¿Conozco su significado?

☐ Sí

☐ No

Si sí lo conozco, lo escribo aquí:

---

Si no lo conozco, puedo preguntarle a mi profesor(a) o buscarlo más tarde con mi familia.

---

B. ¿Cómo me puso nombre mi familia?

(Escribe o dibuja lo que te contaron)

---

---

---

---

C. Descubriendo el nombre de Jesús

Lee Mateo 1:21 y completa: “El ángel dijo: ‘Y llamarás su nombre \_\_\_\_\_, porque Él \_\_\_\_\_.’”

D. ¿Qué dice el nombre de Jesús?

Marca con una ✓ las respuestas correctas:

☐ Que Dios nos ama.

☐ Que Jesús vino a salvarnos.

☐ Que Jesús fue un hombre cualquiera.

☐ Que hay salvación en Él.

☐ Que Dios tiene un plan perfecto.

E. ¿Qué me enseña esta lección acerca del nombre de Jesús?

(Escribe una frase corta)

---

---

---



## **CLASE N 3: “Herodes, el aguafiestas”**

**Objetivo:** Enseñar a los niños, que el enemigo quiso evitar el nacimiento de Jesús.

### **Introducción**

Estoy seguro que la mayoría de ustedes han leído el cuento "Cómo el Grinch se robó la Navidad". Si no has leído el cuento, posiblemente hayas visto la película. De ser así, recordarás como todos en Whoville amaban la Navidad. Eso es, todos excepto el Grinch. El Grinch odiaba la Navidad y planificó el quitar el gozo de la Navidad en Whoville. Su plan era el vestirse como Santa Claus e ir a Whoville y robar todos los regalos de Navidad, los árboles de Navidad y aun la comida de Navidad.

¿No es eso terrible? ¿Sabes por qué el Grinch odiaba tanto la Navidad? Bueno, de acuerdo a la historia, era porque ¡su corazón era muy pequeño! Era tan egoísta que odiaba ver que otra persona fuera feliz y estuviera gozando. Pero, como sabes, el plan de Grinch no funcionó. ¿Porqué? Porque las personas de Whoville sabían que el gozo verdadero de la Navidad no depende de los regalos, decoraciones y la comida; viene del corazón que está lleno de amor.

**Cita Bíblica:** Mateo 2:13

### **Desarrollo**

La historia de "Cómo el Grinch se robó la Navidad" no es una historia verdadera, pero deseo compartir con ustedes una historia que sí lo es y que se trata de otro "Grinch" que trató de robar la Navidad. De hecho, trató de robarse la primera Navidad. Este "Grinch" fue un rey llamado Herodes.

Después que Jesús nació, unos sabios de Oriente vinieron a Jerusalén y le preguntaron dónde podrían encontrar al niño que había nacido, el rey de los judíos. "Hemos visto su estrella en el cielo y deseamos adorarlo", dijeron. Cuando Herodes escuchó esto, les dijo a los hombres que cuando hubiesen encontrado al niño, debían regresar para decirle dónde se encontraba para poder ir a adorarlo también. La verdad es que Herodes no deseaba adorar a Jesús; él deseaba matarle. ¿Porqué? ¡Quizás su corazón era muy pequeño! Herodes era tan egoísta que sentía mucho miedo de que Jesús pudiera llegar a ser más popular que él y que tal vez pudiera tomar su reino.

Bueno, el plan de Herodes de matar a Jesús no tuvo éxito. Después de los sabios encontrar a Jesús y darle regalos, les llegó un mensaje del cielo informándoles del plan de Herodes y ellos regresaron a su casa sin decirle a Herodes dónde se encontraba Jesús. Un ángel también se le apareció a José y le avisó acerca del plan de Herodes y le dijo que llevara a María y al niño Jesús a Egipto donde estarían seguros.

### **Conclusión**

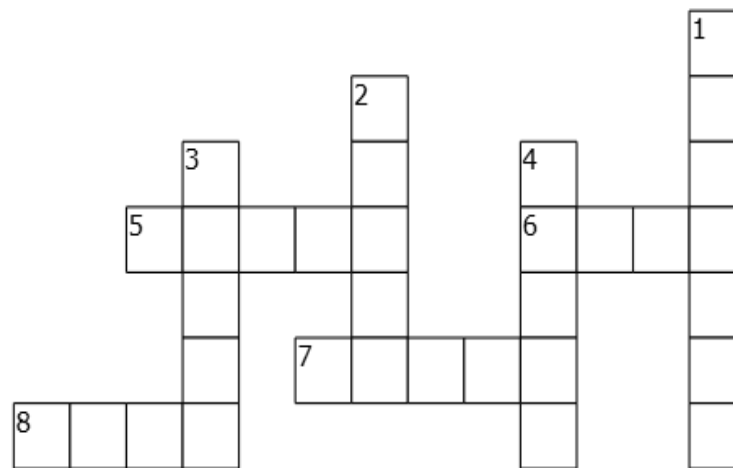
Así que vemos que desde la primera Navidad los "Grinches" o aguafiestas han estado tratando de robar el gozo de la Navidad. Puede ser que haya algunos aguafiestas que estén tratando de robar el gozo que sientes en esta Navidad. Eso no funcionará, a menos de que tu corazón sea muy pequeño. Asegúrate de que tu corazón sea lo suficiente grande como para compartir el amor y el gozo de las Navidades con todo el que te encuentras; pero no sólo en Navidad, sino a través de todo el año.



## La huida a Egipto

Cuando ya se habían ido, un ángel del Señor se le apareció en sueños a José y le dijo: «Levántate, toma al niño y a su madre, y huye a Egipto. Quédate allí hasta que yo te avise, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo.» Mateo 2:13 (NVI)

Las palabras de Mateo 2:13-23



### HORIZONTAL

5. Progenitora femenina
6. Persona de poca edad; desde el nacimiento hasta la adolescencia
7. Parte de las veinticuatro horas del día en la que está oscuro
8. Escaparse de alguien o algo; liberarse

### VERTICAL

1. Rey de Judea que intentó matar al niño Jesús
2. Ver imágenes y oír voces en la mente mientras duermes
3. Hacer que alguien muera
4. Sirviente celestial de Dios

ÁNGEL	NOCHE	HERODES	MADRE
HUIR	MATAR	NIÑO	SUEÑO



## Actividad Práctica 2: Decodifica las palabras

### La huida a Egipto

Cuando ya se habían ido, un ángel del Señor se le apareció en sueños a José y le dijo: «Levántate, toma al niño y a su madre, y huye a Egipto. Quédate allí hasta que yo te avise, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo.» Mateo 2:13 (NVI)

Cada número representa una letra del alfabeto. Sustituye cada letra por el número correspondiente para resolver las palabras secretas.



I	C	V	L	Q	S	É	A	J	T	G	Á	E	O	F	H	R	P	Ó	Ñ	N	Ú	X	Z	M	K	D	U	W	B	Í	Y
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

- 21-8-24-8-17-13-10 \_\_\_\_\_
- 1-6-17-8-13-4 \_\_\_\_\_
- 13-11-1-18-10-14 \_\_\_\_\_
- 16-28-1-27-8 \_\_\_\_\_
- 12-21-11-13-4 \_\_\_\_\_
- 9-14-6-7 \_\_\_\_\_
- 21-1-20-14 \_\_\_\_\_
- 10-1-13-17-17-8 \_\_\_\_\_
- 25-8-27-17-13 \_\_\_\_\_
- 6-28-13-20-14 \_\_\_\_\_

HUIDA	NIÑO	ISRAEL	TIERRA	JOSÉ
NAZARET	MADRE	EGIPTO	SUEÑO	ÁNGEL



### Actividad Práctica 3: Sopa de Letras

## La huida a Egipto

Cuando ya se habían ido, un ángel del Señor se le apareció en sueños a José y le dijo: «Levántate, toma al niño y a su madre, y huye a Egipto. Quédate allí hasta que yo te avise, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo.» Mateo 2:13 (NVI)

Las palabras de Mateo 2:13-23



I D L H T S X C A Ú E F U Y J  
Y Q I N A P S D P R O F E T A  
Ú J I B M E I P Á T Q V D E Y  
O Ñ I M D V Á E Ú N I I K Á F  
O O L O Á N G E L M S E S L K  
S M R W W M N P L S F H R J Í  
Z E I P V C N A Z A R E T R I  
H R P D M F É W K P N Ó S R A  
O W L A X D S E G I P T O Q L  
B M T W Ñ Á I O D H I G J A S  
D A Y M J H T Ú Í U C L Ñ X U  
R I F O A H W B É I V V K Ú E  
Í O S Ú E D Ú B A D S A A V Ñ  
J E R F S Ñ R Y L A B Ó W Q O  
Z R Í B J Q H E Á F C B Ó C Á

SUEÑO	ÁNGEL	JOSE	HIJO	MADRE
EGIPTO	SABIOS	VIDA	HUIDA	TIERRA
PROFETA	NAZARET	HERODES	MATAR	NIÑO



## **CLASE N°4: “Velando y esperando”**

**Objetivo:** Entender que como sabios que estaban velando por la estrella que anunciaría el nacimiento de Jesús, velamos y esperamos su regreso.

**Orientación al profesor:** Se sugiere implementar en la sala una estrella de Navidad, de las que se ponen en la parte superior del árbol. Además, le pedimos que antes de la clase, envuelva dos cajas de regalo: una con papel de diario o papel oscuro (feo) y la otra con papel de regalo navideño. Si usted lo desea, puede colocarle un lazo al regalo navideño y hacer que quede muy llamativo.

### **Introducción**

Desde este momento en adelante comenzamos a contar los días que faltan para celebrar el día del nacimiento de Cristo. Me entusiasma esperar lo que esta época traerá: bella música, luces y decoraciones. En esta mañana he traído una estrella de Navidad. Vemos muchas de estas estrellas durante este tiempo navideño debido a la importancia de la estrella en la primera Navidad.

**Cita Bíblica:** Marcos 13:33

### **Desarrollo**

Estoy seguro que todos ustedes saben la historia de Navidad. Saben de cómo los sabios de Oriente vieron una estrella brillando en el cielo y la siguieron para ver a Jesús. ¿Por qué seguirían esa estrella los sabios? ¿Se dirían a sí mismos: "¿Que brillante es esa estrella, quizás debíamos seguirla a ver dónde nos lleva?" No creo. Los profetas de Dios habían escrito sobre esa estrella cientos de años antes de que apareciera. Habían dicho cuándo y dónde aparecería y que anunciaría el nacimiento de Jesús. No lo sabemos con certeza, pero quizás los sabios habían oído sobre estas profecías, así que cuando vieron la estrella sabían a dónde los llevaría.

Si la historia de Navidad terminara con la estrella guiando a los sabios a Jesús, no tendríamos mucha esperanza, ¿verdad? Pero no termina ahí. De hecho, ¡no ha terminado todavía! La biblia nos dice que de igual manera que Jesús vino a nacer en un pesebre, Él vendrá nuevamente. La próxima vez que Él venga, nos llevará a vivir con Él al cielo. ¡Ese sí es un mensaje de esperanza! ¡Ese es el verdadero mensaje de Navidad! Igual que los sabios velaban y esperaban por la estrella que los llevaría a Jesús, tú y yo estamos velando y esperando por su venida. A continuación, presente los dos regalos envueltos, y pregunte a los alumnos: Si te dejara elegir, ¿qué regalo escogerías? (Dele tiempo a los niños para que respondan).

Vamos a pasar este paquete y, cuando te llegue, vas a compartir una de las cosas que te encantan que te regalen. (Deje que cada niño participe. De un límite de tiempo de cinco segundos para agilizar la dinámica).

En la mañana de Navidad, puede que nos despertemos y encontremos paquetes de colores brillantes decorados con cintas y lazos hermosos. Si la mañana de Navidad encontraras un paquete para ti envuelto en un simple papel marrón y atado con una cuerda, ¿cuál sería tu reacción? (Haga una pausa). Puede que no nos sintamos emocionados por abrir este regalo.

Quizá por eso mucha gente se ha perdido el regalo de Dios que celebramos en Navidad. El regalo de Dios Jesús, su único Hijo, no vino envuelto en un gran envoltorio. La madre de Jesús era una joven virgen... Su padre terrenal era un pobre carpintero... Jesús nació en un establo. Este envoltorio no suena tan bonito, ¿cierto? (Haga una pausa).

A pesar del envoltorio, Jesús es el mayor regalo que el mundo ha conocido. Nos regaló la salvación y la vida eterna con Dios.



La Biblia nos dice que cuando María se enteró de que había sido elegida para entregar el regalo de Dios al mundo, su corazón se llenó de alegría. Se apresuró a ir a casa de Elisabeth para compartir la buena noticia. Elisabeth también estaba embarazada, y cuando escuchó la noticia, la Biblia dice que el bebé que llevaba "brincó" dentro de ella. Entonces, ella exclamó en voz alta: "¡Bendita tú entre las mujeres, y bendito el hijo que darás a luz! Eres dichosa porque has creído que el Señor haría lo que había dicho".

### Conclusión

A través de Jesús, Dios nos envió el regalo de Su amor, pero algunas personas están tan ocupadas desenvolviendo los paquetes bellamente envueltos que ofrece este mundo que se han perdido el mayor regalo de todos.

### Actividad Práctica 1: SOPA DE LETRAS Lucas 1:39-45

E	S	U	V	X	E	V	Y	L	P	Q	L	H	T	J
L	É	G	Á	S	W	Ó	Q	B	M	U	Ó	A	H	Ñ
I	A	V	P	Ñ	D	C	S	E	U	A	E	H	Y	Y
S	G	U	F	D	R	Ñ	Z	N	J	Ú	D	B	A	P
A	W	F	J	E	G	Ñ	É	D	E	P	O	R	L	H
B	V	R	M	I	X	H	É	I	R	K	I	Ñ	E	O
E	S	A	Ú	L	Y	L	U	T	E	Ó	E	B	Q	U
T	Z	P	P	S	T	M	L	A	S	S	E	Ñ	O	R
A	G	Ó	X	B	A	R	P	B	O	H	X	É	J	I
L	Ñ	N	M	X	W	L	K	X	F	Ú	A	S	O	V
E	L	N	Ó	B	R	V	U	Q	D	G	U	T	D	I
G	J	U	D	E	A	R	P	D	N	P	H	E	Í	S
R	Í	D	V	J	U	S	C	E	O	G	N	R	T	I
Í	I	O	É	L	V	I	V	Ó	É	Á	Z	V	L	T
A	G	Á	O	C	R	I	A	T	U	R	A	O	K	A

ELISABET  
ALEGRÍA  
PUEBLO

MUJERES  
JUDEA  
SEÑOR

BENDITA  
VISITA  
CRIATURA

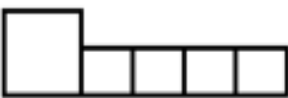
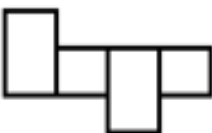
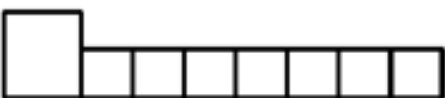
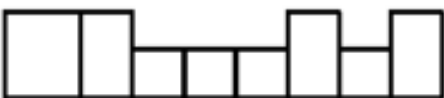
SALUDO  
VENGA  
MADRE



Actividad Práctica 2

# SILUETA DE PALABRAS

Escriba las palabras correctas en los cuadros basándose en la forma de las letras que componen la palabra.



bendita	hijo	mujeres
Zacarías	María	Elisabet





## **CLASE N°5: “El espíritu de Navidad”**

**Objetivo:** Enseñar a nuestros alumnos que el deseo del Señor es que compartamos con otros su amor.

### **Introducción**

Me imagino que en la mañana de Navidad te levantarás para encontrar muchos regalos bellamente envueltos, parecidos a éste, debajo del árbol. Algunos de los regalos tendrán tu nombre. Otros serán para el resto de la familia, quizás tus hermanos, hermanas, mamá y papá. Cuando los regalos se están entregando, ¿te emocionas al ver otros recibir regalos? ¿Te molesta cuando los demás reciben más regalos que tú?

Debo confesar que cuando era pequeño no estaba interesado en los regalos en los que mis hermanas recibían. Sólo me interesaban los que tenían mi nombre. ¿No es eso común para la mayoría de nosotros? La mayoría de las veces pensamos sólo en nosotros. ¿Es ese el verdadero espíritu de Navidad?

**Cita Bíblica:** Lucas 3:9-11

### **Desarrollo**

En la lección de hoy, leemos que muchas personas tuvieron que escuchar a Juan llamarlas al arrepentimiento de sus pecados y ser bautizadas para que estuvieran listas para la venida del Mesías. Gran cantidad de personas vinieron a ser bautizadas por Juan. Juan les decía: "Tienen que hacer algo primero para demostrar que realmente se han arrepentido de su pecado."

"¿Qué debemos hacer?", preguntaron.

"El que tiene dos camisas debe compartir con el que no tiene ninguna," les contestó Juan, "y el que tiene comida debe hacer lo mismo". En otras palabras, Juan estaba diciendo, "Deja de pensar en ti y comienza a pensar en otros."

La Navidad se celebrará en unos días. ¿Hemos pensado en cómo podemos ayudar a otros durante la época navideña? ¿Hemos recibido tanto! ¿No deberíamos compartir de lo que tenemos con otros que no tienen? ¿Cuáles son algunas de las maneras en las que podemos lograr eso? Hay muchas organizaciones maravillosas que ayudan a personas con necesidades especiales, con la clase se puede hacer algo, con la escuela dominical, con la iglesia, con tus vecinos, con tu curso, con tus amigos (alimentos, ropa, juguetes, etc.)

### **Conclusión**

Compartiendo con otros, ese es el espíritu, el espíritu de Navidad. Demostremos a todos el verdadero espíritu de Navidad este año.

**A continuación, algunas actividades prácticas para elegir según edad de tus alumnos:**

1. **JUEGO DEL COMPARTIR:** La profesora pegará notas alrededor de la sala de clases con la palabra “COMPARTIENDO”. Los alumnos buscarán las notas completarán la frase indicando una manera en la cual podrían compartir con otros en esta Navidad.
2. **COMPARTIR ES AMAR:** Tenga artículos pequeños y baratos para que los alumnos los pongan en una caja pequeña y los envuelvan. Luego los alumnos le harán un regalo a una persona que necesite recibir una expresión de amor. (puede ser una actividad que se realice con personas alrededor de la iglesia, en el barrio, familiares, amigos que no se congreguen, etc.)



3. EL COMPARTIR ME HACE FELIZ: se confeccionarán campanas de navidad para regalarlas a personas a las que queramos darles un gesto de amor. A continuación, hay algunas ideas con materiales diferentes:

**1. Campanas realizadas con botellas plásticas recicladas:**



**2. Campanas realizadas con vasos desechables**



**3. Campanas realizadas con papel**





#### 4. DECODIFICADIR DE PALABRAS

## El espíritu de Navidad

--¿Entonces qué debemos hacer? --le preguntaba la gente. --  
El que tiene dos camisas debe compartir con el que no tiene  
ninguna --les contestó Juan--, y el que tiene comida debe  
hacer lo mismo. Juan 3:10-11 (NVI)

Cada número representa una letra del alfabeto. Sustituye  
cada letra por el número correspondiente para resolver las  
palabras secretas.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
C	Ú	D	X	Í	A	Z	T	L	W	S	Á	B	O	Y	P	E
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Ü	V	K	H	I	Ó	G	M	Ñ	Q	N	U	F	É	R	J	

1. 21-22-33-14-11 \_\_\_\_\_
2. 13-29-17-28 \_\_\_\_\_
3. 30-32-29-8-14 \_\_\_\_\_
4. 1-6-25-22-11-6-11 \_\_\_\_\_
5. 1-14-25-16-6-32-8-22-32 \_\_\_\_\_
6. 12-32-13-14-9 \_\_\_\_\_
7. 1-14-25-22-3-6 \_\_\_\_\_
8. 30-29-17-24-14 \_\_\_\_\_

hijos árbol	buen fruto	fuego camisas	compartir comida
----------------	---------------	------------------	---------------------



## 5. SOPA DE LETRAS

### El espíritu de Navidad

—El que tiene dos camisas debe compartir con el que no tiene ninguna —les contestó Juan—, y el que tiene comida debe hacer lo mismo. Lucas 3:11 (NVI)

Las palabras de Lucas Lucas 3:7-12



R C A T K X N Ú W O L T R T W  
S O Í Z Á A Ñ R G G E L D Ó Ú  
J M Q Í W P I E D R A S F V M  
H P C J V Ú U F O Á Ó H É Í A  
B A N B T F X Y E B Y Ú C B E  
D R Ñ I Ñ Ñ Ó U S B D E N O S  
Ñ T N K Q N V N C T L E Y R T  
X I J Á B F X B A V R W K A R  
C R O K Á R D D P D O Á H S O  
C O G Ó U U Á Z A M D R Ñ A P  
C A M K B T R P R Ñ É Í D F D  
H M M I P O B N X E R O C M N  
J G B I D L O O F D Q Z K E G  
Í N X K S A L T M I Á F U Q Z  
X K T Ú P A C W U T Ñ B Ó Á Ó

FUEGO  
MAESTRO  
ÁRBOL

FRUTO  
PIEDRAS  
CAMISA

VÍBORAS  
BUEN  
COMPARTIR

ESCAPAR  
PADRE  
COMIDA



## 6. Descubre las palabras revueltas

# El espíritu de Navidad

--¿Entonces qué debemos hacer? --le preguntaba la gente. --El que tiene dos camisas debe compartir con el que no tiene ninguna --les contestó Juan--, y el que tiene comida debe hacer lo mismo. Juan 3:10-11 (NVI)

Organiza las letras para hacer una de las palabras que se encuentra en la lista debajo del crucigrama.



1. cmadoi \_\_\_\_\_
2. feugo \_\_\_\_\_
3. unbe \_\_\_\_\_
4. fturo \_\_\_\_\_
5. jshio \_\_\_\_\_
6. rtmipocra \_\_\_\_\_
7. álorb \_\_\_\_\_
8. amscais \_\_\_\_\_

hijos	buen	fuego	compartir
árbol	fruto	camisas	comida



7. Completa con las palabras que faltan.

## El espíritu de Navidad

Instrucciones: Completa este texto rellinando los espacios con las palabras adecuadas del final de la página.



Muchos acudían a \_\_\_\_\_ para que los bautizara. --¡Camada de \_\_\_\_\_! --les advirtió--. ¿Quién les dijo que van a \_\_\_\_\_ del castigo que se acerca? Produzcan \_\_\_\_\_ que demuestren \_\_\_\_\_.

--¿Entonces qué debemos hacer? --le preguntaba la gente.

--El que tiene dos \_\_\_\_\_ debe \_\_\_\_\_ con el que no tiene ninguna --les contestó Juan--, y el que tiene \_\_\_\_\_ debe hacer lo mismo.

Lucas 3:7-8, 10-11 (NVI)

arrepentimiento	comida	escapar	Juan
camisas	compartir	frutos	víboras



## **CLASE N 6: “Luces Navideñas”**

**Objetivo:** Entregar un significado a las luces de Navidad para nuestros alumnos.

**Introducción:** Se puede decorar con luces de navidad el espacio de clases de nuestros alumnos.

¡La Navidad es la época más maravillosa del año! ¿Estás de acuerdo? Me encantan las decoraciones, especialmente las luces. En muchas ciudades del mundo se llevan a cabo competencias para saber quién decora mejor su casa. Generalmente, las noticias publican fotografías de las casas más bellamente decoradas y durante la época, incluso en nuestro país las personas pasean por el barrio para ver las luces con que se han decorado. Es tan fácil envolverse en la belleza de las luces que podemos llegar a pensar que de eso es que se trata la Navidad, pero no es así. Las luces no son la Navidad, sin embargo, podemos aprender a darles un significado, para recordarnos de la Única y Verdadera Luz que vino a iluminar al mundo.

**Cita Bíblica:** Juan 1:1-18

### **Desarrollo**

Nuestra lectura bíblica de hoy nos dice que hubo un hombre que fue enviado por Dios; su nombre era Juan. Vino a dejarnos saber acerca de la luz para que todos creyeran. Juan no era la luz, él sólo vino a contarle a otros acerca de la luz. ¿Quién era la luz de la cual Juan vino a proclamar? Correcto, era Jesús. Jesús dijo: "Yo soy la luz del mundo. El que me sigue no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida" (Juan 8:12).

Esta Navidad, mientras gozamos de la belleza de las luces Navideñas, recordemos que, aunque gozamos de su belleza, en realidad ellas son sólo el recordatorio de la verdadera luz que es Jesús. Recordemos también que somos llamados a contarle a otros acerca de Jesús, la luz del mundo, para que ellos sean salvos, para que tengan vida y para que encuentren el camino en la noche oscura.

### **Conclusión**

Navidad, no es sólo un encuentro familiar lleno de decoraciones y regalos, es la instancia donde se recuerda el nacimiento de la luz de Cristo, su propósito no es que nos regalemos nosotros a nosotros mismos, sino que compartamos el regalo de su salvación con aquellos que aún no le han recibido.

**A continuación, algunas actividades prácticas para elegir según edad de tus alumnos:**

1. LA MARCHA DE LAS LUCES (para clase de niños/párvulos): Dele a cada alumno una vela con batería para marchar en una fila alrededor de un área designada. Mientras los niños marchan, instrúyale al primer niño que diga JESÚS ES LA VERDADERA LUZ, seguido por cada uno de los niños repitiendo lo mismo hasta que termine toda la fila de decirlo y de marchar.
2. LA BÚSQUEDA DE NAVIDAD: Esconda siete tarjetas con las letras N-A-V-I-D-A-D y pídale a los alumnos que encuentren las tarjetas y las pongan en orden, en el piso, mesa o pizarra. Pídale a los alumnos que piensen ideas que demuestren a LA LUZ DEL MUNDO por cada letra (Ej. N=Noche-invitar a un amigo a quedarse en su casa una noche; A=Agua-darle una botella de agua a un necesitado en la calle; V=Vela-regalarle una vela de olor a otra persona; I=Imaginación-Imaginarse que hubiese hecho si hubiese estado en Belén la noche que Jesús nació; D=Dulces-compartir dulces con dos o tres niños de su vecindario; A=Alimentos-donar



una o dos latas de alimentos envasados a un lugar donde reparten comida; D=Dinero-dar una ofrenda especial para la misión de la iglesia no teniendo en cuenta la cantidad (Dios la multiplicará.)

3. **LETRAS DEL NOMBRE DE J-E-S-Ú-S:** Deje que los alumnos dibujen y recorten letras grandes que deletreen el nombre J-E-S-Ú-S. Provéale marcadores en color y brillitos para que decoren las 5 letras. Utilizando lana, cuelgue cada una de las letras en las lucecitas del árbol o en una guirnalda con luces en el salón. Pregunte: “¿Quién es la luz del mundo?” “¡JESÚS!”
4. **TARJETAS DE NAVIDAD DE LUCES:** Provéale a los alumnos los materiales para hacer una tarjeta de Navidad. Utilice un papel más grueso para este proyecto. Doble el papel y haga un círculo en la portada. Escriban en la parte superior “En esta” y en la parte inferior del círculo “Navidad”. Asegúrese que dejan espacio suficiente para dibujar o pegar una vela dentro del círculo. Dentro de la tarjeta, y en letras grandes, escriban JESÚS ES LA VERDADERA LUZ DEL MUNDO... CELEBRA A JESÚS EN ESTA NAVIDAD. Si dibujan la vela en la portada, decórenla con una llama de color amarillo y con brillo. Se puede regalar a otros también para compartir la enseñanza.



## 5. DECODIFICADOR DE PALABRAS

### La luz del mundo

Vino un hombre llamado Juan. Juan no era la luz, sino que vino para dar testimonio de la luz. Juan 1:6, 8 (NVI)

Cada número representa una letra del alfabeto. Sustituye cada letra por el número correspondiente para resolver las palabras secretas.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
P	Y	E	K	R	W	G	T	D	H	B	N	Ñ	X	J	F
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
I	Q	S	L	A	Ú	C	M	É	U	O	Í	Ó	Z	V	Á

- 11-21-26-8-17-30-27 \_\_\_\_\_
- 23-5-17-19-8-27 \_\_\_\_\_
- 20-26-30 \_\_\_\_\_
- 21-7-26-21 \_\_\_\_\_
- 15-26-21-12 \_\_\_\_\_
- 23-5-3-3-5 \_\_\_\_\_
- 9-17-27-19 \_\_\_\_\_
- 8-3-19-8-17-7-27 \_\_\_\_\_
- 10-27-24-11-5-3 \_\_\_\_\_
- 1-5-27-16-3-8-21 \_\_\_\_\_

TESTIGO	AGUA	DIOS	JUAN	PROFETA
HOMBRE	LUZ	CREER	BAUTIZO	CRISTO



## 6. SOPA DE LETRAS

### La luz del mundo

Vino un hombre llamado Juan. Juan no era la luz, sino que vino para dar testimonio de la luz. Juan 1:6, 8 (NVI)

Las palabras de Juan 1:6-8, 19-28 (NVI)



É C O N O C E R É S É Á U V É  
I K E L Í A S R E E Á Ú H J H  
C C A M I N O T R R M V J E Í  
Í V Ó Ó V Ñ O B T A W O U R F  
U L A Í E D M F T O I Z A U E  
Y I A S R O U E G N D É N S K  
Q Q B E H M F S O E Ú O V A Y  
R Á C C B O C M U O Ó O S L F  
Y A D C R A I R G D T I Z E H  
S D C P R T U I E R A I Ñ N Í  
Á I G T S I T T E E Ú G Í J É  
H O Y E S S S I I E R S U V P  
V S T P E Í S T Ú Z L Q É A Ó  
Í Ñ E T G E Z A O T O U R F H  
V T J B D Á W K Á L U Z E U É

HOMBRE  
JERUSALEN  
JUAN  
DIOS

DESIERTO  
CAMINO  
BAUTIZO  
TESTIMONIO

AGUA  
TODOS  
CONOCER  
CRISTO

TESTIGO  
CREER  
SACERDOTES  
ELÍAS

PROFETA  
VOZ  
LUZ  
SEÑOR

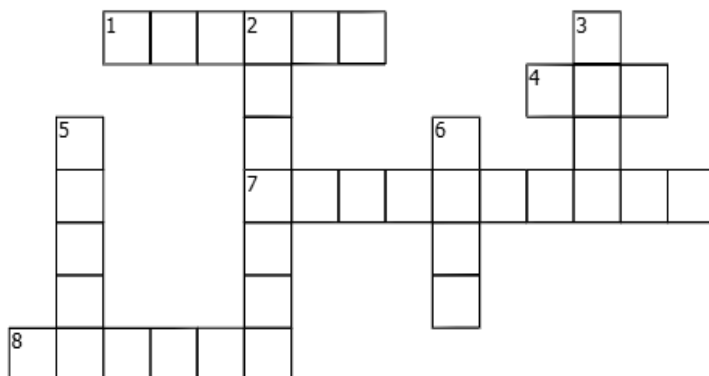


## 7. CRUCIGRAMA

### La luz del mundo

Vino un hombre llamado Juan. Juan no era la luz, sino que vino para dar testimonio de la luz. Juan 1:6, 8 (NVI)

Las palabras de Juan 1:6-8, 19-24 (NVI)



#### HORIZONTAL

1. Adulto, macho
4. Fuente que da luz, como una lámpara o linterna
7. Dar evidencia basándose en el coocimiento personal
8. El Mesías, como predijeron los profetas

#### VERTICAL

2. Sumergir en agua
3. Hombre enviado por Dios para preparar el camino de Jesús
5. Estar convencido de que algo es verdad
6. El creador del cielo, tierra y sus personas

JUAN	TESTIMONIO	DIOS	CRISTO
LUZ	HOMBRE	CREER	BAUTIZO



## **CLASE N 7: “¿Se ha terminado la navidad realmente?”**

**Objetivo:** Enseñar a nuestros alumnos que, en Jesús, recibimos el derecho de ser hechos hijos de Dios y eso es un regalo que dura para siempre.

**Orientación al profesor:** forre con papel de regalo una caja con tapa (como una caja de zapatos) y dentro ponga tantos corazones de papel como alumnos tenga. En cada corazón ponga el nombre de Jesús.

**Introducción:** Para realizar esta lección, pida a los alumnos que muestren fotos de su navidad anterior. De sus regalos recibidos. Si no tienen fotos, déjelos que comenten que se acuerdan de los regalos del año anterior, cual de esos todavía tienen, cuanto los usan, etc.

**Cita Bíblica:** Juan 1:1-18

### **Desarrollo**

Hay una cosa que he aprendido sobre los regalos de Navidad. No importa cuánto disfrutemos recibéndolos, los regalos no duran para siempre. Si recibimos ropa nueva y bonita, con el tiempo se desgastará, pasará de moda o ya no nos quedará. Incluso si tenemos un juguete divertido que realmente disfrutemos, eventualmente podría romperse o nos cansaremos de él. Tal vez recibamos chocolates, pero cuando los comemos, ya no están. Pero hay un regalo de Navidad que es diferente, que nunca se desgasta. Nunca pasa de moda. Nunca te cansarás de este regalo. (Ahí mostrar la caja de regalo que usted ha preparado) Es el verdadero regalo del que se trata la Navidad. Es el regalo de Dios para nosotros: Su Hijo, Jesús. (Pídales a los alumnos que pasen la caja, cada uno abriendo un pedazo del regalo hasta que todo el regalo quede desenvuelto). Abra la caja y dele a cada alumno un corazón para representar el regalo de amor de Dios, Jesús.

La Biblia nos dice que todos los que reciben a Jesús y creen en su nombre se convierten en hijos de Dios. Cuando nos convertimos en hijos de Dios, tenemos todos los derechos y privilegios de ser sus hijos. Dios nos amará, nos protegerá y proveerá para todo lo que necesitemos. La mejor parte es que nunca termina. En el Salmo 23:6, la Biblia dice que la bondad y el amor de Dios estarán con nosotros cada día de nuestra vida y viviremos para siempre en la casa de Dios.

### **Conclusión**

Nos encanta dar y recibir regalos en Navidad, pero es importante recordar que el mayor regalo de todos fue el regalo de Dios para nosotros. ¡Es el regalo que nunca dejará de estar vigente! Por tanto, la navidad no termina el 25 de diciembre, navidad es que Jesús nació para darnos un regalo para vida eterna.

### **A continuación, algunas actividades prácticas para elegir según edad de tus alumnos:**

1. **JUEGO BUSCANDO A JESÚS** (para niños y párvulos): Divida a los niños en dos grupos. Asegúrese de tener dos bolsas de basura llenas de papel de regalos con un “Jesús bebé pequeño” entre los papeles. Indíqueles a los equipos que su labor es encontrar a Jesús entre los papeles. Lleve el tiempo que se tarde cada equipo en encontrar a Jesús. Después de ser hallado recuérdelos a los niños que debemos tener mucho cuidado de que Jesús no se pierda entre las envolturas de Navidad y pase desapercibido.
2. **LLENA LOS BLANCOS DE LA CAMPANA DE NAVIDAD:** Dibuje una campana grande para que los niños recorten y decoren los bordes. La campana deberá tener escritas estas palabras de la lección: “Y el V\_\_\_\_\_ se hizo h\_\_\_\_\_ y habitó entre nosotros. Y hemos contemplado su g\_\_\_\_\_, la gloria que corresponde al H\_\_\_\_\_ unigénito del P\_\_\_\_\_, lleno



de gracia y de v\_\_\_\_\_ (Juan 1:14).” Luego de decorar la campana, los niños llenarán los blancos.

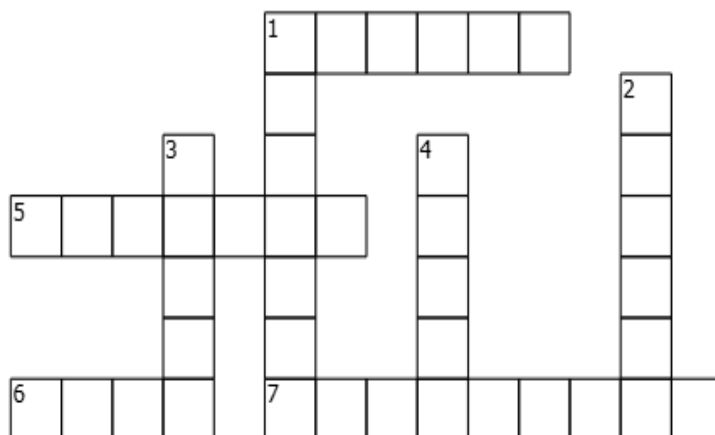
3. **REGALO DE NAVIDAD:** Dele a cada niño una cajita y papel de envolver de un solo color, no de navidad, tal vez papel de estraza. Pídales a los niños que envuelvan la caja y escriban en una etiqueta: “LA NAVIDAD CONTINÚA A TRAVÉS DE TODO EL AÑO” y la peguen a la caja. Indíqueles a los niños que deberán llevarse la caja a sus hogares para recordarles que la Navidad debe celebrarse todos los días del año.
4. **PANCARTA DE TODO EL AÑO:** Dele a los alumnos una cartulina para hacer el proyecto en grupos o parejas y provéales con fotos o dibujos de las revistas y palabras que representen cosas que tenemos todo el año (Jesús, amigos, familia, escuela, trabajo, el amor de Dios, hogar, ropa e iglesia) que la maestra haya recortado antes de la clase. Haga que los niños escriban **TODO EL AÑO TENEMOS...** y luego peguen las palabras, dibujos y fotos de lo que tenemos todo el año.
5. **LLENANDO UN CALENDARIO:** Dele a cada niño un calendario del nuevo año. (Muchas tiendas los dan como promoción.) Entréguele marcadores finos en colores y anímelos a que escriban **JESÚS ES**, o **EL AMOR DE DIOS**, ETC en el calendario en todos los 12 meses. Una frase o palabra distinta puede ser utilizada cada mes, si el niño así lo prefiere. Indíqueles que se lo llevarán a casa para recordarse que la Navidad, Cristo, sigue celebrándose todo el año.
6. **REGALO DE LA CRUZ:** Provéale a los alumnos una cartulina. Indíqueles que dibujen una cruz en el papel, la recorten y escriban en la cruz: “Gracias PADRE por el regalo de tu HIJO”. Doblarán la cruz en forma rectangular y la envolverán en papel tisú rojo. Anime a los niños a entregarle este regalo a un amigo y a que compartan una historia acerca de Jesús.



# ¿Se ha terminado la Navidad realmente?

Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros. Y hemos contemplado su gloria, la gloria que corresponde al Hijo unigénito del Padre, lleno de gracia y de verdad. Juan 1:14

Las palabras de Juan 1:10-18



## HORIZONTAL

1. Adulto humano varón
5. Conseguir algo o que lo te den
6. Creador de la Tierra y sus habitantes
7. Conocer a alguien porque lo has visto antes

## VERTICAL

1. Vivir en un lugar
2. Palabra o palabras por la cual es conocida una persona
3. Descendiente varón
4. La tierra y sus habitantes

RECIBIR	MUNDO	HIJOS	HOMBRE
RECONOCER	NOMBRE	HABITAR	DIOS



## ¿Se ha terminado la Navidad realmente?

Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros. Y hemos contemplado su gloria, la gloria que corresponde al Hijo unigénito del Padre, lleno de gracia y de verdad. Juan 1:14

Las palabras de Juan 1:10-18



V	Ú	J	U	R	F	C	H	R	Ó	N	P	Z	F	D
V	L	Q	J	N	E	X	F	O	E	C	E	K	Z	Í
I	P	C	Q	E	I	C	C	G	M	C	É	D	V	L
V	A	L	Z	I	S	Ó	O	R	L	B	I	S	Ñ	U
I	D	U	A	T	U	U	N	N	E	O	R	B	Ñ	Z
R	R	Q	D	I	O	S	C	H	O	A	R	E	E	S
B	E	Á	I	S	A	N	G	R	E	C	R	I	K	R
Y	W	Ó	I	G	E	Í	V	P	I	Y	E	K	A	O
H	A	B	I	T	A	R	Z	E	V	S	É	R	B	J
I	K	C	Y	T	Ú	U	G	A	R	X	T	R	K	S
B	T	C	R	E	E	R	G	S	L	D	E	O	O	Y
N	O	M	B	R	E	A	T	P	W	V	A	J	Z	T
E	Z	U	J	Í	G	R	A	C	I	A	I	D	M	L
F	T	P	Á	L	G	Y	X	S	C	H	T	S	M	F
É	M	U	N	D	O	E	J	D	A	O	Y	M	D	Z

VERDAD  
CREAR  
GLORIA  
UNIÓN

GRACIA  
RECONOCER  
SANGRE  
JESUCRISTO

MUNDO  
VIVIR  
LUZ  
HIJOS

CREER  
HOMBRE  
HABITAR  
NOMBRE

RECIBER  
PADRE  
VERBO  
DIOS



## 9. COMPLETA LOS ESPACIOS

### ¿Se ha terminado la Navidad realmente?

Instrucciones: Completa este texto rellenando los espacios con las palabras adecuadas del final de la página.



El que era la \_\_\_\_\_ ya estaba en el \_\_\_\_\_, y el mundo fue \_\_\_\_\_ por medio de él, pero el mundo no lo \_\_\_\_\_. Vino a lo que era suyo, pero los suyos no lo recibieron. Mas a cuantos lo recibieron, a los que creen en su \_\_\_\_\_, les dio el derecho de ser \_\_\_\_\_ de Dios. Éstos no nacen de la sangre, ni por deseos naturales, ni por voluntad humana, sino que nacen de Dios.

Y el \_\_\_\_\_ se hizo \_\_\_\_\_ y habitó entre nosotros. Y hemos contemplado su gloria, la gloria que corresponde al Hijo unigénito del Padre, lleno de \_\_\_\_\_ y de \_\_\_\_\_.

Juan 1:10-14 (NVI)

creado	reconoció	Verbo	luz	hombre
nombre	verdad	gracia	mundo	hijos



## CLASE N 8: “Esperando a Jesús”

**Objetivo:** En esta lección, veremos algunas de las profecías mesiánicas más conocidas sobre el nacimiento de Jesús que se encuentran en el Evangelio de Mateo. Esta lección se relaciona con preadolescentes y adolescentes y al final de esta lección, deberían haber aprendido sobre lo siguiente:

- Jesús es el Mesías prometido
- La espera del Mesías ha terminado
- Dios cumple todas sus promesas

### Introducción

El Antiguo Testamento está lleno de profecías sobre la venida del Mesías. De hecho, ¡hay más de 300 profecías acerca de Jesús en el Antiguo Testamento! Estas profecías se escribieron siglos antes del nacimiento de Jesús, pero predijeron su nacimiento, vida, muerte y resurrección.

Cuando entendemos las profecías del Antiguo Testamento acerca de Jesús, podemos tener la confianza de que Él es quien dijo que era. ¡Podemos confiar en que Él es el Salvador del mundo! En este estudio, veremos solo algunas de las profecías mesiánicas del Antiguo Testamento más conocidas sobre el nacimiento de Jesús que se encuentran en el Evangelio de Mateo.

**Cita Bíblica:** Mateo 1 y 2

### Desarrollo:

#### PROFECIAS MESIANICAS CUMPLIDAS CON EL NACIMIENTO DE JESUS

##### 1. DIOS CON NOSOTROS: ISAÍAS 7:14 Y MATEO 1:23

Isaías 7:14 fue escrito más de setecientos años antes del nacimiento de Jesús. En él, el profeta Isaías habla de una señal que le será dada al rey Acáz de Judá. Esta señal sería que la virgen concebirá y dará a luz un hijo, que se llamará Emanuel, que significa "Dios con nosotros". Este hijo sería una señal de que Dios estaba con su pueblo, incluso en medio de grandes pruebas y dificultades.

Hoy, podemos ver el cumplimiento de esta profecía con el nacimiento de Jesucristo. Jesús es Emanuel, Dios con nosotros. Él es el signo de que Dios está con nosotros, a pesar de nuestras pruebas y dificultades. Cuando confiamos en Jesús, podemos tener esperanza y confianza de que Dios estará con nosotros, sin importar lo que enfrentemos. El nombre Emmanuel aparece solo tres veces en la Biblia, pero es un nombre con un gran significado. Cuando nos volvemos a Jesús, encontramos que Él es el Emanuel, Dios con nosotros. Él está con nosotros en nuestras penas y nuestras alegrías. Él está con nosotros en nuestras luchas y nuestros triunfos.

##### 2. NACIDO EN BELÉN: MIQUEAS 5:2 Y MATEO 2:1-6

Miqueas fue escrito aproximadamente setecientos años antes del nacimiento de Jesucristo. En Miqueas 5:2, el profeta predijo que el Mesías nacería en Belén. Esta profecía se cumplió cuando Jesús nació en Belén (Mateo 2:1-6).

César Augusto convocó un censo y exigió que cada ciudadano regresara a su propia ciudad para ser contados. Podemos imaginar que fue una molestia para José y una María muy embarazada. Se vieron obligados a abandonar su hogar y hacer un largo viaje hasta el pueblo de la familia de José. Sin embargo, al leer el Antiguo Testamento, vemos que Dios permanece en control. En Roma, César Augusto tuvo una idea, pero sin saberlo, fue un instrumento para cumplir los planes y promesas de



Dios. César Augusto fue uno de los líderes más influyentes de la historia, pero aún bajo el plan soberano de Dios.

A pesar de lo que vemos que sucede en el mundo que nos rodea, podemos estar seguros de que Dios todavía tiene el control. Aunque el mundo puede estar pasando por mucha confusión en este momento, podemos confiar en que Dios todavía es soberano y tiene el control. Él es el mismo ayer, hoy y por los siglos (Hebreos 13:8). Si bien los líderes mundiales pueden planificar sin tener en cuenta a Dios, esta profecía nos recuerda que Él permanece en control.

### 3. FUERA DE EGIPTO: OSEAS 11:1 Y MATEO 2:15

Oseas escribió esta profecía aproximadamente ochocientos años antes del nacimiento de Cristo.

Cuando Dios estaba hablando a la nación de Israel, dijo: "Cuando Israel era niño, yo lo amé, y de Egipto llamé a mi hijo". (Oseas 11:1)

En Oseas 11, Dios le habló a la nación de Israel y les dijo que eran niños y que los amaba. También dijo que los llamó de Egipto. Este versículo mira hacia atrás y hacia adelante. Recuerde, los israelitas estaban esclavizados en Egipto cuando Dios los rescató y los llevó a la tierra prometida.

Sin embargo, Mateo cita este pasaje cuando habla de la huida de José y María a Egipto para escapar del intento de Herodes de matar al niño Jesús. Jesús y su familia finalmente regresaron a Israel desde Egipto después de la muerte de Herodes. Mateo muestra que la venida del Mesías es una extensión del amor del Señor por Su pueblo al hacer referencia a la declaración de Oseas.

No importa por lo que pasemos en la vida, bueno o malo, siempre podemos consolarnos sabiendo que Dios nos ama. Nos amó tanto que Jesús vino a la Tierra para salvarnos y restaurar nuestra relación con Él. Dios llama a Su pueblo a salir de una vida de pecado y a una relación con Él.

### 4. NACIDO DE UNA MUJER: GÉNESIS 3:15 Y MATEO 1:25

No es cien por ciento seguro cuándo se escribió Génesis, pero se estima que fue por lo menos 1500 años antes de que naciera Cristo.

Cuando Dios creó el mundo, lo hizo perfecto. No había pecado, ni muerte, ni sufrimiento. Sin embargo, todo eso cambió cuando Adán y Eva pecaron contra Dios. Como resultado de su pecado, Dios maldijo la tierra y la muerte y el sufrimiento entraron en el mundo. Pero Dios inmediatamente da esperanza de redención. Desde el principio, justo después de que Adán y Eva desobedecieran a Dios, Dios compartió que vendría un salvador. En Génesis 3:15, Dios le dice a Satanás: "Pondré enemistad entre ti y la mujer, y entre tu descendencia y la de ella; él te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el calcañar".

Este versículo a menudo se llama el primer evangelio porque contiene la primera pista del mensaje del evangelio. La palabra "enemistad" significa hostilidad u odio, y es claro que Dios está hablando de un conflicto entre dos partes. La palabra "descendencia" se refiere a hijos o descendientes, por lo que Dios dice que habrá un conflicto entre Satanás y los hijos de la mujer.

La palabra "aplastar" puede significar destruir. Dios dice que Satanás herirá el calcañar de la mujer, pero la descendencia de la mujer aplastará la cabeza de Satanás. Este versículo contiene la primera pista del mensaje del evangelio porque habla de un conflicto que será resuelto.

Jesucristo es el cumplimiento de esta promesa. Vino a la Tierra y nació de una mujer como humano. (Mateo 1:25) Él era Dios en la carne, completamente hombre y completamente Dios. Vivió una vida perfecta y luego murió en la cruz por nuestros pecados. Su muerte fue el último acto de amor, derrotando a Satanás de una vez y para siempre. (1 Juan 3:8).



## Conclusión

Jesús cumplió muchas más profecías del Antiguo Testamento. En el Antiguo Testamento, el pueblo de Israel esperaba al Mesías. Esperaron que viniera un Salvador y los salvara de su pecado. Esperaban el momento en que todo se arreglaría y todos podrían vivir en paz y armonía. Anhelaban el día en que el Mesías vendría y los salvaría.

A través de estos pasajes, podemos ver que la espera fue larga y algunas de las profecías tardaron miles de años antes de que se cumplieran, pero nunca debemos pasar por alto el hecho de que finalmente se cumplieron. Dios siempre cumple Sus promesas en Su tiempo perfecto.

La buena noticia es que no necesitamos esperar al Mesías. Jesús ha venido. Jesús es el único camino para obtener la salvación eterna. Él es el único camino para acceder al Padre. Cuando ponemos nuestra fe en Jesús, somos salvos. No tenemos que esperar a nada ni a nadie más. No necesitamos trabajar nuestro camino a la salvación. Simplemente necesitamos confiar en Jesús y Su muerte en la cruz para nuestra salvación.

## Preguntas de discusión:

1. ¿Crees que Jesús es el mesías prometido? ¿por qué o por qué no?
2. ¿Puedes pensar en alguna otra profecía del antiguo testamento que fue cumplida en Jesús?
3. ¿Qué enseñan estas profecías sobre el tiempo de dios?
4. Si Jesús es realmente el mesías prometido, ¿Por qué algunas personas aún esperan para aceptarlo como Señor y Salvador?

**A continuación, algunas actividades prácticas para elegir según edad de tus alumnos:**

# JUEGOS Y ACTIVIDADES

## HORNEAR UN SNACK DE NAVIDAD

### Comprobar si hay alergias

Cuando se trata de enseñar paciencia, pocas cosas son más efectivas que hornear. Después de todo, ¡no hay nada como el olor de los alimentos recién horneados para hacer que la gente espere pacientemente!

¿Por qué no hornear juntos algunos bocadillos navideños? ¡No solo aprenderán la importancia de esperar, sino que también podrán disfrutar de algunas delicias en el proceso!

Hable acerca de cómo la gente del Antiguo Testamento tuvo que esperar al Mesías.

## JUEGO DE TIEMPO PERFECTO

Este es un juego muy fácil de jugar con adolescentes.

Dé al grupo x número de segundos para cruzar la habitación. Cambia el número cada vez.

Por ejemplo, "Cuando te diga que vayas, cruza la habitación en 10 segundos".

El niño debe apuntar a tocar la pared del otro lado exactamente en 10 segundos. Ni antes ni después. Gana el niño que se acerque más a la hora correcta.

Hable acerca de cómo el tiempo de Dios siempre es perfecto.



Relaciona las profecías del Antiguo Testamento con su cumplimiento en el Nuevo Testamento

PROFECÍAS DEL A. T	CUMPLIMIENTO DEL N. T	¿Qué dice?
GÉNESIS 3:15		
GÉNESIS 12:3		
ISAÍAS 7:14		
ISAÍAS 9:7		
OSEAS 11:1		
MIQUEAS 5:2		

**VERSÍCULOS DEL NUEVO TESTAMENTO**

**MATEO 1:23 - MATEO 2:1-6 - MATEO 2:15 - MATEO 1:25 - LUCAS 1:32-**

**33 - MATEO 1:1**



# BÚSQUEDA DE PALABRAS

X	K	G	E	S	P	E	R	A	R	G	P
J	W	L	S	A	Í	S	E	M	E	M	M
D	G	É	N	E	S	I	S	F	M	S	O
D	K	N	W	S	I	C	O	J	A	G	D
T	F	P	K	S	A	T	V	Í	N	C	I
G	R	T	A	V	P	E	C	N	U	P	T
V	R	Í	Z	I	B	E	U	N	E	L	E
R	A	O	G	M	F	B	N	Q	L	L	M
S	N	E	S	O	U	V	É	P	I	Z	O
K	G	Y	R	E	T	J	L	W	G	M	R
Z	D	P	H	T	A	X	E	Z	D	Q	P
F	B	W	B	Y	Y	S	B	R	Y	T	V

**BELÉN**

**EGIPTO**

**GÉNESIS**

**OSEAS**

**EMANUEL**

**ISAÍAS MESÍAS**

**MIQUEAS**

**PROMETIDO**

**PROFECÍAS**

**ESPERAR**

**MUJER**



## SERIE “LOS COLORES DE LA NAVIDAD”

**Orientación al profesor:** Esta temática involucra 5 colores y cada uno se revisará por separado con el único objetivo de involucrar a los alumnos en el verdadero significado de la Navidad a través de los vibrantes colores de la temporada. Cada sesión está basada en un color navideño en el siguiente orden: verde, rojo, blanco, azul y dorado. Cada uno transmite el mensaje de Jesús de manera visualmente cautivadora y significativa. Estos colores sirven como poderosos recordatorios del amor, sacrificio y reinado de Jesús.

### **Resumen de la Serie:**

**Vida Eterna (Verde):** El verde simboliza la vida eterna. Los niños aprenderán cómo Jesús, quien existió desde el principio, ofrece vida eterna a aquellos que creen en Él.

**Amor y Sacrificio (Rojo):** El rojo representa el amor y sacrificio de Jesús. Esta sesión se enfoca en el anuncio del ángel a María y José, explorando la misión de Jesús para salvarnos del pecado y su acto supremo de amor en la cruz.

**La Luz de Jesús (Blanco):** El blanco simboliza pureza y luz. Los niños aprenderán cómo Jesús es la Luz del Mundo, lavando nuestros pecados y guiándonos en la verdad.

**La Paz de Jesús (Azul):** El azul representa la paz que Jesús trae. Los niños explorarán el mensaje de los ángeles a los pastores y cómo Jesús ofrece paz con Dios y con los demás, y cómo pueden compartir su paz.

**El Reinado de Jesús (Dorado):** El dorado representa el reinado de Jesús. Los niños aprenderán cómo los sabios honraron a Jesús como Rey de Reyes y cómo Él reina en nuestros corazones.



## CLASE N° 9: LA VIDA ETERNA, COLOR VERDE

**Objetivo:** Darle significado al color verde simboliza la vida eterna, que Jesús nos ofrece. Aprenderán que, aunque celebramos el nacimiento de Jesús en Navidad, Él es eterno: estuvo allí desde el principio y siempre estará con nosotros, brindándonos el regalo de una vida que nunca termina.

**Introducción:** Comienza preguntando a los alumnos: "¿Qué piensas cuando ves el color verde?" Permíteles compartir sus pensamientos; quizás piensen en árboles, pasto u otras plantas. Explica que el verde es un color que vemos mucho durante la Navidad porque representa vida y esperanza. Hoy, vamos a aprender cómo el verde nos recuerda la vida eterna que Jesús nos da y por qué es una parte tan importante de nuestras celebraciones navideñas.

### Desarrollo:

Video de la lección Color Verde: [https://www.youtube.com/watch?v=gDCOYjt6o\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=gDCOYjt6o_k)

**Jesús es Eterno:** Explica que la Navidad es un momento en el que recordamos el nacimiento de Jesús como un bebé en Belén, pero es importante entender que Jesús no comenzó a existir cuando nació. Él siempre ha existido: es eterno. La Biblia lo llama el Alfa y la Omega, el principio y el fin. Haz que los alumnos repitan el alfabeto, despacio y rápido. Explica que Alfa y Omega son las primeras y últimas letras del alfabeto griego (el idioma del Nuevo Testamento). Esto nos muestra que Jesús estuvo presente en la creación del mundo y estará con nosotros para siempre. Por eso puede ofrecernos vida eterna.

**Explorando los Pinos:** Si es posible, salgan a caminar para buscar árboles de hoja perenne, acebo u otras plantas verdes. Si es más fácil, pueden usar decoraciones navideñas como ejemplos. Mientras observan estos elementos verdes, explica que algunas plantas permanecen verdes todo el año, incluso en los fríos meses de invierno, cuando muchas otras plantas mueren. Por eso, las personas han utilizado pinos para decoraciones navideñas durante cientos de años, para recordarles la vida que continúa. Así como estos pinos permanecen vivos, Jesús nos da una vida que dura para siempre. Sin embargo, también es importante señalar que incluso cada árbol de hoja perenne eventualmente morirá, al igual que todos los seres vivos en la tierra. Pero la vida que Jesús nos da es diferente: es eterna. Debido a que Jesús es eterno, cuando creemos en Él, podemos vivir para siempre con Dios, incluso después de que nuestra vida en la tierra termine. Esta es la increíble promesa de la vida eterna.

**La Promesa de Dios de un Salvador:** Lee Isaías 9:6. Explica a los alumnos que muchos años antes de que Jesús naciera, Dios hizo una promesa de enviar a una persona especial, un Salvador, que traería vida eterna. También puedes leer otras profecías del Antiguo Testamento relacionadas con el nacimiento de Jesús. Estas promesas siempre estuvieron vivas, nunca se desvanecieron. Y cuando Jesús nació, Él cumplió esa promesa. Dios siempre cumplirá sus promesas. Nunca las olvida ni se vuelve incapaz de cumplirlas: "¿Alguna vez has esperado mucho tiempo por un regalo realmente especial?" Discute cuán emocionado y feliz se sintieron cuando finalmente lo recibieron. De la misma manera, la gente estaba esperando el regalo de Jesús, quien les traería una vida que nunca termina.

**Vida Eterna a Través de Jesús:** A continuación, lean juntos Juan 3:16. Explica que Jesús vino a darnos una vida que dura para siempre. Cuando creemos en Jesús, recibimos vida eterna, lo que significa que viviremos con Dios para siempre, incluso después de que nuestro tiempo en la tierra haya terminado. Esta es una de las principales razones por las que celebramos la Navidad, porque Jesús vino a traernos este increíble regalo de vida eterna.

**Creciendo en Cristo:** Las plantas de hoja perenne permanecen verdes y continúan creciendo durante todo el año, incluso en las condiciones más difíciles. Esto nos recuerda que cuando confiamos en Jesús,



también crecemos en Él, sin importar los desafíos que enfrentemos. Jesús dijo una vez: "Yo soy la vid; ustedes son las ramas. Si permanecen en mí y yo en ustedes, darán mucho fruto" (Juan 15:5). Crecemos en Él al mantenernos conectados a Jesús a través de la oración, la lectura de la Biblia y viviendo sus enseñanzas. Al igual que el pino, podemos seguir creciendo fuertes y vibrantes en nuestra fe, produciendo el "fruto" del amor, la bondad y la paciencia cuando nos mantenemos cerca de Jesús y ponemos nuestra confianza en Él.

**Conclusión:** Ayudemos a los alumnos a entender cómo puede recordar la vida eterna que Jesús ofrece cada vez que ve algo verde durante la Navidad. Anímelos a pensar en cómo pueden crecer en su fe, así como las plantas verdes crecen, confiando en Jesús y viviendo de una manera que refleje su amor.

### **Actividad Práctica 1:** Luces de tráfico complicadas

**Materiales Necesarios:** Un área amplia para correr, papel o luces de color verde, rojo y amarillo (uno de cada color)

**Instrucciones:**

1. Coloca a los alumnos en fila en un extremo del área de juego.
2. El líder se coloca en el extremo opuesto y sostiene el papel verde, rojo o amarillo.
3. Cuando el líder sostiene el papel verde, los alumnos deben correr hacia el líder, pero aquí está el giro: a veces el líder dirá "¡Detente!" mientras sostiene el papel verde.
4. Si el líder sostiene el papel rojo, los alumnos deben detenerse, pero el líder podría decir "¡Sigue!" para intentar engañarlos.
5. Si el líder sostiene el papel amarillo, los alumnos deben caminar despacio, pero el líder podría decir "¡Corre!" para engañarlos.
6. Si un alumno sigue la orden verbal del líder en lugar de la señal visual, debe regresar a la línea de salida.
7. El primer alumno que llegue al líder gana el juego.

**Reflexiona:** Después del juego, discute cómo la luz verde representa la vida y el crecimiento, al igual que podemos crecer y tener vida eterna al seguir a Jesús.

### **Actividad Práctica 2:** Búsqueda del tesoro verde

**Materiales Necesarios:** Una lista de objetos verdes para que los alumnos encuentren (por ejemplo, una hoja, un juguete verde, algo verde en la naturaleza, etc.).

**Instrucciones:**

1. Divide a los alumnos en equipos pequeños o déjalos jugar individualmente.
2. Dale a cada equipo o alumno una lista de objetos verdes para encontrar.
3. Establece un límite de tiempo (por ejemplo, 10 minutos) para la búsqueda.
4. Los alumnos buscan tantos objetos de la lista como puedan encontrar dentro del tiempo establecido.
5. El equipo o alumno que encuentre más objetos gana el juego.

**Reflexiona:** Después de la búsqueda del tesoro, reúne a los alumnos y habla sobre cómo los objetos verdes que encontraron representan la vida y el crecimiento. Discute cómo, al igual que estos objetos, nuestra relación con Jesús nos ayuda a crecer y nos da vida eterna.

**A continuación, algunas actividades prácticas para elegir según edad de tus alumnos:**

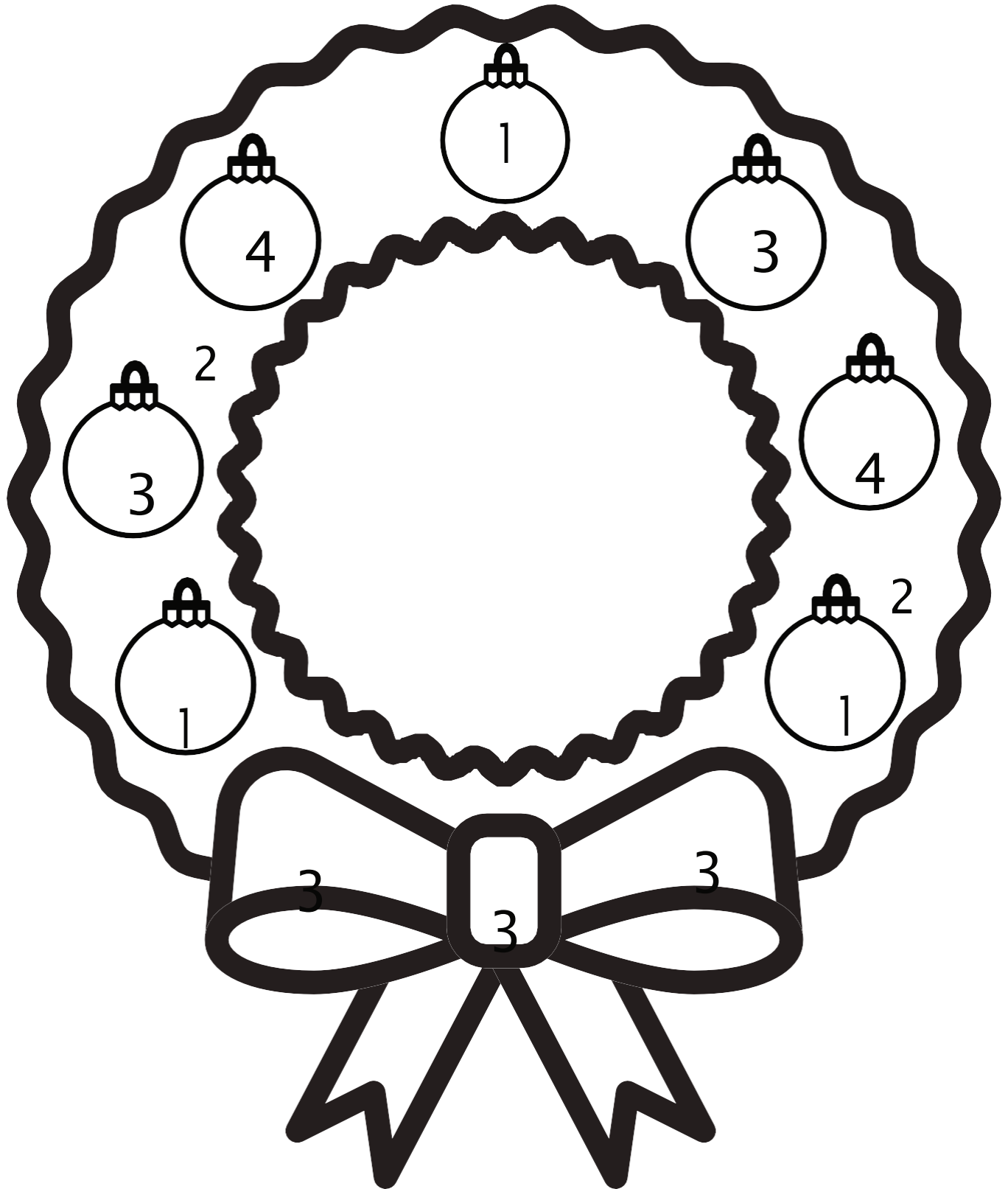


## Encuentra 7 diferencias



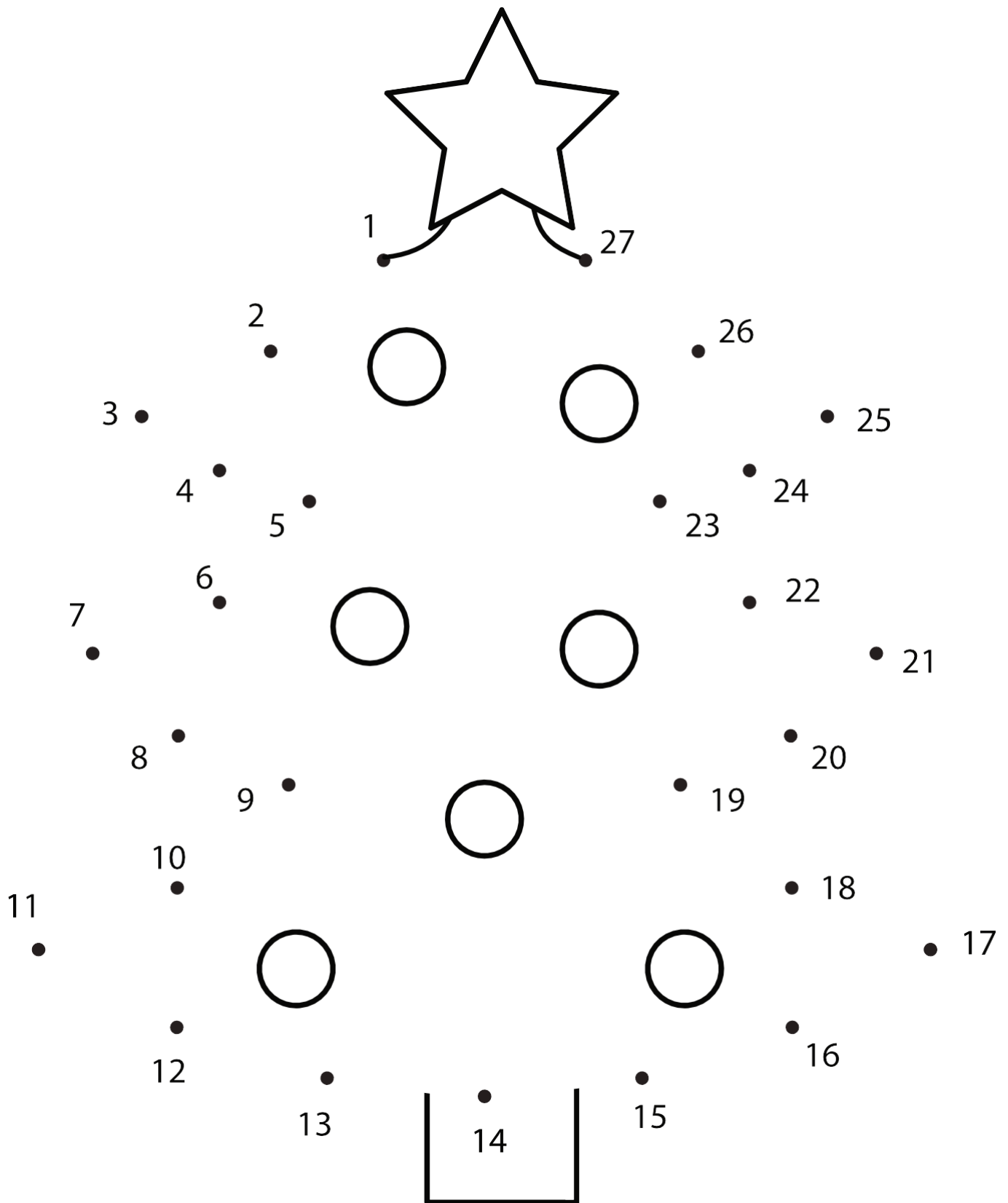


# Colorea por número





# Une los puntos y colorea





# Manualidad de Platos de Papel en Forma de Corona



## Materiales

Plato de papel

Papel de construcción verde (varias tonalidades de verde)

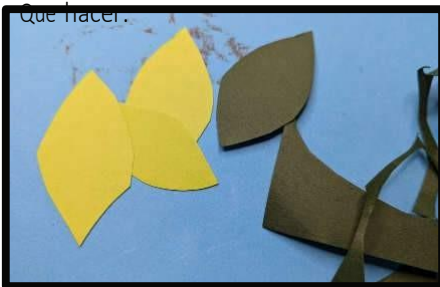
Papel para decoraciones

Tijeras

Pegamento

Marcadores o crayones

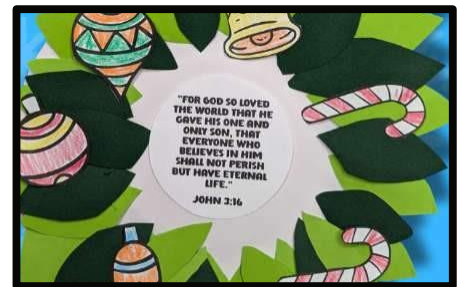
Versículo bíblico impreso o escrito a mano (Juan 3:16)



Recorta formas de hojas verdes y decoraciones (esferas, bastones de caramelo) y pégalos alrededor del plato de papel.



Adjunta las decoraciones a las hojas.



Pega el versículo bíblico de memoria, Juan 3:16, en el centro del plato.

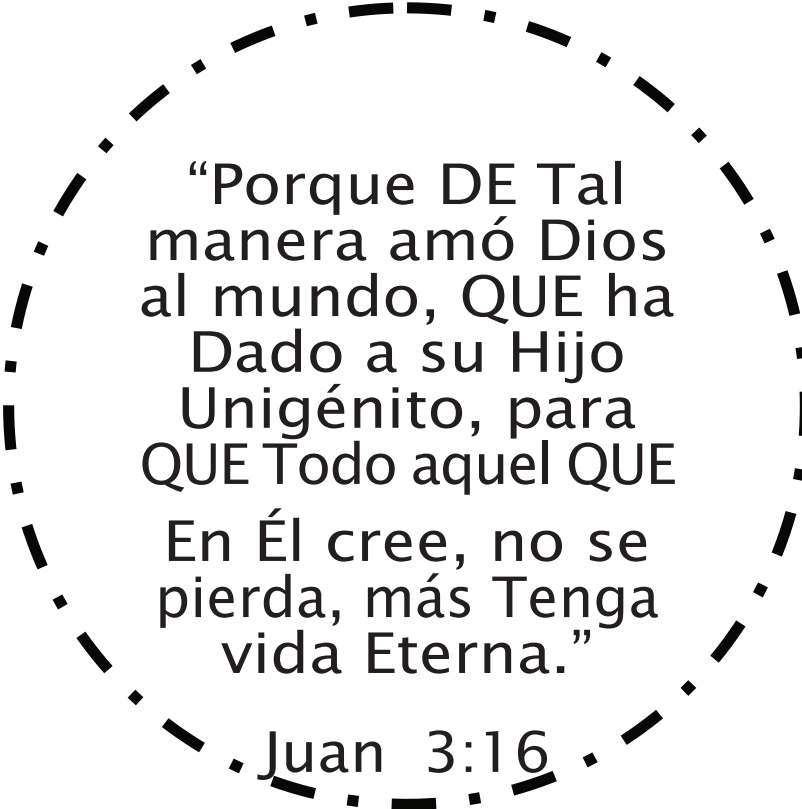
(Opcional: añade una cinta para colgar)





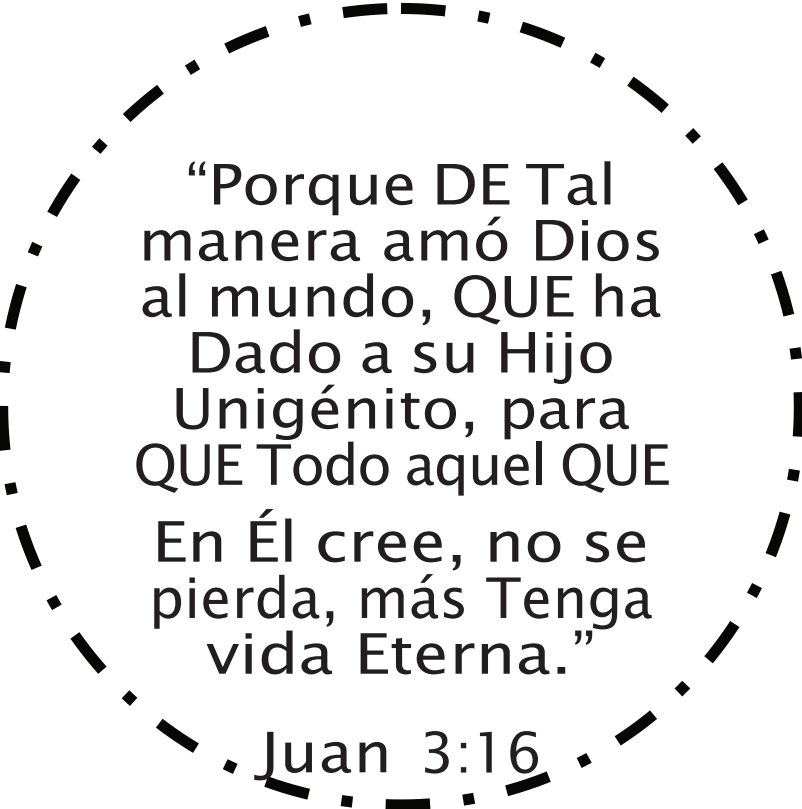






“Porque DE Tal  
manera amó Dios  
al mundo, QUE ha  
Dado a su Hijo  
Unigénito, para  
QUE Todo aquel QUE  
En Él cree, no se  
pierda, más Tenga  
vida Eterna.”

Juan 3:16



“Porque DE Tal  
manera amó Dios  
al mundo, QUE ha  
Dado a su Hijo  
Unigénito, para  
QUE Todo aquel QUE  
En Él cree, no se  
pierda, más Tenga  
vida Eterna.”

Juan 3:16



# Versículo del Árbol de Navidad en Espiral



Materiales:

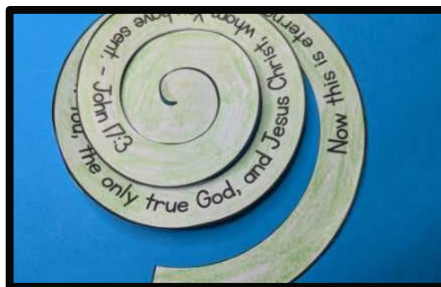
Plantilla del árbol de Navidad en espiral  
Materiales para colorear

Tijeras  
Pegamento

Piezas de decoración (plantilla sobre manualidad anterior)  
Hilo



Colorea la plantilla del árbol en espiral y las decoraciones.

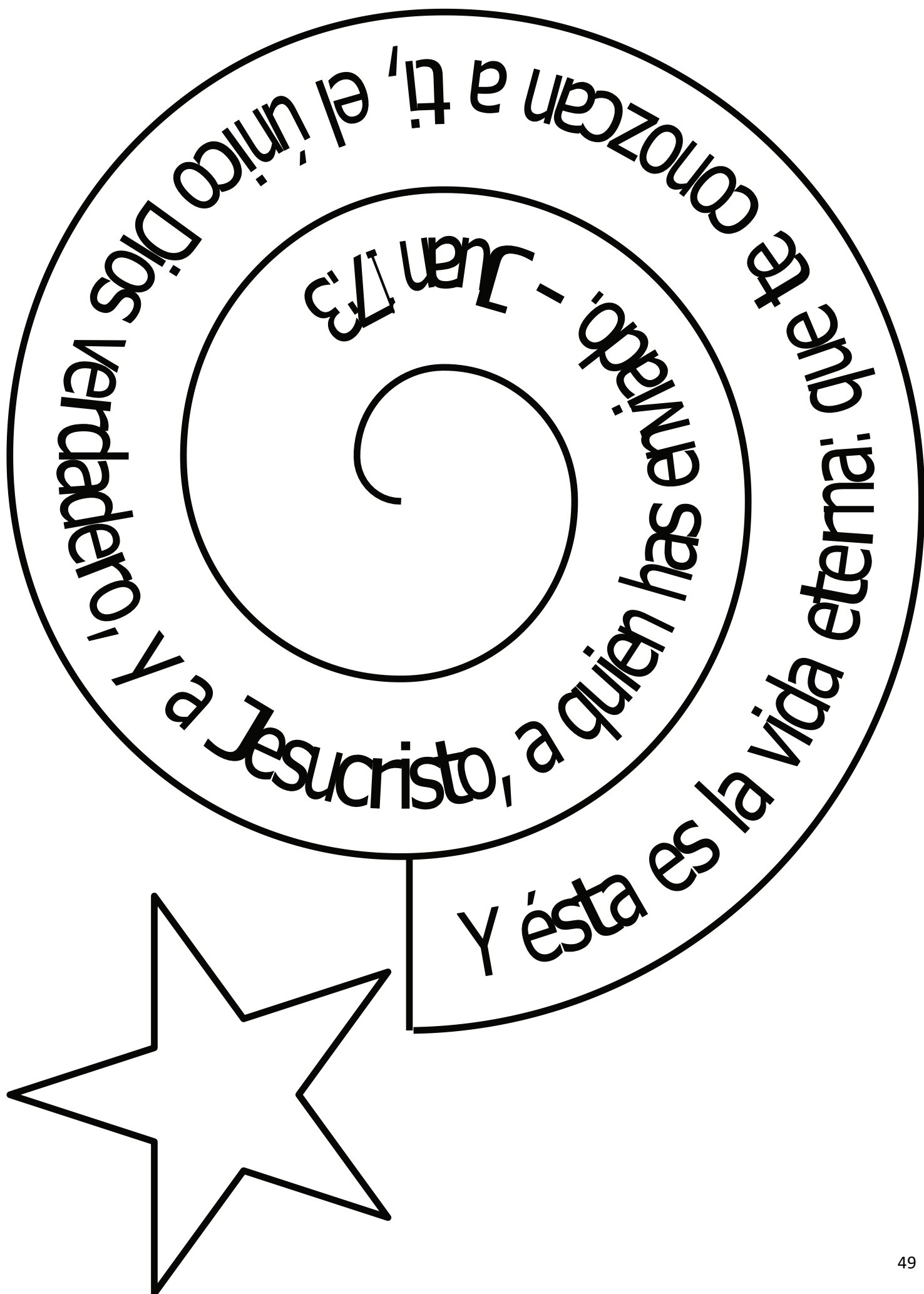


Recorta el espiral siguiendo las líneas y las piezas de la decoración.



Pega la estrella en la parte superior de la espiral y coloca las decoraciones a su alrededor. Ata una cuerda a la parte superior del árbol en espiral y ¡estará listo para colgar!







# Versículo Bíblico del árbol



## Materiales

Página de la plantilla  
Equipo para colorear  
Tijeras  
Pegamento

## Instrucciones



Colorea la página de la plantilla.



Recorta las partes. Separa las tiras con los versículos bíblicos.

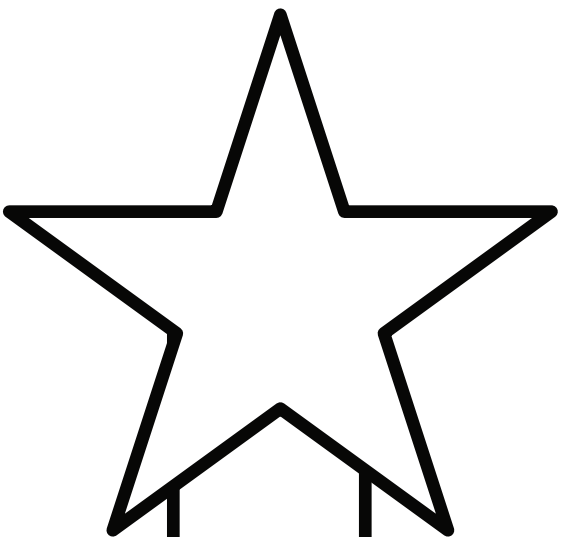


Pega las tiras con los versículos bíblicos para memorizar en el tronco.





Y ésta



es la vida eterna:

que te conozcan a ti,

el único Dios verdadero,

y a Jesucristo, a quien has enviado.



## CLASE N° 10: AMOR Y SACRIFICIO, COLOR ROJO

**Objetivo:** entender que el color rojo simboliza el profundo amor y sacrificio de Jesús. Aprender sobre el anuncio del nacimiento de Jesús a María y José, y cómo esto marcó el comienzo del camino de Jesús para salvarnos de nuestros pecados a través de Su sacrificio supremo.

**Cita Bíblica:** Romanos 5:8; Mateo 1:18-25

**Introducción:** Comencemos revisando la profecía de la sesión anterior, que hablaba sobre la venida de un Salvador. Recuérdeles a los alumnos que Dios prometió enviar a alguien que traería vida eterna. Hoy nos enfocaremos en el color rojo, que representa el amor y el sacrificio, dos cosas que están profundamente conectadas con Jesús. Explica que el rojo se ve a menudo durante la Navidad como símbolo del amor que Jesús tiene por nosotros, un amor tan fuerte que estuvo dispuesto a dar su vida para salvarnos.

### Desarrollo:

Video de la lección Color Rojo: <https://www.youtube.com/watch?v=x21HHonhHdg>

María y José: Lean juntos Mateo 1:18-25. Este pasaje cuenta la historia de los anuncios del ángel a María y José. Comienza explicando que el ángel Gabriel se le apareció a María para decirle que tendría un bebé muy especial, Jesús, quien salvaría a su pueblo de sus pecados. El ángel le dijo a María que lo llamara Jesús, que significa "Dios salva". Luego, un ángel se le apareció a José en un sueño, confirmando que el niño que María estaba esperando era de Dios, y que debía llamarlo Jesús porque salvaría a las personas de sus pecados.

Actividad: Explorando el significado de los nombres - Antes de hablar sobre el significado del nombre de Jesús, tómate un tiempo para buscar el significado de los nombres de sus alumnos, así como los nombres de familiares o amigos. Usa un libro de nombres o un recurso en línea para encontrar los significados. Habla sobre cómo los nombres pueden tener significados especiales y cómo esos significados pueden reflejar algo importante sobre una persona. Esta actividad ayudará a los alumnos a entender la importancia de los nombres y a prepararse para apreciar el significado del nombre de Jesús.

El significado del nombre de Jesús: Ahora, explica la importancia del nombre de Jesús. El ángel le dijo a María y José que lo llamaran Jesús porque significa "Dios salva". Este nombre era una señal de lo que Jesús haría: salvaría a su pueblo de sus pecados. Así como los nombres de las personas tienen un significado especial, el nombre de Jesús tenía el significado más especial de todos porque señalaba su misión en la tierra: traer salvación a todos los que creen en Él.

Lección sobre el color rojo: El rojo es un color muy importante en la Biblia. Puede recordarnos el amor, como los corazones que dibujamos para mostrar a las personas que nos importan. Pero también señala algo mucho más grande: cuánto nos ama Jesús. Cuando Jesús murió en la cruz, lo dio todo por nosotros porque nos ama tanto. La Biblia dice que su sangre nos limpia de todo pecado (1 Juan 1:7), lo que significa que borra las cosas malas que hemos hecho y hace que nuestros corazones sean limpios y nuevos. Jesús no esperó a que fuéramos perfectos o hiciéramos todo bien. A pesar de que cometemos errores y pecamos, Él dio su vida para que pudiéramos ser perdonados y acercarnos a Dios de nuevo. ¡Su amor es un regalo! Expliquemos a nuestros alumnos sobre cómo Dios mostró su amor por nosotros al enviar a Jesús, aunque no lo merecíamos. Esto se llama gracia, un regalo que recibimos no porque lo hayamos ganado, sino porque Dios nos ama tanto. Así como los regalos que recibimos en Navidad, el sacrificio de Jesús fue el mayor regalo de todos, dado por amor.

Reflexión sobre el amor y el sacrificio: Hablemos con nuestros alumnos sobre las diferentes maneras en que vemos el amor y el sacrificio en nuestras vidas. Por ejemplo, los padres pueden sacrificar su tiempo o recursos para cuidar a sus hijos, o los amigos pueden mostrar amor siendo amables y serviciales. Explica



que el amor y el sacrificio de Jesús fueron mucho mayores de lo que podemos imaginar: Él dio su vida para que pudiéramos ser salvados de nuestros pecados.

## **Conclusión**

Hagamos una lluvia de ideas de cómo se puede mostrar amor a los demás, especialmente durante la temporada navideña. Anímelos a pensar en maneras en las que pueden ser amables, servicial o perdonadores, tal como Jesús nos mostró su amor.

### **Actividad Práctica 1: Mini bachillerato**

**Materiales necesarios:** Papel y lápices

**Instrucciones:**

1. Divide a los alumnos en dos equipos o individuos.
2. Dibuja cuatro columnas en la pizarra o en el papel y etiquétalas: “Niño”, “Niña”, “Comida” y “Lugar”.
3. El líder elige una letra del alfabeto y la anuncia.
4. Los jugadores tienen un tiempo determinado (por ejemplo, 1 minuto) para inventar un nombre de niño, un nombre de niña, una comida y un lugar que comiencen con esa letra.
5. Después de que el tiempo se agote, los jugadores comparten sus respuestas. Si tienen respuestas únicas (nadie más tiene la misma palabra), ganan 2 puntos por cada palabra correcta. Si alguien más comparte la respuesta, cada uno obtiene 1 punto.
6. Continúa con diferentes letras hasta que un equipo alcance un número determinado de puntos o hasta que se juegue un número específico de rondas.

**Reflexión:** Después del juego, discutan el significado de los nombres, enfocándose especialmente en el nombre de Jesús, que significa “Dios salva”. Explica que, así como los niños se divirtieron inventando diferentes nombres y palabras, el nombre de Jesús es especial porque nos recuerda su misión de salvarnos de nuestros pecados.

### **Actividad Práctica 2: Juegos de relevos**

**Materiales necesarios:** Dos ofrenderos, cada uno lleno de papeles doblados (algunos marcados con rojo, otros marcados con diferentes colores).

**Instrucciones:** Divide a los niños en dos equipos y coloca un ofrendero lleno de papeles doblados en el extremo opuesto de la habitación o área de juego, enfrente de cada equipo, desde donde los equipos están alineados.

Cuando el líder diga “¡Vamos!”, el primer alumno de cada equipo corre hacia el cuenco, elige un papel doblado y corre de vuelta a su equipo. Una vez de vuelta, el niño desdobra el papel frente a su equipo. Si el papel tiene una marca roja, su equipo gana 1 punto. El siguiente niño en la fila toma su turno corriendo hacia el ofrendero, seleccionando otro papel y repitiendo el proceso. El primer equipo en recolectar x puntos (x papeles rojos) gana el juego.

**Reflexión:** Después del juego, reúne a los alumnos y explica que, así como ellos buscaban los papeles rojos, Jesús nos buscó a nosotros por su gran amor. Él vino para acercarnos a una relación con Dios, mostrándonos cuán valiosos y especiales somos para Él.

**A continuación, algunas actividades prácticas para elegir según edad de tus alumnos:**



# Sopa de letras

M Í C J A K  
S E O O A D E L K A  
Y E S U R V V R I S F U Q B  
Y U Y Í V D U C F K C U I Ú A W L G Y  
R I E A O E L Z R Q C K R S O J E O R  
M G R S P R E E H I J O D E D I O S M  
X O E C Í O U L Q G S M U W Y X Y R X  
O K D C Ú D N C D R B T D R B V U A O  
M Y T R E A A S O M D O F I W K K  
E K V D M M A T B M F M P L U  
R G B I E I L N F E E P X U W  
R A O N N V E A U M X R R  
F S F O A D Y I V I I  
A I K D E N R F V  
Ú V O R Q Ú Ú  
E R E S S  
A U M

El Camino

Emanuel

Hijo de Dios

Redentor

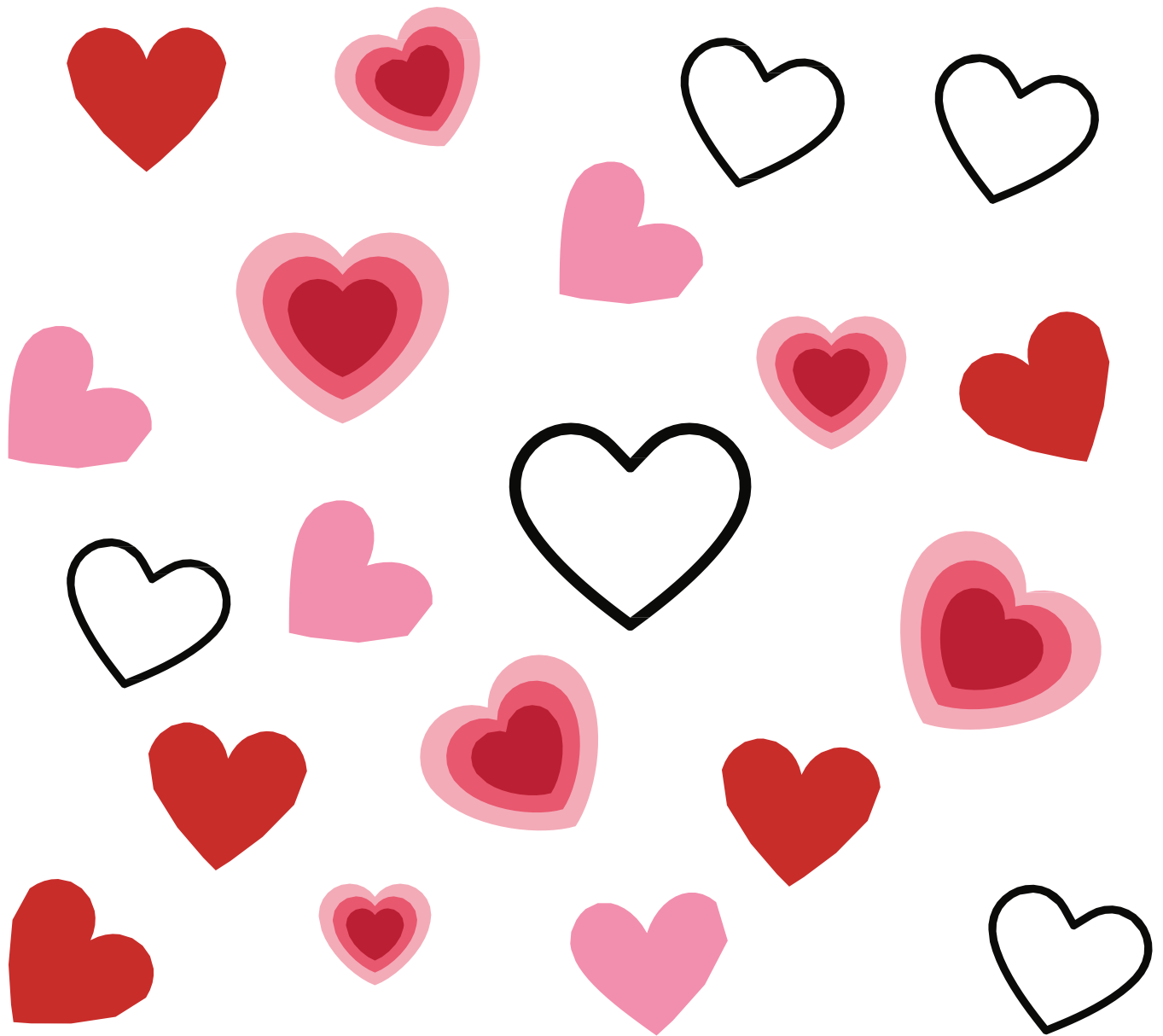
Rey de Reyes





Salvador





# Cuenta los corazones



			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





# Corta y pega el corazón





# Adorno de Natividad en forma de corazón



## Materiales

Plantilla de corazón  
Materiales para colorear  
Tijeras

Perforadora  
Cuerda o listón

## Instrucciones



Colorea la plantilla de corazón.  
(Opcional: Añade brillo o pegatinas)



Recorta alrededor del corazón.  
(Opcional: Pega las partes de frente y reverso o añade un versículo bíblico en la parte de atrás)



Haz un agujero en la parte superior y pasa un listón.













# Guirnalda con los Nombres de Jesús



## Materiales:

Plantilla impresa con los nombres de Jesús en estrellas y corazones  
Materiales para colorear

Tijeras

Pegamento (si es necesario para ensamblar)  
Cuerda o listón

Perforadora

## Instrucciones:



Colorea las estrellas y corazones.

Opcional: escribir más nombres de Jesús o versículos bíblicos en los corazones y estrellas en blanco.



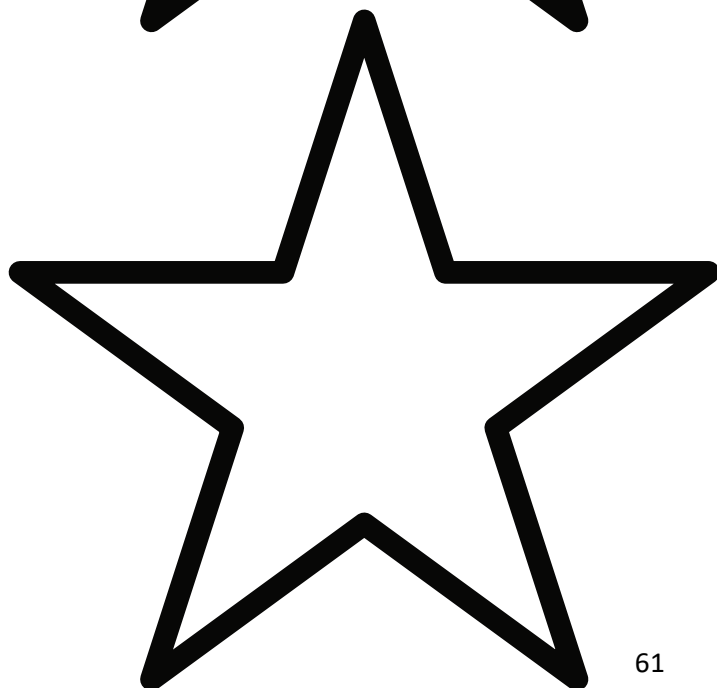
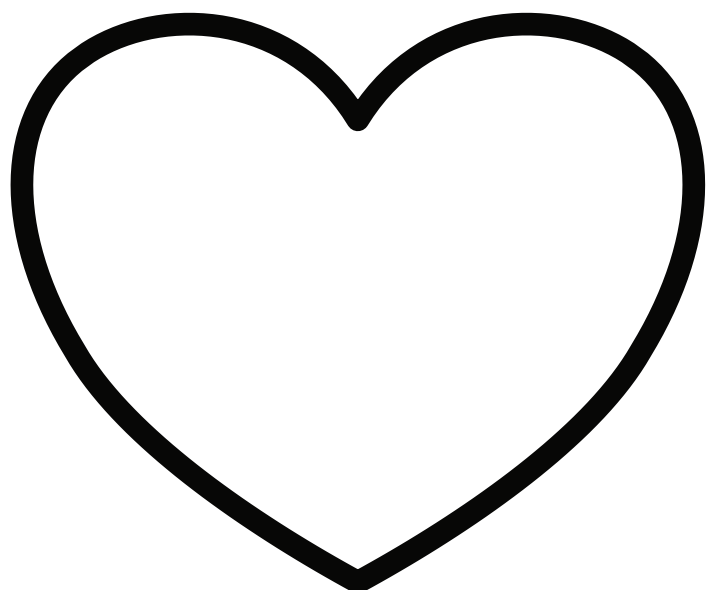
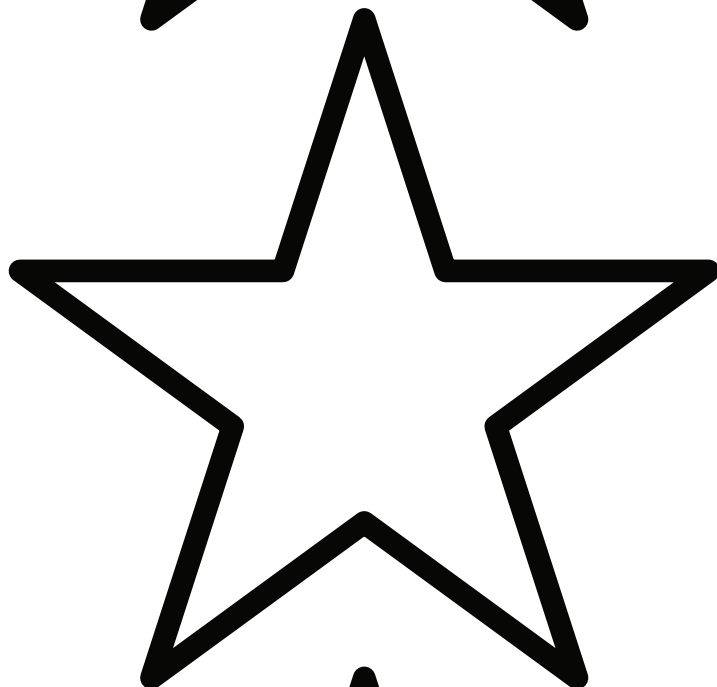
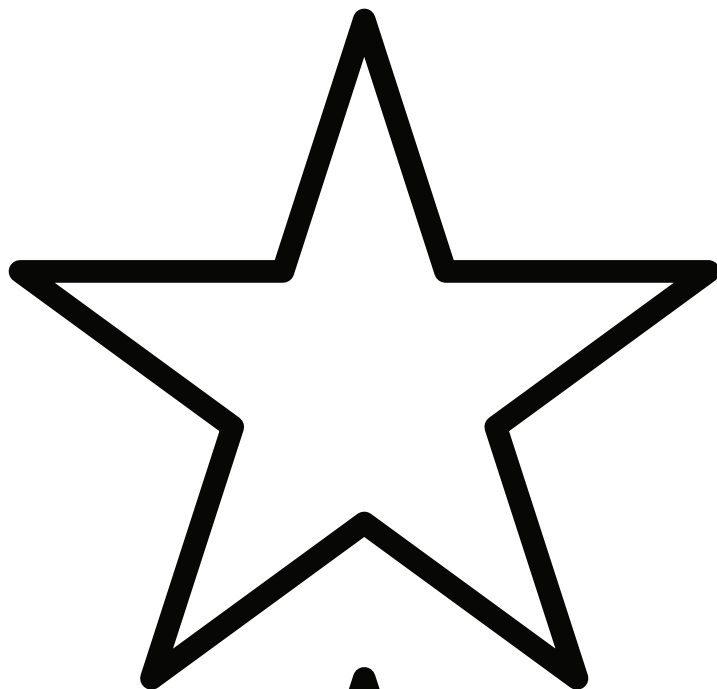
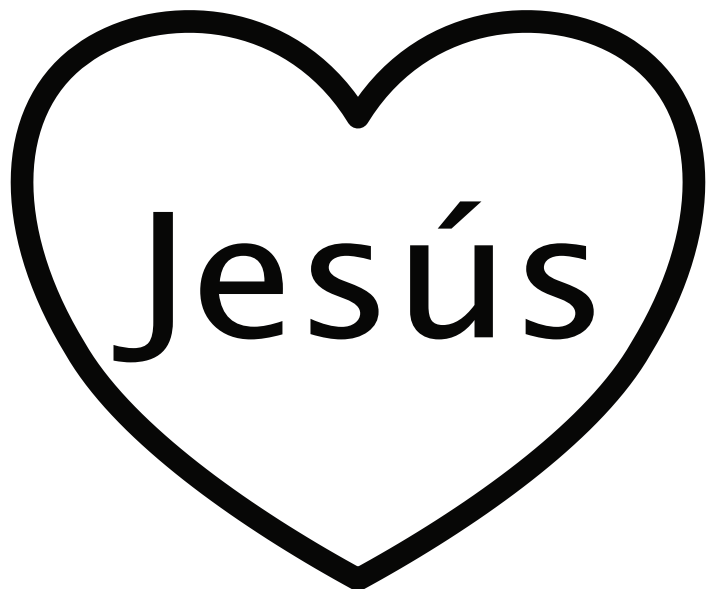
Recorta las formas de corazones y estrellas.



Ayuda a los niños a hacer un agujero en la parte superior de cada estrella y corazón. Enhebra las formas en una cuerda, alternando entre estrellas y corazones.









## CLASE N° 11: LA LUZ DE JESÚS, COLOR BLANCO

**Objetivo:** comprender que el color blanco simboliza la pureza y la luz de Jesús, quien nació para traer luz a un mundo oscuro. Explorar cómo el nacimiento de Jesús representa un nuevo comienzo, donde Él cubre nuestros pecados y nos hace tan blancos como la nieve.

**Lectura Bíblica:** Juan 1:1-9; Isaías 1:18

**Introducción:** Comienza con un rápido repaso del viaje de María y José a Belén. Pregunta a los alumnos "¿Qué recuerdas de su viaje? ¿Cómo crees que se sintieron cuando finalmente encontraron el establo?" guíenlos a ponerse en los zapatos de María y José. Después de este breve repaso, presenta el enfoque de hoy: "Hoy vamos a aprender sobre cómo el nacimiento de Jesús trajo luz al mundo. Cuando pensamos en la luz, ¿qué color se nos viene a la mente?" Deja que respondan. Luego, explica que el blanco a menudo se ve como un color de pureza, luz y nuevos comienzos. Pregunta: "¿Cuáles son algunas cosas blancas que vemos alrededor de la Navidad?" (Nieve, ángeles, estrellas en el árbol). Usa estas respuestas para introducir la lección de hoy sobre Jesús, la Luz del Mundo.

### Desarrollo:

Video de la lección Color Blanco: <https://www.youtube.com/watch?v=6q7JBmIm5EI>

Lean juntos Juan 1:1-9. Este pasaje explica que Jesús es el Verbo hecho carne y la luz que brilla en la oscuridad. Hable con los alumnos sobre cómo Jesús ha existido desde el principio, tal como aprendimos en la primera sesión. Cuando Él nació, trajo luz a un mundo lleno de oscuridad, donde las personas no conocían completamente a Dios y el pecado estaba por todas partes. Explique que el nacimiento de Jesús fue como una luz brillante en una habitación oscura. Así como una luz nos ayuda a ver cuándo está oscuro, Jesús nos ayuda a ver la verdad sobre Dios y cuánto nos ama. Nos muestra el camino para vivir una vida pura y agradable a Dios.

Jesús nos limpia: Reúne a los alumnos y pregunta: "¿Cuáles son algunas cosas que hacemos mal, como mentir o engañar?" Mientras mencionan los pecados, escríbelos en la pizarra con un marcador oscuro. Explica: "Estos pecados dejan marcas en nuestros corazones, como estas marcas en la pizarra."

Sostén un objeto blanco y limpio y pregunta: "¿Qué te recuerda más a la pureza de Jesús, este objeto limpio o la pizarra desordenada?"

Explica que Jesús es puro y sin pecado. Ahora, usando un trapo o borrador, limpia todos los pecados de la pizarra. Di: "Cuando le pedimos a Jesús que nos perdone, Él borra todos nuestros pecados, así como esto." Lee Isaías 1:18: "Aunque vuestros pecados sean como la grana, serán blancos como la nieve."

Actividad de Luz y Espejo: Apaga las luces o atenúa la habitación. Enciende una linterna y di: "La vida y las enseñanzas de Jesús son como esta linterna. Él nos muestra cómo vivir y lo que es verdad, tal como esta luz nos ayuda a ver en la oscuridad." Mueve la linterna por la habitación para demostrar cómo la luz revela cosas que de otro modo no veríamos.

Luego, sostén un espejo y apunta la linterna hacia él. La luz se reflejará en el espejo y se proyectará en las paredes. Di: "Estamos llamados a ser como este espejo. Así como el espejo refleja la luz, nosotros debemos reflejar la luz y el amor de Jesús en el mundo que nos rodea. Cuando lo seguimos, Su luz brilla a través de nosotros para ayudar a otros a ver también el camino." Anima a los alumnos a pensar en cómo pueden reflejar la luz de Jesús: siendo amables, ayudando a otros o compartiendo el amor de Dios.

**Conclusión:** Lluvia de ideas: Ayuda los alumnos a comprender que cada vez que vean algo blanco—como la nieve, estrellas o incluso una decoración navideña blanca—pueden recordar que Jesús es la luz del mundo. Anímalo a pensar en cómo pueden dejar que la luz de Jesús brille en sus vidas y cómo pueden vivir de manera que refleje Su santidad.



### **Actividad Práctica 1: Adivina la Sombra**

**Materiales necesarios:** Una sábana blanca grande o una pantalla, una fuente de luz brillante (linterna o lámpara).

**Instrucciones:**

1. Coloca la sábana o pantalla en una habitación oscura, con la fuente de luz detrás para proyectar sombras.
2. un alumno a la vez se coloca detrás de la sábana y representa una acción o pretende ser un objeto de una lista.
3. Los demás alumnos se sientan al otro lado de la sábana y tratan de adivinar lo que el compañero está representando, basándose solo en la sombra que ven.

**Reflexión:** Después del juego, habla sobre cómo la sombra solo muestra una parte de la imagen, pero la luz revela toda la verdad. Discute cómo Jesús es la luz que nos ayuda a ver la verdad y a entender el amor de Dios y Su plan para nosotros.

### **Actividad Práctica 2: Adivina el objeto navideño**

**Materiales necesarios:** Una funda de almohada o bolsa opaca, varios objetos relacionados con la Navidad (por ejemplo, un pequeño adorno, una piña, un bastón de caramelo, etc.)

**Instrucciones:**

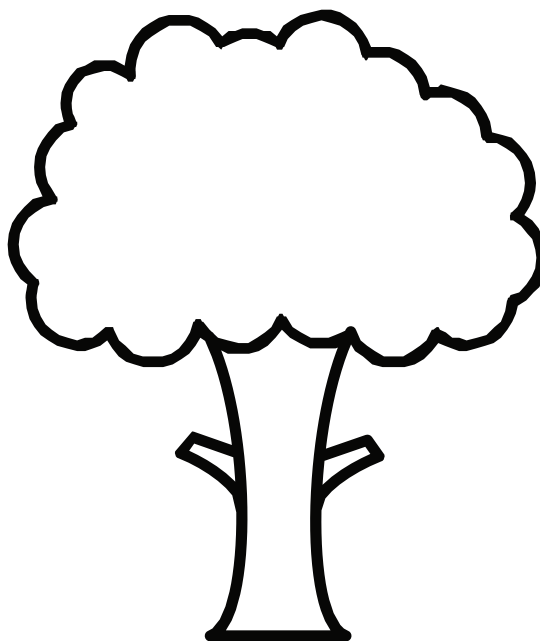
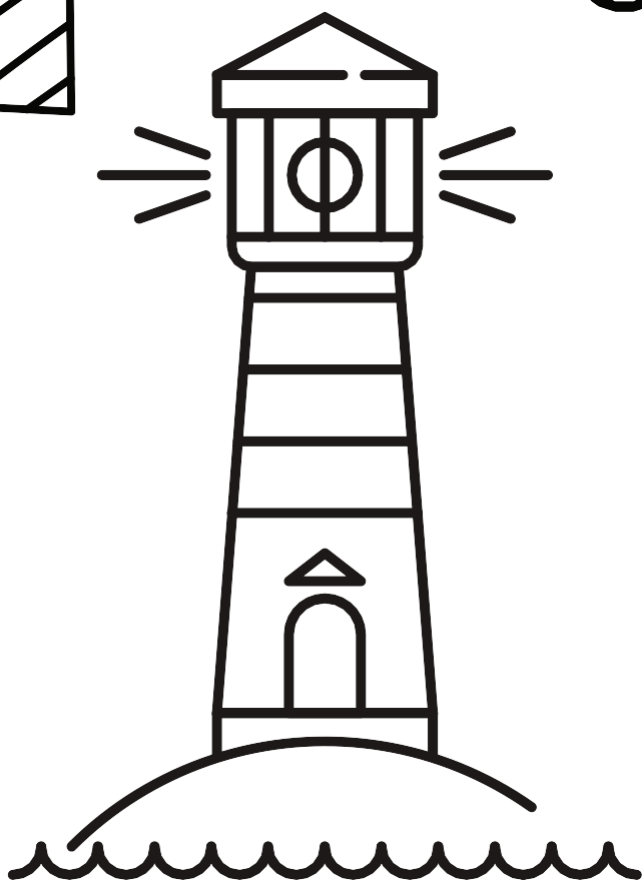
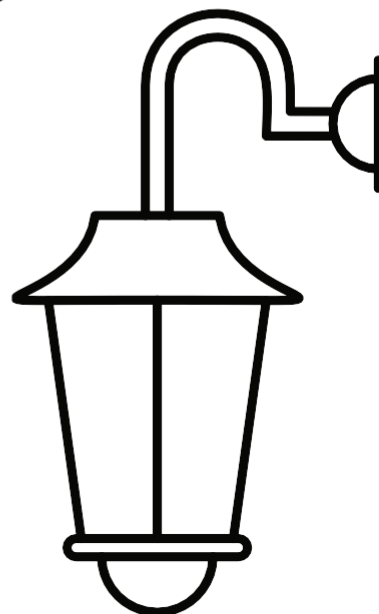
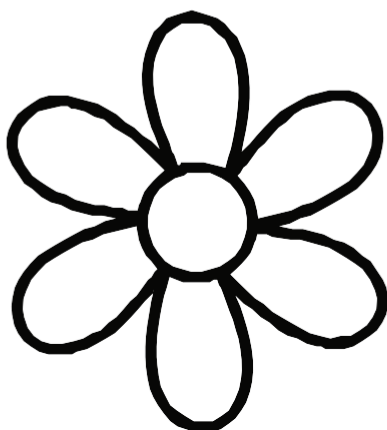
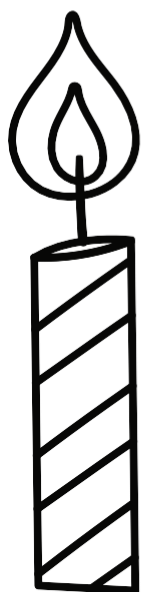
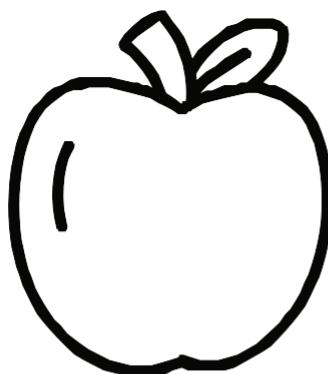
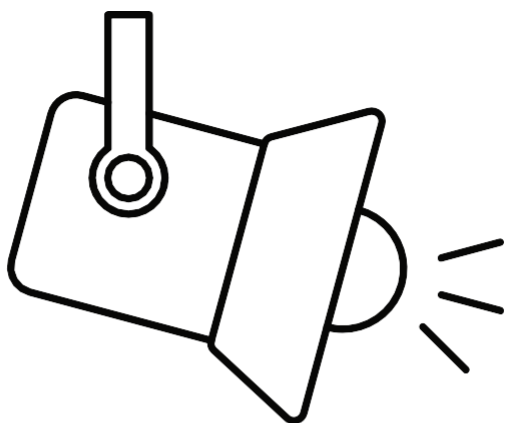
1. Coloca un objeto navideño a la vez dentro de la funda de almohada o bolsa, sin que los niños lo vean.
2. Haz que los alumnos tomen turnos para tocar el objeto a través de la funda o bolsa y adivinar qué es.
3. Después de que todos hayan adivinado, revela el objeto al grupo.
4. Repite con diferentes objetos hasta que se hayan adivinado todos.

**Reflexión:** Después del juego, habla sobre cómo fue difícil adivinar los objetos sin verlos, pero una vez que se revelaron, todo se aclaró. Relaciona esto con Jesús, como la Luz del Mundo, nos ayuda a ver y entender las cosas con mayor claridad en la vida, trayendo luz a la oscuridad.

**A continuación, algunas actividades prácticas para elegir según edad de tus alumnos:**



Colorea todos los objetos que dan luz

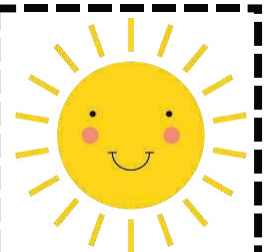
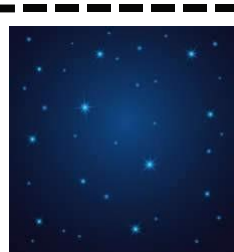
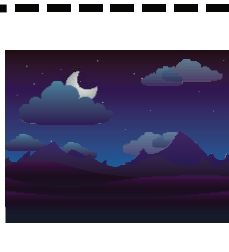
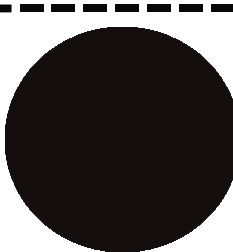
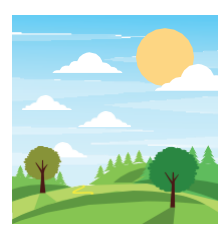
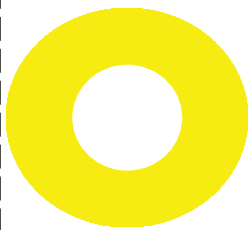




# Corta y pega

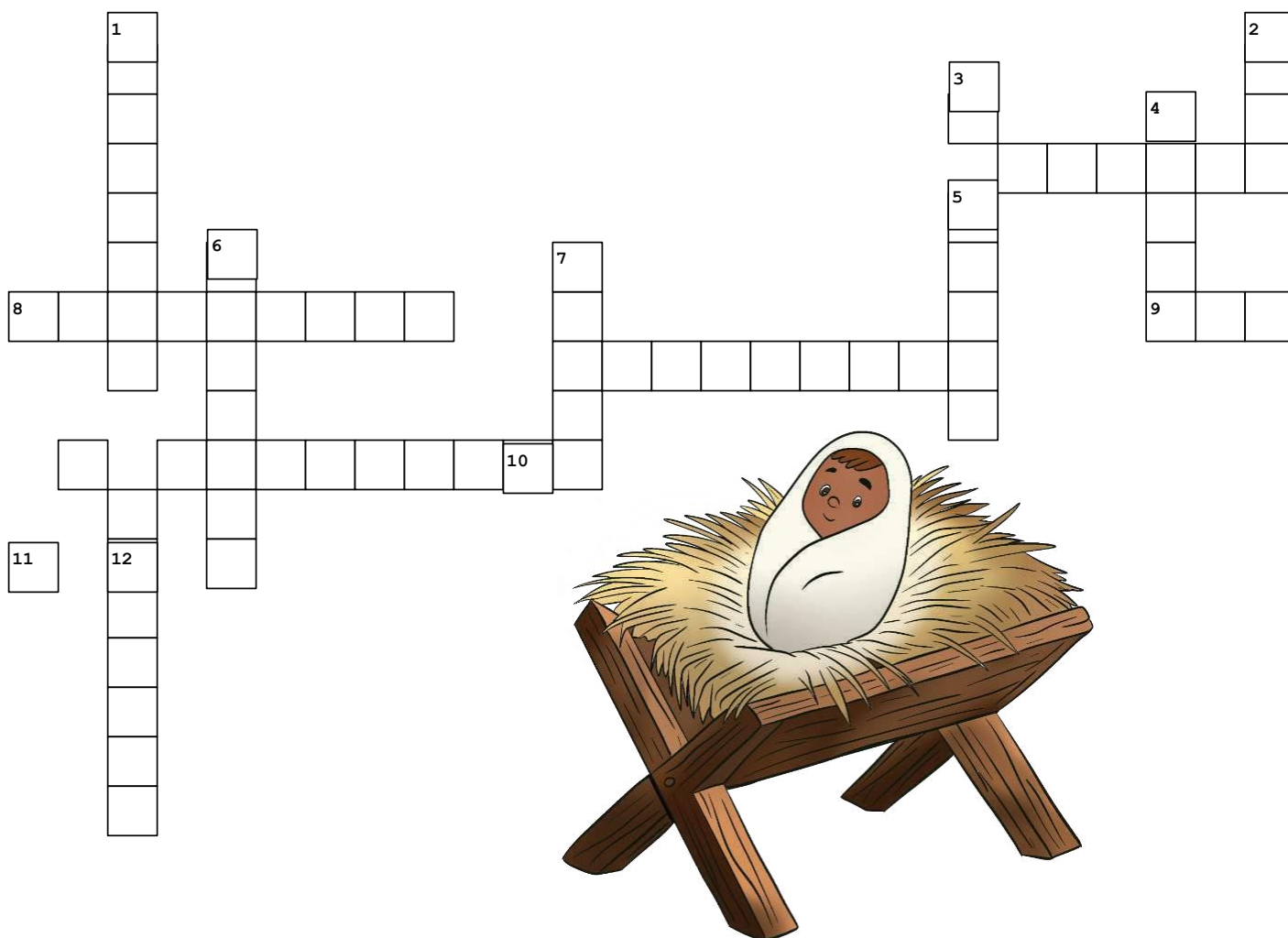
Luz

Oscuridad





# Crucigrama de Luz



## Horizontal

1. Se encuentra junto a tu cama para leer por la noche.

1. Un rápido destello de luz en el cielo durante una tormenta.

2. La luz más brillante en el cielo durante el día.

3. Muestra tus programas favoritos y emite luz.

4. Este colorido y flexible palo brilla.

## Vertical

1. Brilla en el cielo nocturno.

2. Parpadea y brilla, a menudo se usa para un cumpleaños.

3. También puedes enviar un mensaje de texto desde esto.

4. Se encuentran en la parte delantera de los automóviles.

6. Inventada por Thomas Edison.

7. Quema y emite luz y calor.

5. A menudo se usa cuando acampas.





# Linterna Luz del Mundo



## Materiales

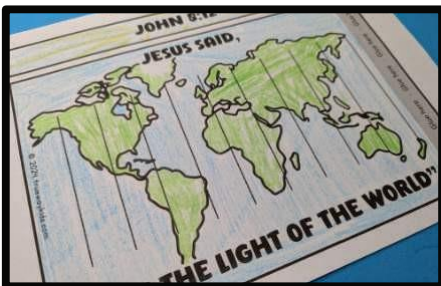
Página de la plantilla

Equipo para colorear

Tijeras

Pegamento

## Instrucciones:



Colorea la página de plantilla y recorta las partes.



Dobra la sección grande por la mitad.

Corta solo en la línea punteada.



Pega la sección grande donde se indica para hacer la forma de la linterna.

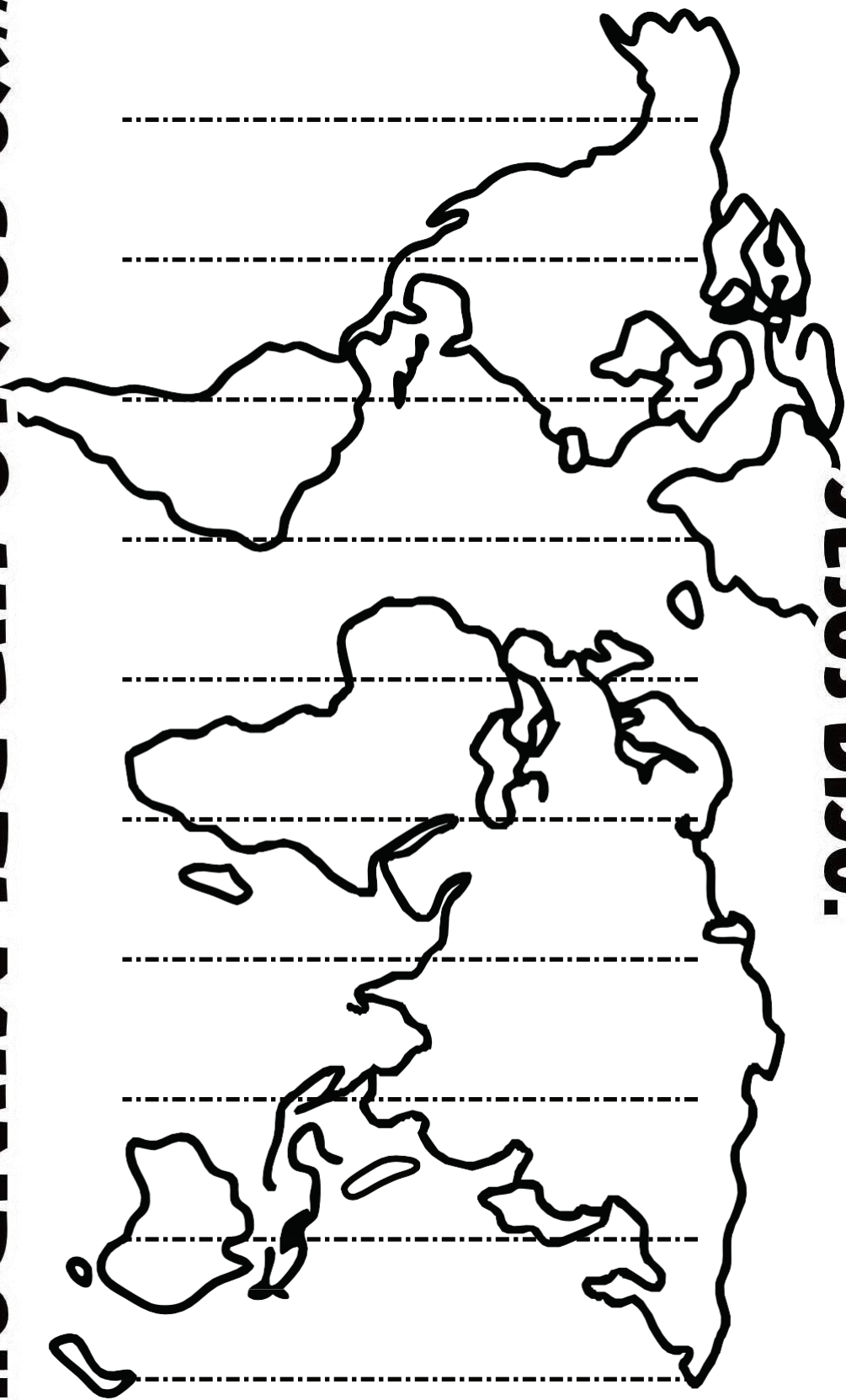
Pega el mango.



## Juan 8:12

**JESÚS DIJO:**

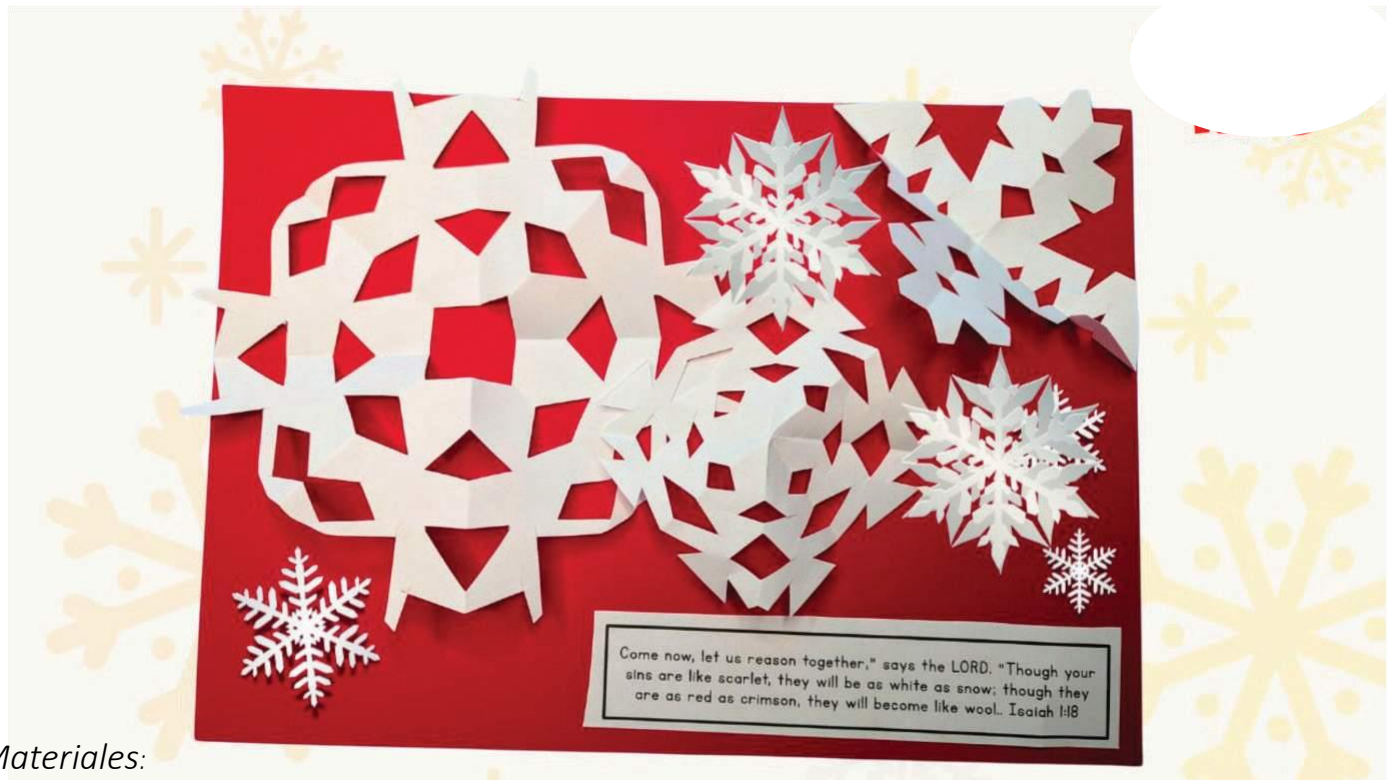
**“YO SOY LA LUZ DEL MUNDO”**



Pega aquí - Pega aquí - Pega aquí - Pega aquí - Pega aquí



## Collage de Copos de Nieve de Papel Tan Blancos Como la Nieve



*Materiales:*

Papel blanco en cuadrados (para copos de nieve) Papel de construcción rojo oscuro (para el fondo) Tijeras

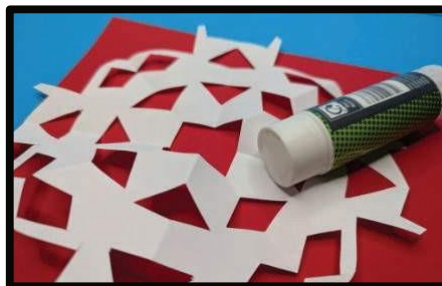
Pegatinas en barra  
Marcadores o bolígrafos

Versículo impreso o escrito: Isaías 1:18

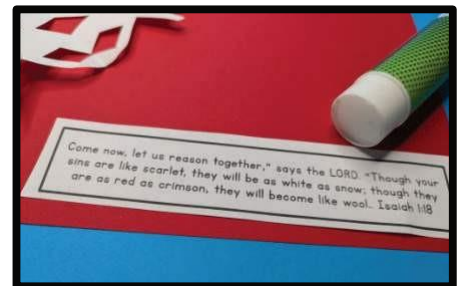
## Instrucciones:



Comienza doblando el papel por la mitad en diagonal para formar un triángulo. Luego, dobla el triángulo por la mitad nuevamente. Los niños deben cortar cuidadosamente pequeñas formas de los bordes



dobladitos del papel. Desdobla para obtener el copo de nieve.



Repite y pega los copos de nieve en el papel rojo. En la parte inferior o superior del collage, imprime o escribe en letras grandes: Isaías 1:18





Venid luego, dice Jehová, y estemos a cuenta: aunque vuestros pecados fueren como la grana, como la nieve serán emblanquecidos; aunque fueren rojos como el carmesí, vendrán a ser como blanca lana. Isaías 1:18

Venid luego, dice Jehová, y estemos a cuenta: aunque vuestros pecados fueren como la grana, como la nieve serán emblanquecidos; aunque fueren rojos como el carmesí, vendrán a ser como blanca lana. Isaías 1:18

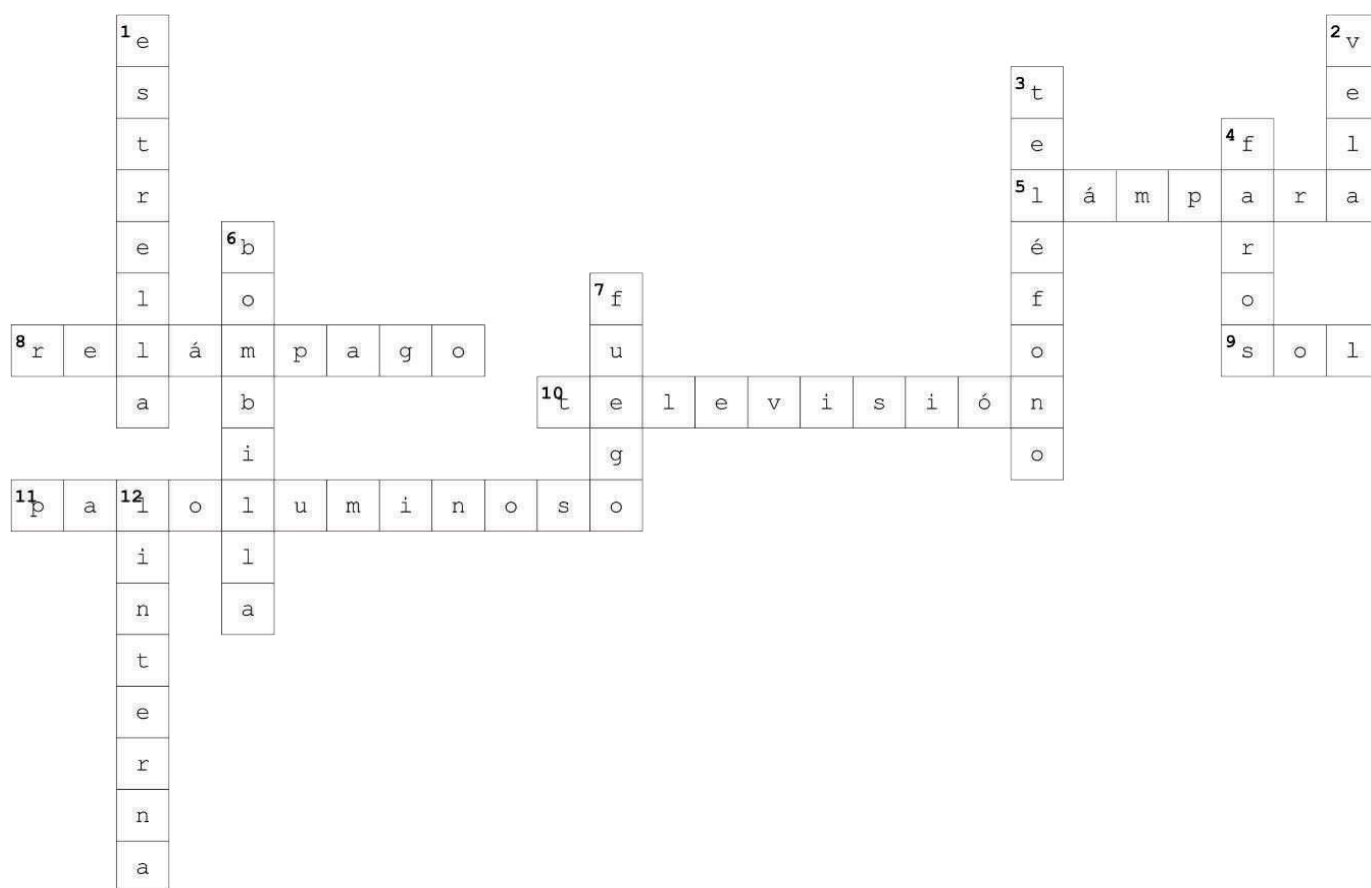
Venid luego, dice Jehová, y estemos a cuenta: aunque vuestros pecados fueren como la grana, como la nieve serán emblanquecidos; aunque fueren rojos como el carmesí, vendrán a ser como blanca lana. Isaías 1:18

Venid luego, dice Jehová, y estemos a cuenta: aunque vuestros pecados fueren como la grana, como la nieve serán emblanquecidos; aunque fueren rojos como el carmesí, vendrán a ser como blanca lana. Isaías 1:18

Venid luego, dice Jehová, y estemos a cuenta: aunque vuestros pecados fueren como la grana, como la nieve serán emblanquecidos; aunque fueren rojos como el carmesí, vendrán a ser como blanca lana. Isaías 1:18



# Respuestas Crucigrama de Luz





## CLASE N° 12: PAZ, COLOR AZUL

**Objetivo:** comprender que el color azul simboliza la paz que Jesús trae a nuestras vidas. Aprenderán cómo Jesús vino a traer paz entre nosotros y Dios, paz con los demás, y cómo nos llama a compartir Su paz con el mundo.

**Cita Bíblica:** Juan 14:27; Lucas 2:8-14

**Introducción:** Comienza recapitulando el nacimiento de Jesús. Recuérdeles cómo Jesús vino como la Luz del Mundo, trayendo esperanza y pureza. Hoy nos enfocaremos en el color azul, que representa la paz. Pregunta a los alumnos: "¿Qué te hace pensar cuando ves el color azul?" Déjalos responder. Explica que el azul a menudo nos recuerda cosas tranquilas y pacíficas, como un cielo despejado o un océano en calma. Hoy aprenderemos cómo Jesús trae paz a nuestras vidas, tal como los ángeles anunciaron la noche de su nacimiento.

### Desarrollo:

Video de la lección Color Azul: <https://www.youtube.com/watch?v=IGAwQvvssqA>

Lean juntos Lucas 2:8-14. En este pasaje, aprendemos que los pastores estaban en el campo de noche, cuidando a sus ovejas. Imagina lo oscuro y silencioso que debía ser. De repente, de la nada, una luz brillante llenó el cielo y ¡apareció un ángel! ¿Cómo te sentirías si estuvieras sentado afuera en una noche oscura y, de repente, una luz brillante apareciera en el cielo y un ángel comenzara a hablar contigo?" Déjalos responder con sus pensamientos. Podrían decir que se sentirían sorprendidos, asustados o confundidos.

Explique: "Probablemente los pastores estaban tan sorprendidos y asustados como tú lo estarías. Pero el ángel dijo: 'No tengan miedo'. El ángel no traía algo aterrador, sino buenas noticias. El ángel les dijo a los pastores que Jesús, el Salvador, había nacido." Los ángeles continuaron alabando a Dios, diciendo: "Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad." Explique que el mensaje que los ángeles trajeron no era solo para los pastores, sino para todos. El nacimiento de Jesús fue un regalo de paz para todos nosotros, ¡y por eso los ángeles vinieron a anunciarlo con tanta emoción!

**Paz con Dios:** Explica que antes de Jesús, nuestros pecados hacían difícil estar cerca de Dios. El pecado, como mentir o ser cruel, daña nuestra relación con Dios, al igual que puede dañar una amistad. Pero Jesús vino a traer paz entre nosotros y Dios al quitar nuestros pecados. Gracias a Jesús, podemos ser amigos de Dios nuevamente. Podemos hablar con Él en oración y vivir de una manera que le agrade. Esta paz con Dios es la paz más importante que podemos tener.

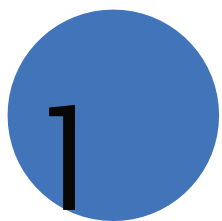
**Paz con los demás:** Jesús no solo trae paz entre nosotros y Dios, también nos ayuda a tener paz con los demás. Llena un tazón con agua y dele a un alumno una piedrecita. Dígale: "Esta piedrecita representa a Jesús y la paz que Él trae." Pídele que deje caer la piedrecita en el agua y observa cómo las ondas se expanden desde donde cae la piedrecita.

Explique: "Así como esta piedrecita crea ondas en el agua, Jesús trae paz a nuestros corazones, y se expande hacia las personas que nos rodean. Cuando seguimos a Jesús y dejamos que Su paz nos llene, es como estas ondas que se expanden por el agua. Su paz se mueve a través de nosotros, tocando a otros cuando somos amables, perdonamos y ayudamos."

**Conclusión:** debemos llevar la paz al mundo. Jesús es llamado el Príncipe de Paz porque trae paz a todo el mundo. Así como las ondas en el agua continúan expandiéndose, la paz de Jesús está destinada a llegar a más y más personas. Estamos llamados a compartir Su paz contando a otros sobre él y mostrando amor y bondad. Cuando vivimos en paz y ayudamos a los demás, estamos continuando la obra que Jesús comenzó.

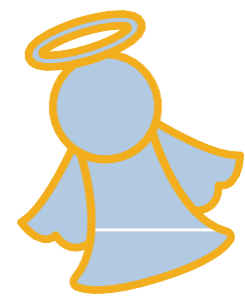
**A continuación, algunas actividades prácticas para elegir según edad de tus alumnos:**







# Búsqueda de palabras



Y E E A X  
 X U Á A I R Ú B O  
 B E L É N T R  
 J E S Ú S  
 A L E G R Í A  
 B P U D E P A  
 U Í A Z Ú A H  
 E N P Z M S C  
 N M P S K T I  
 S A O V A Q O E S  
 Á E S D P L O R L Ú E  
 N O L N E B V V E O A Í R  
 D S N D E O I N A E S G I C Z G H  
 T I Y G T M Ú D J Ú Ú R F Q D  
 I P N I Q S O A V L O W Ú  
 A Á C T A R S Ú G L K  
 T I F Í U D Ú M G  
 R A J S N O C H E  
 É Í É S I E Q N Y W P E A  
 I E M D V P Á

Alegría

Ángeles Belén

Buenas noticias

Cielo

Gloria

Jesús

Luz

Mesías

Miedo

Noche

Ovejas

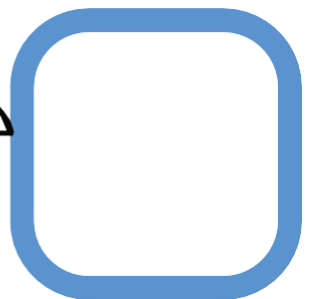
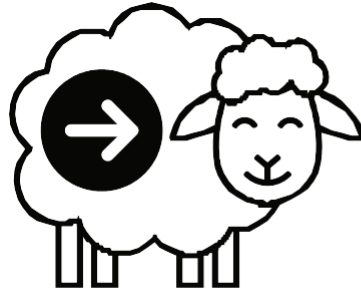
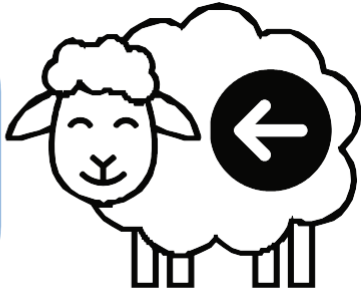
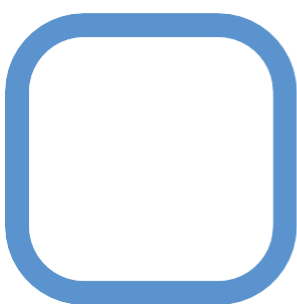
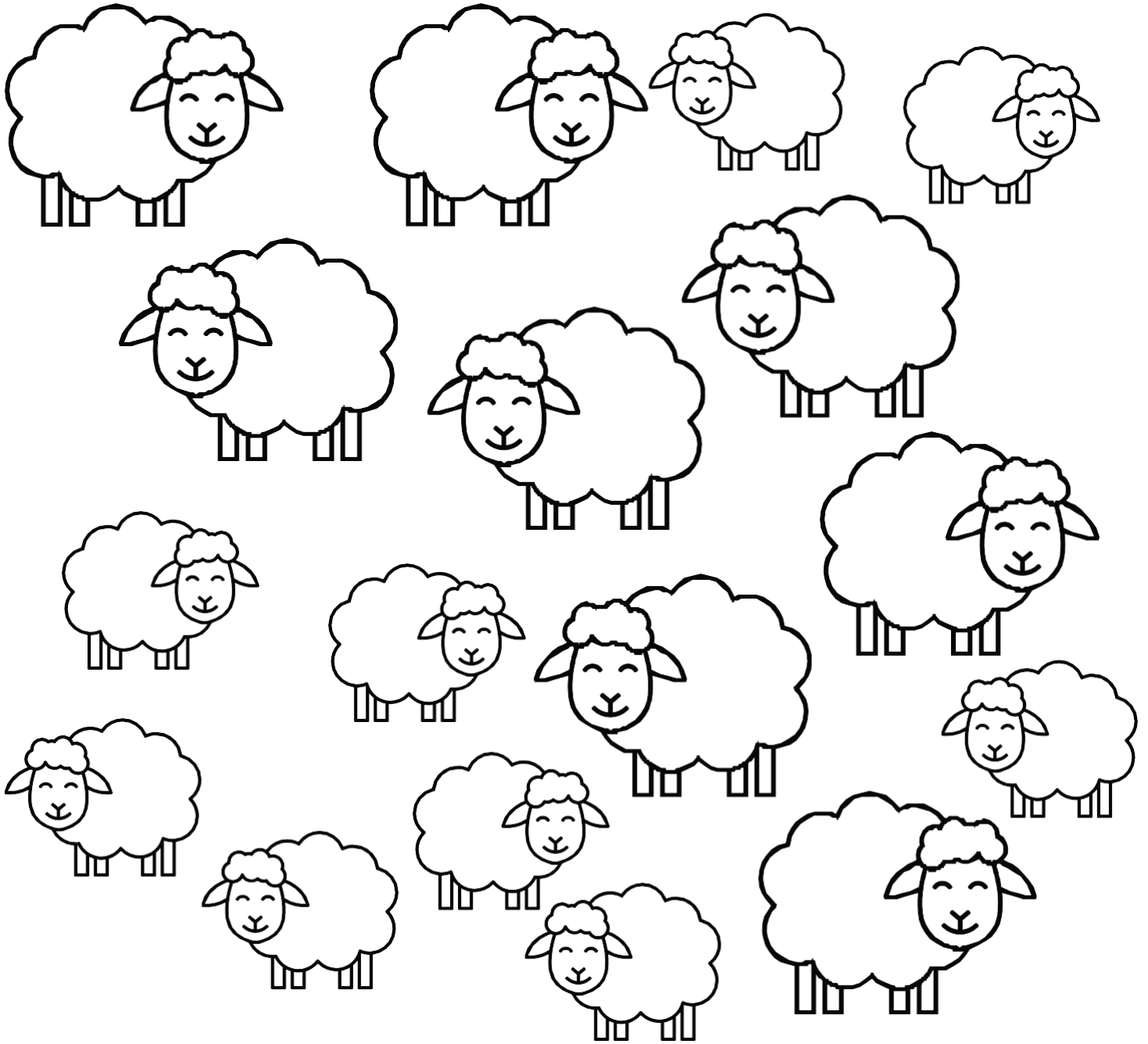
Pastores

Paz

Salvador

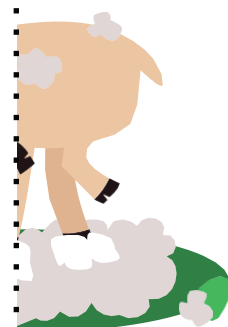
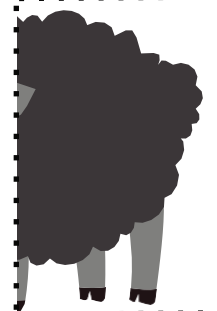
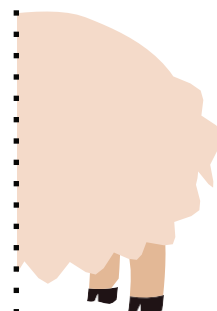
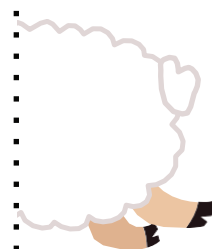


# Cuenta las ovejas



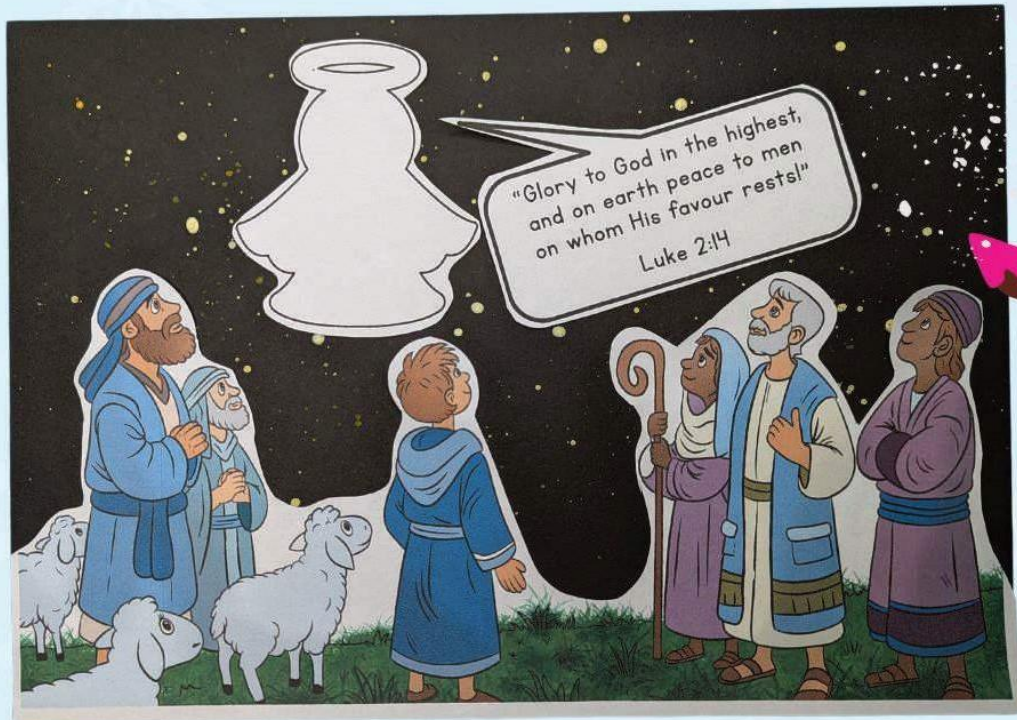


Recorta la parte trasera de la oveja y pégala para que coincida





# Escena Nocturna de los Pastores



## Materiales:

Papel azul oscuro (para el cielo nocturno)

Pintura blanca o amarilla (opcional para salpicar estrellas) Pegatinas de estrellas, tiza o crayones (alternativa para las estrellas)

Pastores, ángeles y plantilla de verso Tijeras

Pegamento

## Instrucciones



Crea un cielo nocturno en el papel azul salpicando pintura o utilizando pegatinas, tiza o crayones para las estrellas.

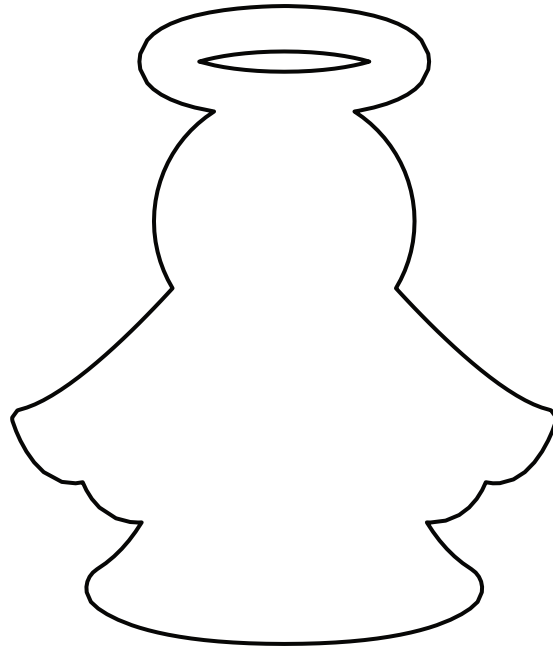


Colorea y recorta los pastores y el versículo bíblico del molde.



Pega los pastores y el versículo en el cielo nocturno para completar tu escena.



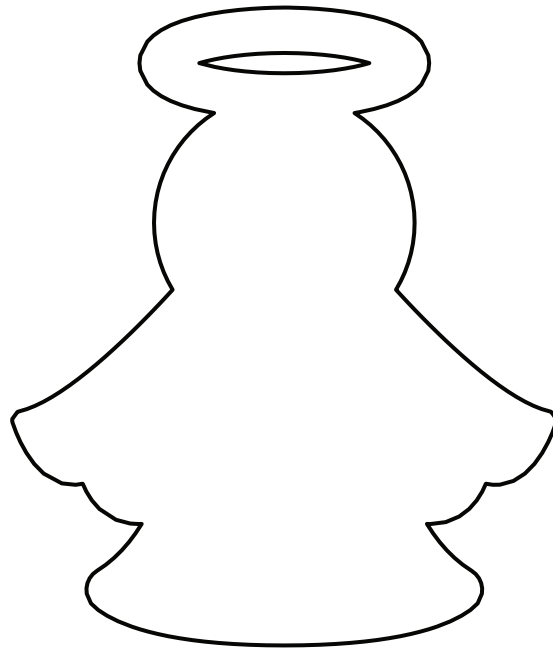


“¡Gloria a Dios en las alturas, y en  
la tierra paz a los hombres en  
quienes Él se complace!”

Lucas 2:14







“¡Gloria a Dios en las alturas, y en  
la tierra paz a los hombres en  
quienes Él se complace!”

Lucas 2:14





# Manualidad de Máscaras de Personajes Oveja, Ángel, Pastor



**Materiales:** Plantillas de máscaras de oveja, ángel y pastor Materiales para colorear.

Tijeras Perforadora  
(opcional) Hilo o tiras de  
papel

Pegamento o cinta adhesiva

## Instrucciones



Colorea la plantilla de la máscara.



Recorta la máscara y los agujeros  
para los ojos.

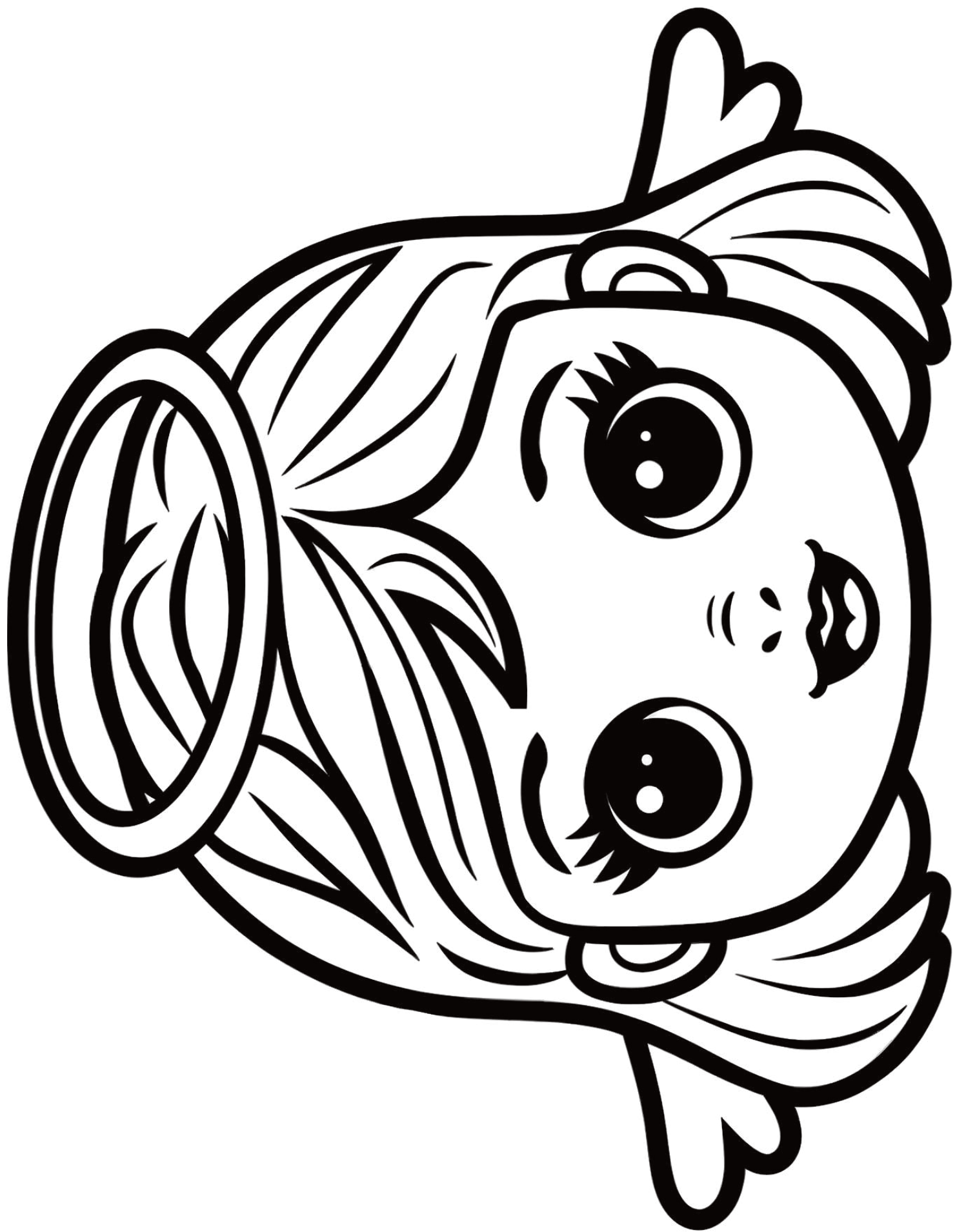


Adjunta cuerda o tiras de papel a  
los lados de la máscara para que se  
ajuste a la cabeza del niño.

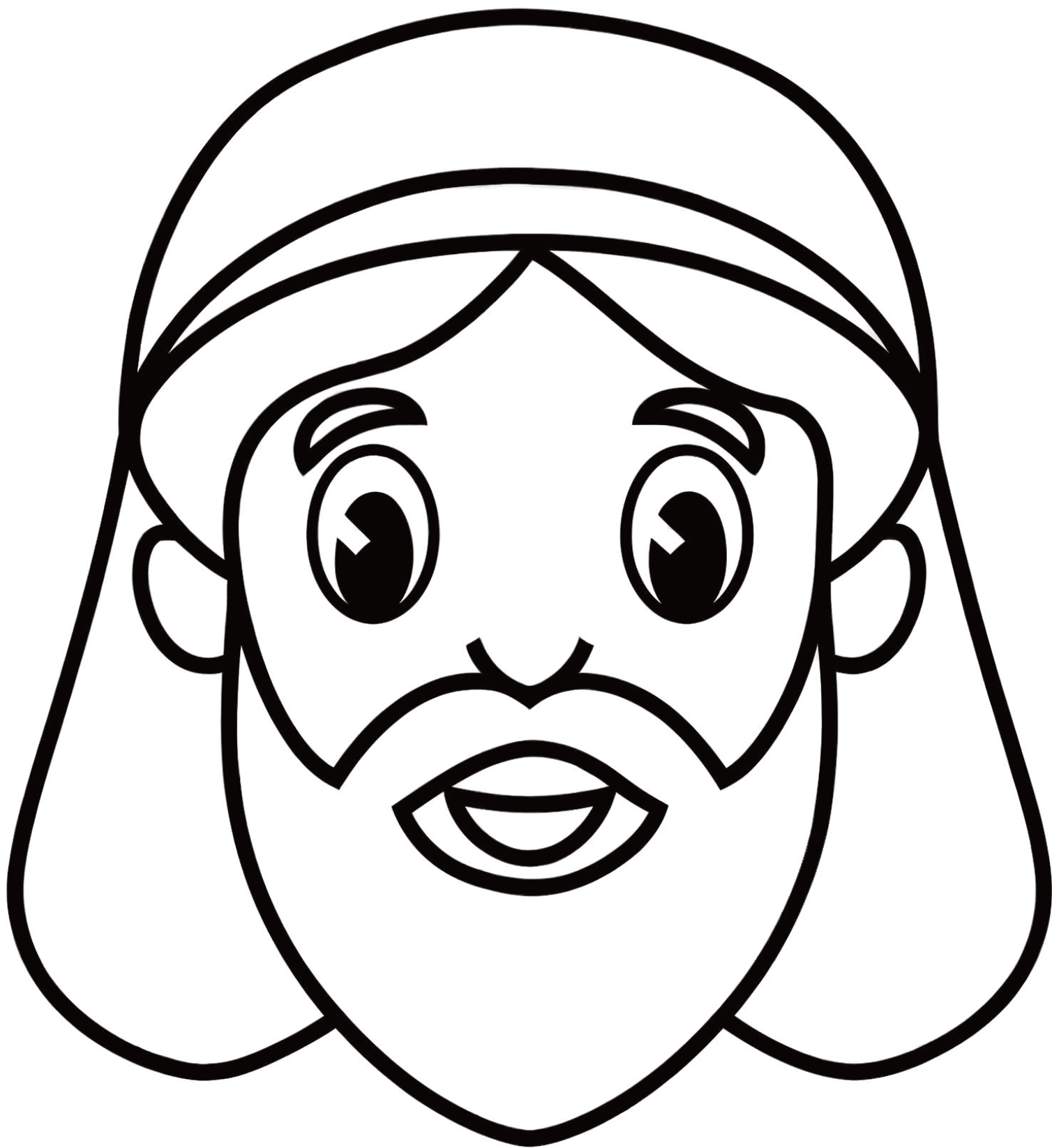




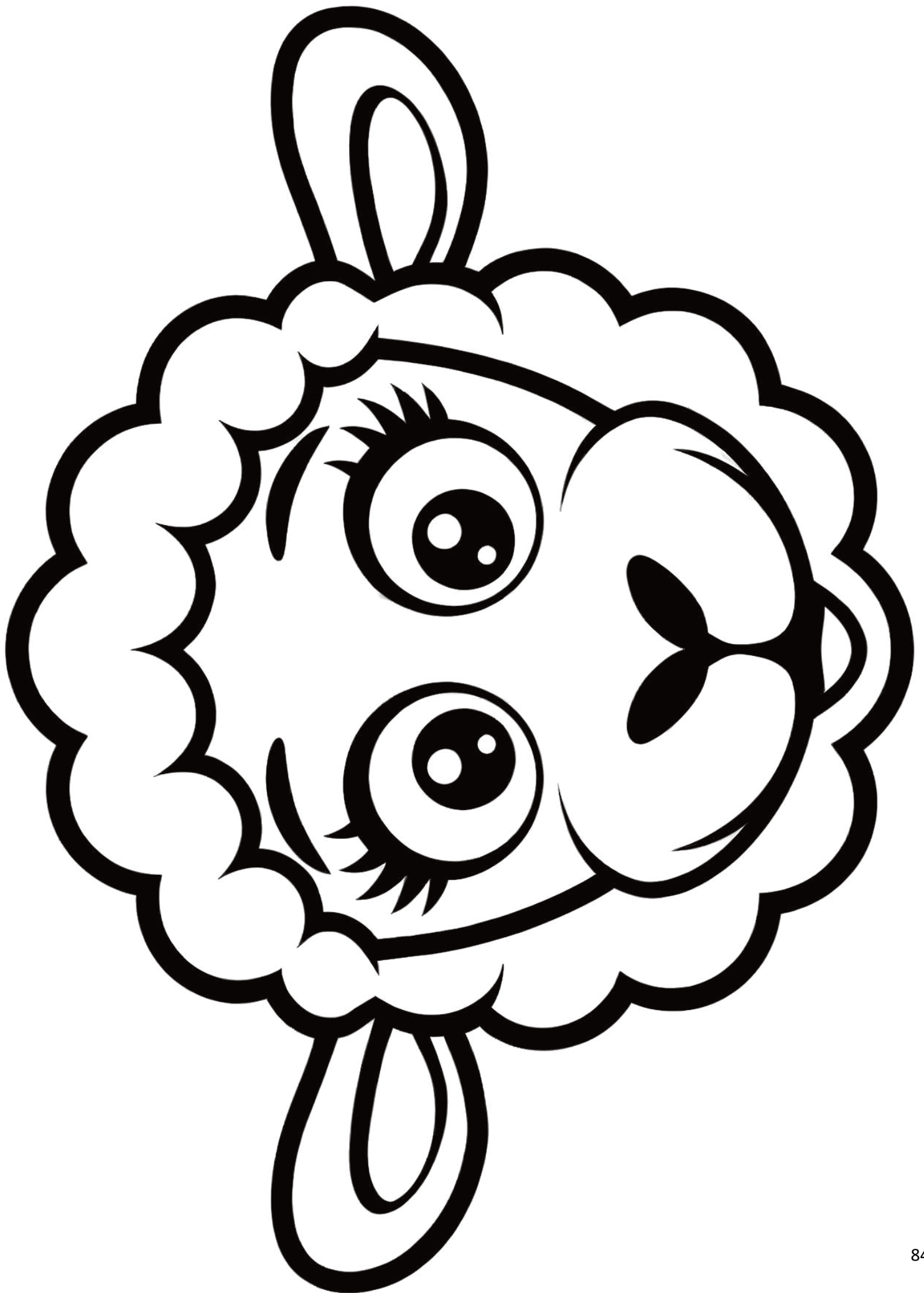




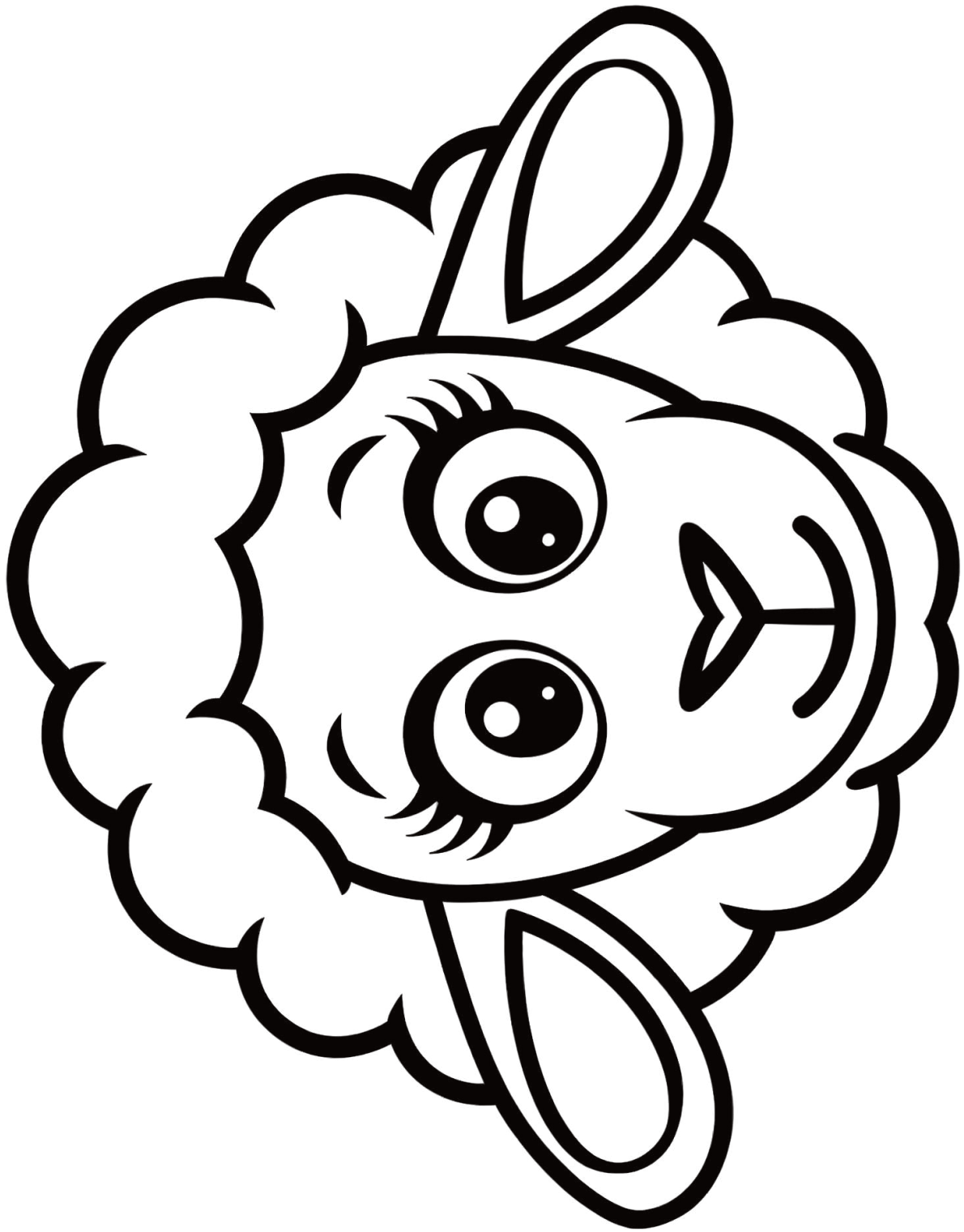














## CLASE N° 13: EL REY, COLOR DORADO

**Objetivo:** Comprender que el color dorado simboliza la realeza de Jesús. Aprenderán que, aunque Jesús nació en circunstancias humildes, Él es el Rey de Reyes, reinando sobre toda la creación y en nuestros corazones.

**Cita Bíblica:** Mateo 2:1-12; Apocalipsis 19:16

### Introducción:

Comience revisando el mensaje de paz de los ángeles de la última sesión. Luego, introduzca el dorado como un símbolo de realeza y tesoro. Explique que el oro a menudo se asocia con cosas valiosas e importantes, como coronas y riquezas. Hoy aprenderemos cómo los sabios reconocieron a Jesús como Rey y lo que significa que Jesús sea el Rey de Reyes.

### Desarrollo:

Video de la lección Color Dorado: <https://www.youtube.com/watch?v=ZJN3ZIKRZUg>

Lean juntos Mateo 2:1-12. En este pasaje, los sabios siguieron una estrella que los condujo a Jesús. Cuando lo encontraron, le trajeron regalos de oro, incienso y mirra, cada uno simbolizando algo importante. El oro representaba la realeza, porque los sabios entendían que Jesús no era solo un bebé cualquiera, sino el Rey de Reyes, y querían honrarlo con un regalo digno de un Rey. "¿Cómo crees que los sabios sabían que Jesús era un Rey? ¿Qué llevarías para honrar a un rey?" Deja que respondan con sus ideas sobre cómo mostramos respeto u honramos a alguien importante.

**Reconocer a Jesús como Rey:** Levanta una corona de juguete y pide a tu hijo que imagine a un rey usándola. Luego, muéstrale una imagen del bebé Jesús en un pesebre. Pregunta: "¿Es difícil imaginar a un rey como un bebé, acostado en un pesebre? Los reyes usualmente usan coronas, pero Jesús vino de una manera humilde." Explica que, aunque Jesús no parecía un rey cuando nació, los sabios sabían que Él era el Rey de Reyes.

### Lo que significa que Jesús sea Rey:

- A nivel universal explique que Jesús es el Rey sobre toda la creación. Él es poderoso, sabio y justo. Jesús, quien creó todo, gobierna sobre el cielo y la tierra con amor y autoridad. Esto significa que, sin importar lo que suceda en el mundo, Jesús está en control. Podemos confiar en él porque es un buen rey que cuida de Su pueblo.
- A nivel personal: Jesús también quiere ser el Rey de nuestros corazones. Esto significa dejar que Él guíe nuestras acciones y decisiones. Cuando reconocemos a Jesús como nuestro Rey, elegimos seguir sus enseñanzas y vivir de una manera que lo honre. Así como los sabios trajeron regalos para honrar a Jesús, podemos ofrecerle nuestras vidas viviendo de una manera que refleje su bondad.

**Conclusión:** Pida a los alumnos que imaginen conocer a un rey en la vida real. ¿Cómo se sentirían? ¿Estarían nerviosos, emocionados o tal vez un poco asustados? Conocer a un rey es algo que la mayoría de las personas nunca llegaría a experimentar. Los reyes viven en palacios, lejos de la mayoría de las personas, rodeados de guardias y personas importantes. Probablemente necesitarías un permiso especial o una invitación para conocer a un rey y, aun así, solo podrías verlo por unos minutos. Tendrías que comportarte lo mejor posible, mostrar mucho respeto y probablemente no tendrías la oportunidad de conocerlo realmente. Pero Jesús, el Rey de Reyes, es diferente. Jesús vino a la tierra para que pudiéramos conocerlo personalmente. En lugar de estar lejos o ser difícil de alcanzar, Jesús nos invita a hablar con él en cualquier momento. No vive en un palacio lejano. Jesús siempre está cerca, listo para ayudarnos y



guiarnos en nuestras vidas. No necesitamos una invitación especial para estar con él; ¡quiere una relación personal con cada uno de nosotros, sin importar quiénes seamos!

**A continuación, algunas actividades prácticas para elegir según edad de tus alumnos:**

## 1. Juego de Dados de las Joyas de la Corona

**Objetivo:** Reforzar la idea de que Jesús es el Rey de Reyes a través de un divertido y competitivo juego de dados, donde los niños completan sus coronas con joyas.

Materiales necesarios:

- Plantillas del juego (una por niño) con espacios para seis joyas"
- diferentes Dados (uno por niño o para compartir)

**Instrucciones:**

1. Da a cada niño una corona en blanco y explica que deben reunir las seis "joyas" diferentes para completar su corona. (material de este juego en próxima hoja)
2. Los niños se turnan para tirar los dados.
3. Cuando un niño lanza un número, puede colocar la joya correspondiente en su corona.
4. Si sacan un número que ya tienen, pierden ese turno.
5. El primer niño en completar su corona con las seis joyas gana.

**Reflexión:** Después del juego, habla sobre cómo la corona representa la realeza y cómo Jesús, como nuestro Rey, lleva la corona de la realeza.

## 2. Juego Tronos Musicales

**Objetivo:** Ilustrar que, aunque todos pueden querer sentarse en el "trono", el lugar de Rey ya está ocupado por Jesús.

Materiales necesarios:

Sillas (una menos que el número de jugadores)  
Reproductor de música  
Una silla especial decorada como el "trono"

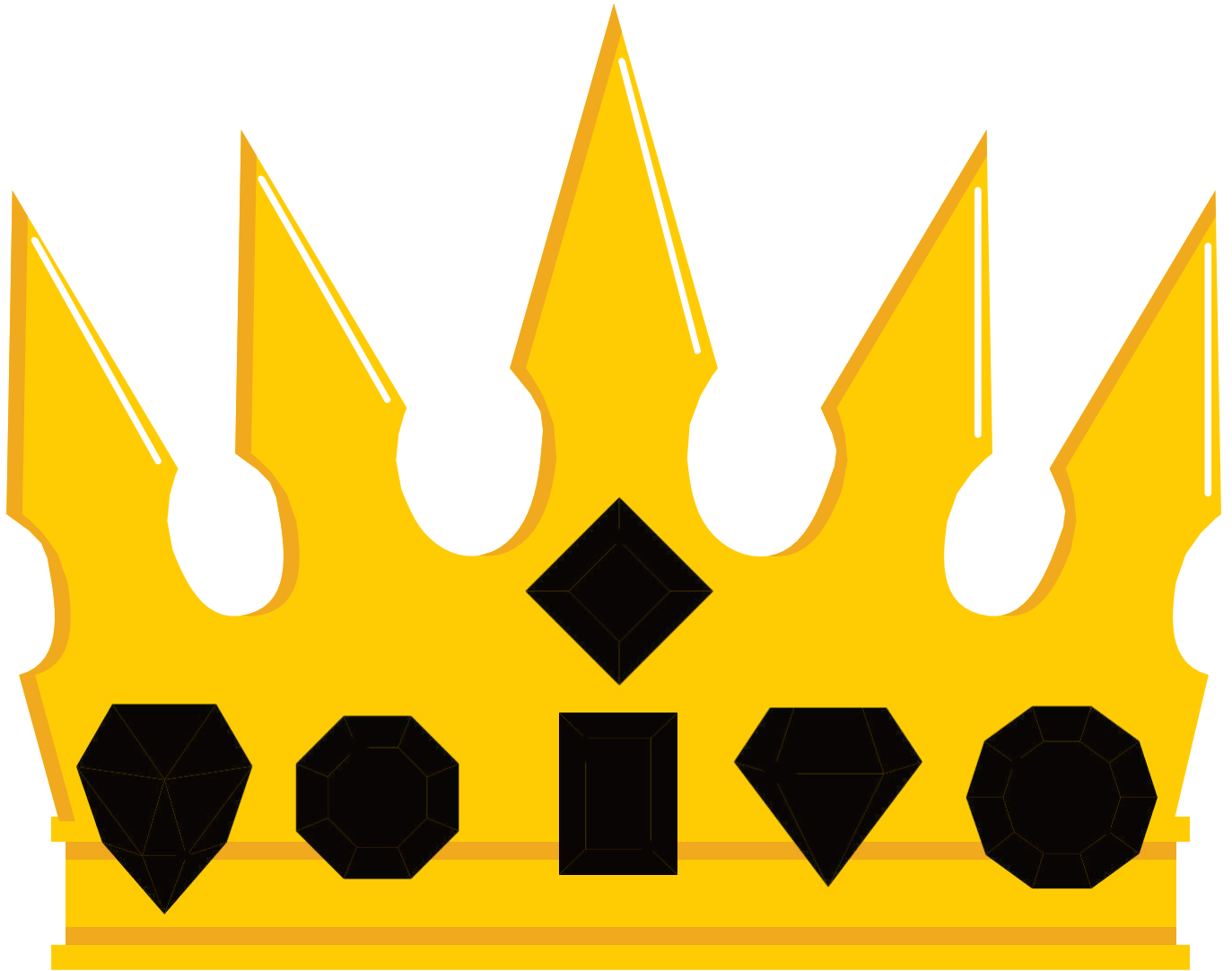
**Instrucciones:**

1. Coloca las sillas en un círculo, designando una silla especial como el "trono" (decórala con tela dorada, una corona u otras decoraciones reales).
2. Reproduce música mientras los niños caminan alrededor de las sillas.
3. Cuando la música se detiene, los niños deben encontrar rápidamente una silla en la que sentarse. El niño que se sienta en el "trono" se pone la corona.
4. Retira una silla después de cada ronda y continúa hasta que solo quede un niño.

**Reflexión:** Después del juego, habla sobre cómo todos, al igual que el Rey Herodes, quieren sentarse en el trono porque es un lugar especial, pero el trono en nuestras vidas le pertenece a Jesús. Él es el Rey, y aunque podemos querer estar a cargo, necesitamos recordar que Jesús es el verdadero Rey y que debemos seguirlo.

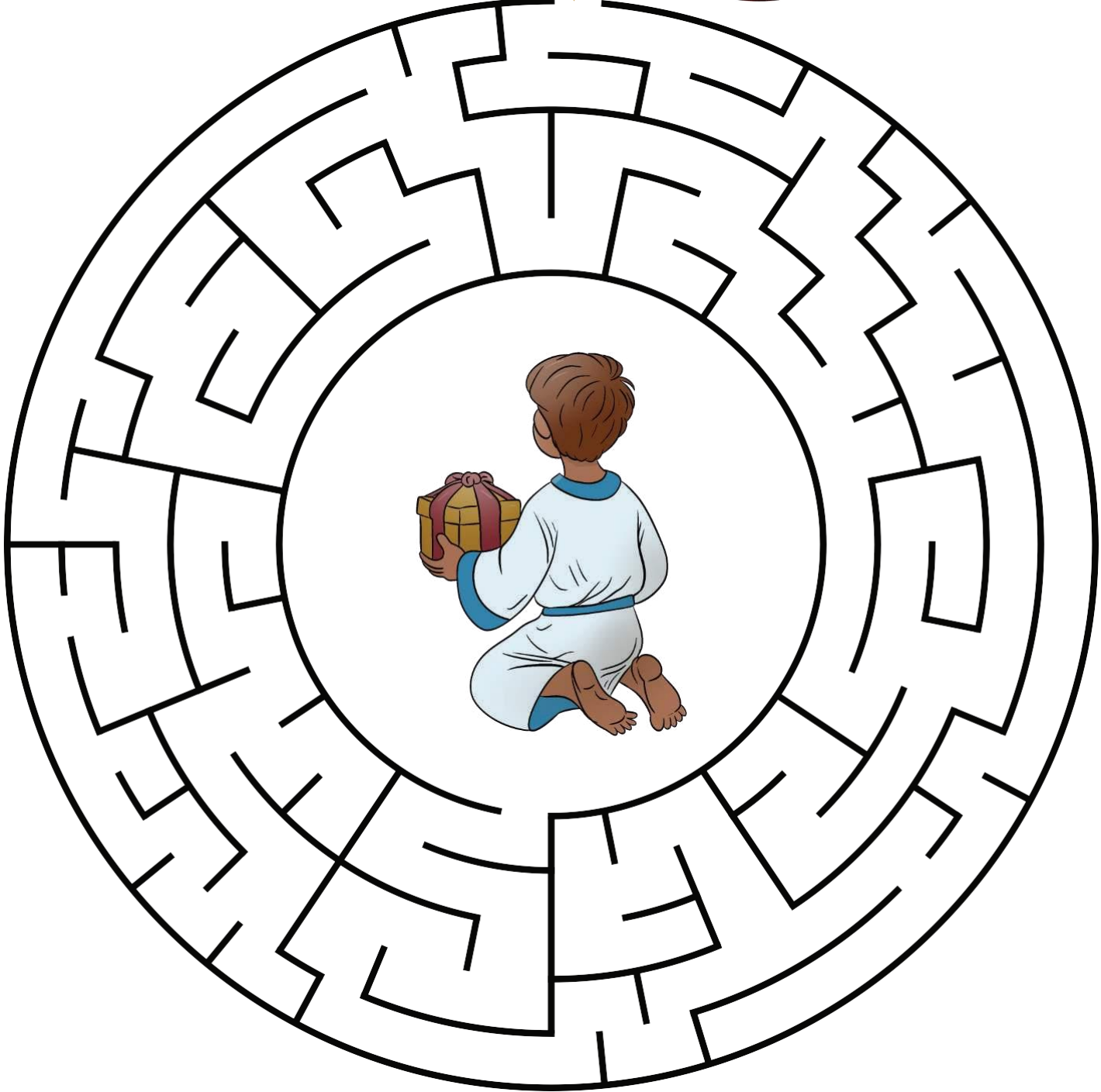


# Juego de la Corona





Ayuda a los Reyes Magos a seguir la estrella hasta Jesús





# Búsqueda de palabras

Ó Z  
 P N  
 E K H I  
 A S H D  
 É D N T E L  
 Z O E S R R  
 N R X A Q O O L R Z O T E O X O V Q T U  
 E I B U A K O X A R G J M L D R F R I O  
 Z E Y R U U N C E A E W Z L E R C X  
 H T R W I H I Y M S T U Y A S M  
 N I O R O Ó C S Ú R E E Q O  
 M K Q W N O E S A J S É  
 Q V V É X É P Y P U A O K U  
 H Z R P Q Z O E O G I L G F  
 I N C I E N S O R W G V A Y N E  
 I Y W W B I Ó K É Q G K É B  
 L U F S É G K I É E A L N G  
 H F D W A R O E D E  
 L I W A B U Ó H  
 B G D U

Adoración

Belén

Estrella

Herodes

Incienso

Jesús

Mirra

Oro

Regalos

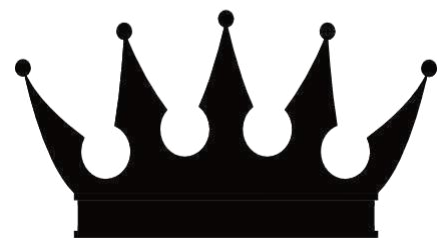
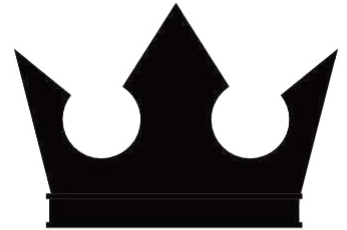
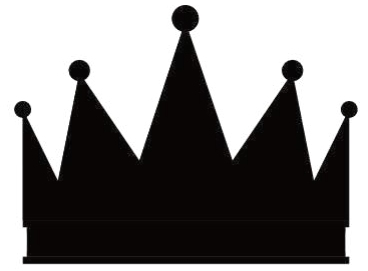
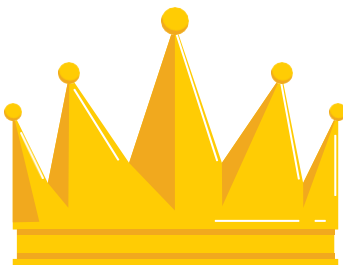
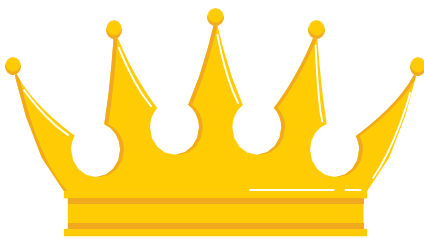
Rey

Reyes Magos Viaje



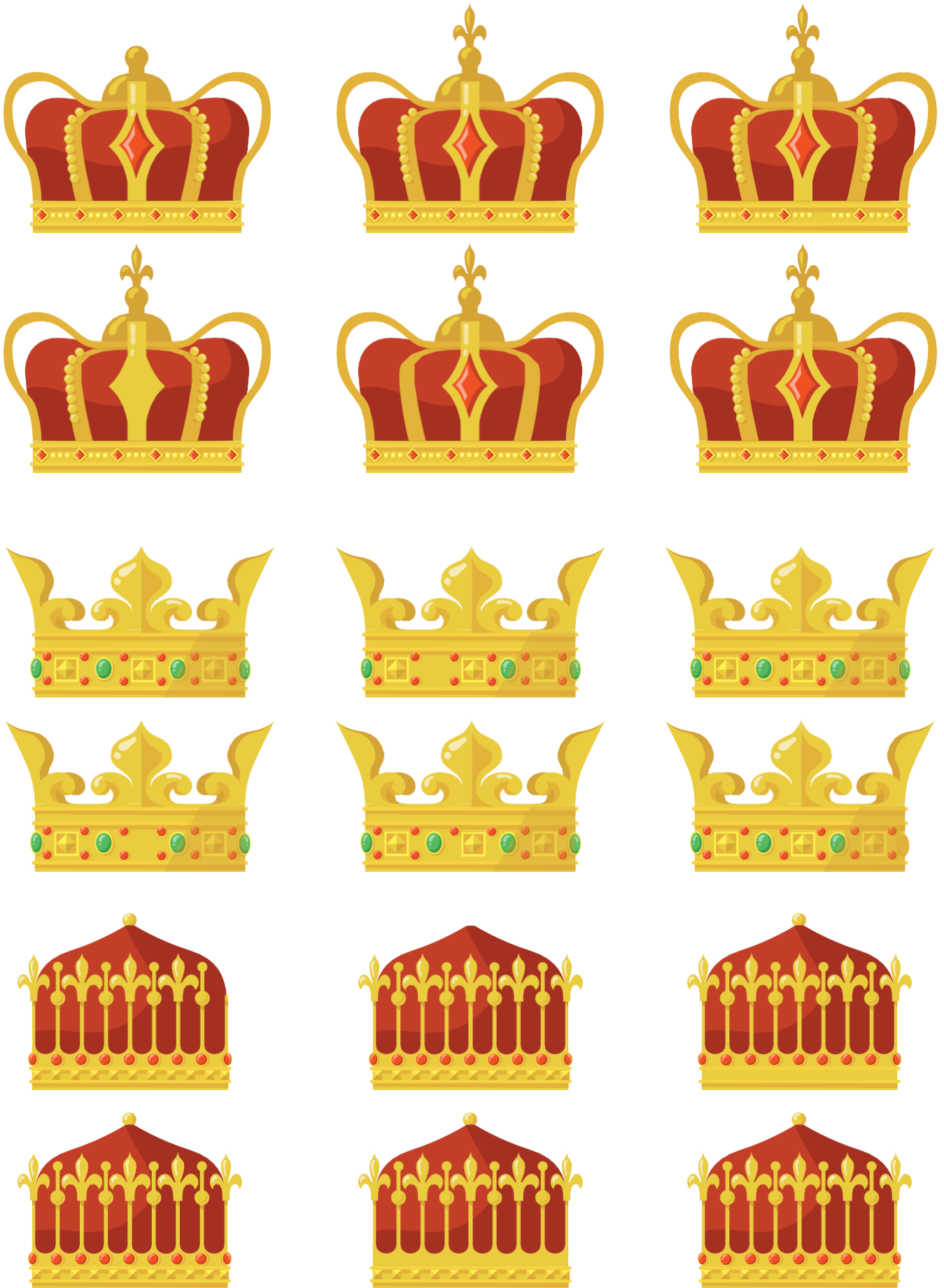


# Empareja las coronas





¿Cuáles dos coronas son iguales?





# Manualidad de la Corona



## Materiales:

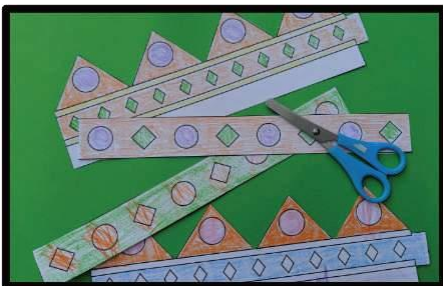
2 copias de la plantilla en cartulina blanca Materiales para colorear

Pegamento Tijeras

Cinta adhesiva

(Opcional: Algodón y papel de seda rojo)

## Instrucciones:



Colorea las páginas de la plantilla y recorta.



Pega la corona. Añade tiras en la parte superior.



Opcional: Agrega papel de seda rojo en el interior, algodón alrededor del exterior y pegatinas de joyas.

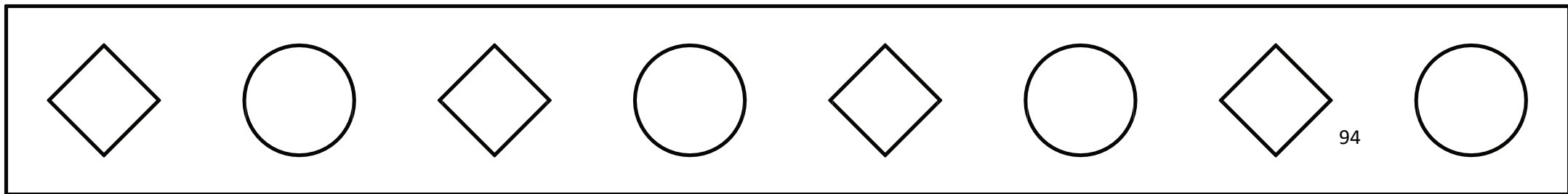
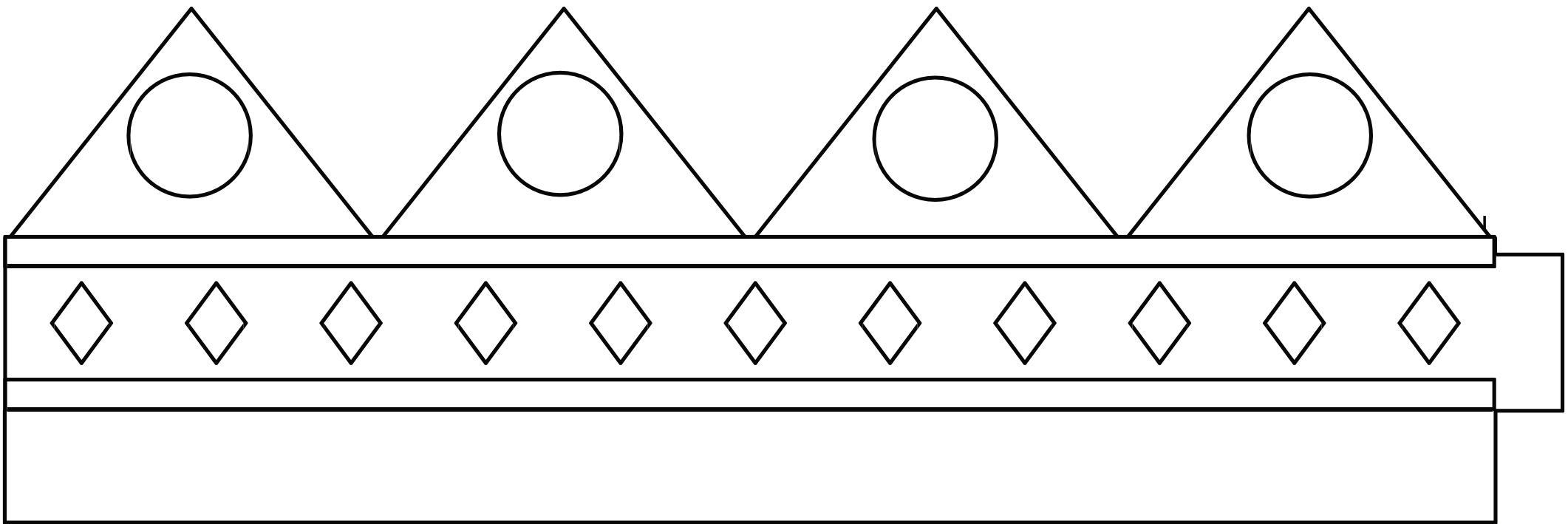




# Plantilla de Corona

Para obtener los mejores resultados, imprime en cartulina.

Imprime dos copias para hacer una corona.





# Estrella el Rey ha nacido



## Materiales

Plantillas de estrellas

Suministros de color dorado (marcadores, crayones, pintura) Brillo (opcional)

Pegamento Cinta  
Perforadora

## Instrucciones



Colorea o pinta las plantillas de estrellas.



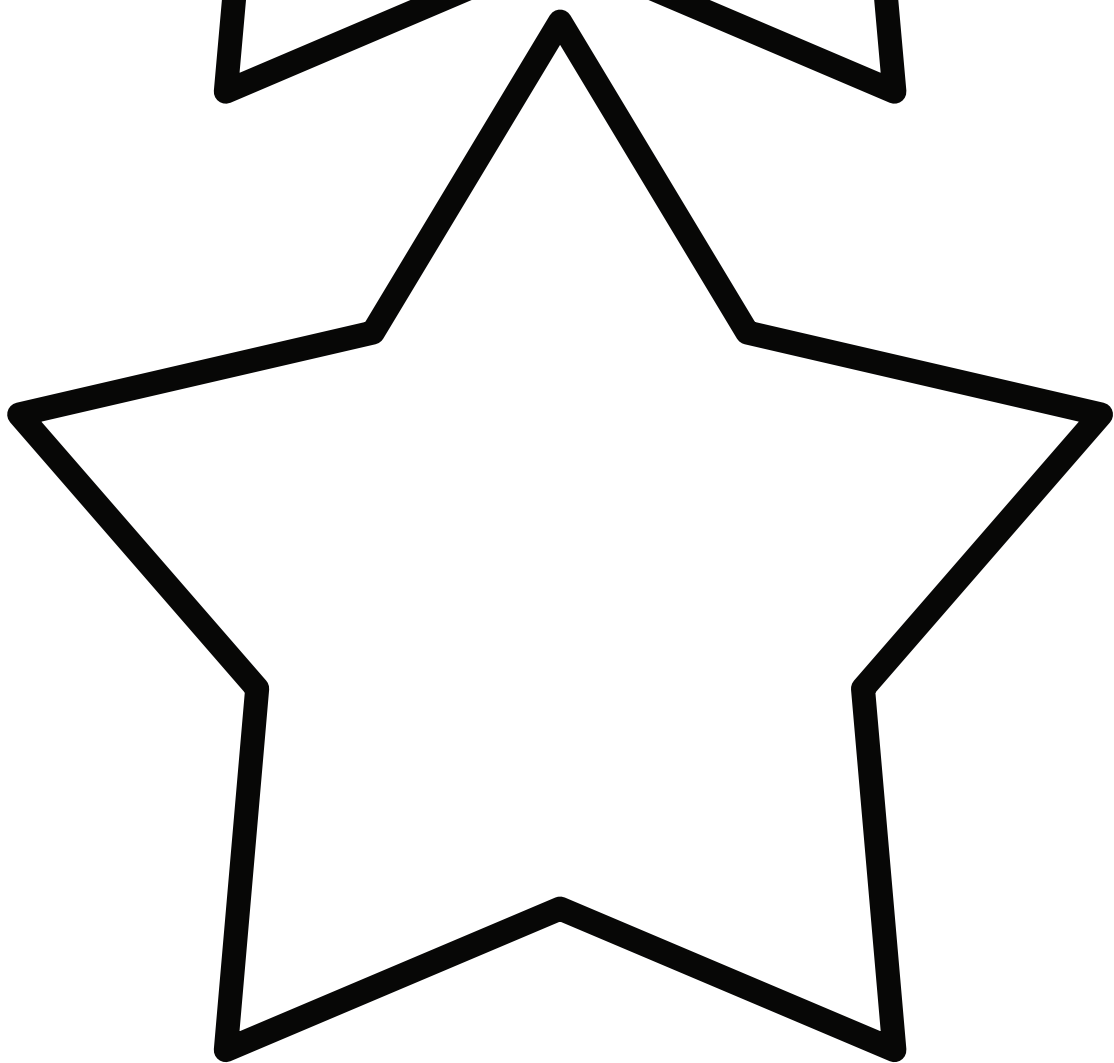
Pega las dos plantillas de estrellas de espaldas. (opcional) Agrega brillo para un toque extra de destello.



Adjunta un listón en la parte superior para colgar tu estrella como un recordatorio de que Jesús, el Rey de Reyes, ha nacido.









## SERIE “PLANIFICANDO LA NAVIDAD PERFECTA”

### **Orientación al profesor:**

Esta es una lección en cinco sesiones, ha sido diseñado para brindar flexibilidad y adaptabilidad para adaptarse a una amplia gama de entornos y horarios. Aquí hay algunas maneras en que puede utilizar este programa integral:

1. Puede ejecutar el programa como una Escuela Bíblica de Vacaciones clásica de 5 días, utilizando consecutivamente las primeras cinco sesiones de lunes a viernes.
2. Plan de estudios de 5 semanas: se puede utilizar como un plan de estudios de 5 semanas. Puedes cubrir una sesión por semana antes de Navidad.

La estructura de cada sesión incluye los siguientes componentes.:

1. Guía de conversación sobre lecciones bíblicas: esta guía incluye una lección objetiva y una actividad directamente relacionada con la historia bíblica. Además, está diseñada para ayudarle a guiar a los alumnos a comprender el pasaje y su aplicación.
2. Historia bíblica fácil de leer: esta es una interpretación de la lección para niños, escrita en un lenguaje accesible y atractivo para los estudiantes jóvenes.
3. Guion de la obra: este guion presenta a dos personas que interactúan en un entorno moderno para planificar una Navidad moderna, lo que ayuda a traducir la aplicación de la lección a escenarios del mundo real con los que los alumnos pueden identificarse.
4. Actividades Prácticas.



## Clase N°14 “EL ÁRBOL PERFECTO”

**Objetivo:** Descubrir el árbol genealógico único de Jesús. Analizar más de cerca su linaje, y así como elegimos nuestros árboles de navidad con cuidado, veremos cómo Dios escogió el linaje perfecto para Jesús, mostrándonos su amor por todas las personas.

### Introducción

- Comience con una pregunta: "¿Qué buscas en un árbol de Navidad perfecto?" Analice la altura, la plenitud y la simetría.
- Establezca un paralelo mencionando que el árbol genealógico de la familia de Jesús tenía ramas tanto esperadas como inesperadas, pero todo formaba parte del plan perfecto de Dios.

**Cita Bíblica:** Mateo 1:1-16

**Video de apoyo:** <https://youtu.be/AOhR5JOKNkM>

### Desarrollo

Tenga un pequeño árbol o planta imperfecta. Señale las imperfecciones, pero también la belleza que posee.

Lea Isaías 11:1, hablando de un retoño que brota del tronco de José (refiriéndose al linaje de Jesús). Analice cómo se cumplió el plan perfecto de Dios a través de un linaje imperfecto, que condujo al nacimiento de Jesús.

Personajes inesperados en el plan de Dios:

- Rahab: Resalta su origen como cananea y su pasado pecaminoso, sin embargo, formó parte de la genealogía de Jesús. Menciona su acto de fe en Josué 2.
- Rut: Una mujer moabita que mostró lealtad y fidelidad. Discute Rut 1:16-17 y su decisión de seguir al Dios de Israel.
- Rey David: Desde un humilde pastorcillo (como se ve en la portada) hasta Rey. A pesar de ser un hombre según el corazón de Dios, tuvo sus defectos. Haz referencia a 2 Samuel 11 por su pecado y a Salmo 51 por su arrepentimiento.

La Significancia de la Genealogía: Explique que las personas en el árbol genealógico de Jesús fueron esenciales no sólo para su cumplimiento histórico y profético sino también para mostrar que Jesús era el Mesías, tanto hombre como Dios.

El árbol perfecto en imperfecciones: Relacione los personajes imperfectos del linaje y las imperfecciones de un árbol de Navidad. Así como cada rama agrega belleza al árbol, cada persona en el linaje de Jesús contribuyó a la historia de salvación mostrando la gracia y la misericordia de Dios. Explique que, si bien hemos hablado del árbol genealógico terrenal de Jesús, Él también nos invita a ser parte de Su familia espiritual.

Lea Juan 1:12: "Pero a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios". Reflexionemos cómo al aceptar a Jesús y creer en Él, somos adoptados en la familia de Dios

**Conclusión:** Concluya enfatizando que Dios puede usar a cualquiera en Su plan, sin importar su pasado. El plan perfecto de Dios a menudo incluye personas inesperadas y la hermosa invitación a ser parte de la familia de Jesús.

- Anime a los niños a ver su lugar único en la historia de Dios y a recordar que ellos también pueden ser parte de Su gran diseño al aceptar la invitación de Jesús.



### **Actividad Práctica 1 “Crear un Árbol Genealógico”**

Materiales: Proporcione a los alumnos papel, marcadores, pegamento, etc.

Instrucciones: crear sus propios árboles genealógicos, discutiendo el significado de cada miembro y su papel en la familia. Mientras lo hacen, recuérdelos los personajes inesperados del árbol genealógico de Jesús.

### **Actividad Práctica 2 Juego: Pictionary del Árbol Perfecto**

Instrucciones:

1. Prepare tarjetas con imágenes o palabras relacionadas con la Navidad (por ejemplo, árbol, estrella, ángel, regalos, pesebre, pastores, rey mago, Jesús, María, José, etc.).
2. Divida a los alumnos en equipos.
3. Por turnos, un alumno de cada equipo elige una tarjeta y luego, con los ojos vendados, intenta dibujar la imagen o palabra que aparece en la tarjeta, en una pizarra.
4. Su equipo tiene un límite de tiempo para adivinar lo que están dibujando. (el alumno que está dibujando no puede hablar ni dar pistas a los demás)
5. Gana el equipo con más aciertos al final.

### **Actividad Práctica 3 Juego: Búsqueda De Adornos**

Instrucciones:

1. Prepare varios adornos, cada uno etiquetado con el nombre de una persona de Mateo 1 y un árbol de papel para cada equipo.
2. Esconde los adornos alrededor de la habitación o área de juego.
3. Cuando comience el juego, cada equipo debe buscar los adornos y traerlos de vuelta, uno a la vez, y pegarlos en su árbol.
4. El juego termina cuando todos los adornos han sido encontrados.

### **Actividad Práctica 4: Manualidad – Árbol genealógico de huellas de manos**



### Materiales:

- Página de la plantilla en cartulina o papel
- Equipo para colorear (lápices de colores, marcadores, etc.)
- Tijeras
- Pegamento

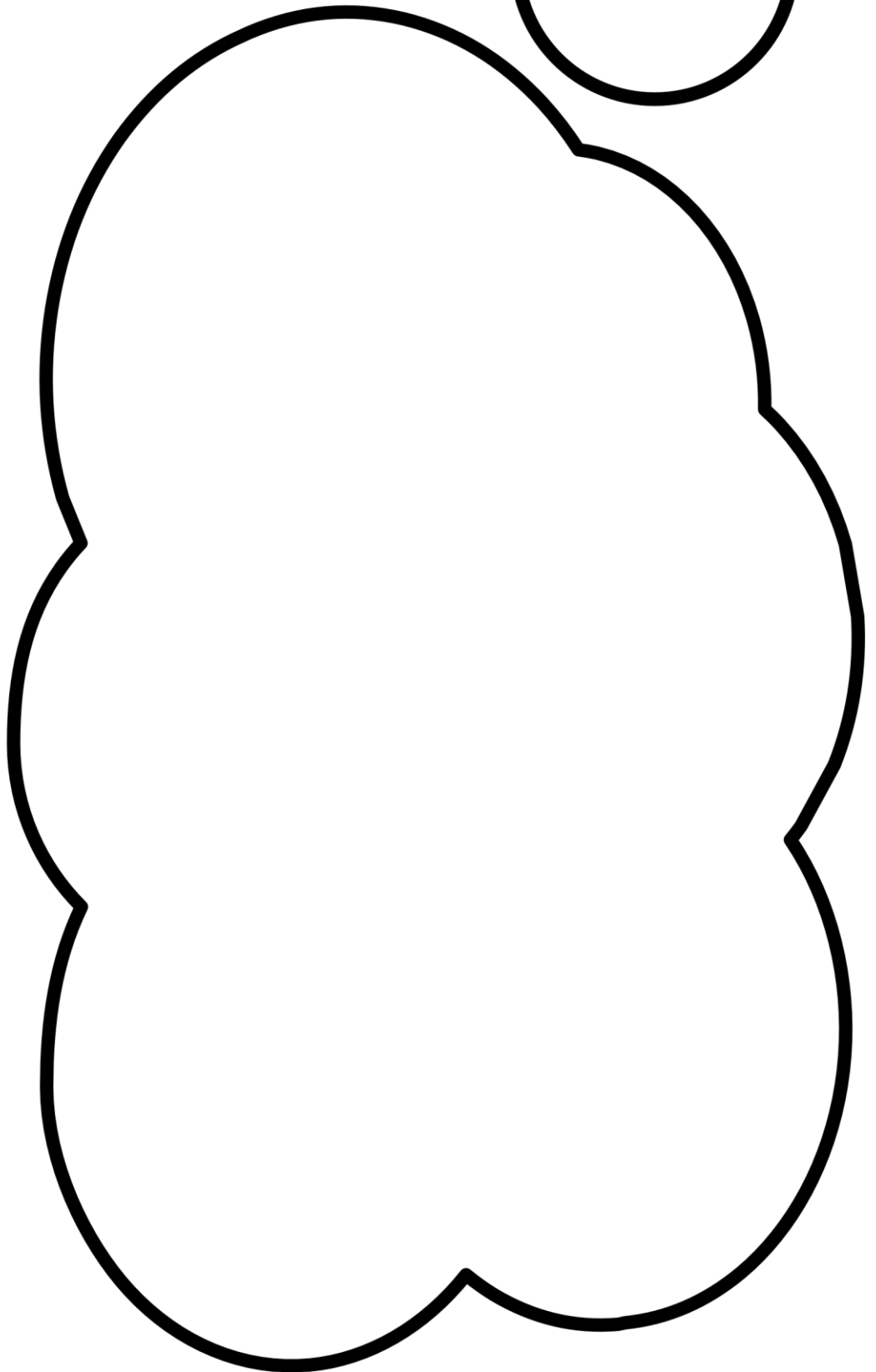
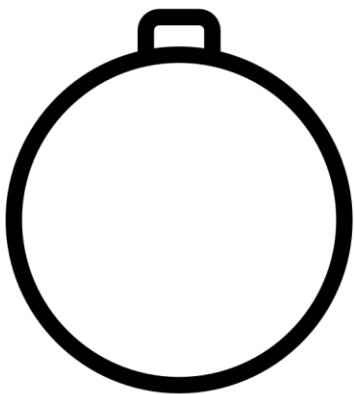
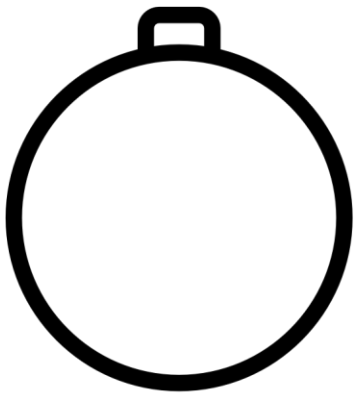
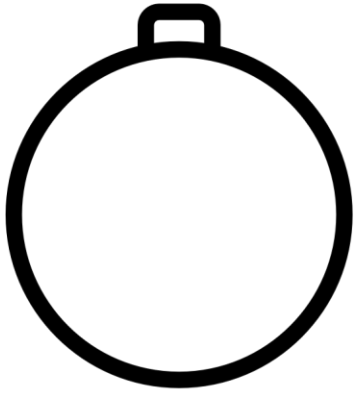
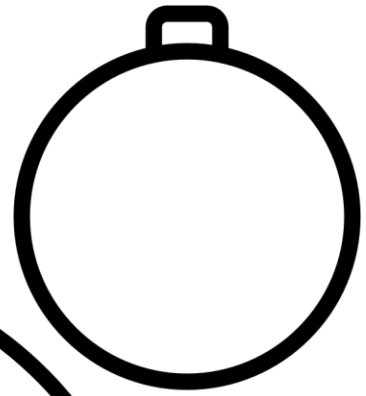
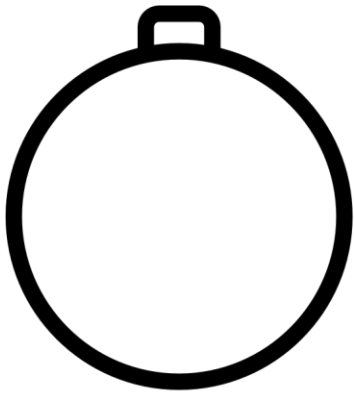
### Instrucciones:

1. Usando la mano y parte del brazo del alumno, marca sobre el papel para crear el tronco y las ramas del árbol.
2. Colorea café la mano y el brazo trazados para formar el tronco del árbol.
3. Recorta la forma de la copa de un árbol de otra hoja de papel. Coloréalo de verde y pégalo encima del tronco. (plantilla en próxima hoja)
4. Recorta pequeñas bolas de papel.
5. En cada adorno, escribe nombres de Mateo 1 o, para darle un toque personal, los niños pueden escribir los nombres de sus propios familiares.
6. Pega las bolas al árbol.

Video de apoyo: <https://youtu.be/cPmy7l4cCRs>









## Clase N°15 “LA PROMESA PERFECTA”

**Objetivo:** Comprender la profundidad de las promesas de Dios, centrándose en el nacimiento de Jesús. Esta lección nos recordará que Dios siempre cumple sus promesas.

### Introducción

Comience preguntando a los niños sobre alguna ocasión en la que alguien les hizo una promesa y la cumplió. ¿Como se sintió? Explique que Dios ha hecho muchas promesas en la Biblia y ha cumplido cada una de ellas. Hoy aprenderemos sobre algunas de estas promesas.

**Cita Bíblica:** 2 SAMUEL 7:12-16

**Video de apoyo:** <https://youtu.be/mEDk6Hvlduo>

### Desarrollo

A Adán y Eva: Después de que pecaron, Dios prometió que el descendiente de Eva aplastaría la cabeza de la serpiente (Génesis 3:15). ¡Este fue un primer indicio de que Jesús vendría a derrotar al mal!

A Abraham: Dios le prometió a Abraham que todas las familias de la tierra serían benditas en él (Génesis 12:3). Esto fue un indicio de que Jesús vendría de la familia de Abraham.

A David: Lea 2 Samuel 7:12-16. Dios le dijo a David que alguien de su familia sería rey para siempre.

¿Quién podría ser? ¡Sí, Jesús!

A través de profetas como Isaías: Isaías dijo que nacería un niño y sería llamado "Admirable Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz" (Isaías 9:6). ¡Se trataba de Jesús! Cada vez que Dios cumplió una promesa, fue como si estuviera construyendo un puente hacia Jesús. Todas estas promesas nos muestran cuán especial es Jesús y cuánto nos ama Dios. Aunque algunas personas en estas historias cometieron errores o no fueron perfectas, como David o Abraham, Dios cumplió Su promesa. ¡Así de confiable es Dios!

Aplicación a nuestra vida:

1. Dios es confiable: Así como Dios cumplió sus promesas en la Biblia, cumplirá las promesas que nos hace a nosotros. Siempre podemos confiar en Él.
2. El tiempo de Dios: A veces, las promesas de Dios pueden parecer que están tomando mucho tiempo, pero Él siempre tiene un plan perfecto. Así como las promesas sobre Jesús tardaron muchos años en hacerse realidad, el momento de Dios siempre es el correcto.
3. Somos parte de la promesa: Gracias a Jesús, podemos ser parte de la familia de Dios. Cuando creemos en Jesús, estamos incluidos en la promesa especial de Dios.
4. Busque promesas: anime a los niños a buscar las promesas de Dios cuando lean sus Biblias. ¿Cuántas pueden encontrar? ¡Pueden ser como detectives de promesas!
5. Comparte la promesa: Las promesas de Dios no son sólo para nosotros. Podemos compartir las buenas noticias sobre Jesús y las promesas de Dios con nuestros amigos, familiares y otras personas.

**Conclusión:** Recuérdele al grupo que la temporada navideña es un momento perfecto para recordar y celebrar la promesa perfecta de Dios: Jesús.

**A continuación, algunas actividades prácticas para elegir de acuerdo a la edad de los alumnos:**



## Búsqueda de palabras de promesa

Busca todas las palabras del rompecabezas. Después de encontrarlas todas, mira las letras que no usaste, comenzando desde la esquina superior izquierda. ¡Esas cartas mostrarán un mensaje secreto!

D	I	P	R	O	M	E	S	A	O
S	C	A	Í	C	E	F	O	R	P
C	O	N	F	I	A	N	Z	A	E
U	D	M	P	N	L	E	O	M	T
S	S	A	Á	U	O	S	T	Á	E
P	Ú	D	V	N	R	F	C	H	R
O	A	S	I	I	I	M	A	A	N
E	S	E	E	E	D	A	P	R	O
S	R	P	L	J	Q	T	W	B	M
P	H	S	A	Í	A	S	I	A	Q

ABRAHÁM  
ADÁN  
CONFIANZA  
DAVID  
ETERNO FIEL  
ISAÍAS  
JESÚS  
PACTO  
PROFECÍA  
PROMESA  
REINO

## Mensaje oculto

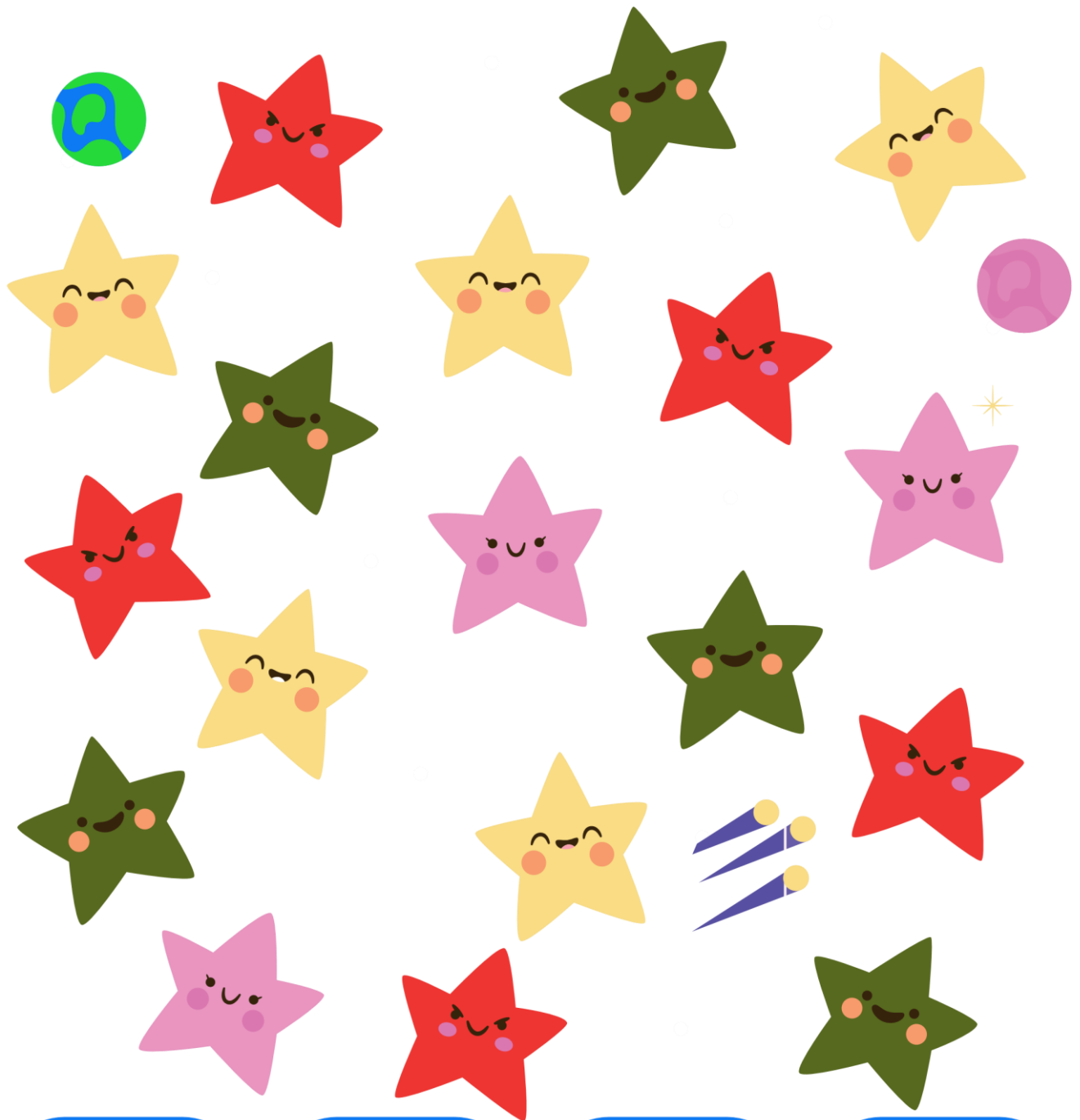






## Relaciona cada promesa de la Biblia con la persona correcta.

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Le dijo que sus descendientes serían tan numerosos como las estrellas en el cielo.                            | A. Adán    |
| 2. Le dijeron que su descendencia derrotaría a la serpiente.   | B. Sara    |
| 3. Prometió que su hijo construiría un templo para el Señor.   | C. María   |
| 4. Le dijeron que sacaría a su pueblo de la esclavitud en Egipto.  | D. Moisés  |
| 5. Le dijeron que daría a luz incluso en su vejez.   | E. Noé     |
| 6. Prometió que nacería un niño y lo llamaría "Admirable Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz". | F. Abraham |
| 7. Aseguró que nunca más inundaría toda la tierra.   | G. David   |
| 8. Prometió que tendría un hijo y que él salvaría a la gente de sus pecados.                                     | H. Isaías  |



## Cuenta las estrellas

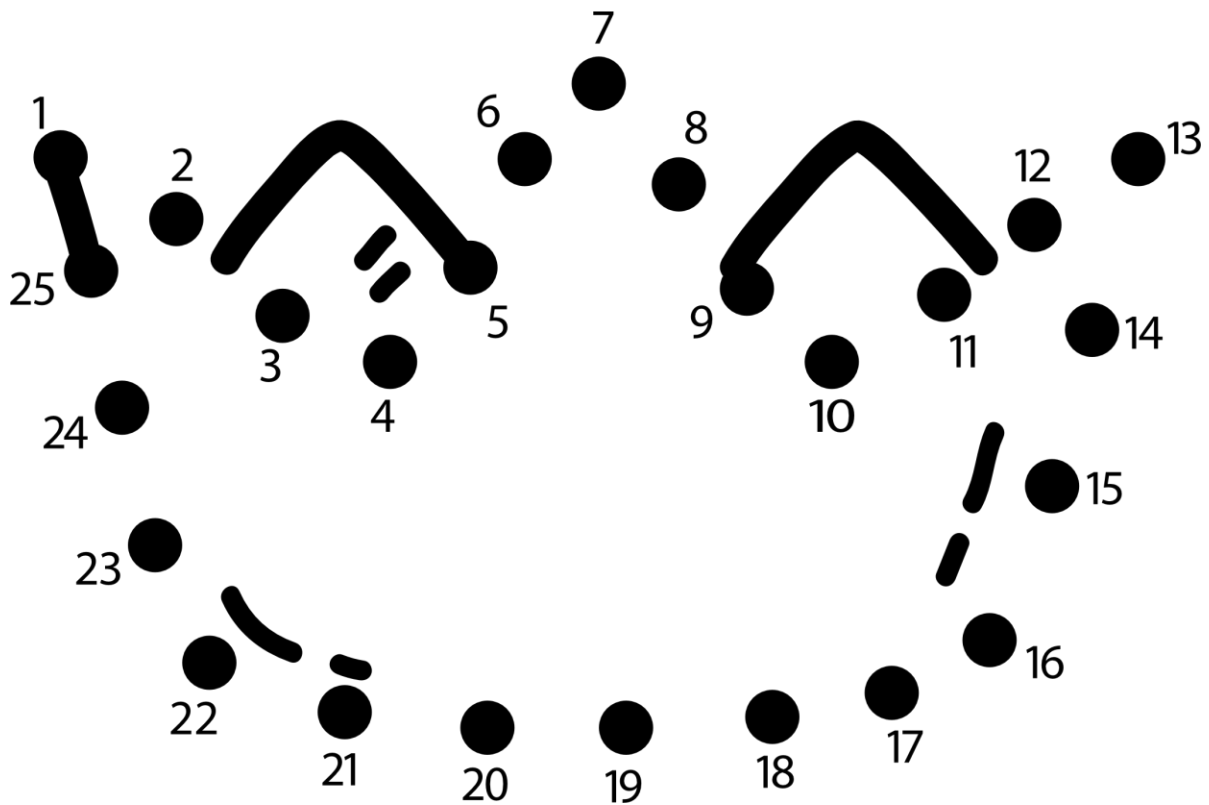


 _____	 _____	 _____	 _____
--	--	---	--

“Ciertamente te bendeciré y multiplicaré tu descendencia como las estrellas en el cielo y la arena a la orilla del mar”. - Génesis 22:17



Une los puntos y colorea



**TU CASA Y TU REINO  
PERMANECERÁN PARA  
SIEMPRE DELANTE DE MÍ, Y  
TU TRONO SERÁ ESTABLECIDO  
PARA SIEMPRE”.**

2 Samuel 7:16



# Termina los patrones





# Manualidades – Móvil de Las Promesas de Dios

En esta manualidad, los niños crearán un recordatorio visual de las promesas de Dios que apuntan hacia Jesús en el Antiguo Testamento.

## Materiales:

- Plantillas de las páginas con imágenes (Serpiente y Pie, Estrella, etc.) impresas en cartulina o papel.
- Equipo para colorear
- Tijeras
- Perforadora
- Hilo o lana
- Gancho de papel/cartón o percha.

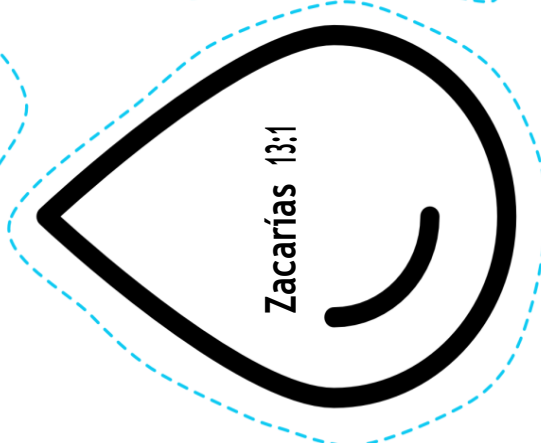
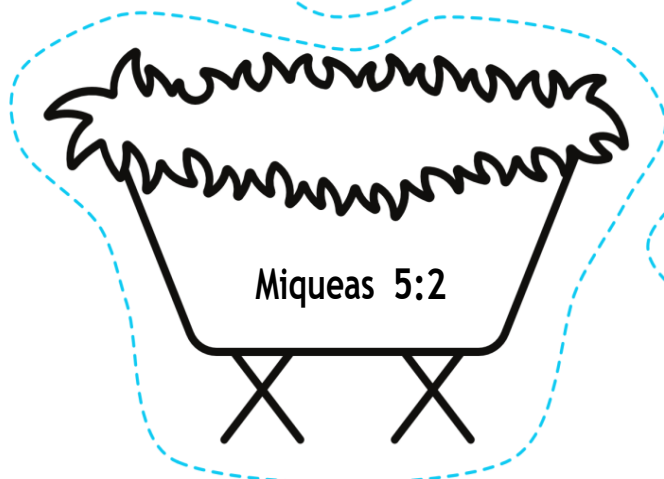
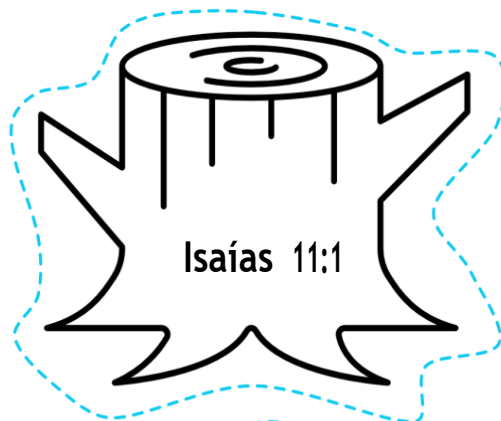
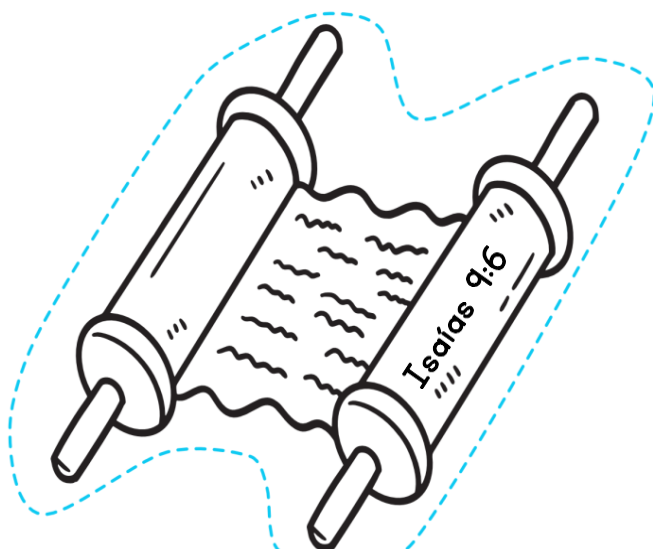
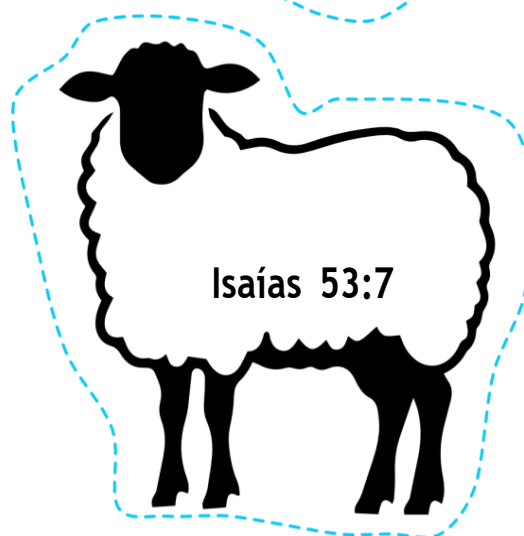
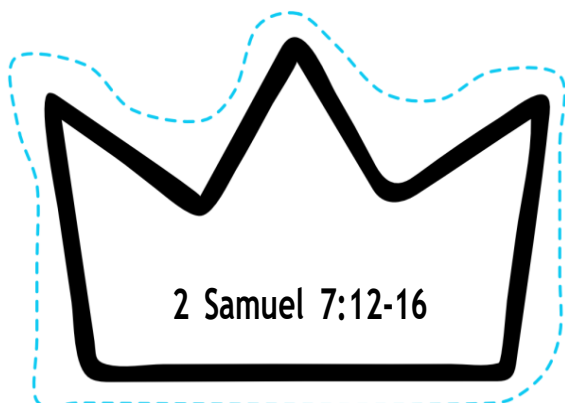
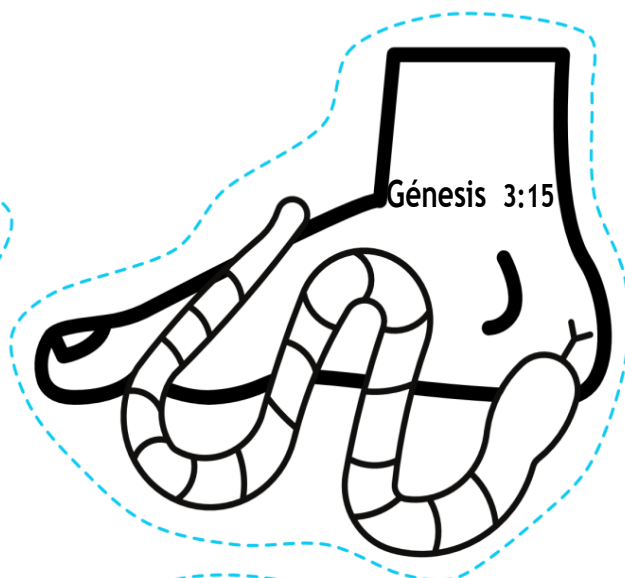
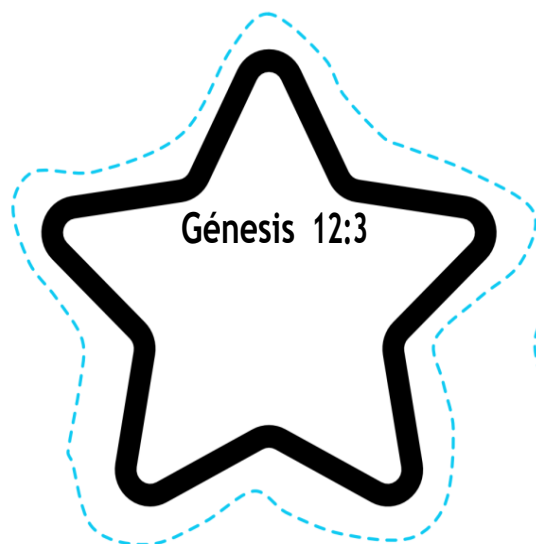


## Instrucciones:

1. Colorea las imágenes en las páginas de la plantilla.
2. Recorta con cuidado cada imagen y haz un agujero en la parte superior.
3. Corte diferentes longitudes de hilo o cuerda y fíjelas a cada imagen haciendo un nudo a través del agujero.
4. Utilice una percha o prepare el gancho de papel/cartón y etiquételo: "Dios siempre cumple sus promesas".
5. Adjunte las cuerdas con imágenes al bucle, espaciándolas uniformemente.

Video: <https://youtu.be/UenZLH5MVkg>







## CLASE N°16 “LA LUZ PERFECTA”

**Objetivo:** Jesús es la luz del mundo. Esta lección nos enseñará que Jesús vino a rescatarnos de la oscuridad y nos llama a reflejar Su vida en el mundo

### Introducción

Comience hablando sobre el uso de luces y velas navideñas. Pregunte a los niños qué sienten cuando ven una habitación iluminada con luces cálidas y brillantes. Hable de otros usos de las luces: disipar la oscuridad, guiarnos y crear una atmósfera acogedora. Lluvia de ideas en grupo.

**Cita Bíblica:** ISAÍAS 9:2; 60:1-3

**Video de apoyo:** [https://youtu.be/BFARSqZ0\\_9k](https://youtu.be/BFARSqZ0_9k)

### Desarrollo

Leer o narrar los pasajes de Isaías, enfatizando cómo el pueblo que vivía en la oscuridad vio una gran luz y cómo las naciones vendrán a la brillantez de la luz resucitada.

Jesús, la luz perfecta: Juan 8:12.

Jesús vino para disipar las tinieblas del pecado y guiar a la gente a la verdad. Así como nos sentimos atraídos por la calidez y el consuelo de la luz física, nos sentimos atraídos por Jesús por la esperanza y el amor que Él ofrece.

Ser luces en el mundo: Resalte el llamado de Jesús para que seamos luces en el mundo, como se ve en Mateo 5:14-16. Analicemos formas prácticas en que los alumnos pueden hacer brillar la luz de Jesús, como a través de la bondad, el compartir y ayudar a los demás, etc.

El resplandor continuo de la luz de Jesús: Lea Juan 8:12 nuevamente y concéntrese en cómo Él continúa ayudándonos a caminar en la luz. Piensa en el Salmo 119:105. Las Escrituras también iluminan nuestro camino.

**Conclusión:** Resuma los puntos principales: el poder transformador de la luz, el papel de Jesús como la luz perfecta en nuestras vidas y nuestro llamado a hacer brillar Su luz a los demás.

### Actividad Práctica 1: Vela en la oscuridad

Apague las luces de la habitación, haciéndola lo más oscura posible y luego encienda una sola vela.









Resalte cómo incluso una pequeña luz puede marcar una gran diferencia en la oscuridad.

Analicen que Jesús es la luz más poderosa.









**A continuación, algunas actividades prácticas para elegir de acuerdo a la edad de los alumnos:**



Sudoku de Estrella Brillante

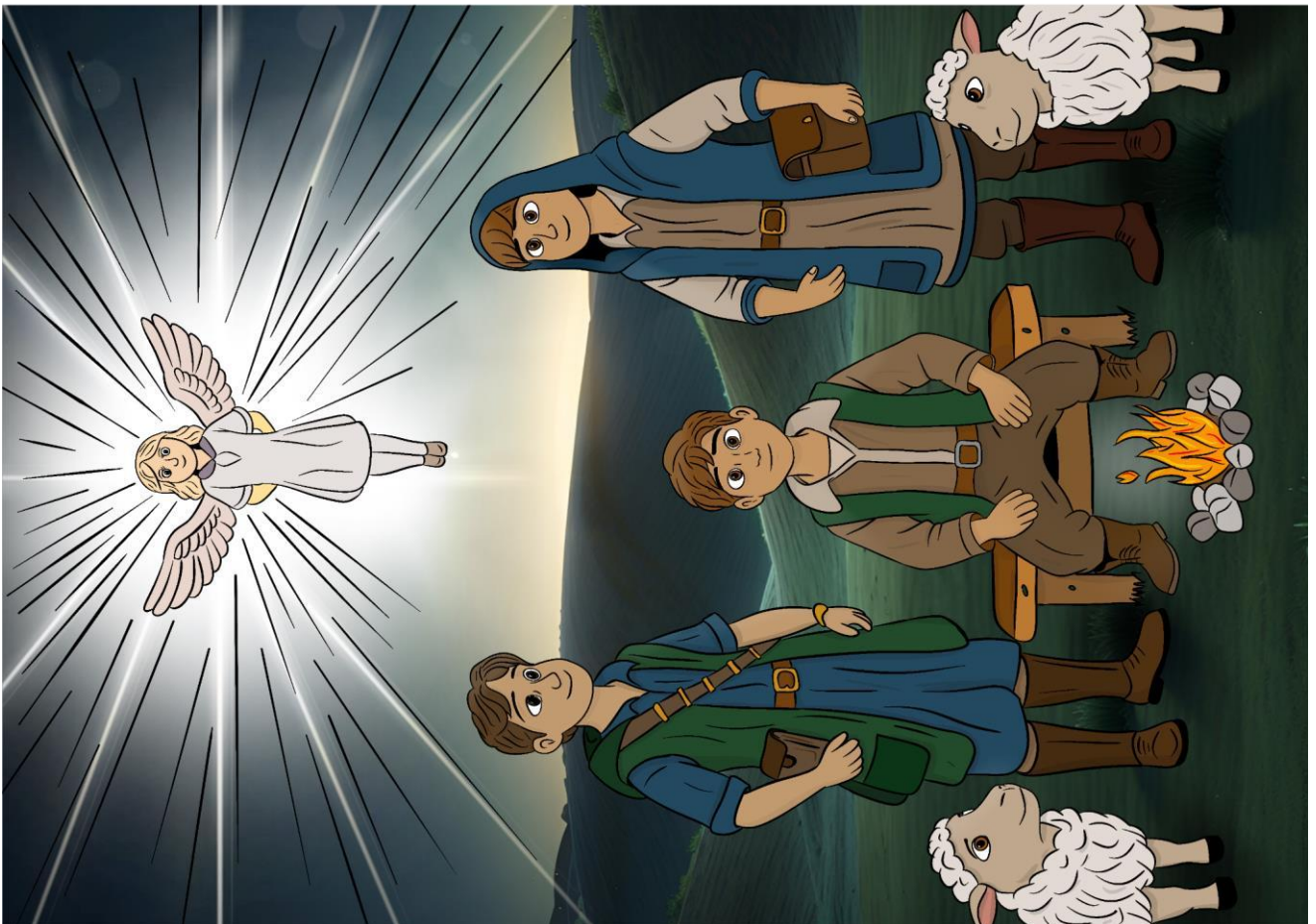
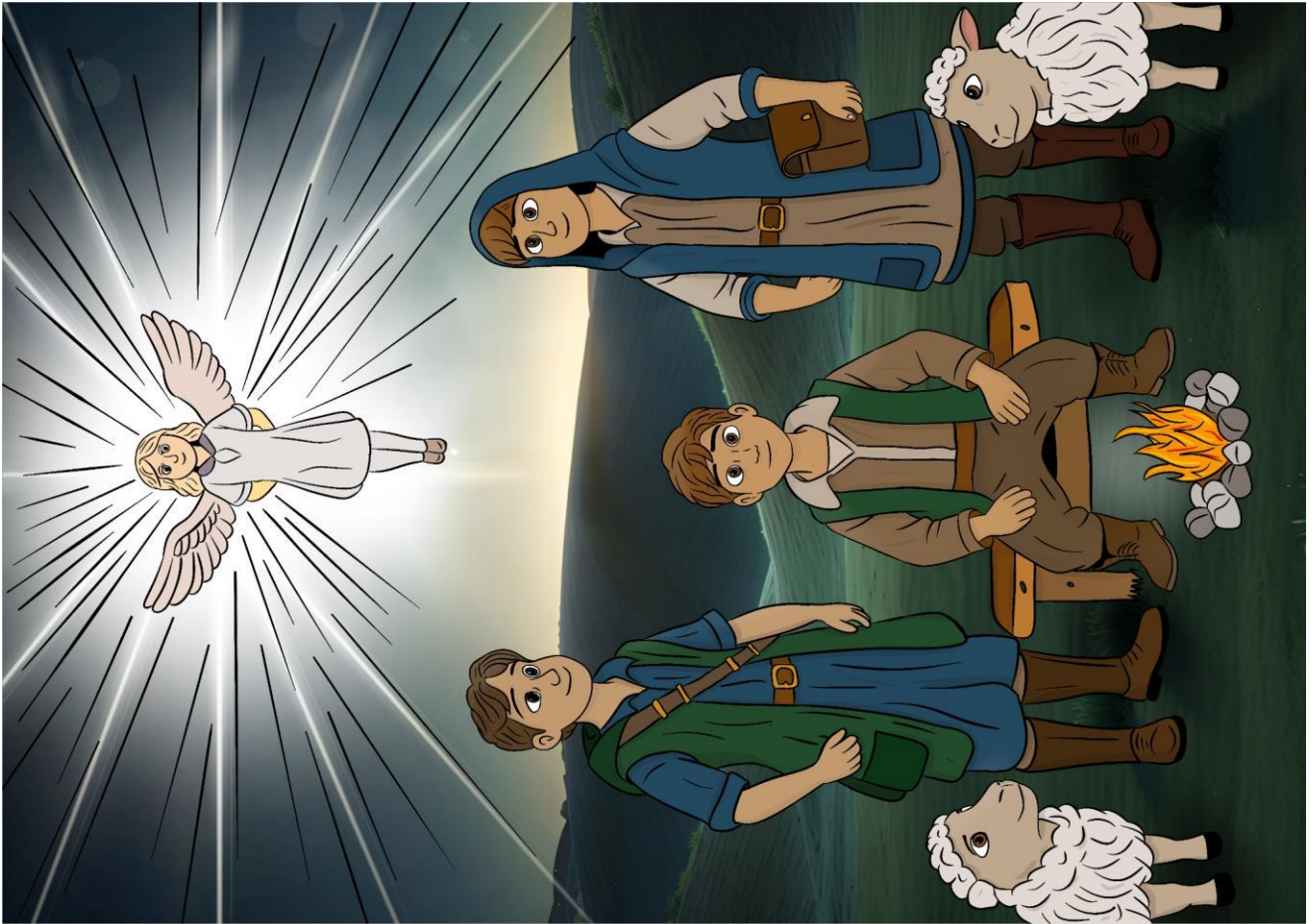
			
			
			
			



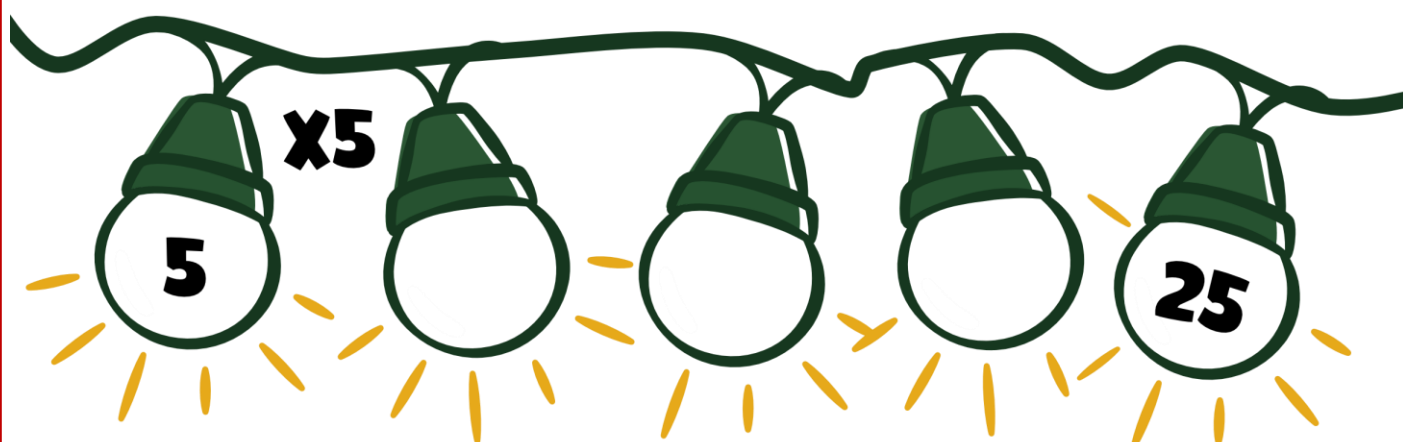
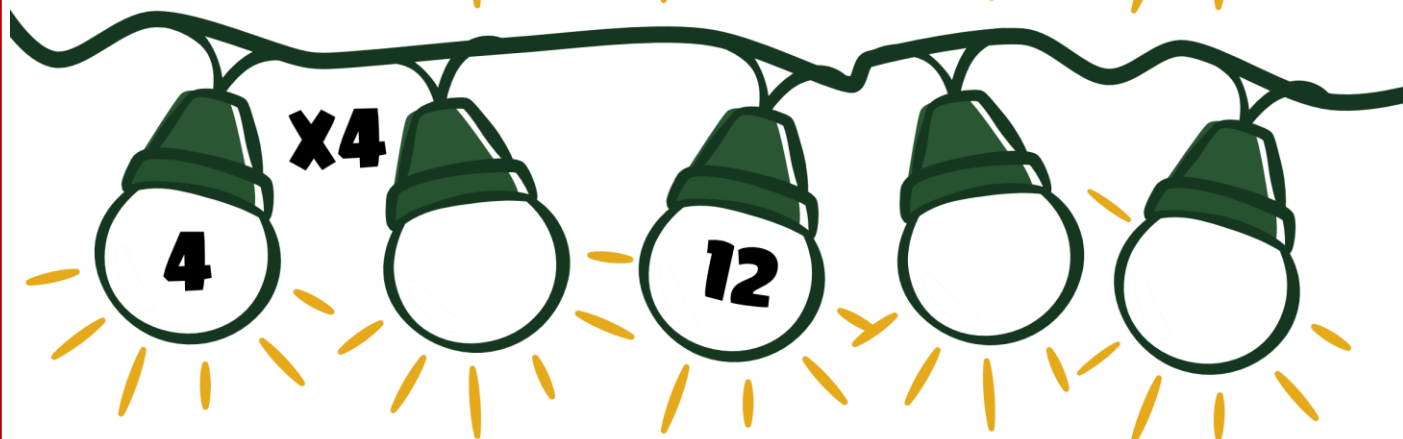
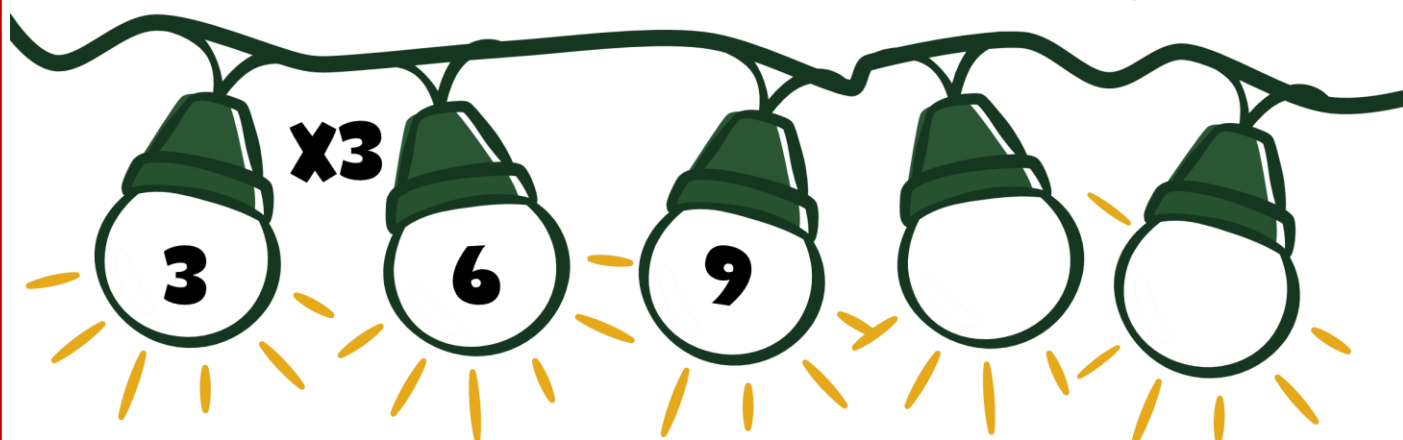
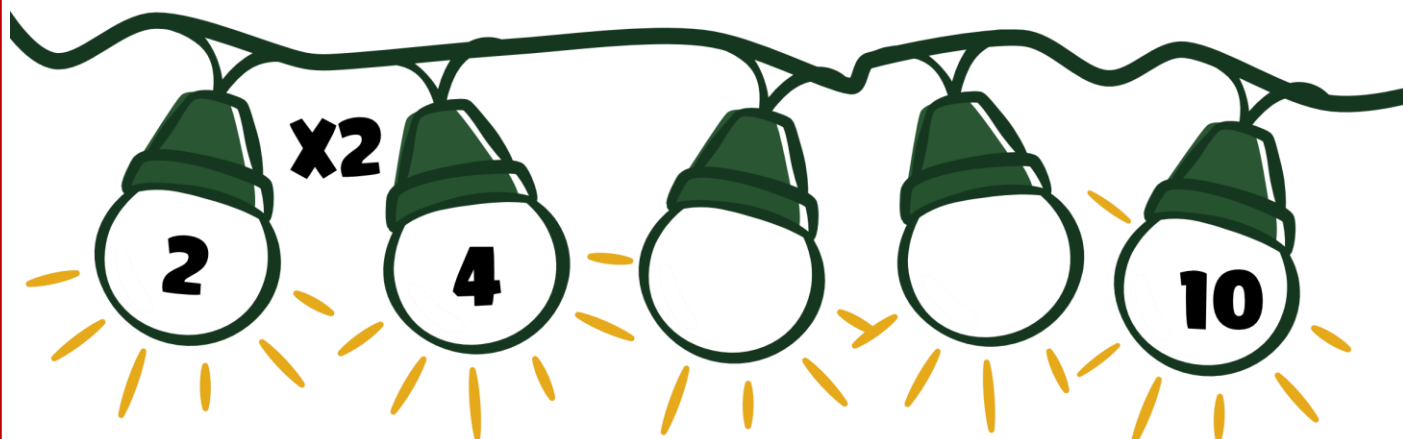


Encuentra 10 diferencias





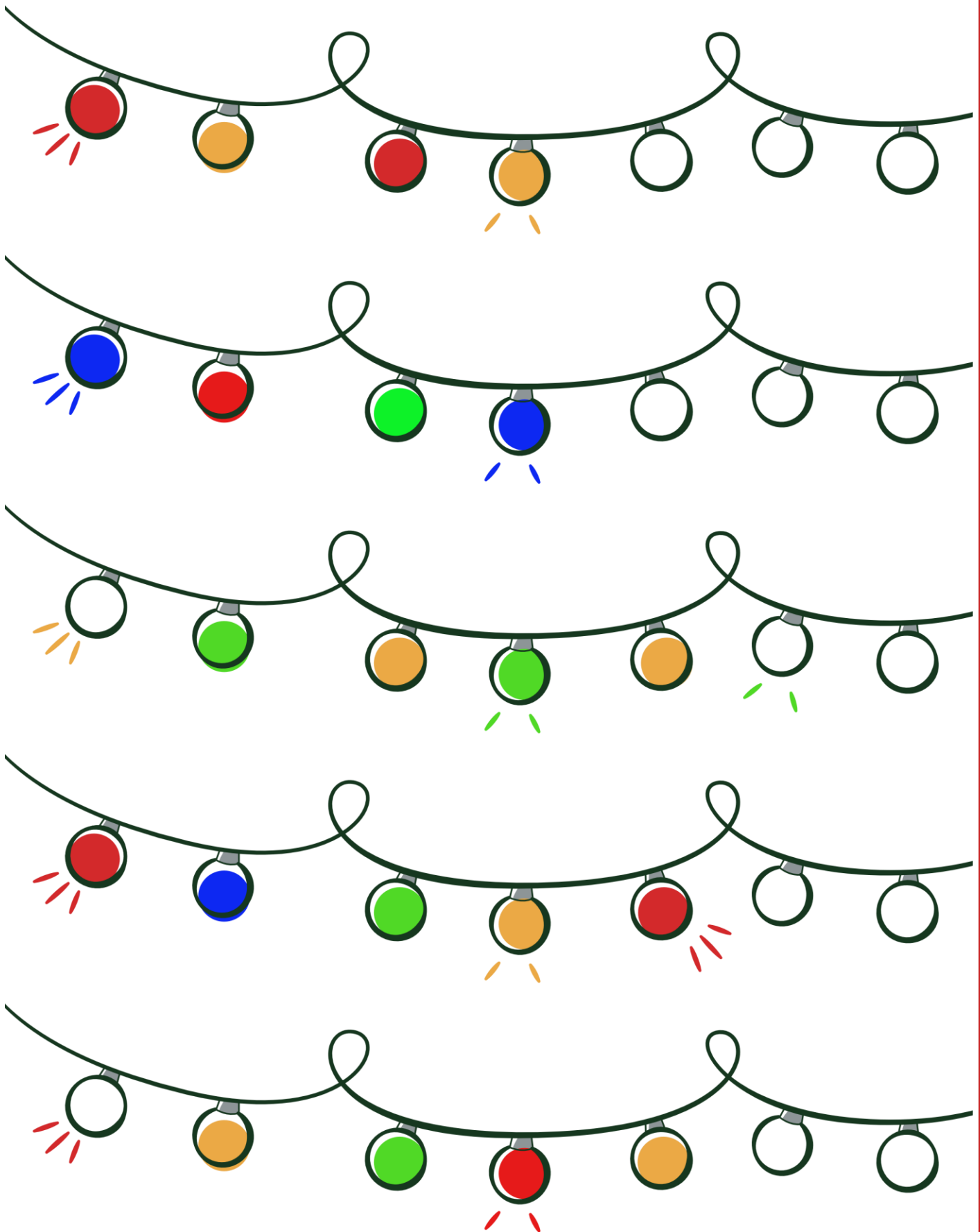
Rellena los números que faltan





# COLOREA LOS Patrones De Luces Navideñas:

Termina los patrones en cada fila.





## Búsqueda de palabras iluminadas:



ÁNGEL  
BRILLANTE  
OSCURIDAD  
AMANECER  
JESÚS

LÁMPARA  
LUZ  
PESEBRE  
BRILLAR  
ESTRELLA



## Manualidad – Vela con tubo de cartón

En esta manualidad, los niños crearán una vela usando un tubo de cartón, representando la luz de Jesús y de la palabra de Dios a través del versículo bíblico que la acompaña.

Materiales:

- Página de la plantilla en tarjeta o papel con un diseño de círculo para la luz de las velas (En la próxima hoja)
- Tubo de cartón
- Equipo para colorear (opcional: pintura)
- Tijeras
- Pegamento

Instrucciones:

1. Colorea o pinta el tubo de cartón.
2. Colorea el círculo de la luz de las velas.
3. Una vez seco, haz un pequeño corte a cada lado de la parte superior del tubo de cartón.
4. Inserte el círculo de luz de vela de colores en los cortes de modo que quede erguido, asemejándose a la llama de una vela.
5. Pegue el versículo de la Biblia en el tubo de cartón debajo de la llama.



Video: <https://youtu.be/rN8XwaMGkwE>

## Manualidad – Atrapa sol de ventana con linterna

En esta manualidad, los niños crearán una vibrante linterna que atrapa el sol. A medida que la luz del sol pase, iluminará maravillosamente el papel de seda de colores, recordándonos la luz de Jesús y cómo brilla intensamente para que todos la vean.

Materiales:

- Página de la plantilla con diseño de linterna en cartulina. (En página siguiente)
- Equipo para colorear
- Papel de varios colores, cortado en tiras.
- Tijeras
- Pegamento

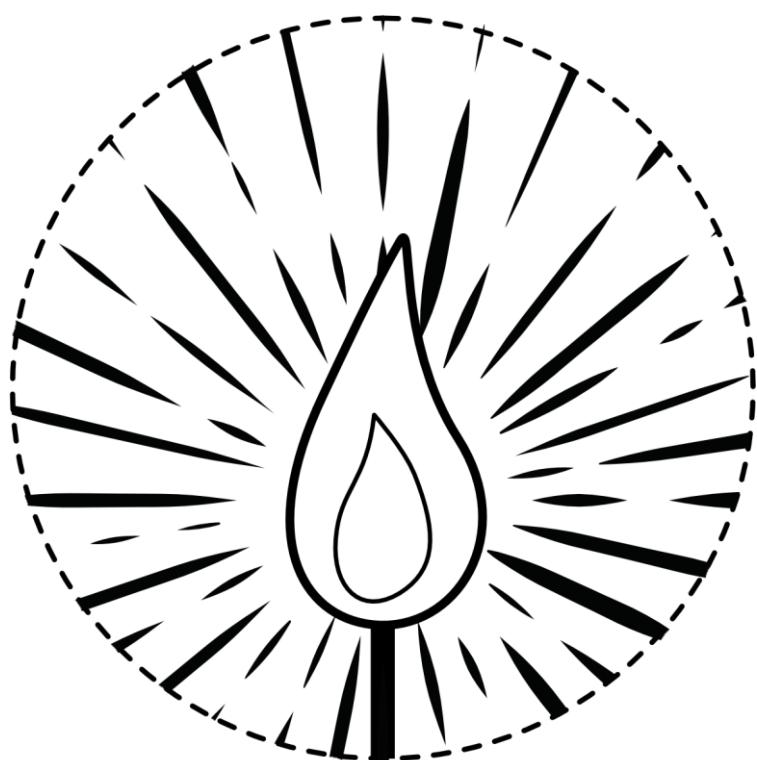
Instrucciones:

1. Colorea la linterna en la página de la plantilla.
2. Pídele a un adulto que te ayude a recortar las secciones centrales del diseño de la linterna.
3. Pegue tiras de papel de seda detrás de las secciones recortadas, asegurándose de que cubran las aberturas por completo.
4. Una vez seco, cuelgue la linterna cerca de una ventana para captar y reflejar la luz del sol.



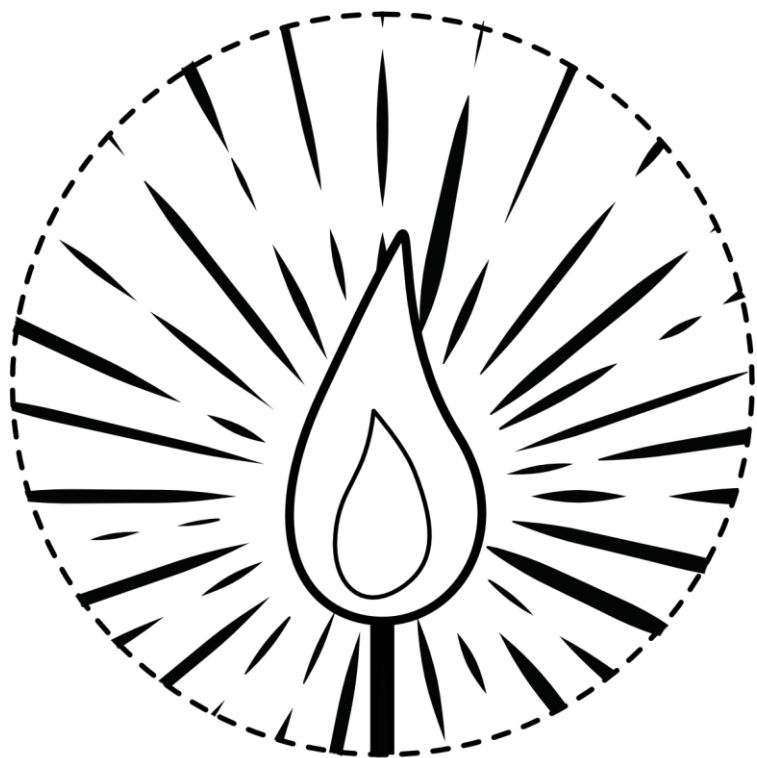
Video: <https://youtu.be/DEqs9LT1Uuc>





Jesús dijo: "Yo soy la luz del mundo. Quien me sigue, nunca caminará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida".

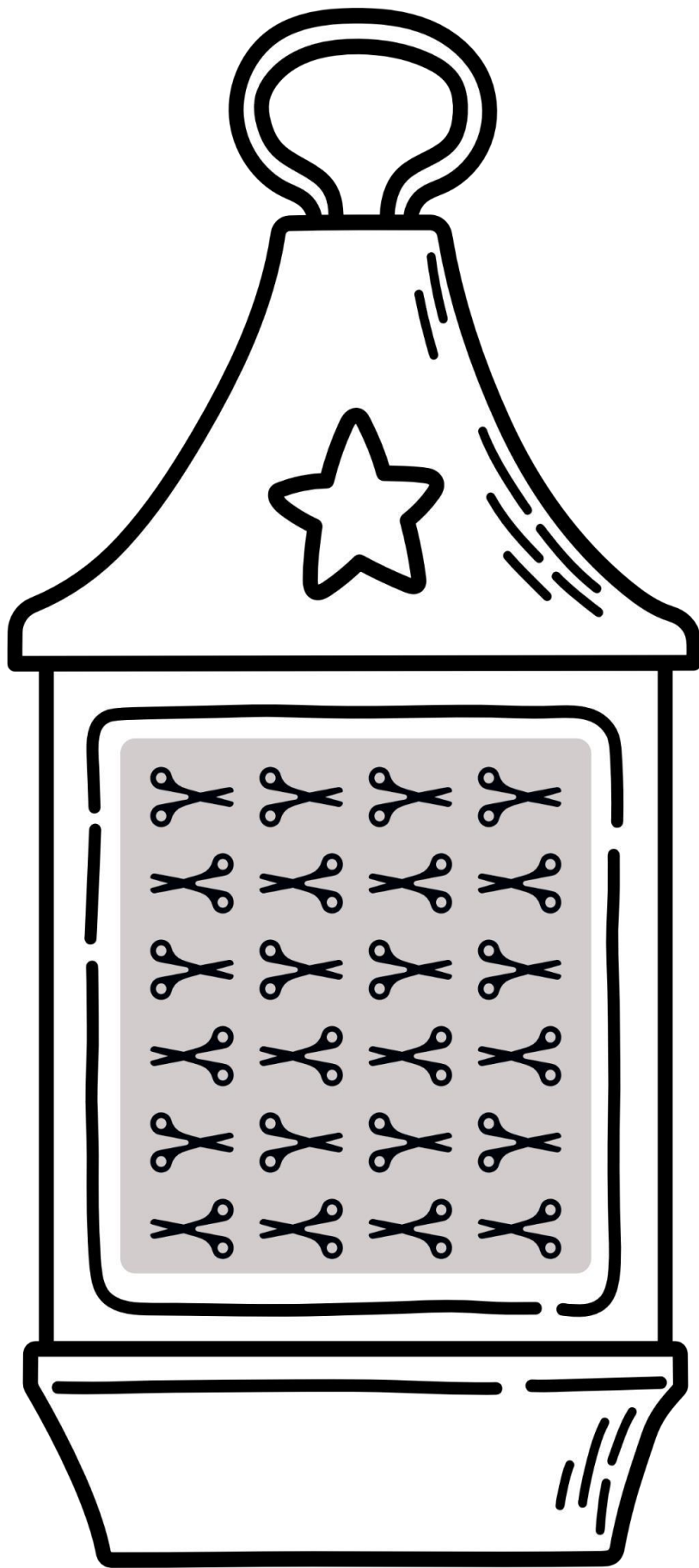
**Juan 8:12**



Jesús dijo: "Yo soy la luz del mundo. Quien me sigue, nunca caminará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida".

**Juan 8:12**







## CLASE N°17 “EL LUGAR PERFECTO”

**Objetivo:** Aprender que Dios a menudo usa comienzos simples para grandes propósitos, enfatizando la belleza de la humildad.

**Introducción:** converse la emoción y la preparación que implica organizar una celebración navideña. ¿Dónde elegirían los alumnos organizar la mejor fiesta de cumpleaños de Jesús? Presenta a Belén, un lugar modesto y aparentemente insignificante, como el lugar elegido por Dios para el nacimiento del Salvador.

**Cita Bíblica:** MIQUEAS 5:2

**Vídeo de apoyo:** <https://youtu.be/zNH4MZWSnME>

**Desarrollo:** Hable acerca de Belén como un pueblo pequeño y tranquilo. Pregunte: "¿Por qué crees que Dios escogió este lugar sencillo para que naciera Jesús, en lugar de una ciudad grande y elegante?" Hable sobre el concepto de humildad, que significa no pensar menos de uno mismo, sino pensar menos en uno mismo. Se trata de no ser orgulloso, sino estar dispuesto a dar a Dios toda la alabanza que Él merece.

**Dios busca un corazón humilde:** Lea Santiago 4:6, que nos dice que a Dios le gusta que seamos humildes. Analice cómo Dios valora un corazón humilde y las formas en que podemos ser humildes.

**Los pastores:** un testimonio del amor de Dios por los humildes. Comparta la historia de Lucas 2:8-20 donde los ángeles se aparecen a los pastores para anunciar el nacimiento de Jesús. Resalte que los pastores eran considerados humildes durante los tiempos bíblicos, sin embargo, Dios los eligió para ser los primeros testigos del nacimiento del Salvador, enfatizando aún más Su cuidado y amor por los humildes.

Ejemplo práctico: el frasco de vidrio reciclado y el elegante jarrón macizo (que no sea transparente)

Muestre dos artículos a los alumnos: un frasco de vidrio reciclado y un elegante jarrón sólido. Pregunte a los alumnos qué vasija parece más valiosa o importante según su apariencia. Analice que, así como podemos inclinarnos por el jarrón elegante debido a su exterior, el mundo a menudo valora la grandeza y las cosas que parecen impresionantes. Ahora, coloca una pequeña luz dentro de ambos recipientes. Resalte que el frasco de vidrio permite que la luz brille fácilmente, mientras que el elegante jarrón podría no hacerlo. Explique que Dios valora un corazón humilde que permite que su luz brille, en lugar de simplemente una apariencia externa elegante.

**Conclusión:** Comparta que, así como Belén fue el lugar perfecto para el nacimiento de Jesús debido a su humildad, nuestros corazones se convierten en el lugar perfecto para Jesús cuando nos acercamos a él con humildad. Desafíe a los alumnos a crear un espacio en sus corazones para Jesús practicando la humildad en su vida diaria.

**A continuación, algunas actividades prácticas para elegir de acuerdo a la edad de los alumnos:**



# Juego: **Búsqueda Del Tesoro de Belén**

**Objetivo:** Encontrar los distintos elementos y personajes relacionados con Belén.

## **Instrucciones:**

1. Prepare tarjetas u objetos que representen varias partes del pesebre (por ejemplo, una estrella, un bastón de pastor, un ángel, un pesebre, etc.).
2. Esconda estos elementos por toda la habitación o área de juego.
3. Entregue a los niños una lista de verificación de elementos/personajes que necesitan encontrar.
4. A la señal de inicio, los niños comienzan a buscar los artículos.

Después del juego, discuta los diversos personajes y símbolos de la natividad y su significado en la historia navideña.

# **Búsqueda de la ciudad de David con mapa**

**Objetivo:** ayudar a los niños a aprender Lucas 2:11 buscando palabras del versículo usando un mapa.

## **Materiales:**

- Un "mapa" (puede ser un diseño simple y dibujado de la habitación o un espacio más grande).
- Marcadores.
- Tarjetas con palabras del versículo.

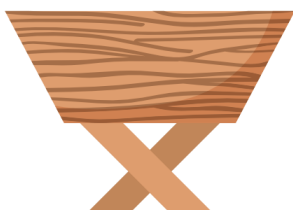
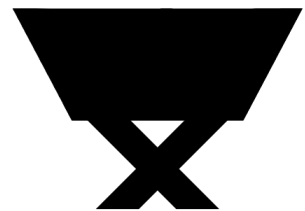
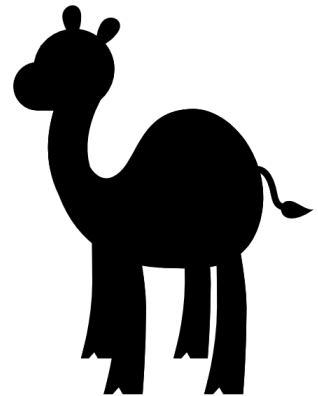
## **Instrucciones:**

- Prepare las tarjetas de versículos escribiendo cada palabra o frase de Lucas 2:11 en tarjetas separadas.
- Esconda estas tarjetas por el salón.
- Lea y repita Lucas 2:11 con los niños.
- Distribuya un mapa a cada niño o grupo.
- Marque las áreas generales en el mapa donde están escondidas las palabras del versículo.
- Envíe a los niños a una búsqueda para encontrar cada palabra usando sus mapas. Cuando encuentran una palabra, pueden marcar esa ubicación en su mapa.
- Una vez que haya encontrado todas las palabras, reúna a los niños y pídale que armen el versículo en orden.

Después de la actividad, analice el significado del versículo, enfatizando la importancia de Belén como el lugar de nacimiento de Jesús y los humildes escenarios de su nacimiento.

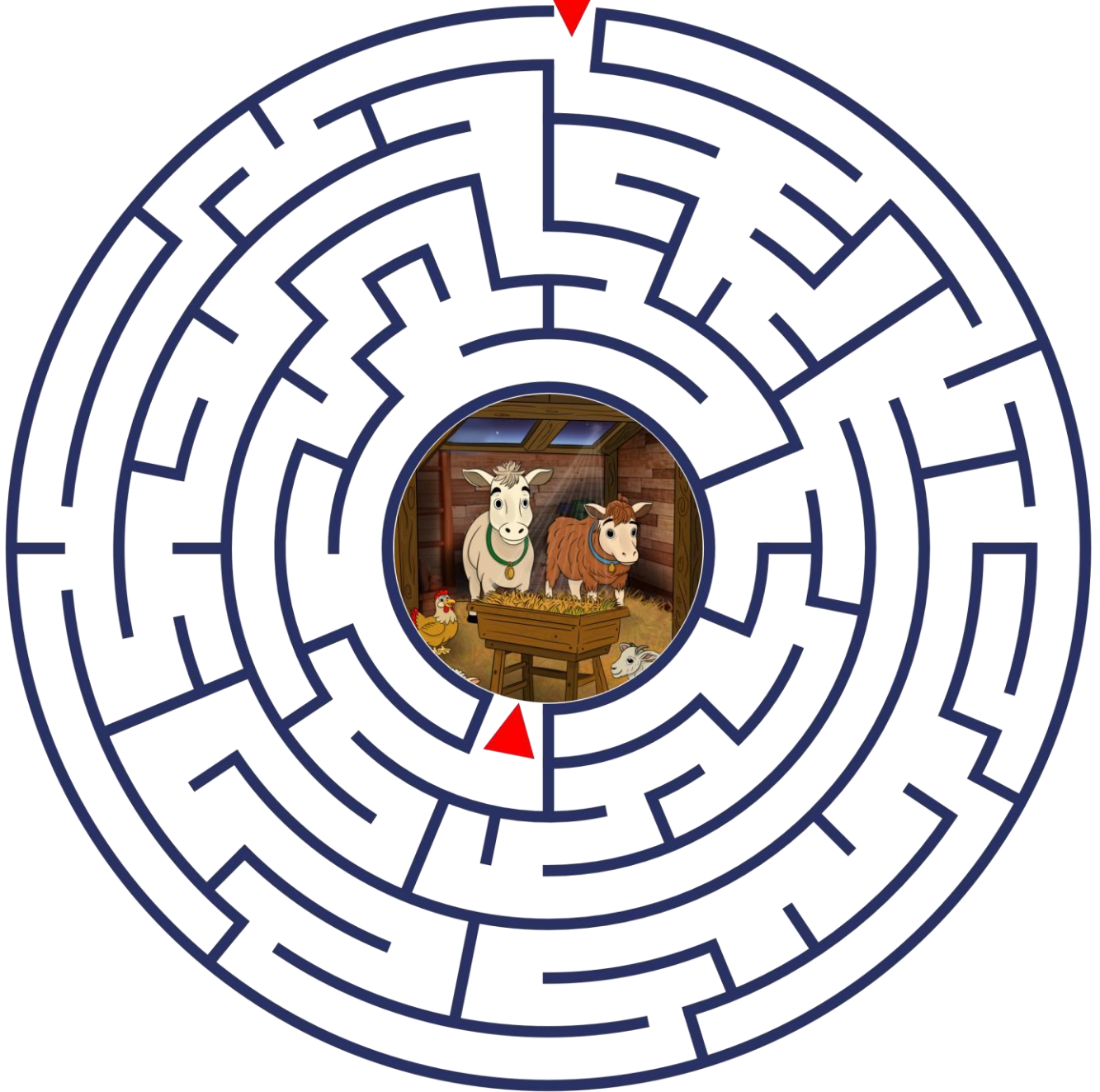


## Empareja las Sombras





Lleva a los pastores al establo





Recorta las piezas y haz el rompecabezas.





# Manualidad: Escena del Pesebre

En esta manualidad, los niños harán una escena de establo que represente el lugar de nacimiento de Jesús.

## Materiales:

- Plantilla del pesebre impreso en cartulina gruesa
- 7 palitos de helado (paleta)
- Lápices de colores
- Pegamento
- Tijeras
- Opcional: Cinta

## Instrucciones:

1. Colorea el pesebre con los lápices de colores.
2. Corte con cuidado alrededor del exterior del belén de colores.
3. Pegue los palitos de paleta donde se muestra para darle un aspecto rústico y estable.
4. Opcional: agregue una cinta para colgar la escena del establo.



Video: <https://youtu.be/8Gdycva4nME>

# Manualidad – Cielo nocturno de Belén

En esta manualidad, los niños crearán una escena del cielo nocturno que mostrará el horizonte de Belén y nos recordará el lugar donde nació Jesús.

## Materiales:

- Página de la plantilla con un horizonte de Belén recortado
- Una hoja de papel oscura (azul marino o negra)
- Equipos para colorear (especialmente aquellos adecuados para papeles oscuros como blanco, amarillo y plateado)
- Tiza, pasteles o pegatinas para decoraciones adicionales
- Tijeras
- Pegamento

## Qué hacer:

1. Usa tiza, pasteles o pegatinas para decorar el papel oscuro con un cielo nocturno.
2. Recorta el horizonte de Belén de la página de la plantilla.
3. Pegue el horizonte de Belén en el papel decorado del cielo nocturno, hacia la parte inferior.



Video: <https://youtu.be/qkfheAmG6TA>

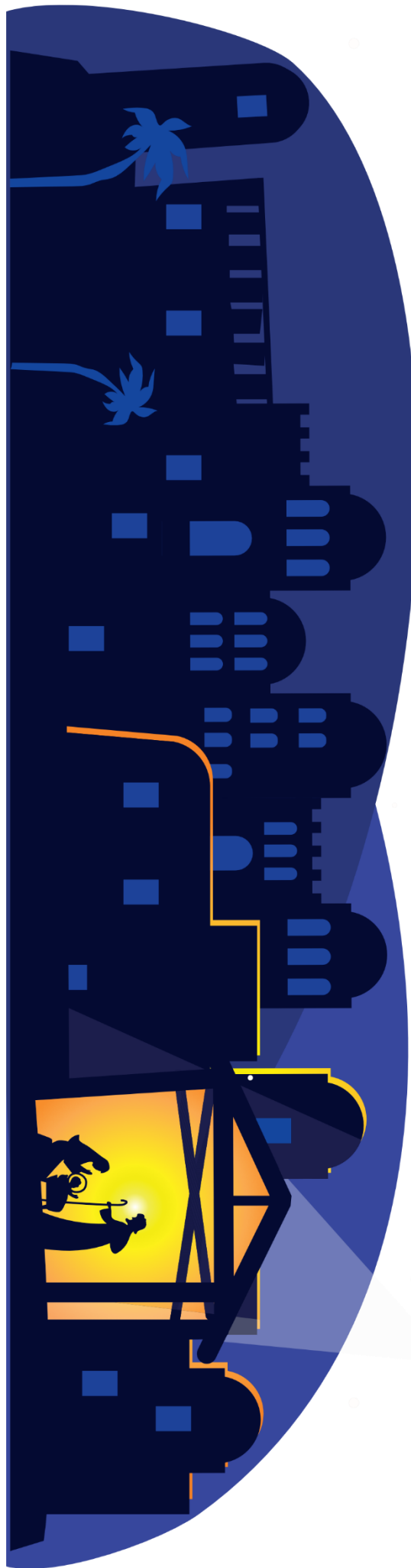
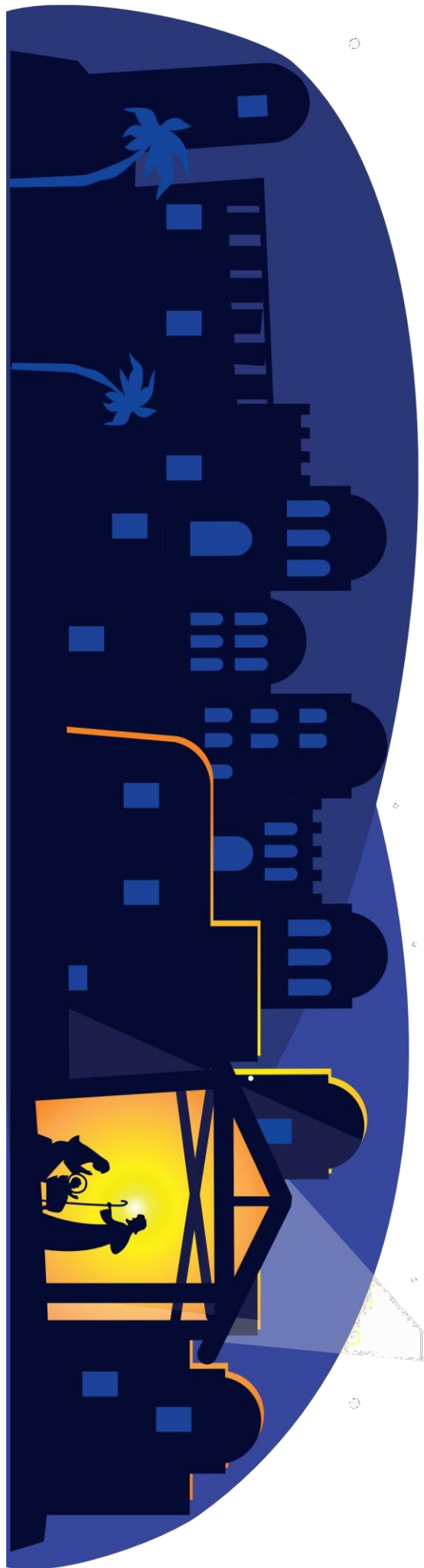


**"Porque  
os ha nacido hoy,  
en la ciudad de David,  
un Salvador, que es  
Cristo el Señor".**

**Lucas 2:11**









## CLASE N°18 “EL REGALO PERFECTO”

**Objetivo:** Apreciar que Jesús sigue siendo el regalo más grande que jamás podamos recibir.

**Introducción:** Comience hablando de la emoción de la mañana de Navidad y la apertura de los regalos. ¿Qué tipo de regalos esperan recibir? ¿Qué hace que un regalo sea "perfecto"?

**Cita Bíblica:** JUAN 3:16; LUCAS 2:1-20

**Video de Apoyo:** <https://youtu.be/CaKh7Y3qskM>

### Desarrollo

A. Nuestra necesidad y la respuesta de Dios: Discuta la condición humana: nuestra separación de Dios debido al pecado. Comparta que, si bien podríamos desear juguetes, ropa u otros artículos materiales, nuestra mayor necesidad es reconciliarnos con Dios. Jesús, como don perfecto, satisface esta necesidad. Él cierra la brecha entre Dios y nosotros.

B. El regalo de la vida eterna: Piensa en algunos regalos de hace años que te encantaban, pero que ahora no te importan, los has olvidado o se han roto. Hable sobre cómo, si bien los regalos físicos duran un tiempo, Jesús ofrece vida eterna: una relación con Dios que comienza ahora y dura para siempre.

C. Aceptando el regalo: Así como tenemos que abrir nuestros regalos de Navidad para disfrutarlos, debemos "abrir" o aceptar el regalo que Dios ofrece a través de Jesús. Comparta que aceptar a Jesús significa confiar en Él, admitir que lo necesitamos y creer que Él es quien dice ser.

Ejemplo práctico: Presente un regalo bellamente envuelto y pregunte si alguien sabe qué hay dentro. Discuta el hecho de que a menos que se abra el regalo, nunca sabremos ni disfrutaremos lo que hay dentro. Relacione esto con el regalo de Jesús. Él está disponible para todos, pero debemos aceptarlo para experimentar la vida que ofrece.

D. Aceptar a Jesús: Invite a los alumnos a pensar si han aceptado el regalo perfecto de Dios. Para aquellos que están listos para dar ese paso, guíalos en una simple oración de salvación u ofrece un momento para una reflexión privada.

### Conclusión:

Reflexione nuevamente sobre la alegría de recibir regalos en Navidad, pero enfatice que la alegría de los regalos materiales se desvanece. Sin embargo, el gozo del regalo perfecto de Dios: Jesús, dura para siempre. Anime a los alumnos a recordar el verdadero significado de la Navidad y a agradecer a Dios por el regalo perfecto que han recibido en Jesús.

### Actividad Práctica 1

Materiales: Cartulina roja. Tijeras. Marcadores o crayones. Cinta o hilo.

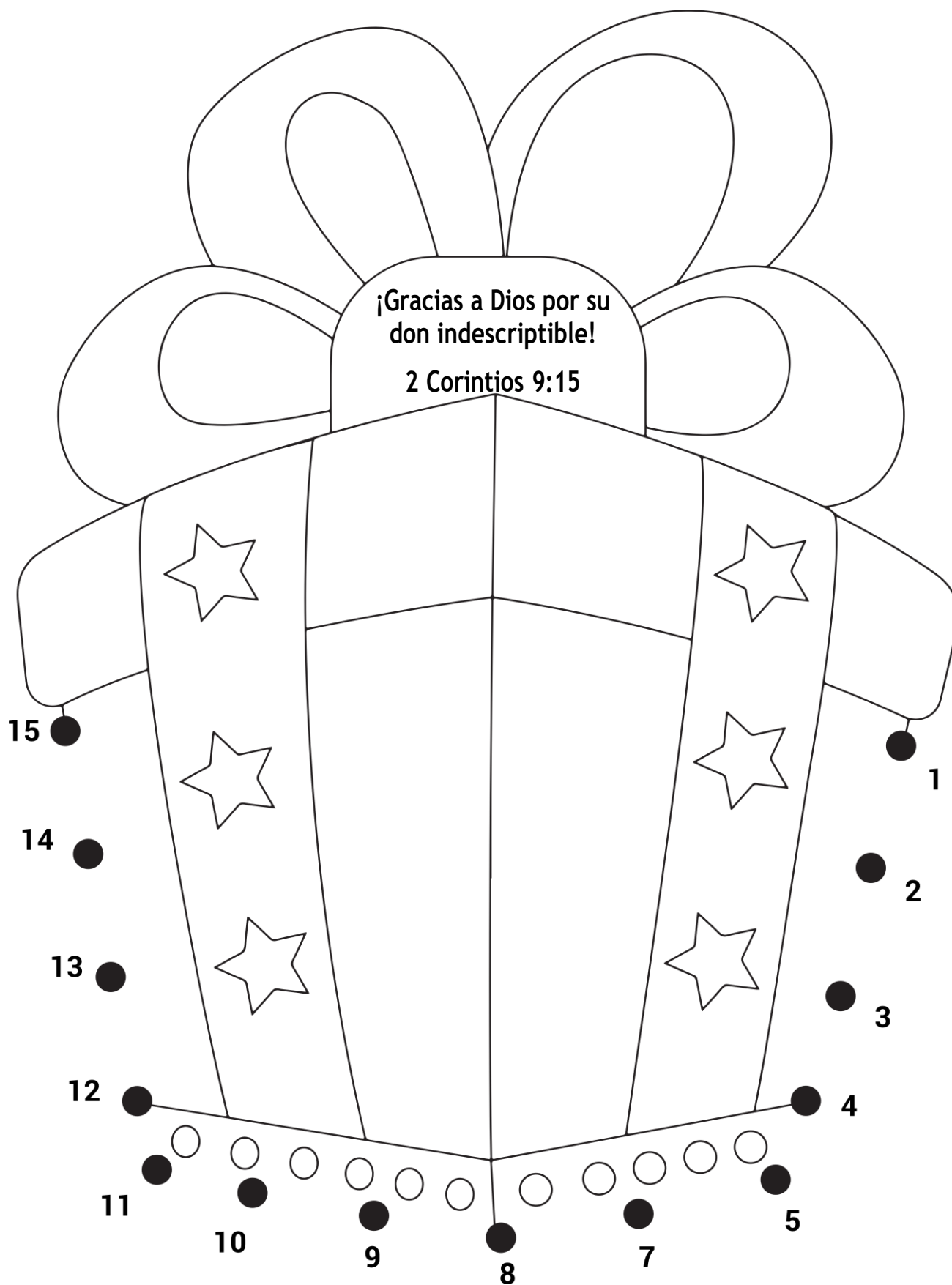
Instrucciones:

- Entregue a cada niño un trozo de cartulina roja y guíelos para doblar y recortar una forma de corazón.
- Por un lado, déjeles dibujar o escribir el regalo que deseen.
- En el lado opuesto, indíqueles que dibujen una cruz o escriban "Jesús: el regalo perfecto de Dios".
- Haga un agujero en la parte superior de los corazones y coloque una cinta para colgarlos.
- Comente con los niños que, así como hoy hicieron un corazón, cuando aceptamos a Jesús en nuestras vidas, le estamos entregando nuestro corazón. Y cuando lo hacemos, Jesús, el regalo perfecto de Dios, vive en nosotros y a través de nosotros y guía nuestras vidas.

**A continuación, algunas actividades prácticas para elegir de acuerdo a la edad de los alumnos:**

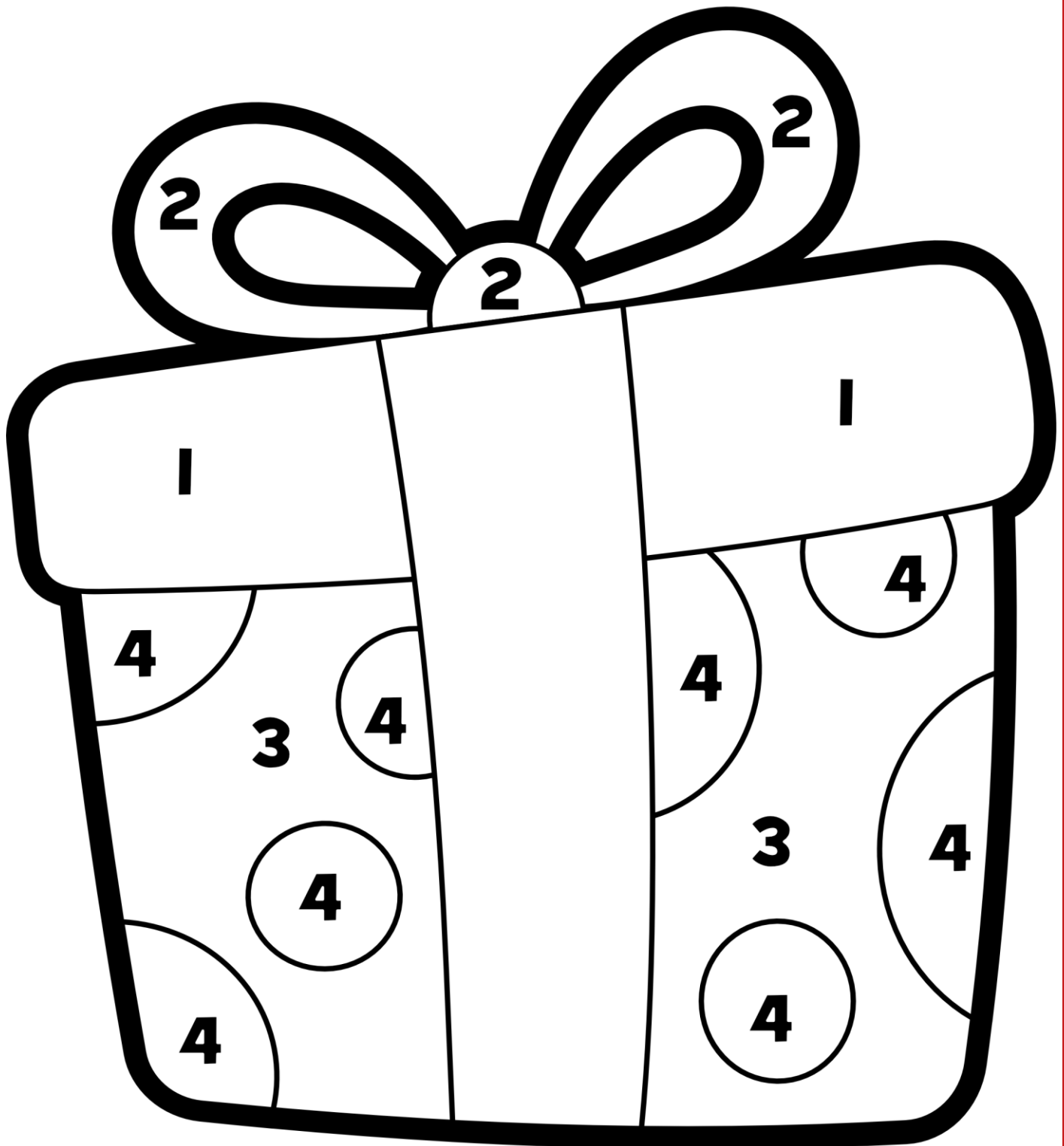


# Une los puntos y colorea.



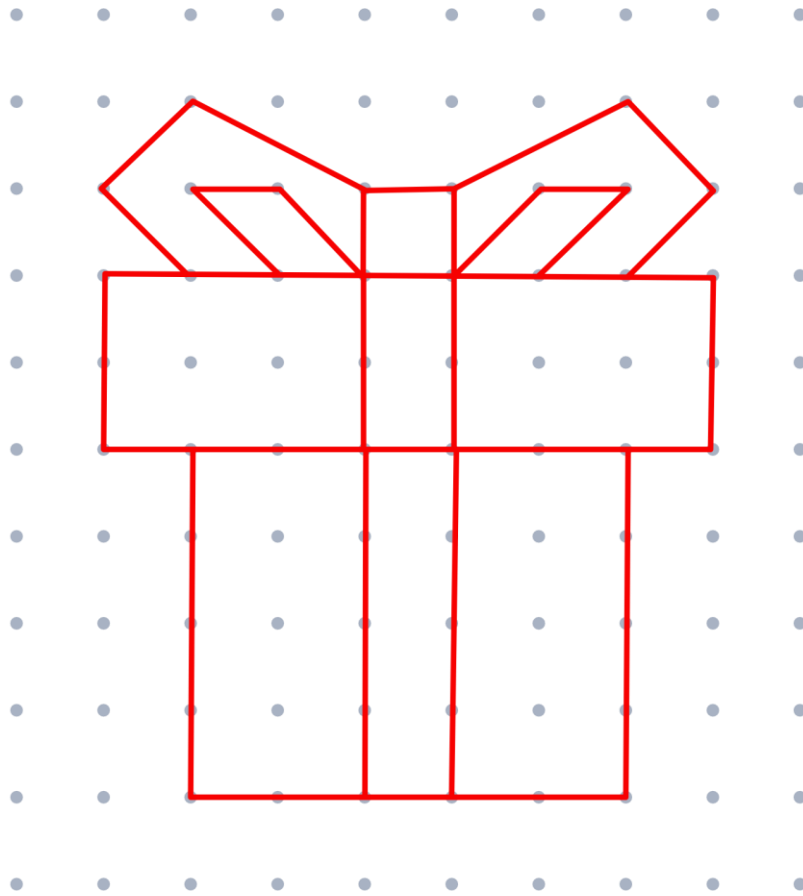


Colorea por número





# COPIAR LA IMAGEN



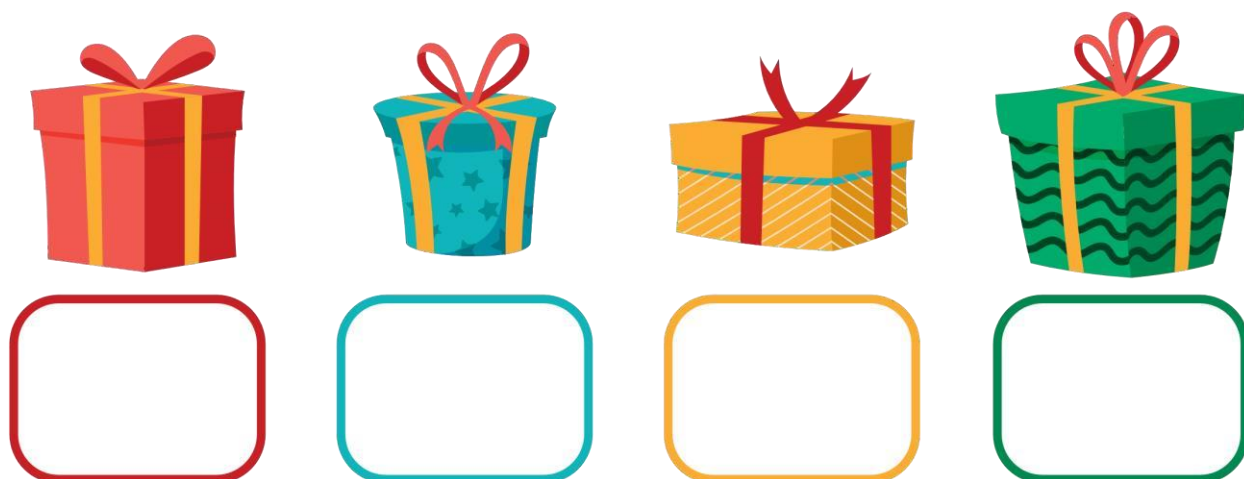


## ENCUENTRA LOS REGALOS





¿Cuántos hay?





# Manualidad: Las mejores tarjetas de regalo

En esta manualidad, los niños crearán un sobre especial que se asemejará a un regalo y lo llenarán con tarjetas que comparten el mensaje del evangelio.

## Materiales:

- Páginas de la plantilla con el diseño del sobre y 8 tarjetas con mensajes del evangelio (es si mejor si las imprimes en papel grueso).
- Equipo para colorear.
- Pegamento
- Tijeras

## Instrucciones:

1. Comienza coloreando el diseño del sobre y las 8 tarjetas con mensajes del evangelio.
2. Recorta el sobre y las tarjetas.
3. Para armar el sobre, dóblalo por las líneas de puntos. Aplique pegamento a las áreas grises sombreadas y presione firmemente para asegurar la forma del sobre.
4. Una vez que el pegamento esté seco, coloque las 8 tarjetas con mensajes del evangelio adentro.
5. Comparte el mensaje del evangelio usando las tarjetas.



Video: <https://youtu.be/h5GqY-w0PQA>

## Manualidad – Etiquetas de regalo

En esta manualidad, los alumnos crearán sus propias etiquetas de regalo con imágenes de toda esta serie.

## Materiales

- Página de la plantilla con etiquetas de regalo.
- Equipo para colorear.
- Tijeras
- Perforadora
- Cinta o hilo

## Instrucciones:

5. Colorea los diseños de las etiquetas de regalo en la plantilla.
6. Recorta las etiquetas,
7. Haz un agujero en la parte superior de cada una y átalas con una cinta o hilo.



Video: <https://youtu.be/uCloUQFnUoQ>



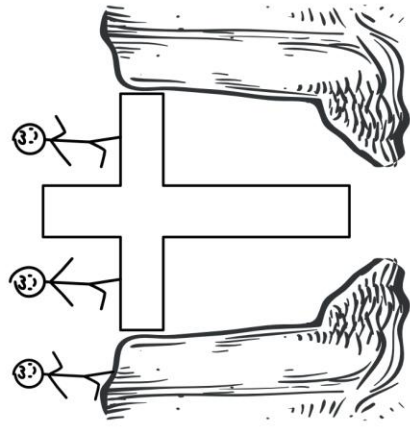
Al principio todo fue perfecto. Dios hizo el cielo, los animales y a nosotros.



"En el principio creó Dios..."  
Génesis 1:1

1

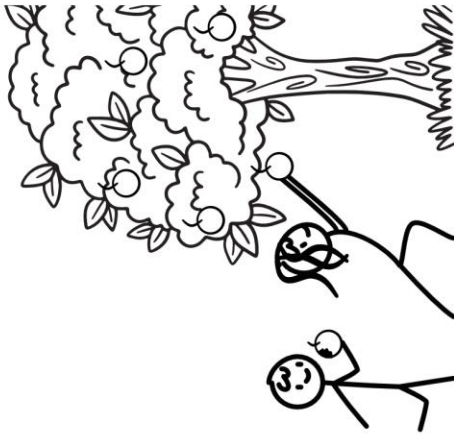
Jesús vino para traernos de regreso a Dios. ¡Su amor es como un puente!



"...Cristo murió por nosotros"  
Romanos 5:8

5

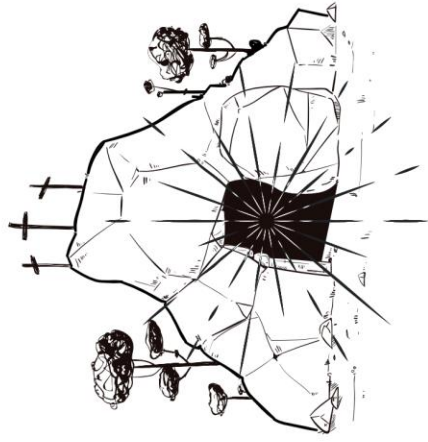
Pero pronto la gente decidió hacer cosas malas.



"...por cuanto todos pecaron..."  
Romanos 3:23

2

Jesús murió y resucitó. ¡Está vivo!



"Él ha resucitado"  
Mateo 28:6

6

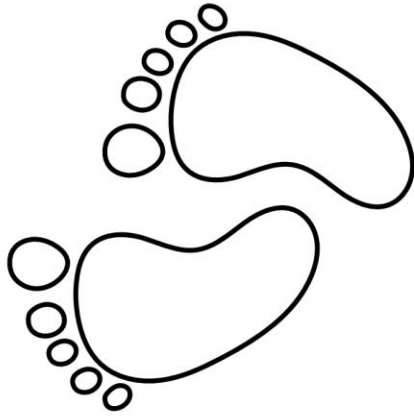
Aun así, ¡Dios te ama tanto!



"Porque tanto amó Dios al mundo..."  
Juan 3:16

3

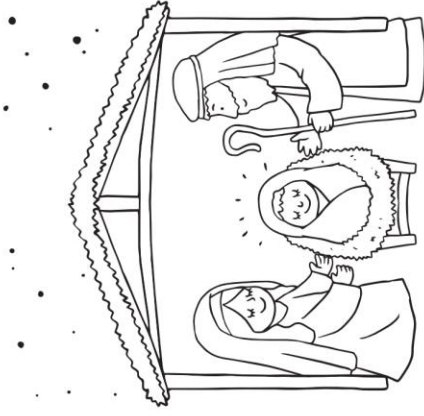
Si seguimos a Jesús, ¡Él nos guiará todos los días!



"Jesús dijo: 'Sígueme...'"  
Mateo 4:19

7

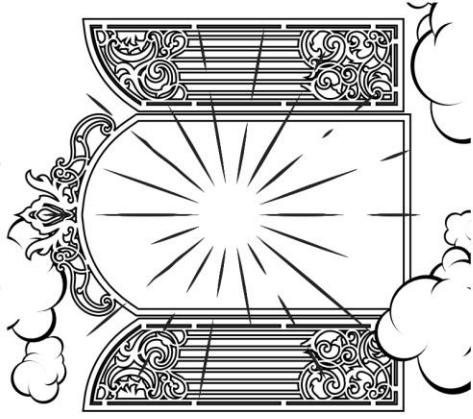
Para mostrar su amor, ¡Dios envió a su único hijo, Jesús!



"Porque os ha nacido...un Salvador"  
Lucas 2:11

4

¡Con Jesús, podemos vivir con Dios por los siglos de los siglos



"Yo les doy vida eterna y no perecerán jamás"  
Juan 10:28

8



