



MANUAL DE NEURODIVERSIDAD

Para la Iglesia



Dirección Nacional Escuelas Dominicales

Manual para la Inclusión y Acompañamiento de la Neurodiversidad en la Misión Evangélica Wesleyana

(Extraído de Taller de Profesores Esc. Dominical marzo - 2025)

1. Introducción

La Misión Evangélica Wesleyana (MEW), fiel a su propósito de “*predicar el evangelio de Jesucristo*” y a su visión de “*Chile para Cristo en esta generación*”, asume el desafío espiritual y pastoral de ser una iglesia inclusiva, amorosa, segura y sensible a las diversas realidades humanas.

Este manual integra fundamentos teológicos, pedagógicos y prácticos para comprender y acompañar con amor cristiano a niños, adolescentes y familias vinculadas a la:

- Neurodiversidad
- Autismo (TEA)
- Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)
- Síndrome de Down
- Procesos de regulación sensorial
- Gestión de crisis
- Adaptaciones para Escuela Dominical y el culto
- Capacitación docente

2. Fundamentación Teológica Wesleyana y Neurodiversidad

La espiritualidad Wesleyana afirma que toda persona es objeto de la gracia de Dios y que la santidad se vive en amor práctico.

2.1 Gracia preveniente

Dios está obrando en la vida de cada niño, independientemente de su forma de comunicarse, sentir o aprender. La neurodiversidad es expresión de la creatividad divina (*Salmo 139:14*).

2.2 Santidad práctica

Para John Wesley, la santidad es **amor en acción**. Por lo que acompañar respetuosamente a niños neurodivergentes es obediencia a Cristo.

2.3 Dignidad humana

Toda persona refleja la imagen de Dios y posee valor eterno. Los niños neurodivergentes tienen: dones espirituales, sensibilidad emocional, capacidad de fe profunda, intuición espiritual única.

2.4 Hospitalidad evangélica

Jesús acogió a quienes la sociedad no comprendía, por lo tanto es el mayor ejemplo de que la iglesia está llamada a abrir espacio, no a excluir.

3. ¿Qué es la Neurodivergencia?

Es un término que describe formas diversas de funcionamiento cerebral: autismo, TDAH, dislexia, dispraxia y otras.

No es enfermedad: es **variación natural** del desarrollo humano.

La Iglesia debe reconocer, valorar e incluir estas diferencias.

4. Neurodivergencia en el Contexto de la Iglesia

La neurodiversidad implica diferentes formas de procesar:

- Información sensorial
- Lenguaje
- Emociones
- Interacciones sociales
- Atención y concentración
- Conductas autorregulatorias

Niños autistas o con TDAH pueden experimentar:

- Ruidos fuertes como dolorosos
- Luces intensas como invasivas
- Actividades grupales como abrumadoras
- Cambios de rutina como confusos
- Tiempos prolongados de quietud como imposibles

La iglesia debe ser un ambiente accesible, seguro y comprensivo.

5. Importancia del Tema en la Escuela Dominical

5.1 Promovemos inclusión y amor cristiano

Comprender neurodivergencias nos ayuda a evitar prejuicios y reflejar el amor de Cristo (*Gálatas 3:28*).

5.2 Mejora la enseñanza del Evangelio

Dios quiere que todos sean salvos (*1 Timoteo 2:4*). Adaptar la enseñanza permite que todos oigan y comprendan.

5.3 Refleja la diversidad del Cuerpo de Cristo

Cada miembro es valioso (*1 Corintios 12:12-27*).

5.4 Cumple el mandato del amor

Amar es comprender la manera única de experimentar el mundo (*Marcos 12:31*).

6. Kit de Regulación Sensorial

Recomendamos adquirir para cada Escuela Dominical los siguientes implementos:

1. Audífono Antiruido; Los audífonos antiruido ayudan a evitar la sobrecarga sensorial en niños y adultos dentro del espectro autista. Favorecen el enfoque y la concentración.



2. Saquitos de semillas: Los saquitos de semillas son 100% naturales y muy suaves. Están rellenos de diversas semillas que, al chocar suavemente entre sí, proporcionan una estimulación sonora y una agradable sensación táctil. Ayudan a los niños a relajarse, favoreciendo la concentración y la calma.



3. Mordedor sensorial: Los mordedores sensoriales ayudan a reducir la ansiedad y el estrés, además de estimular la oralidad. Son una alternativa segura para evitar masticar objetos inadecuados como bolígrafos, ropa o manos.

Beneficios:

- Reducen la ansiedad y el estrés.
- Mejoran la concentración.
- Fortalecen la mandíbula.
- Mejoran la coordinación boca-mano.
- Introducen a diferentes texturas.
- Alivian la incomodidad oral.
- Fomentan la participación en actividades sociales.



4. Chaleco de peso: Chaleco sin mangas con pesas removibles, colocadas en bolsillos internos discretos. Puede tener broche o cierre frontal. Recomendado por terapeutas para ayudar a niños con trastornos de integración sensorial, mejorando la concentración en casa o en la escuela.

Beneficios:

- Incrementa la concentración y el enfoque.
- Mejora la organización y el conocimiento del cuerpo.
- Facilita el procesamiento sensorial y el control motor.



5. Tubos flexibles: Juguetes que estimulan los sentidos y ayudan a desarrollar habilidades motoras y cognitivas. Son útiles para aliviar la ansiedad, el estrés y la hiperactividad, favoreciendo la concentración.



6. Cojín sensorial propioceptivo: Posee múltiples usos terapéuticos y posturales. Mejora el equilibrio y la postura, proporciona estimulación táctil, propioceptiva y vestibular, y favorece la concentración.



7. Balón terapéutico: Mejora el equilibrio, la coordinación, la motricidad gruesa, la postura y la fuerza muscular. También ayuda a regular las experiencias sensoriales y a calmar el sistema nervioso central. Beneficios:

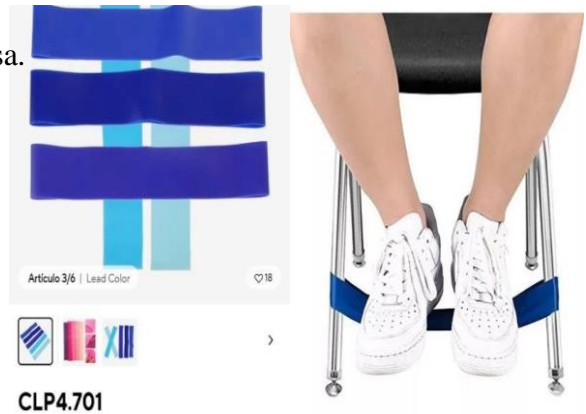
- Mejora la postura y el equilibrio.
- Fortalece los músculos profundos.
- Regula las experiencias sensoriales.
- Fomenta la interacción social y el desarrollo de habilidades motoras.



8. Bandas elásticas: Ayudan a mejorar la concentración, reducir la ansiedad y liberar energía. Son útiles para niños con hiperactividad, TDAH, ADD, SPD y autismo.

Beneficios:

- Favorecen la autorregulación sensorial.
- Permiten liberar energía de manera segura y silenciosa.
- Reducen el estrés y la ansiedad.
- Aumentan la concentración durante las tareas.



9. Squishy sensorial: Juguetes blandos utilizados para aliviar el estrés y la ansiedad.

Beneficios:

- Reducen la ansiedad y el estrés.
- Mejoran la concentración.
- Ayudan a regular las emociones.
- Son una distracción agradable.
- Fomentan la atención y la memoria.



10. Manta de peso: Herramienta terapéutica que ayuda a reducir el estrés, la ansiedad y mejora la calidad del sueño. Se utiliza para abrazar el cuerpo y ejercer presión sobre él.

Beneficios:

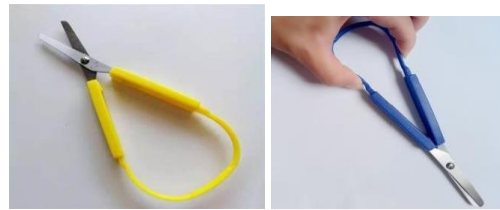
- Reduce el estrés y mejora la calidad del sueño.
- Combate el insomnio.
- Proporciona confort y relajación.
- Ayuda a regular los niveles de excitación para el aprendizaje.
- Estimula los receptores del cuerpo, favoreciendo la sensación de seguridad.



11. Masa Moldeable: El modelado de masa cumple un papel de importancia en el desarrollo de niños y niñas, incrementando su capacidad de concentración y estimulando su creatividad. Esta técnica se utiliza con fines terapéuticos lúdicos permitiendo facilitar sus procesos de aprendizaje a través del juego.



12. Tijera de Bucle: Estas tijeras pueden ayudar a los niños, niños pequeños, ancianos o aquellos con menos fuerza cortada de forma fácil y segura. Especialmente diseñadas con la reapertura automática de la hoja, estas tijeras de bucle se abrirán después del corte para que sea más fácil mantenerse en control y mantenerse estable.



13. Corrector de escritura: Un corrector de escritura Mejora la motricidad fina: Fortalece las habilidades de coordinación mano- ojo y la destreza manual. Desarrolla la caligrafía: Promueve una escritura fluida y legible. Estimula la creatividad: Permite a los niños expresarse a través de la escritura.:

1. Mejora la legibilidad: Ayuda a corregir errores de ortografía y gramática.
2. Aumenta la confianza: Reduce la frustración y ansiedad asociada con la escritura.
3. Fomenta la independencia: Permite a los niños escribir sin ayuda constante.
4. Desarrolla habilidades: Mejora la ortografía, gramática y expresión escrita.
5. Ayuda a estructurar ideas: Algunos correctores sugieren organización y estructura.
6. Aumenta la motivación: La escritura se vuelve más accesible y divertida.
7. Mejora la coordinación mano-ojo: Al utilizar el lápiz corrector.
8. Reduce el estrés: Al no tener que preocuparse por equivocarse.



14. Pictogramas: Pictogramas visuales (ARASAAC): orden del culto, reglas visuales, historias bíblicas, emociones



Idealmente todo disponible en un “**Rincón de Regulación Sensorial Wesleyano**”.

5. Sugerencias para la Escuela Dominical y el Culto

5.1 Adaptaciones del entorno

- Reducir volumen
- Permitir uso de audífonos
- Habilitar espacios de calma
- Aceptar movimiento regulado

5.2 Adaptaciones pedagógicas

- Historias visuales
- Actividades cortas y multisensoriales
- Flexibilidad en participación
- Rutinas claras

5.3 Adaptaciones comunicativas

- Instrucciones claras y breves
- Uso de apoyos visuales
- Respeto por distintas formas de comunicación

Uso de canciones de transición: Una melodía para cambiar de actividad ayuda a los niños a anticiparse.:

<https://www.youtube.com/watch?v=9bPwMesbdfI>https://www.youtube.com/watch?v=qvrvg_hgp0Hs

6. Síndrome de Down

Condición genética causada por trisomía del cromosoma 21.

Características principales

- **Físicas:** ojos rasgados, tono muscular bajo, extremidades cortas.
- **Cognitivas:** retraso en lenguaje y aprendizaje.
- **Salud:** posibles problemas cardíacos o auditivos.
-

Métodos de enseñanza recomendados

1. Material visual y sensorial
2. Canciones y repetición
3. Dramatización de historias bíblicas
4. Participación activa
5. Paciencia y amor (*Mateo 25:40*)

7. TDAH: Comprensión y Apoyo Pastoral

¿Qué es el TDAH?

Trastorno del neurodesarrollo que afecta atención, control de impulsos y regulación emocional.

Síntomas principales

- Déficit de atención
- Hiperactividad
- Impulsividad

Cómo afecta en la iglesia

- Dificultad para concentrarse
- Problemas sociales por conductas impulsivas
- Baja autoestima

Apoyo desde la iglesia

- Paciencia
- Oración
- Inclusión activa
- Ayuda práctica
- Evitar juicios

Estrategias prácticas

- Dar responsabilidades durante la clase
- Clases dinámicas (videos, juegos, dramatizaciones)
- Instrucciones simples y claras
- Validación emocional
- Anticipar actividades
- Uso de cojín sensorial y bandas elásticas



8. Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Definido por el DSM-5 como dificultades en comunicación social y patrones repetitivos.

Dificultades sensoriales

- Hipersensibilidad
- Hiposensibilidad
- Búsqueda sensorial
- Problemas de regulación
-

Niveles de apoyo

- Nivel 1: necesita apoyo
- Nivel 2: apoyo notable
- Nivel 3: apoyo muy notable
-

Apoyo desde la Iglesia

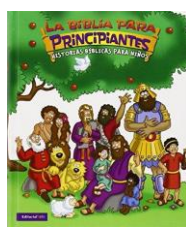
- Comunicación directa con los padres
- Amor y paciencia (*Salmo 139:13-14*)
-

Estrategias para enseñar la Biblia

- Ambiente estructurado
- Rutinas y agendas visuales
- Lenguaje claro y concreto
- Tiempo de adaptación
- Material visual, manipulativo y sensorial
- Contención emocional (*Gálatas 6:2*)

9. Estrategias Didácticas para TEA

1. Material visual: pictogramas, tableros, historias ilustradas
2. Material manipulativo: muñecos, cajas sensoriales
3. Rutinas claras: señales visuales y auditivas
4. Canciones de transición
5. Espacios delimitados para evitar desregulación



10. Conclusión

La iglesia Wesleyana está llamada a reflejar el amor de Cristo hacia todos, sin excepción. Comprender la neurodiversidad es una manifestación de la gracia, la hospitalidad y la misión del evangelio. Incluir, adaptar y acompañar no es opcional: es servir al mismo Jesús en sus hijos más pequeños.