



MANUAL DE NEURODIVERSIDAD

Para la Iglesia



Dirección Nacional Escuelas Dominicanas

Manual para la Inclusión y Acompañamiento de la Neurodiversidad en la Misión Evangélica Wesleyana

(Extraído de Taller de Profesores Esc. Dominical marzo - 2025)

1. Introducción

La Misión Evangélica Wesleyana (MEW), fiel a su propósito de “*predicar el evangelio de Jesucristo*” y a su visión de “*Chile para Cristo en esta generación*”, asume el desafío espiritual y pastoral de ser una iglesia inclusiva, amorosa, segura y sensible a las diversas realidades humanas.

Este manual integra fundamentos teológicos, pedagógicos y prácticos para comprender y acompañar con amor cristiano a niños, adolescentes y familias vinculadas a la:

- Neurodiversidad
- Autismo (TEA)
- Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)
- Síndrome de Down
- Procesos de regulación sensorial
- Gestión de crisis
- Adaptaciones para Escuela Dominical y el culto
- Capacitación docente

2. Fundamentación Teológica Wesleyana y Neurodiversidad

La espiritualidad Wesleyana afirma que toda persona es objeto de la gracia de Dios y que la santidad se vive en amor práctico.

2.1 Gracia preventiva

Dios está obrando en la vida de cada niño, independientemente de su forma de comunicarse, sentir o aprender. La neurodiversidad es expresión de la creatividad divina (*Salmo 139:14*).

2.2 Santidad práctica

Para John Wesley, la santidad es **amor en acción**. Por lo que acompañar respetuosamente a niños neurodivergentes es obediencia a Cristo.

2.3 Dignidad humana

Toda persona refleja la imagen de Dios y posee valor eterno. Los niños neurodivergentes tienen: dones espirituales, sensibilidad emocional, capacidad de fe profunda, intuición espiritual única.

2.4 Hospitalidad evangélica

Jesús acogió a quienes la sociedad no comprendía, por lo tanto es el mayor ejemplo de que la iglesia está llamada a abrir espacio, no a excluir.

3. ¿Qué es la Neurodivergencia?

Es un término que describe formas diversas de funcionamiento cerebral: autismo, TDAH, dislexia, disgraxia y otras.

No es enfermedad: es **variación natural** del desarrollo humano.

La Iglesia debe reconocer, valorar e incluir estas diferencias.

4. Neurodivergencia en el Contexto de la Iglesia

La neurodiversidad implica diferentes formas de procesar:

- Información sensorial
- Lenguaje
- Emociones
- Interacciones sociales
- Atención y concentración
- Conductas autorregulatorias

Niños autistas o con TDAH pueden experimentar:

- Ruidos fuertes como dolorosos
- Luces intensas como invasivas
- Actividades grupales como abrumadoras
- Cambios de rutina como confusos
- Tiempos prolongados de quietud como imposibles

La iglesia debe ser un ambiente accesible, seguro y comprensivo.

5. Importancia del Tema en la Escuela Dominical

5.1 Promovemos inclusión y amor cristiano

Comprender neurodivergencias nos ayuda a evitar prejuicios y reflejar el amor de Cristo (*Gálatas 3:28*).

5.2 Mejora la enseñanza del Evangelio

Dios quiere que todos sean salvos (*1 Timoteo 2:4*). Adaptar la enseñanza permite que todos oigan y comprendan.

5.3 Refleja la diversidad del Cuerpo de Cristo

Cada miembro es valioso (*1 Corintios 12:12-27*).

5.4 Cumple el mandato del amor

Amar es comprender la manera única de experimentar el mundo (*Marcos 12:31*).

6. Kit de Regulación Sensorial

Recomendamos adquirir para cada Escuela Dominical los siguientes implementos:

1. Audífono Antiruido; Los audífonos antiruido ayudan a evitar la sobrecarga sensorial en niños y adultos dentro del espectro autista. Favorecen el enfoque y la concentración.



2. Saquitos de semillas: Los saquitos de semillas son 100% naturales y muy suaves. Están llenos de diversas semillas que, al chocar suavemente entre sí, proporcionan una estimulación sonora y una agradable sensación táctil. Ayudan a los niños a relajarse, favoreciendo la concentración y la calma.



3. Mordedor sensorial: Los mordedores sensoriales ayudan a reducir la ansiedad y el estrés, además de estimular la oralidad. Son una alternativa segura para evitar masticar objetos inadecuados como bolígrafos, ropa o manos.

Beneficios:

- Reducen la ansiedad y el estrés.
- Mejoran la concentración.
- Fortalecen la mandíbula.
- Mejoran la coordinación boca-mano.
- Introducen a diferentes texturas.
- Alivian la incomodidad oral.
- Fomentan la participación en actividades sociales.



4. Chaleco de peso: Chaleco sin mangas con pesas removibles, colocadas en bolsillos internos discretos. Puede tener broche o cierre frontal. Recomendado por terapeutas para ayudar a niños con trastornos de integración sensorial, mejorando la concentración en casa o en la escuela.

Beneficios:

- Incrementa la concentración y el enfoque.
- Mejora la organización y el conocimiento del cuerpo.
- Facilita el procesamiento sensorial y el control motor.



CLP35.444
Artículo 58
Artículo 59
Artículo 60
Artículo 61
Artículo 62
Artículo 63
Artículo 64
Artículo 65
Artículo 66
Artículo 67
Artículo 68
Artículo 69
Artículo 70
Artículo 71
Artículo 72
Artículo 73
Artículo 74
Artículo 75
Artículo 76
Artículo 77
Artículo 78
Artículo 79
Artículo 80
Artículo 81
Artículo 82
Artículo 83
Artículo 84
Artículo 85
Artículo 86
Artículo 87
Artículo 88
Artículo 89
Artículo 90
Artículo 91
Artículo 92
Artículo 93
Artículo 94
Artículo 95
Artículo 96
Artículo 97
Artículo 98
Artículo 99
Artículo 100
Artículo 101
Artículo 102
Artículo 103
Artículo 104
Artículo 105
Artículo 106
Artículo 107
Artículo 108
Artículo 109
Artículo 110
Artículo 111
Artículo 112
Artículo 113
Artículo 114
Artículo 115
Artículo 116
Artículo 117
Artículo 118
Artículo 119
Artículo 120
Artículo 121
Artículo 122
Artículo 123
Artículo 124
Artículo 125
Artículo 126
Artículo 127
Artículo 128
Artículo 129
Artículo 130
Artículo 131
Artículo 132
Artículo 133
Artículo 134
Artículo 135
Artículo 136
Artículo 137
Artículo 138
Artículo 139
Artículo 140
Artículo 141
Artículo 142
Artículo 143
Artículo 144
Artículo 145
Artículo 146
Artículo 147
Artículo 148
Artículo 149
Artículo 150
Artículo 151
Artículo 152
Artículo 153
Artículo 154
Artículo 155
Artículo 156
Artículo 157
Artículo 158
Artículo 159
Artículo 160
Artículo 161
Artículo 162
Artículo 163
Artículo 164
Artículo 165
Artículo 166
Artículo 167
Artículo 168
Artículo 169
Artículo 170
Artículo 171
Artículo 172
Artículo 173
Artículo 174
Artículo 175
Artículo 176
Artículo 177
Artículo 178
Artículo 179
Artículo 180
Artículo 181
Artículo 182
Artículo 183
Artículo 184
Artículo 185
Artículo 186
Artículo 187
Artículo 188
Artículo 189
Artículo 190
Artículo 191
Artículo 192
Artículo 193
Artículo 194
Artículo 195
Artículo 196
Artículo 197
Artículo 198
Artículo 199
Artículo 200
Artículo 201
Artículo 202
Artículo 203
Artículo 204
Artículo 205
Artículo 206
Artículo 207
Artículo 208
Artículo 209
Artículo 210
Artículo 211
Artículo 212
Artículo 213
Artículo 214
Artículo 215
Artículo 216
Artículo 217
Artículo 218
Artículo 219
Artículo 220
Artículo 221
Artículo 222
Artículo 223
Artículo 224
Artículo 225
Artículo 226
Artículo 227
Artículo 228
Artículo 229
Artículo 230
Artículo 231
Artículo 232
Artículo 233
Artículo 234
Artículo 235
Artículo 236
Artículo 237
Artículo 238
Artículo 239
Artículo 240
Artículo 241
Artículo 242
Artículo 243
Artículo 244
Artículo 245
Artículo 246
Artículo 247
Artículo 248
Artículo 249
Artículo 250
Artículo 251
Artículo 252
Artículo 253
Artículo 254
Artículo 255
Artículo 256
Artículo 257
Artículo 258
Artículo 259
Artículo 260
Artículo 261
Artículo 262
Artículo 263
Artículo 264
Artículo 265
Artículo 266
Artículo 267
Artículo 268
Artículo 269
Artículo 270
Artículo 271
Artículo 272
Artículo 273
Artículo 274
Artículo 275
Artículo 276
Artículo 277
Artículo 278
Artículo 279
Artículo 280
Artículo 281
Artículo 282
Artículo 283
Artículo 284
Artículo 285
Artículo 286
Artículo 287
Artículo 288
Artículo 289
Artículo 290
Artículo 291
Artículo 292
Artículo 293
Artículo 294
Artículo 295
Artículo 296
Artículo 297
Artículo 298
Artículo 299
Artículo 300
Artículo 301
Artículo 302
Artículo 303
Artículo 304
Artículo 305
Artículo 306
Artículo 307
Artículo 308
Artículo 309
Artículo 310
Artículo 311
Artículo 312
Artículo 313
Artículo 314
Artículo 315
Artículo 316
Artículo 317
Artículo 318
Artículo 319
Artículo 320
Artículo 321
Artículo 322
Artículo 323
Artículo 324
Artículo 325
Artículo 326
Artículo 327
Artículo 328
Artículo 329
Artículo 330
Artículo 331
Artículo 332
Artículo 333
Artículo 334
Artículo 335
Artículo 336
Artículo 337
Artículo 338
Artículo 339
Artículo 340
Artículo 341
Artículo 342
Artículo 343
Artículo 344
Artículo 345
Artículo 346
Artículo 347
Artículo 348
Artículo 349
Artículo 350
Artículo 351
Artículo 352
Artículo 353
Artículo 354
Artículo 355
Artículo 356
Artículo 357
Artículo 358
Artículo 359
Artículo 360
Artículo 361
Artículo 362
Artículo 363
Artículo 364
Artículo 365
Artículo 366
Artículo 367
Artículo 368
Artículo 369
Artículo 370
Artículo 371
Artículo 372
Artículo 373
Artículo 374
Artículo 375
Artículo 376
Artículo 377
Artículo 378
Artículo 379
Artículo 380
Artículo 381
Artículo 382
Artículo 383
Artículo 384
Artículo 385
Artículo 386
Artículo 387
Artículo 388
Artículo 389
Artículo 390
Artículo 391
Artículo 392
Artículo 393
Artículo 394
Artículo 395
Artículo 396
Artículo 397
Artículo 398
Artículo 399
Artículo 400
Artículo 401
Artículo 402
Artículo 403
Artículo 404
Artículo 405
Artículo 406
Artículo 407
Artículo 408
Artículo 409
Artículo 410
Artículo 411
Artículo 412
Artículo 413
Artículo 414
Artículo 415
Artículo 416
Artículo 417
Artículo 418
Artículo 419
Artículo 420
Artículo 421
Artículo 422
Artículo 423
Artículo 424
Artículo 425
Artículo 426
Artículo 427
Artículo 428
Artículo 429
Artículo 430
Artículo 431
Artículo 432
Artículo 433
Artículo 434
Artículo 435
Artículo 436
Artículo 437
Artículo 438
Artículo 439
Artículo 440
Artículo 441
Artículo 442
Artículo 443
Artículo 444
Artículo 445
Artículo 446
Artículo 447
Artículo 448
Artículo 449
Artículo 450
Artículo 451
Artículo 452
Artículo 453
Artículo 454
Artículo 455
Artículo 456
Artículo 457
Artículo 458
Artículo 459
Artículo 460
Artículo 461
Artículo 462
Artículo 463
Artículo 464
Artículo 465
Artículo 466
Artículo 467
Artículo 468
Artículo 469
Artículo 470
Artículo 471
Artículo 472
Artículo 473
Artículo 474
Artículo 475
Artículo 476
Artículo 477
Artículo 478
Artículo 479
Artículo 480
Artículo 481
Artículo 482
Artículo 483
Artículo 484
Artículo 485
Artículo 486
Artículo 487
Artículo 488
Artículo 489
Artículo 490
Artículo 491
Artículo 492
Artículo 493
Artículo 494
Artículo 495
Artículo 496
Artículo 497
Artículo 498
Artículo 499
Artículo 500
Artículo 501
Artículo 502
Artículo 503
Artículo 504
Artículo 505
Artículo 506
Artículo 507
Artículo 508
Artículo 509
Artículo 510
Artículo 511
Artículo 512
Artículo 513
Artículo 514
Artículo 515
Artículo 516
Artículo 517
Artículo 518
Artículo 519
Artículo 520
Artículo 521
Artículo 522
Artículo 523
Artículo 524
Artículo 525
Artículo 526
Artículo 527
Artículo 528
Artículo 529
Artículo 530
Artículo 531
Artículo 532
Artículo 533
Artículo 534
Artículo 535
Artículo 536
Artículo 537
Artículo 538
Artículo 539
Artículo 540
Artículo 541
Artículo 542
Artículo 543
Artículo 544
Artículo 545
Artículo 546
Artículo 547
Artículo 548
Artículo 549
Artículo 550
Artículo 551
Artículo 552
Artículo 553
Artículo 554
Artículo 555
Artículo 556
Artículo 557
Artículo 558
Artículo 559
Artículo 560
Artículo 561
Artículo 562
Artículo 563
Artículo 564
Artículo 565
Artículo 566
Artículo 567
Artículo 568
Artículo 569
Artículo 570
Artículo 571
Artículo 572
Artículo 573
Artículo 574
Artículo 575
Artículo 576
Artículo 577
Artículo 578
Artículo 579
Artículo 580
Artículo 581
Artículo 582
Artículo 583
Artículo 584
Artículo 585
Artículo 586
Artículo 587
Artículo 588
Artículo 589
Artículo 590
Artículo 591
Artículo 592
Artículo 593
Artículo 594
Artículo 595
Artículo 596
Artículo 597
Artículo 598
Artículo 599
Artículo 600
Artículo 601
Artículo 602
Artículo 603
Artículo 604
Artículo 605
Artículo 606
Artículo 607
Artículo 608
Artículo 609
Artículo 610
Artículo 611
Artículo 612
Artículo 613
Artículo 614
Artículo 615
Artículo 616
Artículo 617
Artículo 618
Artículo 619
Artículo 620
Artículo 621
Artículo 622
Artículo 623
Artículo 624
Artículo 625
Artículo 626
Artículo 627
Artículo 628
Artículo 629
Artículo 630
Artículo 631
Artículo 632
Artículo 633
Artículo 634
Artículo 635
Artículo 636
Artículo 637
Artículo 638
Artículo 639
Artículo 640
Artículo 641
Artículo 642
Artículo 643
Artículo 644
Artículo 645
Artículo 646
Artículo 647
Artículo 648
Artículo 649
Artículo 650
Artículo 651
Artículo 652
Artículo 653
Artículo 654
Artículo 655
Artículo 656
Artículo 657
Artículo 658
Artículo 659
Artículo 660
Artículo 661
Artículo 662
Artículo 663
Artículo 664
Artículo 665
Artículo 666
Artículo 667
Artículo 668
Artículo 669
Artículo 670
Artículo 671
Artículo 672
Artículo 673
Artículo 674
Artículo 675
Artículo 676
Artículo 677
Artículo 678
Artículo 679
Artículo 680
Artículo 681
Artículo 682
Artículo 683
Artículo 684
Artículo 685
Artículo 686
Artículo 687
Artículo 688
Artículo 689
Artículo 690
Artículo 691
Artículo 692
Artículo 693
Artículo 694
Artículo 695
Artículo 696
Artículo 697
Artículo 698
Artículo 699
Artículo 700
Artículo 701
Artículo 702
Artículo 703
Artículo 704
Artículo 705
Artículo 706
Artículo 707
Artículo 708
Artículo 709
Artículo 710
Artículo 711
Artículo 712
Artículo 713
Artículo 714
Artículo 715
Artículo 716
Artículo 717
Artículo 718
Artículo 719
Artículo 720
Artículo 721
Artículo 722
Artículo 723
Artículo 724
Artículo 725
Artículo 726
Artículo 727
Artículo 728
Artículo 729
Artículo 730
Artículo 731
Artículo 732
Artículo 733
Artículo 734
Artículo 735
Artículo 736
Artículo 737
Artículo 738
Artículo 739
Artículo 740
Artículo 741
Artículo 742
Artículo 743
Artículo 744
Artículo 745
Artículo 746
Artículo 747
Artículo 748
Artículo 749
Artículo 750
Artículo 751
Artículo 752
Artículo 753
Artículo 754
Artículo 755
Artículo 756
Artículo 757
Artículo 758
Artículo 759
Artículo 760
Artículo 761
Artículo 762
Artículo 763
Artículo 764
Artículo 765
Artículo 766
Artículo 767
Artículo 768
Artículo 769
Artículo 770
Artículo 771
Artículo 772
Artículo 773
Artículo 774
Artículo 775
Artículo 776
Artículo 777
Artículo 778
Artículo 779
Artículo 780
Artículo 781
Artículo 782
Artículo 783
Artículo 784
Artículo 785
Artículo 786
Artículo 787
Artículo 788
Artículo 789
Artículo 790
Artículo 791
Artículo 792
Artículo 793
Artículo 794
Artículo 795
Artículo 796
Artículo 797
Artículo 798
Artículo 799
Artículo 800
Artículo 801
Artículo 802
Artículo 803
Artículo 804
Artículo 805
Artículo 806
Artículo 807
Artículo 808
Artículo 809
Artículo 810
Artículo 811
Artículo 812
Artículo 813
Artículo 814
Artículo 815
Artículo 816
Artículo 817
Artículo 818
Artículo 819
Artículo 820
Artículo 821
Artículo 822
Artículo 823
Artículo 824
Artículo 825
Artículo 826
Artículo 827
Artículo 828
Artículo 829
Artículo 830
Artículo 831
Artículo 832
Artículo 833
Artículo 834
Artículo 835
Artículo 836
Artículo 837
Artículo 838
Artículo 839
Artículo 840
Artículo 841
Artículo 842
Artículo 843
Artículo 844
Artículo 845
Artículo 846
Artículo 847
Artículo 848
Artículo 849
Artículo 850
Artículo 851
Artículo 852
Artículo 853
Artículo 854
Artículo 855
Artículo 856
Artículo 857
Artículo 858
Artículo 859
Artículo 860
Artículo 861
Artículo 862
Artículo 863
Artículo 864
Artículo 865
Artículo 866
Artículo 867
Artículo 868
Artículo 869
Artículo 870
Artículo 871
Artículo 872
Artículo 873
Artículo 874
Artículo 875
Artículo 876
Artículo 877
Artículo 878
Artículo 879
Artículo 880
Artículo 881
Artículo 882
Artículo 883
Artículo 884
Artículo 885
Artículo 886
Artículo 887
Artículo 888
Artículo 889
Artículo 890
Artículo 891
Artículo 892
Artículo 893
Artículo 894
Artículo 895
Artículo 896
Artículo 897
Artículo 898
Artículo 899
Artículo 900
Artículo 901
Artículo 902
Artículo 903
Artículo 904
Artículo 905
Artículo 906
Artículo 907
Artículo 908
Artículo 909
Artículo 910
Artículo 911
Artículo 912
Artículo 913
Artículo 914
Artículo 915
Artículo 916
Artículo 917
Artículo 918
Artículo 919
Artículo 920
Artículo 921
Artículo 922
Artículo 923
Artículo 924
Artículo 925
Artículo 926
Artículo 927
Artículo 928
Artículo 929
Artículo 930
Artículo 931
Artículo 932
Artículo 933
Artículo 934
Artículo 935
Artículo 936
Artículo 937
Artículo 938
Artículo 939
Artículo 940
Artículo 941
Artículo 942
Artículo 943
Artículo 944
Artículo 945
Artículo 946
Artículo 947
Artículo 948
Artículo 949
Artículo 950
Artículo 951
Artículo 952
Artículo 953
Artículo 954
Artículo 955
Artículo 956
Artículo 957
Artículo 958
Artículo 959
Artículo 960
Artículo 961
Artículo 962
Artículo 963
Artículo 964
Artículo 965
Artículo 966
Artículo 967
Artículo 968
Artículo 969
Artículo 970
Artículo 971
Artículo 972
Artículo 973
Artículo 974
Artículo 975
Artículo 976
Artículo 977
Artículo 978
Artículo 979
Artículo 980
Artículo 981
Artículo 982
Artículo 983
Artículo 984
Artículo 985
Artículo 986
Artículo 987
Artículo 988
Artículo 989
Artículo 990
Artículo 991
Artículo 992
Artículo 993
Artículo 994
Artículo 995
Artículo 996
Artículo 997
Artículo 998
Artículo 999
Artículo 1000

5. Tubos flexibles: Juguetes que estimulan los sentidos y ayudan a desarrollar habilidades motoras y cognitivas. Son útiles para aliviar la ansiedad, el estrés y la hiperactividad, favoreciendo la concentración.



6. Cojín sensorial propioceptivo: Posee múltiples usos terapéuticos y posturales. Mejora el equilibrio y la postura, proporciona estimulación táctil, propioceptiva y vestibular, y favorece la concentración.



7. Balón terapéutico: Mejora el equilibrio, la coordinación, la motricidad gruesa, la postura y la fuerza muscular. También ayuda a regular las experiencias sensoriales y a calmar el sistema nervioso central. Beneficios:

- Mejora la postura y el equilibrio.
- Fortalece los músculos profundos.
- Regula las experiencias sensoriales.
- Fomenta la interacción social y el desarrollo de habilidades motoras.



8. Bandas elásticas: Ayudan a mejorar la concentración, reducir la ansiedad y liberar energía. Son útiles para niños con hiperactividad, TDAH, ADD, SPD y autismo.

Beneficios:

- Favorecen la autorregulación sensorial.
- Permiten liberar energía de manera segura y silenciosa.
- Reducen el estrés y la ansiedad.
- Aumentan la concentración durante las tareas.



9. Squishy sensorial: Juguetes blandos utilizados para aliviar el estrés y la ansiedad.

Beneficios:

- Reducen la ansiedad y el estrés.
- Mejoran la concentración.
- Ayudan a regular las emociones.
- Son una distracción agradable.
- Fomentan la atención y la memoria.



10. Manta de peso: Herramienta terapéutica que ayuda a reducir el estrés, la ansiedad y mejora la calidad del sueño. Se utiliza para abrazar el cuerpo y ejercer presión sobre él.

Beneficios:

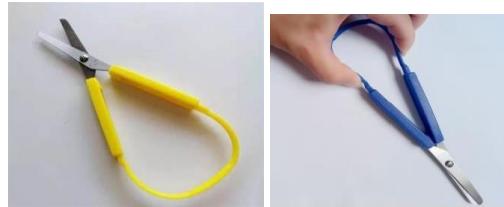
- Reduce el estrés y mejora la calidad del sueño.
- Combate el insomnio.
- Proporciona confort y relajación.
- Ayuda a regular los niveles de excitación para el aprendizaje.
- Estimula los receptores del cuerpo, favoreciendo la sensación de seguridad.



11. Masa Moldeable: El modelado de masa cumple un papel de importancia en el desarrollo de niños y niñas, incrementando su capacidad de concentración y estimulando su creatividad. Esta técnica se utiliza con fines terapéuticos lúdicos permitiendo facilitar sus procesos de aprendizaje a través del juego.



12. Tijera de Bucle: Estas tijeras pueden ayudar a los niños, niños pequeños, ancianos o aquellos con menos fuerza cortada de forma fácil y segura. Especialmente diseñadas con la reapertura automática de la hoja, estas tijeras de bucle se abrirán después del corte para que sea más fácil mantenerse en control y mantenerse estable.

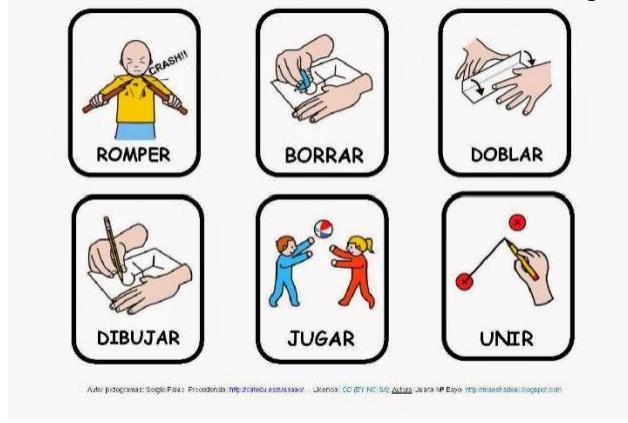


13. Corrector de escritura: Un corrector de escritura Mejora la motricidad fina: Fortalece las habilidades de coordinación mano- ojo y la destreza manual. Desarrolla la caligrafía: Promueve una escritura fluida y legible. Estimula la creatividad: Permite a los niños expresarse a través de la escritura.:

1. Mejora la legibilidad: Ayuda a corregir errores de ortografía y gramática.
2. Aumenta la confianza: Reduce la frustración y ansiedad asociada con la escritura.
3. Fomenta la independencia: Permite a los niños escribir sin ayuda constante.
4. Desarrolla habilidades: Mejora la ortografía, gramática y expresión escrita.
5. Ayuda a estructurar ideas: Algunos correctores sugieren organización y estructura.
6. Aumenta la motivación: La escritura se vuelve más accesible y divertida.
7. Mejora la coordinación mano-ojo: Al utilizar el lápiz corrector.
8. Reduce el estrés: Al no tener que preocuparse por equivocarse.



14. Pictogramas: Pictogramas visuales (ARASAAC): orden del culto, reglas visuales, historias bíblicas, emociones



Idealmente todo disponible en un “Rincón de Regulación Sensorial Wesleyano”.

5. Sugerencias para la Escuela Dominical y el Culto

5.1 Adaptaciones del entorno

- Reducir volumen
- Permitir uso de audífonos
- Habilitar espacios de calma
- Aceptar movimiento regulado

5.2 Adaptaciones pedagógicas

- Historias visuales
- Actividades cortas y multisensoriales
- Flexibilidad en participación
- Rutinas claras

5.3 Adaptaciones comunicativas

- Instrucciones claras y breves
- Uso de apoyos visuales
- Respeto por distintas formas de comunicación

Uso de canciones de transición: Una melodía para cambiar de actividad ayuda a los niños a anticiparse.:
<https://www.youtube.com/watch?v=9bPwMesbdfI>
<https://www.youtube.com/watch?v=qrvqhgpoHs>

6. Síndrome de Down

Condición genética causada por trisomía del cromosoma 21.

Características principales

- **Físicas:** ojos rasgados, tono muscular bajo, extremidades cortas.
- **Cognitivas:** retraso en lenguaje y aprendizaje.
- **Salud:** posibles problemas cardíacos o auditivos.
-

Métodos de enseñanza recomendados

1. Material visual y sensorial
2. Canciones y repetición
3. Dramatización de historias bíblicas
4. Participación activa
5. Paciencia y amor (*Mateo 25:40*)

7. TDAH: Comprensión y Apoyo Pastoral

¿Qué es el TDAH?

Trastorno del neurodesarrollo que afecta atención, control de impulsos y regulación emocional.

Síntomas principales

- Déficit de atención
- Hiperactividad
- Impulsividad

Cómo afecta en la iglesia

- Dificultad para concentrarse
- Problemas sociales por conductas impulsivas
- Baja autoestima

Apoyo desde la iglesia

- Paciencia
- Oración
- Inclusión activa
- Ayuda práctica
- Evitar juicios

Estrategias prácticas

- Dar responsabilidades durante la clase
- Clases dinámicas (videos, juegos, dramatizaciones)
- Instrucciones simples y claras
- Validación emocional
- Anticipar actividades
- Uso de cojín sensorial y bandas elásticas



8. Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Definido por el DSM-5 como dificultades en comunicación social y patrones repetitivos.

Dificultades sensoriales

- Hipersensibilidad
- Hiposensibilidad
- Búsqueda sensorial
- Problemas de regulación
-

Niveles de apoyo

- Nivel 1: necesita apoyo
- Nivel 2: apoyo notable
- Nivel 3: apoyo muy notable
-

Apoyo desde la Iglesia

- Comunicación directa con los padres
- Amor y paciencia (*Salmo 139:13-14*)
-

Estrategias para enseñar la Biblia

- Ambiente estructurado
- Rutinas y agendas visuales
- Lenguaje claro y concreto
- Tiempo de adaptación
- Material visual, manipulativo y sensorial
- Contención emocional (*Gálatas 6:2*)

9. Estrategias Didácticas para TEA

1. Material visual: pictogramas, tableros, historias ilustradas
2. Material manipulativo: muñecos, cajas sensoriales
3. Rutinas claras: señales visuales y auditivas
4. Canciones de transición
5. Espacios delimitados para evitar desregulación



10. Conclusión

La iglesia Wesleyana está llamada a reflejar el amor de Cristo hacia todos, sin excepción. Comprender la neurodiversidad es una manifestación de la gracia, la hospitalidad y la misión del evangelio. Incluir, adaptar y acompañar no es opcional: es servir al mismo Jesús en sus hijos más pequeños.